OSNOVNA ŠKOLA NOVSKA

2026./2027.

Školski kurikulum

OSNOVNA ŠKOLA NOVSKA

Osnovna škola Novska

Trg dr. Franje Tuđmana 1

44330 Novska

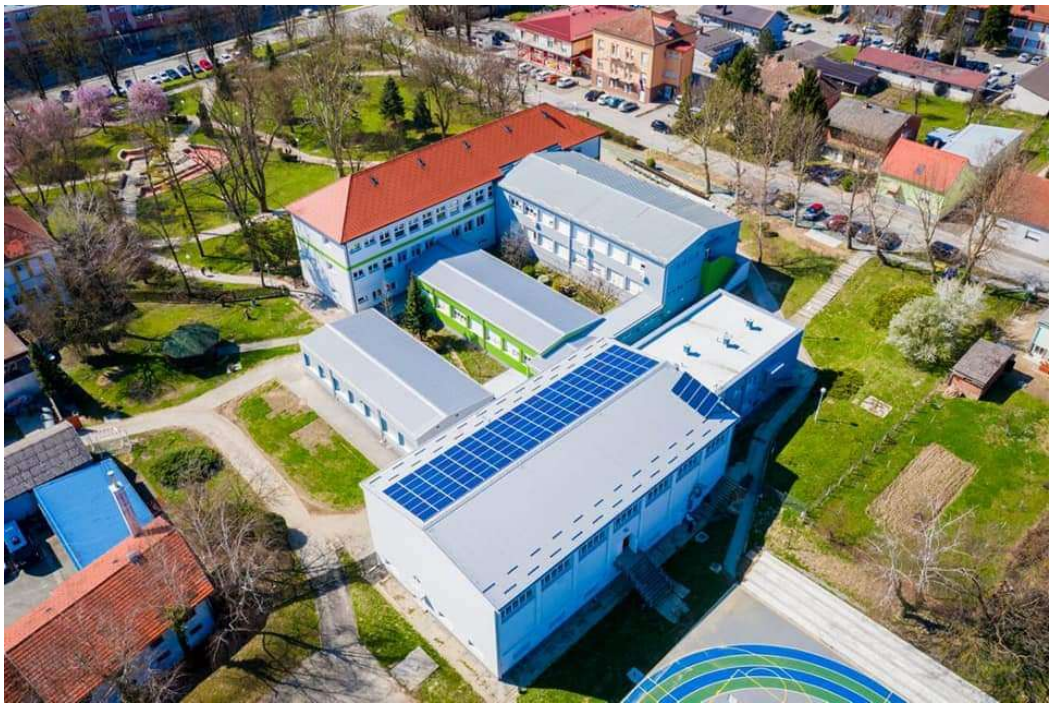
Tel.: 044/ 600- 095

e-mail: os-novska@os-novska.skole.hr

KLASA: 602-01/26-24/01

URBROJ: 2176-38-01-26-02

U Novskoj, 6. 10. 2026. god.



Sadržaj

UVOD 4

Vizija 5

Misija 5

Vrijednosti 5

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI: 6

OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE: ŠKOLSKIH IZLETA, ŠKOLSKIH EKSKURZIJA, TERENSKE NASTAVE I ŠKOLE U PRIRODI 7

OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA TEMATSKIH DANA (NA RAZINI ŠKOLE, RAZREDA ILI RAZREDNOG ODJELA), PROJEKATA, PROVOĐENJE RAZNIH PROGRAMA, RADIONICA I ZABAVNIH AKTIVNOSTI 2

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno- obrazovnog rada 12

Tjedni i godišnji broj sati izborne nastave 12

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne i dopunske nastave 13

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA 14

PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI 5

PROGRAM RADA MALOG REHABILITACIJSKOG CENTRA 6

PRILOG 1

UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Novska naš je zajednički putokaz i vodič kroz odgojno-obrazovni rad. Odražava viziju i misiju naše škole, ali i potrebe današnjih generacija učenika koji rastu i razvijaju se u svijetu stalnih promjena. Naš je zadatak osigurati im sigurno, poticajno i kreativno okruženje u kojem će stjecati znanja, razvijati vještine i oblikovati vrijednosti važne za život u 21. stoljeću.
Ponosni smo na svoje učenike, učitelje i roditelje, na zajedništvo i suradnju koji su temelj svakog uspjeha. Ovim dokumentom želimo pokazati da škola nije samo mjesto učenja, nego i prostor stvaranja, prijateljstva, podrške i rasta.
Vjerujemo da će kurikulum koji je pred vama doprinijeti još kvalitetnijem i uspješnijem radu naše škole te pomoći da ostvarimo zajednički cilj: sretno, odgovorno i znatiželjno dijete, spremno na izazove budućnosti.

Školski kurikulum obuhvaća:

Izvanučioničku nastavu (terensku nastavu, posjete muzejima, kazalištima, izlete).

Izvannastavne aktivnosti (npr. dramska, likovna, informatička, sportske skupine, školski zbor).

Projektne dane i školske projekte (npr. Dan škole, kulturne manifestacije, eko-projekti, humanitarne akcije).

Programe i projekte za razvoj kompetencija (čitalačka pismenost, STEM aktivnosti, natjecanja i smotre).

Programe prevencije i zaštite zdravlja (programi prevencije nasilja, ovisnosti, sigurnost na internetu; školski preventivni program).

Dodatnu i dopunsku nastavu – podrška učenicima s teškoćama i učenicima koji žele više od propisanog sadržaja.

Suradnju s lokalnom zajednicom (grad, knjižnica, kulturne i sportske udruge, policija, zdravstvene ustanove).

Napomena:

Ovaj kurikulum pisan je fontom Calibri, koji se preporučuje osobama s disleksijom jer omogućuje lakše čitanje i razumijevanje teksta. Time se želi naglasiti inkluzivan pristup i dostupnost sadržaja svim korisnicima dokumenta.

Vizija

Osnovna škola Novska je škola znanja, kreativnosti i zajedništva, mjesto gdje svaki učenik otkriva i razvija svoje potencijale u poticajnom i sigurnom okruženju. Naša vizija je odgoj i obrazovanje učenika koji su samostalni, odgovorni, digitalno i medijski pismeni, spremni za život u zajednici koja se stalno mijenja.

Misija

Naša je misija pružiti kvalitetno, suvremeno i uključivo obrazovanje, u kojemu učenici:
stječu temeljna znanja i razvijaju vještine za život i rad u 21. stoljeću,
uče kritički promišljati i rješavati probleme,
njeguju međusobno poštovanje, toleranciju i solidarnost,
razvijaju svijest o važnosti cjeloživotnog učenja,
koriste digitalne alate na kreativan i odgovoran način,
rastu u osjetljive i aktivne građane svoje lokalne zajednice i svijeta.

Vrijednosti

Znanje i učenje, razvijamo ljubav prema znanju i motivaciju za stalno učenje.

Poštovanje i uvažavanje različitosti, gradimo ozračje međusobnog razumijevanja i prihvaćanja.

Digitalna pismenost i inovativnost, potičemo odgovorno korištenje tehnologije i kreativne ideje.

Odgovornost i suradnja, učimo djecu da svojim djelovanjem grade bolje društvo.

Zdravlje i održivost, promičemo zdrav način života i brigu za okoliš.

Kreativnost i stvaralaštvo, njegujemo umjetničko, sportsko i istraživačko izražavanje učenika.

Zajedništvo; škola, roditelji i lokalna zajednica zajedno podupiru razvoj djece.

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI:

Razrada nacionalnog kurikuluma na razini škole, prilagodba potrebama i mogućnostima učenika, roditelja, učitelja i lokalne zajednice.

Unapređivanje kvalitete odgoja i obrazovanja, osigurati razvoj kompetencija, znanja, vještina i vrijednosti kod učenika.

Razvijanje interesa, talenata i sposobnosti učenika putem izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, projekata, aktivnosti.

Podrška učenicima s teškoćama kroz posebne programe, prilagodbe i dodatne aktivnosti. Poseban naglasak je na naš Mali rehabilitacijski centar.

Jačanje suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice.

Poticanje odgojnih vrijednosti, odgovornost, suradnja, tolerancija, kreativnost i građanska svijest.

Osiguravanje uvjeta za kvalitetan život u školi kroz projekte, preventivne programe i brigu za dobrobit učenika.

OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE: ŠKOLSKIH IZLETA, ŠKOLSKIH EKSKURZIJA, TERENSKE NASTAVE I ŠKOLE U PRIRODI

Odrednice za provođenje terenske nastave (školskih izleta i ekskurzija) prema pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole:

U dnevnike rada unose se sadržaji rada koji su taj dan predviđen i rasporedom sati. U planu terenske nastave mora biti tako i razrađeno po satima.
Za izvođenje ovog dijela kurikuluma pravilnik propisuje imenovanje Povjerenstava za provedbu. To nas obvezuje da za svaki razred odredimo Povjerenstvo koje čine ravnatelj, razrednici, predstavnici roditelja i predstavnici učenika od V.-VIII. razreda. U nižim razredima ta Povjerenstva nemaju predstavnike učenika.

Predlažemo da u našim Povjerenstvima budu imenovani predstavnici za Vijeća roditelja po razrednim odjelima i predstavnici za Vijeća učenika.

Za žurne sazive Povjerenstava predlažemo koordinatore:
1.razred - Sanju Hrvojić
2.razred -Snježanu Kasumović
3.razred – Kseniju Lekić
4.razred - Ivanu Jakubek
5.razred- Ivica Lalić
6.razred – Ivanu Begić Mesić
7.razred- Kristinu Grdur
8.razred- Kristinu Virovac Đurić

Zadatak tih sastanaka je detaljno upoznavanje s odrednicama rada Povjerenstva.

Za tehničku realizaciju sadržaja zadužena je knjižničarka Sanja Lozer.

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**Terenska nastava(1. A, 1. B, 1. C)**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Lipanj, 1 dan
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Obilazak grada Zagreba i posjet kazalištu.
Broj učenika	63
Način realizacije izvanučioničke nastave	Prijevoz će biti organiziran.
Voditelj izvanučioničke nastave	Mladen Puljić
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Sanja Hrvojić, Ljubica Puškaš, Ivana Ljubičić
Troškovi	Predviđamo troškove oko 70 eura.

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**2. razredi matične škole i 2. razred PRO Bročice**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Lipanj, 2027.(jednodnevno)
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Edukativni obilazak Zoološkog vrta grada Zagreba, stadiona Maksimir i restorana McDonalds.
Broj učenika	55
Način realizacije izvanučioničke nastave	Zorno učenje, stjecanje osobnog iskustva i razvoj praktičnih vještina.
Voditelj izvanučioničke nastave	Zrinka Šunjo
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Snježana Kasumović, Miroslav Matić, Domagoj Pešut
Troškovi	60 do 80 eura

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**Razredna nastava (3.a,3.b,3.c) Terenska nastava iz prirode i društva**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	24.5.2027.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Središte naše županije (Sisačko-moslavačka županija), grad Sisak
Broj učenika	40
Način realizacije izvanučioničke nastave	Jednodnevna terenska nastava
Voditelj izvanučioničke nastave	Nataša Tisaj
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Danijela Prgomet, Ksenija Lekić
Troškovi	50-60 eura po učeniku

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**4. a, 4. b, 4. c, 4. PŠ Bročice**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	svibanj
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Marija Bistrica, Krapina
Broj učenika	50
Način realizacije izvanučioničke nastave	organizirani prijevoz (autobus)
Voditelj izvanučioničke nastave	Ivana Jakubek
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Marijana Carić, Antonija Italo, Mirjana Duvandžija
Troškovi	75 eura

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**Terenska nastava učenika petih razreda.**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Travanj 2027. godine.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Upoznati kulturno-povijesnu i religijsku baštinu grada Zagreba. Razvijati empatiju i solidarnost kroz upoznavanje rada s učenicima s teškoćama u razvoju. Poticati toleranciju, međureligijski dijalog i poštivanje različitosti u društvu. Povezati nastavne sadržaje (povijest, geografija, vjeronauk, hrvatski jezik, likovna kultura) s praktičnim iskustvima. Mjesto realizacije: Zagreb
Broj učenika	65
Način realizacije izvanučioničke nastave	Prijevoz turističkim autobusom na relaciji Novska - Zagreb - Novska. Oblik nastave: izvanučionička / terenska nastava. Metode rada: metoda izlaganja i razgovora, metoda demonstracije i promatranja, metoda iskustvenog učenja. Aktivnosti učenika: aktivno slušanje, postavljanje pitanja, vođenje bilješki i fotografiranje ključnih motiva (prema uputama).
Voditelj izvanučioničke nastave	Damir Potalec
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Ivica Lalić, Mladen Šulekić i Ljubica Kveštak.
Troškovi	30 eura.

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**Terenska nastava petih razreda u Daruvar i Geo park Papukr**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	31 05 2026, ponedjeljak, jednodnevna terenska nastava
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Upoznati učenike s prirodnim, geografskim, geološkim, kulturno povijesnim i turističkim posebnostima Daruvara i Geo parka Papuk. Povezati nastavne sadržaje s neposrednim promatranjem i učenjem na terenu te razvijati interes za očuvanje prirodne i kulturne baštine. Učenici će proširiti i primijeniti znanja stečena u nastavi prirode, geografije, povijesti, tjelesne i zdravstvene kulture i vjeronauka.
Broj učenika	58
Način realizacije izvanučioničke nastave	Organizirani jednodnevni izlet autobusom, stručno vođenje uz pratnju razrednika
Voditelj izvanučioničke nastave	Ivica Lalić
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Ljubica Kveštak, Mladen Šulekić
Troškovi	oko 80 eura

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**6. razredi**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	lipanj, 1 dan
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Cilj: Upoznati učenike s kulturno-povijesnim, vjerskim i prirodnim znamenitostima Đakova te proširiti znanja stečena u nastavi kroz neposredno iskustvo. Namjena: Razvijanje interesa za kulturnu i povijesnu baštinu, poticanje zajedništva, odgovornog ponašanja, samostalnosti i međusobne suradnje učenika. Mjesto realizacije: Đakovo
Broj učenika	80
Način realizacije izvanučioničke nastave	Izvanučionička nastava realizirat će se organiziranim jednodnevnim izletom učenika 6. razreda u Đakovo. Učenici će, uz stručno vodstvo učitelja i pratitelja, obilaziti kulturno-povijesne i druge znamenitosti grada, sudjelovati u vođenim razgledavanjima te kroz neposredno iskustvo proširivati i povezivati znanja stečena u nastavi.
Voditelj izvanučioničke nastave	Enni Hrvojić
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Tamara Tomić, Kornelija Čavlović, Ivana Begić Mesić
Troškovi	60 eura

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**Maturalac, školska ekskurzija**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	kraj svibnja, početak lipnja, 4 dana
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Maturalno putovanja učenika sedmih razreda prema okvirom planu izvođenja, Biograd na Moru
Broj učenika	60
Način realizacije izvanučioničke nastave	Autobusom
Voditelj izvanučioničke nastave	Kristina Grdur, Ljubica Rašo Belši, Željka Draganić, Vanesa Ficko Berić
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Pomoćnici u nastavi
Troškovi	Trošak putovanja snose roditelji učenika

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**Terenska nastava učenika sedmih razreda**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	16.9.2026., jedan dan
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Upoznavanje spomenika hrvatske prošlosti na području Hrvatskog zagorja, Hrvatsko zagorje
Broj učenika	49
Način realizacije izvanučioničke nastave	Autobusom
Voditelj izvanučioničke nastave	Kristina Grdur, Ljubica Rašo Belši, Vanesa Ficko Berić, Željka Draganić
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Nitko
Troškovi	Troškove snose roditelji učenika

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**8.a,b,c,d**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Listopad ,siječanj , lipanj ,
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Sisak, Vukovar, bazeni
Broj učenika	59
Način realizacije izvanučioničke nastave	Autobus
Voditelj izvanučioničke nastave	Razrednici osmaša
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Marina Krizanic, Simun Klaric, Ena Kos i Kristina Virovac Đuric
Troškovi	50

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**Posebne skupine A, B, C, D, E i F**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Svibanj, 2027.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Đurđevački pijesci - zajedničko druženje, jačanje razrednog i međurazrednog zajedništva, poticanje interpersonalnih odnosa, snalaženje u novim okolnostima i sredini, upoznavanje životinjskog i botaničkog svijeta te doživljavanje novog krajolika.
Broj učenika	26
Način realizacije izvanučioničke nastave	Odlazak autobusom na jednodnevni školski izlet u Đurđevac te posjeta Đurđevačkim pijescima i posjetiteljskom centru s učenicima posebnih skupina u pratnji njihovih učitelja, roditelja i pomoćnika u nastavi.
Voditelj izvanučioničke nastave	Nataša Junašević
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Ivana Čelar, Hrvoje Havlena, Lea Gruičić, Ivana Fridl, Anamaria Kadliček
Troškovi	50 eura po učeniku

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**MRC PS ''D''**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	svibanj 2027., 1 dan
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Poticati socijalne i komunikacijske vještine učenika, snalaženje u novim situacijama. Upoznavanje novih sadržaja. Mjesto realizacije Đurđevac
Broj učenika	3
Način realizacije izvanučioničke nastave	Učenici odlaze organiziranim prijevozom, zajedno sa ostalim učenicima PS Mrc i njihovim učiteljima te pomoćnicima u nastavi
Voditelj izvanučioničke nastave	Nataša Junašević
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Lea Gruičić, Anamaria Kadliček, Ivana Fridl Puškar, Hrvoje Havlena, Ivana Čelar
Troškovi	50 e

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**PS E**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	rujan 2026., 4h
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Nova Gradiška, upoznavanje s kulturnim znamenitostima grada, vožnja vlakom (ponašanje u vlaku), posjet Gradskoj knjižnici NG i odlazak na sladoled.
Broj učenika	3
Način realizacije izvanučioničke nastave	Vlakom
Voditelj izvanučioničke nastave	Nataša Junašević
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Asistentica Mirjana Brtan
Troškovi	6 e

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**PRO A, PRO B, PRO C**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	listopad 2026.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Novljansko jezero - Jesen u mom zavičaju Učenici promatraju, uočavaju te istražuju prirodu. Povezuju znanje o jeseni sa izravnim opažanjima. Kroz zajedničko druženje, istraživanje i razgovor zajednički dolazimo do novih spoznaja.
Broj učenika	22
Način realizacije izvanučioničke nastave	Putovanje do Novljanskog jezera gradskim vlakićem. Učenici šetaju šumskim putevima u pratnji učiteljica. Nakon istraživanja obilježja jeseni nastavljamo put stazom oko jezera. Učenici iznose svoje dojmove i terensku nastavu završavamo druženjem u parku.
Voditelj izvanučioničke nastave	Vanesa Kačavenda
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Klara Matić, Patricija Krznarić, pomoćnice u nastavi
Troškovi	-

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**PRO A, PRO B, PRO C**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	prosinac 2026.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Čarolija svjetla Salaj - Božićna čarolija, Grabovnica Razvijanje zajedništva i druženje učenika u božićnom okruženju. Učenici upoznaju božićne običaje i blagdanske tradicije.
Broj učenika	22
Način realizacije izvanučioničke nastave	Organizirani autobusni prijevoz. Šetnja imanjem Salaj i razgledavanje svjetlosnih dekoracija.
Voditelj izvanučioničke nastave	Vanesa Kačavenda
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Klara Matić, Patricija Krznarić
Troškovi	20 eura

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**PRO A, PRO B, PRO C**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	lipanj 2027.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Karlovac/ Zagreb (ovisno o konačnom dogovoru) Edukativno-zabavni izlet, proširivanje znanja kroz neposredno upoznavanje kulturnih i prirodnih sadržaja. Druženje učenika povodom završetka nastavne godine.
Broj učenika	22
Način realizacije izvanučioničke nastave	Organizirani autobusni prijevoz.
Voditelj izvanučioničke nastave	Vanesa Kačavenda
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Klara Matić, Patricija Krznarić, pomoćnice u nastavi
Troškovi	50 eura

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**učenici 7.c i 7.d**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	svibanj, jednodnevna izvanučionička nastava
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Novljansko jezero, orijentacija u prirodi i druženje
Broj učenika	32
Način realizacije izvanučioničke nastave	Šetnja do Novljanskog jezera uz usputno i učenje orijentaciji u prirodi. Druženje i sportske igre na jezeru. Povratak pješice.
Voditelj izvanučioničke nastave	Kristina Grdur i Ljubica Rašo Belši
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	-
Troškovi	0 eura

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**8.b**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	6.10.2026.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Međusobno povezivanja učenika u razrednoj zajednici kroz zajedničko putovanje te obilazak zanimljivih lokacija. Mjesto realizacije grad Zagreb
Broj učenika	16
Način realizacije izvanučioničke nastave	Putovanje Hrvatskim željeznicama te javnim gradskim prijevozom grada Zagreba
Voditelj izvanučioničke nastave	Šimun Klarić
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Šimun Klarić
Troškovi	18 eura po učeniku

ž

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**O muzeju učim, čitam, gledam i istražujem**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Realizacija projekta O muzeju učim, čitam, gledam i istražujem .
Broj učenika	0
Način realizacije izvanučioničke nastave	Izvanučionička nastava u Zagreb u HAHAHaus u vrijeme Adventa.
Voditelj izvanučioničke nastave	Željka Draganić
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Po potrebi asistent.
Troškovi	Troškovi putovanja i muzeja oko 35 eura po učeniku.

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**Terenska nastava u Austriju.Izborni njemački od 4. do 8. razreda**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	5.mjesec, 2027.g, jedan dan
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Cilj terenske nastave je da djeca koja uče njemački jezik posjete zemlju u kojoj se taj jezik govori, Austrija
Broj učenika	0
Način realizacije izvanučioničke nastave	Jednodnevna terenska nastava s izabranom agencijom
Voditelj izvanučioničke nastave	Marija Bjelanović
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Marijana Čevizović
Troškovi	Pretpostavka je da će biti oko 100 eura po učeniku.

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**Umjetna inteligencija-od koncepta do primjene (Brain)**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	15.svibnja 2027., cjelodnevna terenska
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Cilj: Upoznati učenike s praktičnom primjenom umjetne inteligencije i suvremenih digitalnih tehnologija te poticati razvoj digitalnih kompetencija, kreativnosti, kritičkog mišljenja i interesa za STEM područja. Namjena: Povezivanje sadržaja izvannastavne aktivnosti BRAIN s primjerima iz stvarnog tehnološkog okruženja kroz sudjelovanje na Innovation Dayu, upoznavanje inovativnih rješenja i neposrednu suradnju sa stručnjacima iz područja tehnologije i umjetne inteligencije. Mjesto realizacije: Zagreb, Infobip- Innovation Day
Broj učenika	15
Način realizacije izvanučioničke nastave	Organizirani odlazak u Infobip; sudjelovanje na Innovation Dayu kroz stručna predavanja, interaktivne radionice, demonstracije inovativnih tehnologija, praktične aktivnosti i razgovore sa stručnjacima te refleksiju učenika nakon provedene terenske nastave.
Voditelj izvanučioničke nastave	Dražena Potočki i Vanesa Ficko Berić
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	-
Troškovi	40 eura

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**Umjetna inteligencija- od koncepta do primjene**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	studeni, 2026., cjelodnevna terenska nastava
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Cilj: Proširiti znanja učenika o financijskoj i digitalnoj pismenosti, ljudskoj percepciji, znanstvenom načinu razmišljanja te ulozi tehnologije i umjetne inteligencije u suvremenom društvu. Kroz iskustveno i istraživačko učenje učenici povezuju način na koji čovjek prima, obrađuje i interpretira informacije s načinom na koji računalni sustavi i umjetna inteligencija obrađuju podatke. Namjena: Terenska nastava namijenjena je povezivanju sadržaja izvannastavne aktivnosti BRAIN – umjetna inteligencija (od koncepta do primjene) sa svakodnevnim životom. Učenici razvijaju financijsku, digitalnu i znanstvenu pismenost, kritičko mišljenje, sposobnost opažanja i zaključivanja te osvješćuju mogućnosti i ograničenja umjetne inteligencije. Mjesto realizacije: Zagreb, Muzej novca, Muzej iluzija i Muzej čokolade
Broj učenika	15
Način realizacije izvanučioničke nastave	Terenska nastava realizirat će se organiziranim autobusnim prijevozom . Učenici će posjetiti Moneterru – Muzej novca Hrvatske narodne banke, Muzej iluzija i Muzej čokolade. Sudjelovat će u stručnim i interaktivnim obilascima, edukativnim sadržajima, demonstracijama i istraživačkim aktivnostima. Kroz promatranje, praktične zadatke, problemska pitanja i razgovor učenici će povezivati sadržaje financijske i digitalne pismenosti, ljudske percepcije, znanosti i tehnologije s mogućnostima primjene umjetne inteligencije u svakodnevnom životu. Nakon terenske nastave učenici će kroz kratak osvrt i BRAIN zadatak predstaviti stečena znanja, iskustva i zaključke.
Voditelj izvanučioničke nastave	Dražena Potočki i Vanesa Ficko Berić
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	-
Troškovi	55 eura

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**Kultura i mediji na terenu**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Realizacija projekta Kultura i mediji na terenu.
Broj učenika	0
Način realizacije izvanučioničke nastave	Izvanučionička nastava u Zagreb na Interliber, HNK u vrijeme Adventa.
Voditelj izvanučioničke nastave	Željka Draganić, Kristina Grdur, Ljubica Rašo Belši, Andreja Puškaš, Melisanda Masnica, Vanesa Ficko Berić
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Asistenti učenika.
Troškovi	Prema ponudama i uvjetima organizatora.

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**Izvannastavna aktivnost - ImproVizija**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Realizacija aktivnosti izvan učionice.
Broj učenika	0
Način realizacije izvanučioničke nastave	Izvanučionička nastava u Zagreb: Etnografski muzej, Laboratorij zabave, i Varaždin.
Voditelj izvanučioničke nastave	Željka Draganić
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	.
Troškovi	Troškovi putovanja i kotizacija, oko 35 eura po učeniku.

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**Mali arheolozi**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Svibanj
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Zagreb
Broj učenika	18
Način realizacije izvanučioničke nastave	Izvanučionička nastava provodila bi se kroz organizirani posjet muzeju ili arheološkom lokalitetu.
Voditelj izvanučioničke nastave	Ena Kos
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Klara Matić
Troškovi	40 eura

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu biologije te Male kemičare. (7. i 8. razred)**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	12. mjesec
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje prirodoslovnih zbirki i pojava te povezivanje znanja stečenih na nastavi kemije i biologije i drugih prirodoslovnih predmeta s konkretnim primjerima iz prirode. Razvijati interes za prirodoslovlje, istraživački način razmišljanja, sposobnost opažanja i zaključivanja te osvijestiti važnost očuvanja prirodne baštine i okoliša.
Broj učenika	0
Način realizacije izvanučioničke nastave	vlakom do Zagreba
Voditelj izvanučioničke nastave	Ivana Ećimović
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Ivana Begić Mesić i Ljubica Kveštak
Troškovi	Do 50€ po osobi.

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**7. i 8. razred učenika koji pohađaju dodatnu nastavnu kemije te Male kemičare**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	travanj
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Razvijati kod učenika svijest o štetnom djelovanju alkohola na organizam, upoznati ih s posljedicama konzumacije alkohola na tjelesno i mentalno zdravlje te povezati sadržaje s kemijskim znanjem o alkoholu i njegovim djelovanjem na ljudski organizam. Poticati kritičko razmišljanje, odgovorno donošenje odluka i razvoj zdravih životnih navika. Učenici bi posjetili Muzem mamurluka.
Broj učenika	0
Način realizacije izvanučioničke nastave	vlakom do Zagreb
Voditelj izvanučioničke nastave	Ivana Ećimović
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Ivana Begić Mesić i Ljubica Kveštak
Troškovi	do 50€ po osobi.

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	**Umjetna inteligencija- od koncepta do primjene**
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	travanj 2027.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Cilj: Razvijati kod učenika kritičko, odgovorno, sigurno i etično korištenje umjetne inteligencije kroz praktične i iskustvene aktivnosti povezane s umjetnom inteligencijom, digitalnim tehnologijama i gamingom. Učenicima omogućiti upoznavanje s konkretnim primjerima primjene umjetne inteligencije i suvremenih digitalnih tehnologija te ih potaknuti na istraživanje njihovih mogućnosti, ograničenja i utjecaja na svakodnevni život. Poseban je cilj povezati učenike OŠ Novska i OŠ Rajić kroz zajedničko učenje, suradničko rješavanje problema i stvaranje digitalnih sadržaja, uz razvijanje svijesti o zaštiti osobnih podataka, autorskim pravima, vjerodostojnosti informacija i ljudskoj odgovornosti pri uporabi sadržaja nastalih uz pomoć UI-ja. To je u skladu s temeljnim ciljem projekta, prema kojem konačnu procjenu i odgovornost za uporabu sadržaja dobivenog UI-jem ima čovjek. Namjena: Namjena je učenicima omogućiti da znanja i vještine stečene tijekom zajedničkih online aktivnosti primijene u stvarnom i praktičnom okruženju, upoznaju suvremene digitalne tehnologije i njihovu povezanost s umjetnom inteligencijom i gamingom te kroz zajedničke zadatke razvijaju digitalnu pismenost, kritičko mišljenje, kreativnost, suradnju, komunikaciju i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. Mjesto realizacije: Novska
Broj učenika	15
Način realizacije izvanučioničke nastave	Terenska nastava „AI & Gaming Novska“ realizirat će se kroz zajedničke interaktivne i suradničke aktivnosti učenika OŠ Novska i OŠ Rajić. Učenici će u mješovitim timovima rješavati praktične zadatke povezane s umjetnom inteligencijom, gamingom, digitalnom sigurnošću i odgovornom uporabom tehnologije. Aktivnosti će poticati kritičko mišljenje, kreativnost, suradnju i razmjenu iskustava učenika dviju škola.
Voditelj izvanučioničke nastave	Dražena Potočki, Vanesa Ficko Berić
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	-
Troškovi	10 eura

OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA TEMATSKIH DANA (NA RAZINI ŠKOLE, RAZREDA ILI RAZREDNOG ODJELA), PROJEKATA, KULTURNIH DJELATNOSTI I PROVOĐENJE RAZNIH PROGRAMA, RADIONICA I ZABAVNIH AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI, PROGRAM ILI PROJEKT (na razini škole, razreda, razrednih odjela, skupina ili pojedinačno)	**VREMENIK** (nadnevak, trajanje)	**NOSITELJI AKTIVNOSTI**
DOBRO NAM DOŠLI PRVAŠIĆI! **- svečani doček novih učenika i njihovih roditelja**	**Prvi nastavni dan**	**Antonija Italo** **Ksenija Lekić** **Danijela Prgomet** **Nataša Tisaj**
SVJETSKI DAN SUDOKUA	**9.9.**	**Manuela Grgić** **Tamara Tomić**
Hrvatski olimpijski dan	**10.9.**	**Irena Vuković** **Mladen Šulekić** **Donald Veble**
Modna revija učitelja "Izgubljeno - nađeno"	**23.9.**	**Kornelija Čavlović** **Nikolina Rupčić**
Vježba evakuacije i spašavanja u PŠ Brestača	**Rujan**	**Hrvoje Havlena** **Zlatko Šagut** **u suradnji sa JVP Novska**
„U ZEMLJI DJEČURLIJI" – festival dobre priče i pripovijedanja	**14.9.**	**Nataša Tisaj** **Ksenija Lekić** **Danijela Prgomet** **Marija Šugić** **Željka Draganić,** **Ivica Lalić, Matea Krajinović,** **Ivana Begić Mesić, Vanesa Ficko Berić,** **Irena Vuković**

NOVsky Art&Science festival **Tematski dan**	**18.9.**	**Željka Draganić** **Valentina Milas Vdović** **Maja Vlajinić** **Dražena Potočki** **Nikolina Š. Vidović** **Tea Preksavec** **Manuela Grgić** **Dragan Vlajinić** **Vanesa F. Berić** **Kristina Grdur** **Ljubica R. Belši**
Europski dan jezika	**26.9.**	**Vanesa Ficko Berić** **Dragana Lončarević** **Kristina Virovac Đurić**
1000 zvjezdica za školski hol **BOŽIĆ**	**Listopad** **prosinac**	**Kornelija Čavlović**
Mama budi zdrava	**listopad**	**Zrinka Šunjo** **Kristina Kramarić** **Mirjana Duvandžija**
TEMATSKI TJEDAN **DJEČJI TJEDAN** **MATIČNA ŠKOLA RN**	**6.10. –10.10.**	**Učitelji RN**
SUSRET UČENIKA PODRUČNIH ŠKOLA I MRC-a ***Sve mi to kroz igru***	**listopad**	**Emira Navijalić** **Učitelji područnih škola** **MRC**
SVJETSKI DAN UČITELJA **Svjetski dan mentalnog zdravlja**	**5.10.**	**Ravnateljica** **Antonija Mirosavljević** **Valentina Milas Vdović**
TEMATSKI MJESEC- MEĐUNARODNI DAN NENASILJA	**listopad**	**Emira Navijalić** **Nikolina Matković**

TEMATSKI TJEDAN „DANI KRUHA“ za učenike RN **POVEZATI S OBILJEŽAVANJEM DANA GRADA**	**listopad**	**Učitelji RN**
Od znanosti do stanice	**listopad, studeni** **Tijekom školske godine**	**Ivana Ećimović,** **Ljubica Kveštak,** **Ivana Begić Mesić**
Mjesec hrvatske knjige **Promocija Monografije naše škole** **Međunarodni dan školskih knjižnica**	**listopad** **studeni** **25.10**	**Melisanda Masnica** **Sanja Lozer** **učitelji RN**
Svjetski tjedan svemira	**4.10.-10.10**	**Maja Vlajinić, Ivana Begić Mesić, Dražena Potočki,Ljubica Kveštak, Tamara Tomić, Enni Hrvojić**
MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA	**15.10.**	**Vanesa Ficko Berić, Dragana Lončarević, Ivana Čelar**
MEDENA ZONA	**16.10.**	**Nikolina Matković**
SVJETSKI DAN HRANE	**16.10.**	**Ivana Čelar**
DAN GRADA NOVSKE ***Lukovo***	**18.10.**	**Kristina Grdur,** **Ljubica Rašo Belši, Maja Vlajinić, Dragan Vlajiinić, Mladen Puljić**
TEMATSKI DAN **DAN JABUKA**	**20. 10.**	**Snježana Kasumović** **Zlatko Šagut** **Učitelji RN**
7. nacionalni dan sigurnosti cestovnog prometa	**21.10.**	**Maja Vlajinić** **Melita Dam** **Dragan Vlajinić** **Nikolina Matković**
EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA	**listopad** **7-22.**	**Romana Jovanović** **Dragan Vlajinić** **Matea Krajinović** **Emili Arbanas**

TEMATSKI MJESEC – MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	**studeni** **16.11.**	**Emira Navijalić, soc.ped.**
MJESEC SJEĆANJA **-SJEĆANJE NA NAŠE DRAGE KOJIH VIŠE NEMAMO** **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA**	**Studeni** **18.11.**	**Melisanda** **Masnica,** **Sanja Lozer** **Marina Križanić** **Ena Kos** **Kornelija Čavlović** **Učitelji RN**
KVIZIJADA	**studeni**	**Ena Kos** **Enni Hrvojić** **Marina Križanić** **Klara Matić** **Valentina Milas Vdović** **Ivana Ećimović**
SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA	**20.11.**	**Dražena Potočki** **Tamara Tomić** **Tea Preksavec** **Manuela Grgić**
MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM	**3.12.**	**Ivana Čelar** **Vanesa Ficko Berić**
TEMATSKI DAN **SV. NIKOLA**	**5.12.**	**Ivica Lalić** **Mladen Puljić**
VEČER MATEMATIKE	**4.12.**	**Dražena Potočki** **Tamara Tomić** **Tea Preksavec** **Manuela Grgić**
Međunarodni dan pisanja božićnih čestitki	**9.12.**	**Marijana Čevizović** **Dragana Lončarević** **Marija Bjelanović**

		Vanesa F. Berić **Kristina Virovac Đurić**
TEMATSKI DAN **Božićna bajka u parku**	**22.12.**	**Ivana Begić Mesić** **Kornelija Čavlović** **Zadruga**
ŠKOLSKI LIDRANO	**siječanj**	**voditelji novinarske, literarnih, dramskih i recitatorskih skupina**
SVJETSKI DAN SMJEHA	**10.1.**	**Dragana Lončarević** **Ljubica Kveštak**
SVJETSKI ŠKOLSKI DAN IGRE	**3.2.**	**Ksenija Lekić**
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	**9.2.**	**Romana Jovanović** **Matea Krajinović** **Emili Arbanas** **Dragan Vlajinić**
ALOJZIJEVO **TEMATSKI DANI** **I.-IV.**	**5.- 9.2.**	**Ivica Lalić** **Šimun Klarić** **Damir Potalec** **Ivana Lagundžić**
Karnevalsko veselje **Uključivanje u gradski karneval** **„MASKE DO DASKE“**	**6.2.**	**Marijana Carić** **Ivana Jakubek** **Učitelji 2. i 4. razreda**
MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI	**11.2.**	**Maja Vlajinić** **Dražena Potočki** **Ivana Ećimović** **Melita Dam** **Tamara Tomić**

VALENTINOVO – TEMATSKI DAN **DAN RUŽIČASTIH MAJICA**	**13.2.** **13.2.**	**Dragana Lončarević** **Učitelji RN** **Nikolina Matković**
SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS	**16.2.**	**Melisanda Masnica** **Sanja Lozer**
DAN HRVATSKE GLAGOLJICE	**22.2.**	**Andreja Puškaš** **Dragan Vlajinić**
DAN BROJA PI **REALIZACIJA PROJEKTA** **SVJETSKI DAN MATEMATIKE**	**14.3.**	**Dražena Potočki** **Tamara Tomić** **Tea Preksavec** **Manuela Grgić**
DAN DAROVITIH UČENIKA **POVEZATI U PARALELU S OBILJEŽAVANJEM DANA DOWNOVOG SINDROMA I SVJETSKOG DANA AUTIZMA 2.4.**	**20.3.**	**Enni Hrvojić** **Ivana Čelar** **Hrvoje Havlena** **MRC** **učitelji posebnih skupina, stručna služba**
TEMATSKI TJEDAN – **USKRS** **RN (integrirani nastavni sadržaji)** **Matematički lov na pisanice**	**ožujak**	**Učitelji RN** **Zlatko Šagut** **Ivana Begić Mesić (zadruga)** **MRC i PRO** **Dražena Potočki, Tea Preksavec, Tamara Tomić. Manuela Grgić**
SVJETSKI DAN POEZIJE	**21.3.**	**Vanesa Ficko Berić**

MEĐUNARODNI DAN DJEČIJE KNJIGE **DAN HRVATSKE KNJIGE**	**2.4.** **22.4.**	**Melisanda Masnica** **Sanja Lozer**
DAN ENGLESKOG JEZIKA	**23.4.**	**Vanesa Ficko Berić** **Dragana Lončarević** **Kristina Virovac Đurić** **Nikolina Š. Vidović**
Buvljak OŠ Novska	**travanj**	**Kornelija Čavlović** **Valentina Milas Vdović**
EKO TJEDAN (obilježavanje Dana planeta Zemlje)	**travanj** **22.4.**	**Ljubica Kveštak** **Ivana Ećimović** **Ivana Begić Mesić** **Enni Hrvojić** **Učitelji RN** **Vanesa Kačavenda** **Klara Matić** **Patricija Krznarić**
DAN OSNOVNE ŠKOLE NOVSKA	**23.4.**	**Antonija Mirosavljević** **Ivica Lalić** **Valentina Milas Vdović** **Vanesa Kačavenda**
Steam piknik	**svibanj**	**Maja Vlajinić** **Dražena Potočki** **Ivana Begić Mesić** **Tamara Tomić**
STORYTELLING 2027.	**svibanj**	**Željka Draganić** **Kristina Grdur** **Ljubica Rašo Belši**

TEMATSKI DANI: (I.-IV.) **MAJČIN DAN** **MEĐUNARODNI DAN OBITELJI**	**svibanj** **8.5.** **15.5.**	 **- učitelji RN**
DAN SPORTA **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** **VJEŽBAONICA** **SPORTSKA NATJECANJA**	**30.4.** **1.10.-30.5.** **Tijekom školske godine**	**Tamara Tomić ,Kornelija Čavlović** **Donald Veble** **Mladen Šulekić** **Irena Vuković** **Jakov Preksavec** **Dora Vinković** **Mladen Puljić**
ZAVRŠNA SVEČANOST OŠ NOVSKA	**Kraj svibnja**	**Donald Veble** **Mladen Šulekić** **Jakov Preksavec** **Miroslav Matić** **Domagoj Pešut** **Zlatko Šagut** **Mladen Puljić** **Dragan Vlajinić** **Šimun Klarić** **Ivica Lalić** **Hrvoje Havlena** **Davorin Kojić** **Fabijan Jakubek** **Luka Jugović** **Damir Kukić**

OSMAŠI 2026./2027. **SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA OSMOG RAZREDA** **ZNAM ŠTO HOĆU I KAMO IDEM**	**Kraj lipnja**	**Ena Kos** **Enni Hrvojić** **Klara Matić** **Šimun Klarić** **Kristina Grdur** **Ljubica Rašo Belši** **Ivica Lalić**
DOČEK PRVAŠIĆA ZA 2027./2028.	***PRVI NASTAVNI DAN U RUJNU***	***Antonija Italo*** ***Miroslav Matić*** ***Domagoj Pešut*** ***Snježana Kasumović***

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada

Tjedni i godišnji broj sati izborne nastave

Naziv programa	Razred/ broj skupina	Razredi prema zaduženju	Broj učenika	Broj skupina/ ukupno po učitelji	Ime izvršitelja	Sati tj.	Sati god.
Katolički vjeronauk	1. = 3 2. = 4 3. = 5 4. = 5 5. = 3 6. = 4 7. = 4 8. = 4 MRC = 6	6.c, 6.d, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d; MRC C, D, E, F	117	12	Šimun Klarić	6 8	210 280
		2.a, 2.BRO, 3.BRO, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b	137	11	Ivica Lalić	10 10	350 350
		1.a, 1.b, 1.c, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.BRO, 5.c	130	11	Damir Potalec	6 8	210 280
		MRC A i B; 3./4.BRE	19	3	Ivana Lagundžić	8 8 6	280 280 210
Islamski vjeronauk	1.-8. = 2	1.b, 1.c/2.a/2.BRO/3.BRO/4.BRO; 5.a, 5.b, 5.c/6.b/7.d/8.c	8	2	Husret Hasanović	4	140
Informatika	1. = 3 2. = 4 3. = 5 4. = 5 7.= 4 8. = 4 PRO= 3	3.a, 3.b, 4.a, 4.c, 8.a, 8.b	68	6	Matea Krajinović	6 8	210 280
		1.c, 3.c, 3.BRO, 4.BRO, 3./4.BRE, 4.b, 7.c, 8.c	88	8	Romana Jovanović	10 10	350 350
		7.a, 7.b, 8.d, 2.c	40	4	Dragan Vlajinić	8 8	280 280
		1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 2.BRO, 7.d, PS A, B, C	92	9	Emili Arbanas	6	210
Engleski jezik (izborni)	6. =1	6.d	1	1	Vanesa Ficko B.	2	70
Njemački jezik	4. = 3 5. = 2 6. = 2 7.= 2 8. = 1	4.b/4.c, 4.a/4.BRO, 5.c, 6.a/b, 6.c/d, 7.a/b, 7.d	41	7	Marija Bjelanović	6 4	210 140
		4.BRE, 5.b, 8.a/d	24	3	Marijana Čevizović	4 4 2	140 140 70
Građanski odgoj i obrazovanje	8. = 4	8.a	9	1	Enni Hrvojić	1	35
		8.b, 8.c, 8.d	18	3	Jakov Preksavec	3	105

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne i dopunske nastave

Planira se fleksibilno prema potrebama učenika pojedinih razreda koji će se tijekom školske godine mijenjati. Grupa se formira prema odredbama Pravilnika o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi.

Dopunska nastava

Predmet / područje	Razred	Skupina*	Sati tjedno	Sati godišnje**
Razredna nastava	1.–4. (uklj. 3./4. BRE)	16	21	735
Hrvatski jezik	5.-7.	1	2	70
Engleski jezik	1.-8.	3	3	105
Matematika	5.-8.	4	7	245
Priroda / Biologija	5.-8.	2	4	140
Kemija	7.-8.	1	2	70
Fizika	7.-8.	1	1	35
Povijest	5.-8.	2	3	105
Geografija	5.-8.	2	4	140
UKUPNO		**32**	**47**	**1645**

Dodatna nastava

Predmet / područje	Razred	Skupina*	Sati tjedno	Sati godišnje**
Razredna nastava	1.–4. (uklj. 3./4. BRE)	10	10	350
Hrvatski jezik	5.-8.	3	5	175
Glazbena kultura	5.-8.	1	2	70
Engleski jezik	1.-8.	4	5	175
Matematika	5.-8.	3	3	105
Priroda / Biologija	5.-8.	2	4	140
Fizika	7.-8.	1	1	35
Povijest	5.-8.	2	4	140
Geografija	5.-8.	2	3	105
Tehnička kultura	5.-8.	1	2	70
Tjelesna i zdravstvena kultura	5.-8.	3	6	210
Informatika	1.-8.	4	7	245
Vjeronauk	3.-4.	1	1	35
UKUPNO		**37**	**53**	**1855**

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA

Logo naše učeničke zadruge „Novljanski ogrc“

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ SATI	IZVRŠITELJ
KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO		
Tvorci uspomena	70	Kristina Grdur
Dramska skupina	70	Ljubica Rašo Belši
ImproVizija	70	Željka Draganić
Novinarska skupina	70	Andreja Puškaš
Klub prijatelja knjige	70	Melisanda Masnica
Umjetna inteligencija- od koncepta do primjene	35+35	Vanesa Ficko Berić Dražena Potočki
Projekti	70+70+35	Ena Kos Šimun Klarić Dražena Potočki
Međunarodni projekti	35	Ena Kos
Putoklinac	35	Danijela Prgomet
Likovna skupina Likovna družina	35+35	Zrinka Šunjo Sanja Hrvojić
Video skupina	70+70	Miroslav Matić Domagoj Pešut
Mali kemičari	35	Ivana Ećimović
Zadrugari-Kreativci	35	Kristina Kramarić
Zbor (višeglasni)	70	Anja Lekić
English club	35	Dragana Lončarević
Mažoretkinje	70	Tamara Tomić
Mali arheolozi	70+35	Ena Kos Mladen Puljić
Geoznalci	70	Enni Hrvojić

Zrnce dobrote	70+70	Damir Potalec Marija Bjelanović Ivana Čelar
Domaćinstvo	35	Ljubica Puškaš
Vizualno uređenje škole	70	Kornelija Čavlović
WEB	70	Sanja Lozer
WEB	70	Sanja Lozer
Facebook stranica	70	Vanesa Kačavenda
Origami	70	Emili Arbanas
Digitalni alati	70	Romana Jovanović
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO	70	Irena Vuković
Stolni tenis	70	Irena Vuković
Badminton	70	Donald Veble
Rukomet	70+70	Mladen Šulekić Jakov Preskavec
KLUB MLADIH TEHNIČARA		
Robotika*	70	Dragan Vlajinić
Sigurno u prometu	70	Melita Dam
Malci digitalci	35	Ksenija Lekić
Modelari	70	Melita Dam
STEM radionice	70	Maja Vlajinić
Mladi tehničari	35	Melita Dam
UČENIČKA ZADRUGA „NOVLJANSKI OGRC“	70	Ivana Begić Mesić

Keramičari	35+70	Jasenka Gugić Kornelija Čavlović
Fuzija stakla	70	Ivana Begić Mesić
Decoupage	35+35	Ivana Jakubek Antonija Italo
Vezilje	70	Marina Križanić
Zadrugari-Slikari	35	Nataša Tisaj
Mali cvjećari - aranžeri	35	Zlatko Šagut
Kreativci	35	Mirjana Duvandžija
Modelari	70	Melita Dam

*Izvannastavna aktivnost *Robotika* djelomično će se izvoditi kao izvanučionička nastava uz pridržavanje obveza iz Pravilnika o izvođenju odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Naziv INA	**Elementarna robotika za učenike razredne nastave**
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Nositelj aktivnosti Dragan Vlajinić odgovoran je za stvaranje sigurnog, poticajnog i zabavnog okruženja u kojem učenici niških razreda kroz igru i maštu uče osnove robotike i inženjeringa. Zadatak je voditi ih kroz jednostavne vizualne alate za programiranje i slaganje modela, potičući njihovu radoznalost, timski rad i prve korake u rješavanju problema. Cilj je probuditi njihovu znatiželju i ljubav prema STEM područjima na njima blizak i zabavan način.
Ciljevi aktivnosti,:	Ciljevi aktivnosti robotike za učenike razredne razreda su razvijanje temeljnog logičkog razmišljanja, fine motorike, kreativnosti i suradnje. Kroz igru, slaganje i vizualno programiranje, učenici na jednostavan i intuitivan način usvajaju osnovne koncepte tehnologije i inženjeringa, čime se potiče rani interes za znanost, tehnologiju, inženjering i matematiku (STEM).
Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je pružiti učenicima mlađeg školskog uzrasta priliku za rano i praktično upoznavanje sa svijetom robotike kroz interaktivan pristup primjeren njihovoj dobi. Kroz igru s robotima i slaganje modela, učenici razvijaju logiku, komunikaciju i suradnju s vršnjacima, gradeći samopouzdanje u svladavanju novih vještina.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira kroz seriju tematskih radionica prilagođenih učenicima razredne nastave pod vodstvom mentora. Koristi se prilagođeni praktični pristup: učenici u manjim timovima ili parovima grade jednostavne modele i koriste vizualno programiranje prilagođeno mlađoj dobi za rješavanje zabavnih zadataka i izazova. Na kraju ciklusa organizira se malo, poticajno druženje i natjecanje u obliku prezentacije projekata gdje učenici ponosno pokazuju što su sagradili i programirali.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnosti se provode kroz cijelu školsku godinu u ukupnom trajanju od 70 sati.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi formativno – kroz praćenje svakodnevnog napretka učenika, njihove angažiranosti u rješavanju praktičnih zadataka i suradnje u timu. Mentor prati usvajanje osnovnih koncepata kroz rad i igru, a dobiveni uvidi koriste se za prilagodbu tempa i dodatnu motivaciju učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Trošak nabave materijala za radionice i natjecanja: cca 60 €

Naziv INA	**Rukomet. Muški**
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Jakov Preksavec
Ciljevi aktivnosti,:	Naučiti i uvježbavati igrati rukomet
Namjena aktivnosti:	Vođenje djece na školsko natjecanje
Način realizacije aktivnosti:	Treniranje u školskoj dvorani
Vremenik aktivnosti:	70 sati godišnje
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će nakon inicijalnih mjerenja provoditi program, a na kraju nastavne godine provodit će se finalno provjeravanje. (natjecanje)
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Aktivnost je besplatna za sve učenike.

Naziv INA	**Domaćinstvo**
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Ljubica Puškaš
Ciljevi aktivnosti,:	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im koristiti u svakodnevnom životu. Razvijati kreativne sposobnosti i socijalne vještine. Razvijati pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije.
Namjena aktivnosti:	Usvajati životne vještine kroz zajedničke aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Dogovorene aktivnosti realizirati na radionicama u školskom prostoru. Dio radionica realizirati u suradnji s kuharicama, domarima i roditeljima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnosti realizirati nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanjem procijeniti vlastita postignuća. Na kraju nastavne godine izraditi 4. broj časopisa "Domaćinstvo".
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti su: prehrambene namirnice, tkanina, vuna, daščice, papir u boji...

Naziv INA	**MALCI DIGITALCI**
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Ksenija Lekić
Ciljevi aktivnosti,:	Poticati razvoj početne računalne pismenosti. Poticati na kreativno osmišljavanje problemskih zadataka i rješavanje problema. Poticati logičko razmišljanje i zaključivanje. Produbiti znanja i sposobnosti učenika. Razvijati darovitost učenika na području informatike. Osposobiti učenike za rješavanje složenijih problemskih zadataka. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. Podučiti učenike kako učiti.
Namjena aktivnosti:	Razvijati komunikacijske i digitalne kompetencije. Pripremiti učenike za sudjelovanje u obilježavanju EU Code Week-a (listopad), međunarodnom natjecanju DABAR (studeni) te različitim aktivnostima obilježiti Dan sigurnijeg interneta (veljača); uspješno koristiti digitalne alate u realizaciji projekata.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će tijekom nastavne godine upoznati platforme (Canva, La Digitale) s mnoštvom besplatnih alata i aplikacija za koje nije potrebna registracija jer će raditi kao suradnici, na poziv učiteljice, u njenim korisničkim računima i pod njenim nadzorom. Naučit će: surađivati i objavljivati na multimedijskom zidu Padlet i Digipad, raditi na zajedničkom dokumentu Digidoc i Google Doc, stvarati oblake riječi u WordArt i Digiwords, izraditi avatare Digiface, stvarati umne mape Digimap i sl. Nizom aktivnosti i edukacija obilježit će Dan sigurnijeg interneta. Izradit će interaktivne materijale koje će koristiti u nastavi. Sudjelovat će u osmišljavanju i provođenju aktivnosti - EU Code Week Pripremat će se za međunarodno natjecanje DABAR Upoznat će različite besplatne alate i aplikacije pomoću kojih će izrađivati materijale za nastavu. Sudjelovat će u eTwinning projektima / virtualno okruženje, edukativnim radionicama o ponašanju i sigurnosti na internetu / projekt Dan sigurnijeg interneta.
Vremenik aktivnosti:	Nastavna godina 2026./2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i redovito opisno praćenje (tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja). Učenici će sami iznositi svoje dojmove i prijedloge te će se prema tome planirati daljnji rad skupine. Prezentacija nastalih radova na roditeljskom sastanku i službenim stranicama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi nisu predviđeni

Naziv INA	**Likovna družina**
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Sanja Hrvojić
Ciljevi aktivnosti,:	Razvoj kreativnosti
Namjena aktivnosti:	Uređenje prostora
Način realizacije aktivnosti:	Likovne radionice
Vremenik aktivnosti:	Cijela školska godina
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno pracenje
Detaljan troškovnik aktivnosti:	200

Naziv INA	KLUB PRIJATELJA KNJIGE
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Melisanda Masnica, školska suradnica knjižničarka savjetnica. U sklopu rada Kluba, u suradnji s učiteljicom 3.a razreda Ksenijom Lekić i njezinim učenicima, provodit će se međunarodni projekt Naša mala knjižnica 2. U realizaciju pojedinih aktivnosti Kluba prijatelja knjige uključit će se i učitelji razredne nastave te učiteljice hrvatskoga jezika, koji će povezivati aktivnosti Kluba s nastavnim sadržajima i poticati razvoj čitateljske pismenosti učenika te sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana čitanja naglas i nacionalne kampanje Čitaj mi! Za učenike petoga i šestoga razreda organizirat će se književni susret s hrvatskom književnicom Moreom Banićević, a za učenike sedmoga i osmoga razreda književni susret sa zavičajnim piscima Novske. Nositeljica aktivnosti odgovorna je za planiranje i organizaciju rada Kluba, koordinaciju međunarodnog projekta, pripremu i provedbu radionica, organizaciju književnih susreta, praćenje ostvarivanja planiranih aktivnosti, provedbu vrednovanja te predstavljanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole i drugim oblicima javne promocije školskih aktivnosti.
Ciljevi aktivnosti,:	Cilj izvannastavne aktivnosti Klub prijatelja knjige jest razvijati trajne čitateljske navike učenika, poticati ljubav prema knjizi te osnaživati čitateljsku, komunikacijsku i kulturnu pismenost. Kroz zajedničko čitanje, razgovor o književnim djelima i različite oblike kreativnog izražavanja učenici će razvijati kritičko mišljenje, maštu i sposobnost argumentiranoga iznošenja vlastitih stavova. Sudjelovanjem u međunarodnom projektu Naša mala knjižnica 2 učenici će upoznati kvalitetna književna djela hrvatskih i stranih autora, različite jezike i kulture te razvijati otvorenost prema europskoj kulturnoj baštini. Organizacijom književnih susreta sa suvremenim hrvatskim autorima i zavičajnim piscima poticat će se povezivanje književnosti sa svakodnevnim životom, razvijanje kulturnoga identiteta i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i lokalne zajednice. Aktivnost pridonosi ostvarivanju ishoda međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Građanski odgoj i obrazovanje, osobito u području suradničkog učenja, samostalnog planiranja rada, odgovorne komunikacije i sudjelovanja u kulturnim događanjima.
Namjena aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost provodit će se tijekom cijele školske godine u školskoj knjižnici, učionicama i drugim školskim prostorima kroz redovite susrete Kluba prijatelja knjige, s ukupnom satnicom od 70 sati. Središnji dio aktivnosti činit će provedba međunarodnog projekta Naša mala knjižnica 2, tijekom kojega će učenici čitati šest odabranih književnih naslova, sudjelovati u razgovorima o pročitanim djelima te izrađivati ilustracije, stripove, naslovnice, lutke i druge kreativne uratke inspirirane književnim likovima i pričama. Tijekom godine organizirat će se čitateljske radionice, dramatizacije književnih djela, digitalni kvizovi i interaktivne aktivnosti uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije. U sklopu rada Kluba obilježit će se Svjetski dan čitanja naglas u suradnji s kampanjom Čitaj mi!, organizirat će se književni susret sa zavičajnim piscima Novske tijekom Mjeseca hrvatske knjige te književni susret s hrvatskom književnicom Moreom Banićević povodom Dana hrvatske knjige. Završni dio aktivnosti obuhvatit će predstavljanje učeničkih radova, izložbu kreativnih uradaka i javnu promociju rezultata rada Kluba.

Način realizacije aktivnosti:	Klub prijatelja knjige namijenjen je stvaranju poticajnoga čitateljskog okruženja u kojem učenici razvijaju pozitivan odnos prema čitanju i književnosti kroz iskustveno, suradničko i kreativno učenje. Aktivnost omogućuje povezivanje školske knjižnice, razredne i predmetne nastave te različitih školskih projekata u zajedničku cjelinu koja pridonosi razvoju čitateljske pismenosti, kulturne svijesti i socijalnih kompetencija učenika. Poseban naglasak stavlja se na uključivanje učenika u međunarodne projekte, suradnju s književnicima i zajedničko stvaranje kulturnoga života škole.
Vremenik aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost provodit će se od rujna 2026. do lipnja 2027. godine u ukupnom trajanju od 70 sati. U rujnu će biti organizirano upoznavanje učenika s radom Kluba prijatelja knjige, predstavljanje međunarodnog projekta Naša mala knjižnica 2 i uređenje čitateljskog kutića, za što je planirano šest sati rada. Tijekom listopada predviđeno je čitanje prvoga književnog naslova i provedba kreativne radionice u trajanju od osam sati. U studenome će se, povodom Mjeseca hrvatske knjige, održati književni susret sa zavičajnim piscima Novske u trajanju od šest sati. Prosinac će biti posvećen čitanju drugoga književnog naslova i izradi lutaka prema književnim likovima u ukupnom trajanju od osam sati. U siječnju će učenici čitati treći naslov te izrađivati stripove i ilustracije tijekom šest sati rada. Veljača će biti posvećena obilježavanju Svjetskog dana čitanja naglas i provedbi aktivnosti u okviru kampanje Čitaj mi!, za što je planirano šest sati. U ožujku će učenici čitati četvrti i peti književni naslov te sudjelovati u dramatizacijama i digitalnim kvizovima tijekom deset sati rada. U travnju će se, povodom Dana hrvatske knjige, organizirati književni susret s Moreom Banićević u trajanju od šest sati. Svibanj će biti posvećen čitanju šestoga književnog naslova, završnim kreativnim radovima i nagradnim zadacima tijekom osam sati, dok će u lipnju biti provedena završna evaluacija, postavljena izložba učeničkih radova i predstavljeni rezultati rada Kluba tijekom posljednjih šest sati aktivnosti.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje rada Kluba prijatelja knjige provodit će se kontinuirano tijekom cijele školske godine primjenom formativnoga praćenja učeničkoga sudjelovanja, razgovora nakon pročitanih djela, analize kreativnih radova, čitateljskih dnevnika i različitih oblika samovrednovanja učenika. Posebna će se pozornost posvetiti razvoju čitateljskih navika, suradničkih odnosa i kreativnog izražavanja. Na kraju školske godine provest će se anketa među sudionicima putem obrasca Google Forms, analizirat će se ostvarenje planiranih ciljeva te će se organizirati završna izložba učeničkih radova. Dobiveni rezultati koristit će se za unapređenje rada Kluba prijatelja knjige, planiranje budućih aktivnosti i predstavljanje primjera dobre prakse na mrežnim stranicama škole i drugim oblicima javne diseminacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Za provedbu izvannastavne aktivnosti planiran je okvirni trošak od 150,00 eura za knjige iz projekta te 60,00 za organizaciju sva književna susreta, što ukupno iznosi 210,00 eura. Troškovi će se prilagođavati mogućnostima škole, raspoloživim sredstvima i

Naziv INA	STOLNI TENIS
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Irena Vuković
Ciljevi aktivnosti,:	Cilj je poučiti učenike osnovama tehnike igre stolnog tenisa.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u sportskoj dvorani.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine po 2 školska sata tjedno.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će nakon inicijalnih mjerenja provoditi program, a na kraju nastavne godine provodit će se finalno provjeravanje. (natjecanje)
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Aktivnost je besplatna za sve učenike.

Naziv INA	Tvorci uspomena
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Kristina Grdur, učiteljica Hrvatskoga jezika, voditeljica je izvannastavne aktivnosti. Odgovorna je za planiranje, organizaciju i koordinaciju rada, usmjeravanje učenika, praćenje provedbe aktivnosti, pomoć pri odabiru i uređivanju sadržaja te završnu pripremu godišnjaka. Učenici aktivno sudjeluju u osmišljavanju, istraživanju, prikupljanju, pisanju, uređivanju i oblikovanju sadržaja godišnjaka
Ciljevi aktivnosti,:	Ciljevi izvannastavne aktivnosti su osposobiti učenike za aktivno i kreativno bilježenje školskoga života te zajednički izraditi godišnjak „Naša škola“ kao trajnu uspomenu na školsku godinu.
Namjena aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima koji žele kreativno sudjelovati u stvaranju školskoga godišnjaka. Učenicima omogućuje da svoja znanja i vještine iz Hrvatskoga jezika primijene u stvarnim komunikacijskim i medijskim situacijama
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost je osobito povezana s nastavnim predmetom Hrvatski jezik, područjima Hrvatski jezik i komunikacija te Kultura i mediji. Učenici primjenjuju znanja i vještine čitanja, pisanja, govorenja, razgovaranja, istraživanja, stvaranja i uređivanja tekstova te kritičkoga promišljanja o medijskim sadržajima. Aktivnost je povezana i s međupredmetnim temama Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje te Poduzetništvo, osobito kroz suradnički rad, odgovornost, kreativnost, planiranje i stvaranje zajedničkoga proizvoda.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine kroz radionice, sastanke i radne zadatke učenika.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika vrednovat će se kontinuiranim praćenjem njihova sudjelovanja, odgovornosti, samostalnosti, kreativnosti, suradnje i kvalitete izrađenih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Aktivnost će se u najvećoj mogućoj mjeri provoditi korištenjem postojećih školskih resursa i dostupnih digitalnih alata

Naziv INA	ZBOR
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Anja Lekić
Ciljevi aktivnosti,:	Usavršavati tehniku pjevanja kroz djeci primjerene pjesme te razvijati pozitivan odnos prema pjevanju i izražavanju glazbom općenito
Namjena aktivnosti:	Pjevanje na školskim priredbama
Način realizacije aktivnosti:	Dva puta tjedno po 1 školski sat
Vremenik aktivnosti:	Kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje ali i dodatak ocjenama iz predmeta glazbena kultura ukoliko je dijete pokazalo naročit interes i izvrsne rezultate
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/

Naziv INA	Digitalni alati
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Romana Jovanović
Ciljevi aktivnosti,:	Osposobiti učenike za samostalno, kreativno i svrhovito korištenje digitalnih alata kroz izradu autorskih crteža, interaktivnih prezentacija i digitalnih priča, uz razvijanje osnova digitalne pismenosti i računalnog razmišljanja.
Namjena aktivnosti:	Praktična primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije kao alata za učenje, izražavanje i stvaranje, a ne samo za zabavu i potrošnju gotovih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost se provodi u fondu od 70 sati godišnje (2 sata tjedno), a realizira se u učionici razredne nastave opremljenoj tabletima i prijenosnim računalima za učenike, stabilnom internetskom vezom i projektorom ili pametnim zaslonom za učitelja.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine s dinamikom od 2 sata tjedno.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje u sklopu ove izvannastavne aktivnosti provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine, isključivo s ciljem motivacije, poticanja kreativnosti i pružanja povratne informacije o napretku učenika. Aktivnost se ne ocjenjuje brojčano, već se uspješnost prati kroz opisno praćenje.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Budući da se koriste besplatni obrazovni digitalni alati, troškovi su primarno usmjereni na tehničku podršku i potrošni materijal za rad izvan ekrana.

Naziv INA	**Novinarska skupina**
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Andreja Puškaš, voditeljica Novinarske skupine Osnovne škole Novska
Ciljevi aktivnosti,:	Razlikovati medije, upoznati novine kao medij i važnost novina. Upoznati i razlikovati novinarske vrste. Upoznati prava i odgovornosti novinara, etična i neetična ponašanja. Upoznati rad novinarske skupine i važnost školskoga lista. Pisati različite novinarske vrste, novinarske tekstove dorađivati i postavljati opremu. Upoznati strukturu školskoga lista i analizirati starije brojeve školskoga lista. Sudjelovati u Smotri LiDraNo. Osmisliti temu broja, izgled i dizajn školskoga lista. Osmišljavati i pisati različite novinarske vrste u skladu s rubrikama školskoga lista. Pratiti važna događanja u školi. Sudjelovati u novinarskim posjetima izvan škole. Događanja i posjete popratiti fotografijama. Osmišljavati i provoditi razgovore. Analizirati vlastite i tuđe tekstove. Uređivati tekstove i računalno obraditi tekstove. Izraditi školski list „Žubor“.
Namjena aktivnosti:	Razvijati kreativnost i individualnost. Bogatiti rječnik. Proširivati znanje pravopisa i pravogovora. Stjecati nove vještine. Razvijati sposobnost prilagodbe novim situacijama. Stvaralački pristupati problemima i razvijati slobodu izražavanja. Razvijati sposobnost zajedničkog rada i stvarati međusobnu toleranciju. Razvijati sposobnost kritičkog pristupa informacijama.
Način realizacije aktivnosti:	Redoviti sastanci, redovito izvršavanje zadataka, međusobna komunikacija, samostalno istraživanje, praćenje školskih događaja, sudjelovanje u posjetima.
Vremenik aktivnosti:	Nastavna godina 2026./2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Tiskani primjerci školskoga lista „Žubor“.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi tiskanja školskoga lista.

Naziv INA	**Umjetna inteligencija-od koncepta do primjene**
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Dražena Potočki i Vanesa Ficko Berić
Ciljevi aktivnosti,:	Cilj projekta je pružiti podršku sustavnoj digitalnoj transformaciji škola putem osuvremenjivanja kurikuluma i obrazovnih materijala i prilagodbe metodike učenja i poučavanja u suživotu s digitalnom tehnologijom te također doprinijeti većoj uključenosti učenika u odgojno-obrazovni proces. Jedan je od prioritetnih ciljeva projekta „BrAIn“ osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene.
Namjena aktivnosti:	Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.
Način realizacije aktivnosti:	Rad u skupinama, rad u parovima, izrada radova i osvrta na zadanu temu, razvijanje kreativnosti, programskih vještina, metode praktičnih radova, metoda demonstracije, učenje putem rješavanja problema, igra, terenske nastave... Sudjelovanje voditeljica na konferenciji projekta – razmjena ideja i rješenja.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, sudjelovanje u CARNET-ovom projektu BrAIn. Praćenje projektnih aktivnosti putem web stranice škole, suradnja s drugim školama koje sudjeluju u projektu.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi za organizaciju terenske nastave, licence za pristup platformama, troškovi putovanja na organizirana događanja u sklopu projekta.

Naziv INA	**ImproVizija**
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Željka Draganić
Ciljevi aktivnosti,:	Razvijati kreativnost, stvaralačko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine učenika povezivanjem dramskog odgoja, storytellinga i kamišibaja. Poticati učenike na slobodno izražavanje, improvizaciju, stvaranje i pripovijedanje vlastitih priča te razvijati sposobnost javnog nastupa, suradničkog rada i vizualnog izražavanja. Posebna se pozornost posvećuje razvoju samopouzdanja, spontanosti, mašte i sposobnosti povezivanja riječi, slike, pokreta i zvuka u smislenu umjetničku cjelinu.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole zainteresiranima za dramsko, književno, likovno i stvaralačko izražavanje. Učenicima omogućuje istraživanje vlastitih kreativnih potencijala kroz različite umjetničke forme te stvaranje u poticajnom i suradničkom okruženju. Aktivnost pridonosi smanjivanju straha od javnog nastupa, razvoju govorne kulture, izražajnosti i sposobnosti timskog rada.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine kroz radionice dramskog odgoja, improvizacije, storytellinga i kamišibaja. Učenici kroz dramske igre i improvizacije razvijaju pokret, glas, izražavanje emocija i sposobnost spontanog reagiranja u različitim situacijama. Kroz storytelling upoznaju elemente pripovijedanja, oblikuju likove i radnju te stvaraju vlastite priče, dok kroz kamišibaj razvijaju vizualno pripovijedanje, kadriranje i likovno oblikovanje priče. Aktivnosti se postupno povezuju u zajedničke autorske projekte i izvedbe. Važan dio realizacije aktivnosti čini učenje izvan učionice i neposredno upoznavanje s primjerima dobre prakse. U studenome 2026. godine sudionici će posjetiti Festival kamišibaj kazališta u Etnografskom muzeju u Zagrebu, gdje će pratiti izvedbe i upoznati različite mogućnosti primjene kamišibaja u pripovijedanju. U proljeće 2027. godine planiran je posjet STORYing međunarodnom festivalu pripovijedanja, u organizaciji Laboratorija zabave iz Zagreba, čime će učenici imati priliku upoznati različite oblike usmenog pripovijedanja i suvremene storytelling prakse. Prema mogućnostima i interesu učenika, sudionici aktivnosti pripremat će se i za sudjelovanje na Državnoj smotri u pripovijedanju djece i mladih „Logos“, čime će imati priliku predstaviti vlastite pripovjedačke i stvaralačke radove te razmijeniti iskustva s drugim učenicima. Prema mogućnostima škole ostvarivat će se i suradnja s učiteljima Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene kulture te školskom knjižnicom. Rad će se tijekom godine objediniti u autorske učeničke projekte i završnu javnu prezentaciju odnosno izvedbu.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi formativno, praćenjem učenikova sudjelovanja, angažiranosti, kreativnosti, samostalnosti, suradnje i osobnog napretka. Prati se razvoj sposobnosti improvizacije, pripovijedanja, javnog nastupa, govorne i scenske izražajnosti, vizualnog izražavanja te sposobnosti povezivanja riječi, slike, pokreta i zvuka. Vrednuje se i aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, kulturnim događanjima, posjetima festivalima i smotrama, pri čemu se prati njihova sposobnost promatranja, uočavanja različitih pristupa pripovijedanju i

	kamišibaj izvedbi, izražavanja dojmova te povezivanja stečenih iskustava s vlastitim stvaralačkim radom. Učenici sudjeluju u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju kroz razgovor, refleksiju, kratke evaluacijske aktivnosti, osvrte i praćenje vlastitoga napretka. Završni radovi i izvedbe vrednuju se prema procesu rada, uloženom trudu, kreativnosti, samostalnosti, suradnji, izražajnosti i sposobnosti povezivanja različitih umjetničkih elemenata. Vrednovanje je usmjereno na osobni razvoj i napredak učenika, a ne isključivo na konačni rezultat ili uspjeh na javnom nastupu, festivalu ili smotri.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Materijalni troškovi oko 300 eura, troškovi prijevoza, ulaznica i eventualnog smještaja za festivalske i smotrene aktivnosti – prema stvarnim ponudama i uvjetima organizatora.

Naziv INA	**Slikari zadrugari**
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Nataša Tisaj
Ciljevi aktivnosti,:	Upoznavanje i svladavanje slikarskih likovnih tehnika.
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje u aktivnostima školske zadruge "Novljanski ogrc".
Način realizacije aktivnosti:	Prodajne izložbe učeničke zadruge "Novljanski ogrc".
Vremenik aktivnosti:	Utorkom, 5.školski sat
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka u radu korištenjem osnovnih likovnih tehnika. Urednost, kreativnost, samostalnost i kompozicijska načela u likovnom izražavanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Uglavnom iz vlastitih sredstava zarađenih putem prodajnih izložbi učeničke Zadruge.

Naziv INA	**Sigurno u prometu**
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Melita Dam
Ciljevi aktivnosti,:	Upoznati učenike s prometnom kulturom i pravilima sigurnosti. Osposobiti učenike za primjenu prometnih pravila.
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen učenicima 5.razreda osnovne škole
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom školske godine učenici će savladati teoriju prometnih pravila ,te u praksi, a i kroz natjecanje Sigurno u prometu kroz vožnju biciklom na poligonu primijeniti naučeno
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine...2 sata tjedno
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Periodično pratiti napredovanje učenika, voditi bilješke i evaluaciju praktične vožnje na poligonu.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Servis bicikala, poligon, papir za fotokopiranje..cca 200e

Naziv INA	**Modelari**
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Melita Dam
Ciljevi aktivnosti,:	Zainteresirati učenike u najranijoj dobi za rad s alatima, razvijati motoričke vještine, naučiti koristiti strojeve, poštivanje pravila zaštite na radu, razvijati svijest o zaštiti okoliša i očuvanju prirode
Namjena aktivnosti:	Izrada tehničkih tvorevina od šperploče namijenjenih za prodajne izložbe, prigodno Božić, Uskrs, Dan grada...
Način realizacije aktivnosti:	Uz primjenu pribora, alata i strojeva izraditi tehničke tvorevine od šperploče.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine 2 sata tjedno
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pratiti učenike i voditi bilješke o napredovanju u e dnevniku
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Šperploča, pilice, brusni papiri ...cca 200e

Naziv INA	**Mali kemičari**
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Ivana Ećimović
Ciljevi aktivnosti,:	Razvijati interes učenika za kemiju i prirodoslovlje. Razvijati istraživački način razmišljanja i znatiželju.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji pokazuju interes za kemiju, prirodoslovlje, eksperimentalni rad i istraživanje. Poseban naglasak stavlja se na učenje kroz iskustvo.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira kroz izvođenje jednostavnih i sigurnih kemijskih pokusa te istraživački i projektni rad.
Vremenik aktivnosti:	35 sati kroz cijelu godinu.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje. Praćenje aktivnosti učenika tijekom pokusa. Postavljanje pitanja i davanje povratne informacije. Praćenje razvoja istraživačkih vještina.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.

Naziv INA	**Likovna skupina**
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Zrinka Šunjo
Ciljevi aktivnosti,:	Razvoj kreativnosti
Namjena aktivnosti:	Uključivanje u kulturna i društvene aktivnosti škole
Način realizacije aktivnosti:	Slikanje, crtanje, modeliranje, dizajniranje
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisno praćenje
Detaljan troškovnik aktivnosti:	recikliramo materijale

Naziv INA	**English Club**
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Dragana Lončarević
Ciljevi aktivnosti,:	Cilj aktivnosti je razvijati interes i pozitivan odnos učenika prema učenju i korištenju engleskoga jezika kroz različite zabavne, kreativne i komunikacijske aktivnosti. Učenici će proširivati i obogaćivati svoj vokabular te usvajati i primjenjivati nove riječi i izraze povezane sa svakodnevnim životnim situacijama. Razvijat će sposobnost razumijevanja jednostavnih usmenih i pisanih poruka te sudjelovanja u jednostavnim razgovorima i komunikacijskim situacijama na engleskome jeziku.
Namjena aktivnosti:	English Club namijenjen je učenicima trećega razreda koji pokazuju interes za engleski jezik i žele dodatno razvijati svoje jezične i komunikacijske vještine. Aktivnost je namijenjena proširivanju i produbljivanju znanja engleskoga jezika kroz različite kreativne, zabavne i komunikacijske aktivnosti te poticanju učenika na samostalnu i aktivnu uporabu jezika u njima bliskim i svakodnevnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad, rad u paru i skupni rad, uz primjenu različitih metoda i oblika rada prilagođenih dobi, interesima i jezičnim mogućnostima učenika. Učenici će engleski jezik usvajati i primjenjivati kroz jezične igre, pjesme, priče, dramatizacije, dijaloge, kvizove, natjecateljske aktivnosti, kreativne zadatke, izradu različitih materijala te uporabu digitalnih sadržaja i alata. Posebna će se pozornost posvetiti poticanju usmene komunikacije, kreativnosti, suradnje i aktivnog sudjelovanja učenika. Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati, u skladu s interesima i potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine u trajanju 35 sati, jednom tjedno.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Napredak učenika pratit će se kontinuiranim praćenjem njihova sudjelovanja, aktivnosti, zalaganja i napretka u usvajanju i primjeni engleskoga jezika. Vrednovat će se zainteresiranost, kreativnost, samostalnost, suradnja s drugim učenicima te spremnost na korištenje engleskoga jezika u različitim komunikacijskim situacijama. Učenici će se poticati na samovrednovanje i međusobno vrednovanje vlastitoga rada i napretka kroz razgovor, kratke refleksije, kvizove, igre i različite praktične zadatke. Vrednovanje će biti usmjereno na poticanje motivacije, samopouzdanja i pozitivnog odnosa prema učenju engleskoga jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	-

Naziv INA	STEM kreativci
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Maja Vlajinić
Ciljevi aktivnosti,:	Glavni cilj STEM radionica je poticanje interesa učenika za znanost, tehnologiju, inženjering, fiziku i matematiku kroz praktično učenje i razvoj vještina kritičkog razmišljanja i rješavanja problema.
Namjena aktivnosti:	Namjena STEM radionica je pružiti učenicima priliku za praktično istraživanje i učenje znanstvenih i tehnoloških koncepata, potičući njihovu znatiželju i razvijajući vještine za buduća zanimanja.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti STEM radionica se realiziraju kroz praktične projekte i eksperimente gdje učenici u malim grupama istražuju znanstvene koncepte. Kroz vođene i samostalne zadatke, učenici primjenjuju teorijska znanja i razvijaju vještine kritičkog razmišljanja i timskog rada.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa, izlaganje, izložba.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal.

Naziv INA	Mali arheolozi
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Ena Kos
Ciljevi aktivnosti,:	Cilj Malih arheologa je potaknuti učenike na istraživanje prošlosti kroz igru i praktičan rad, razvijati znatiželju, suradnički duh i sposobnost kritičkog promišljanja o povijesnim tragovima, te jačati povezanost s kulturnom baštinom.
Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima da se kroz kreativne i interaktivne zadatke upoznaju s osnovama arheologije, povijesnih metoda istraživanja i značajem očuvanja povijesnih izvora, pritom razvijajući vještine promatranja, zaključivanja i timskog rada.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira kroz radionice u kojima učenici sudjeluju u igrama istraživanja i otkrivanja „skrivenih predmeta," izrađuju vlastite replike arheoloških nalaza, rješavaju zadatke i zagonetke povezane s prošlošću, te na praktičan način uče o radu arheologa. Sadržaji se prilagođavaju uzrastu i interesima učenika.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi putem bilješki u e-Dnevniku, pri čemu se prati redovitost sudjelovanja, aktivnost i angažiranost učenika, kao i spremnost na suradnju i istraživački rad. Posebna pažnja posvećuje se motivaciji i kreativnosti učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nisu predviđeni troškovi

Naziv INA	**Mažoretkinje**
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Tamara Tomić. Voditeljica će organizirati provođenje aktivnosti za učenike i sudjelovati u realizaciji aktivnosti.
Ciljevi aktivnosti,:	Glavni cilj programa je stjecanje navike svakodnevnog aktivnog provođenja slobodnog vremena. Ostali ciljevi su razvijanje pozitivnog odnosa prema timskom radu, razvijanje radnih navika, i korektnog odnosa prema suigračima i protivniku, razvoj motoričkih sposobnosti, kao npr. koordinacija, ravnoteža, fleksibilnost, okretnost, brzina, opća snaga i tehničko taktička priprema.
Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je obogatiti odgojno-obrazovni proces kroz dodatne sadržaje koji omogućuju učenicima sustavno bavljenje sportom i tjelesnom aktivnošću izvan redovne nastave. Aktivnosti služe kao nadopuna redovitom tjelesnom i zdravstvenom odgoju, omogućujući učenicima razvijanje interesa za sport, očuvanje zdravlja te kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena u sigurnom školskom okruženju.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti se provode izvan redovne nastave, u skladu s interesima i mogućnostima učenika te prostornim i kadrovskim uvjetima škole. Realiziraju se kroz redovite tjedne treninge, čija se učestalost određuje prema vrsti aktivnosti i dostupnosti termina. Učenici imaju priliku sudjelovati i na regionalnim te državnim natjecanjima, kao i na smotrama. Tijekom školske godine mogu se organizirati sportski dani, turniri i rekreativne radionice kojima se potiče masovnije uključivanje učenika, bez obzira na njihovu sportsku razinu. Također se ostvaruje suradnja s lokalnim sportskim klubovima i udrugama kako bi se učenicima omogućilo dodatno uključivanje u sportske aktivnosti izvan školskog okruženja. U radu s učenicima primjenjuju se elementi natjecateljskog i nenatjecateljskog pristupa, uz redovito praćenje napretka i motivacije.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti, spontani i ciljani razgovori i komentari između učenika i nastavnika, sudjelovanje na nastupima i natjecanjima, ispunjavanje upitnika gdje učenici i roditelji ocjenjuju aktivnosti i daju prijedloge za poboljšanje istih.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	500€, kupovina i šivanje novih odora

Naziv INA	**Fuzija stakla**
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Ivana Begić Mesić Poticati razvoj kreativnosti i poduzetničkog duha
Ciljevi aktivnosti,:	Poticati razvoj kreativnosti i fine motorike, rad rukama, razvoj strpljivosti, pažljivosti i urednosti te smisla za lijepo i sklada u oblicima i bojama, razvoj poduzetničkog duha, timskog i samostalnog rada.
Namjena aktivnosti:	Učenici će kroz radionice i prodajne izložbe stjecati nova praktična znanja i razvijati vještine koje se mogu koristiti u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti:	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta (zdjela, pladnjeva, svijećnjaka, križeva…) od stakla tehnikom fuzije (taljenja više komada stakla), rezanje stakla i nanošenje boje u prahu i granulama, prodajne izložbe u školi i lokalnoj zajednici, na smotrama i sajmovima.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje
Način vrednovanja:	Formativno praćenje, prezentacija radova, povratne informacije
Troškovnik	Troškovi vezani uz nabavu potrebnih materijala – stakla, boja za staklo (300€)

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE NOVLJANSKI OGRC

PROGRAM	AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
Aktiv učeničke zadruge	Okvirni plan izvođenja aktivnosti, koordinatori , predstavljanje novih sekcija u zadruzi i novih voditelja	-voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija	početak rujna
Sastanak zadružnoga odbora	-usvajanje plana i programa rada zadruge i pojedinih sekcija - novi članovi zadrugari -financijski plan	-ravnateljica -voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija	rujan
Državna smotra učeničkih zadruga	-Predstavljanje rada zadruge	Voditeljica Ivana Begić Mesić i dvije učenice zadrugarke	Poreč 29.9.-2.10.
Izrada poklona	-sve sekcije u određenom broju uradaka sudjeluju u izradi i doniranju poklona školi za različite prigode (božićna priredba, završna priredba, umirovljenici, gosti, predstavnici različitih službi...)	-voditelji sekcija -učenici zadrugari *-koordinatorica Kornelija Čavlović*	Tijekom cijele školske godine
Web stranica škole	Predstavljanje sekcija na web stranici škole i stranicama društvenih mreža	Voditelji sekcija	Tijekom cijele školske godine

Izložba s mirisom jeseni	- Izložbeno prodajni štand u holu škole Jesenski mirisni kolačići i različiti uradci	-voditelji sekcija -učenici zadrugari	listopad
Pripreme za Božićni sajam	-Sastanak i podjela zaduženja Izrada različitih uradaka (svjećnjaka od stakla, božićnih ukrasa od gline, sijana pšenica, izvezene vrećice, medenjaci i prigodni kolačići)	Voditeljica zadruge i voditelji sekcija	listopad do prosinac
Božićni sajam u parku	Prigodne prodajne izložbe u parku, različite glazbene i scenske točke	Voditeljica zadruge i voditelji sekcija	prosinac
Priprema za božićnu izložbu u holu škole	-dogovor o programu izrade, pripreme, prezentacije i prodaje proizvoda -nabava potrebnog materijala	-voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija	studeni prosinac
Nabavka, pakiranje, i prodaja pšenice	-nabava pšenice i pakiranje	-voditelji sekcija -učenici zadrugari	studeni prosinac
Prigodna božićna prodaja na gradskom trgu	-uređenje štandova i prigodna prodaja uradaka	-voditelji sekcija -učenici zadrugari	prosinac
Sastanak Zadružnog odbora	-prihodi i rashodi učeničke zadruge	-Zadružni odbor	siječanj
Dogovor i priprema za Županijsku smotru učeničkih zadruga	-sastanak – odrediti sekcije i proizvode koje će predstavljati, podjela rada	voditeljica učeničke zadruge	veljača

	među voditeljima sekcija i učenicima zadrugarima	-voditelji sekcija	
Valentinovo i izložba u holu škole i prigodnu prodaju	-priprema prigodnih predmeta za Valentinovo i prodajna izložba u holu škole povodom Valentinova	voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija	veljača
Priprema za uskrsnu izložbu u holu škole i prigodnu prodaju	-dogovor o programu izrade, pripreme, prezentacije i prodaje proizvoda -nabava potrebnog materijala	-voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija	Ožujak/travanj
Županijska smotra učeničkih zadruga	-organizacija odlaska -priprema i slaganje izložbe -priprema i praktični rad te izlaganje učenika zadrugara -priprema kataloga, spomenice, izvješća, prikaz praktičnog rada, evidencija prodanih proizvoda	-voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija -učenici zadrugari	travanj
Nagradni izlet zadrugara	PAPUK GEO PARK	voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija -učenici zadrugari	travanj
Ekološke akcije **Dan planeta Zemlje**	-uređenje okoliša škole, sadnja cvijeća -školski vrt	-voditelji sekcija -zadrugari	travanj
Uskrsna izložba u holu škole	-uređenje hola škole prigodnim štandom s popratnim sadržajima i	-voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija	travanj

	izlaganje uradaka svih sekcija učeničke zadruge	-učenici zadrugari	
Prigodna uskrsna prodaja na gradskom trgu	-uređenje štandova i prigodna prodaja uradaka	-voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija -učenici zadrugari	travanj
Zadrugarsko druženje	Druženje voditelja i učenika u parku uz pripremu palačinki i smootiea	-voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija -učenici zadrugari	svibanj
Županijska smotra učeničkih zadruga	Prikaz radova učeničkih zadruga naše županije	-voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija -učenici zadrugari	svibanj
Završna prodaja na gradskom trgu	-uređenje štandova i prigodna prodaja uradaka	-voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija -učenici zadrugari	lipanj
Godišnja skupština učeničke zadruge	-izvješće o radu -izvješće o poslovanju -pohvale i priznanja zadrugarima	ravnateljica -voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija	lipanj

PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Tipkaj pametno, piši brzo**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici informatike, koji su odgovorni za organizaciju, pripremu i vođenje projekta te stvaranje poticajnog i motivirajućeg okruženja za sve sudionike. Njihov je zadatak voditi vršnjake kroz vježbe brzog i slijepog tipkanja, podučavati ih pravilnoj tehnici korištenja tipkovnice te osigurati fair-play i ugodnu atmosferu tijekom cijelog projekta, a posebno na završnom natjecanju.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Ciljevi aktivnosti su unaprjeđenje vještina korištenja računala, razvoj fine motorike, koncentracije i preciznosti te poticanje brzog i točnog razmišljanja. Kroz redovite vježbe i pripremu za natjecanje, učenici razvijaju digitalnu pismenost i samopouzdanje u radu s računalima, a projekt ujedno potiče natjecateljski duh i međusobno druženje.Ciljevi aktivnosti su unaprjeđenje vještina korištenja računala, razvoj fine motorike, koncentracije i preciznosti te poticanje brzog i točnog razmišljanja. Kroz redovite vježbe i pripremu za natjecanje, učenici razvijaju digitalnu pismenost i samopouzdanje u radu s računalima, a projekt ujedno potiče natjecateljski duh i međusobno druženje.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Namjena aktivnosti je pružiti svim učenicima osnovne škole priliku da usvoje ili usavrše vještinu brzog i pravilnog pisanja na tipkovnici, koja je ključna za moderno obrazovanje i svakodnevni rad na računalu. Kroz zabavan i izazovan pristup kroz natjecanje, učenici stječu korisne digitalne kompetencije za budućnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Aktivnost se provodi u obliku pripremnih radionica i vježbi pod mentorstvom učenika informatike, gdje sudionici uče pravilnom rasporedu prstiju i tehnikama brzog tipkanja. Vrhunac projekta je završno natjecanje koje se održava u četiri dobne kategorije: od 1. do 2. razreda od 3. do 4. razreda od 5. do 6. razreda od 7. do 8. razreda Na natjecanju učenici odmjeravaju snage u brzini i točnosti tipkanja, a za najbolje sudionike osigurane su prigodne nagrade.
Vremenik:	Aktivnosti (pripreme i natjecanje) provode se tijekom školske godine.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi kroz ostvarene rezultate na završnom natjecanju (mjeri se broj točno unesenih znakova u minuti i postotak točnosti) po navedenim kategorijama. Rezultati se koriste za rangiranje natjecatelja, dodjelu nagrada najboljima, kao i za analizu napretka sudionika u svladavanju vještine tipkanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Trošak nabave nagrada za najbolje učenike po kategorijama i materijala potrebnih za provedbu natjecanja: cca 60 €

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Meteorologija 2.0: Od Mohorovičića do AI-ja**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Nositelji aktivnosti su Udruga mladih Novska te školski nositelji Kristina Grdur, Ljubica Rašo Belši, Maja Vlajinić i Dragan Vlajinić. Zajedno su odgovorni za cjelokupnu provedbu, koordinaciju aktivnosti, suradnju s partnerima, volonterima i vanjskim stručnim suradnicima. Zadatak tima jest osigurati visoku kvalitetu edukativnih sadržaja, sigurno i poticajno okruženje za 100 korisnika (djece i mladih), upravljanje sredstvima te postizanje svih planiranih ciljeva projekta uz snažnu povezanost s lokalnom zajednicom.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Ciljevi projekta su razvoj znanja, vještina i kompetencija djece i mladih kroz suvremeni i praktično orijentirani STEM pristup. Projekt povezuje meteorologiju s fizikom, matematikom, programiranjem, robotikom, digitalnim tehnologijama i umjetnom inteligencijom. Ključni ciljevi uključuju povećanje znanja o vremenskim pojavama i klimatskim promjenama, razvoj digitalnih, istraživačkih, analitičkih, kreativnih i kritičko-misaonih vještina te poticanje trajnog interesa za znanost i tehnologiju.Ciljevi projekta su razvoj znanja, vještina i kompetencija djece i mladih kroz suvremeni i praktično orijentirani STEM pristup. Projekt povezuje meteorologiju s fizikom, matematikom, programiranjem, robotikom, digitalnim tehnologijama i umjetnom inteligencijom. Ključni ciljevi uključuju povećanje znanja o vremenskim pojavama i klimatskim promjenama, razvoj digitalnih, istraživačkih, analitičkih, kreativnih i kritičko-misaonih vještina te poticanje trajnog interesa za znanost i tehnologiju.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Namjena aktivnosti je pružiti djeci i mladima s područja Novske i Sisačko-moslavačke županije dodatne, dostupne i suvremene obrazovne sadržaje koji nadopunjuju redovitu nastavu. Kroz praktičan i istraživački rad, izradu modela i rad s podacima, sudionicima se približava znanost na način da je primjenjuju na konkretne pojave i podatke iz svakodnevnog života, pripremajući ih za buduće izazove.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Aktivnost se realizira kroz niz edukativnih i praktičnih radionica, eksperimenata, mjerenja meteoroloških parametara i izradu modela pod vodstvom vanjskih stručnih suradnika i uz podršku 12 volontera (ukupno 150 volonterskih sati). U provedbu su aktivno uključeni lokalni partneri: Grad Novska, Osnovna škola Novska, Srednja škola Novska i Dječji vrtić Radost Novska, koji osiguravaju prostor i podršku. Projekt obuhvaća i predstavljanje rezultata javnosti te uključivanje šire lokalne zajednice.
Vremenik:	Aktivnosti se provode u razdoblju od 1. siječnja do 31. kolovoza 2027. godine (u trajanju od osam mjeseci).
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom cijelog razdoblja provedbe. Pratit će se ostvarenje planiranih aktivnosti, broj i aktivnost sudionika (100 korisnika), zadovoljstvo sudionika, ostvareni rezultati, rad 150 volonterskih sati te vidljivost projekta u javnosti. Prikupljeni podaci i rezultati evaluacije koristit će se za usmjeravanje provedbe, unaprjeđenje sadržaja te stvaranje osnove za nastavak aktivnosti i nakon završetka projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt se financira sredstvima MZOM-a

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**NAŠA MALA KNJIŽNICA 2, međunarodni projekt**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Koordinatorice: Melisanda Masnica, stručna suradnica knjižničarka i Ksenija Lekić, učiteljica 3. A razreda - izradit će projekt i koordinirati njime - nadgledat će provedbu projekta - aktivno će sudjelovati u projektu Učenici 3.A razreda – sudjelovat će u projektu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA međunarodni je projekt usmjeren na promicanje čitanja među djecom predškolske i mlađe školske dobi. Svrha ovoga projekta je ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim tekstom i ilustracijama, kao i izvan tekstualnim elementima koji mogu biti poticaj za razgovor, promišljanje i aktivno djelovanje. Cilj projekta je i prevođenja knjiga s manje poznatih jezika te mogućnost učenja o zemlji porijekla knjige, što doprinosi širenju kulturne svijesti i kreativnosti među djecom. Kroz projekt Naša mala knjižnica 2, djeca imaju priliku sudjelovati u kreativnim aktivnostima koje pozitivno utječu na njihov razvoj. To je međunarodni projekt u kojem se uz Sloveniju i Hrvatsku, ove godine priključilo još tri zemlje; Španjolska, Estonija, Finska, a čitaju se knjige iz pet zemalja. Projekt je usmjeren na knjige za djecu sa stalnim ciljem povećanja i razvoja publike među djecom. Osnovni cilj projekta je odgajanje čitatelja koji će u budućnosti biti spremni kritički čitati književna djela, a ostali ciljevi su: • Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora te ilustracija u njima, izrađenim prema najvišim umjetničkim standardima • Rješavanje kvalitetnih zadataka vezanih uz knjige iz projekta • Poticanje kritičkog čitanja kod učenika • Bogaćenje rječnika i usmenog izražavanja • Pristupanje vrhunskim književnim djelima hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema umjetničkim standardima • Suradnja knjižničara, učenika, učitelja i roditelja • Uključivanje roditelja u školsku zajednicu
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Poticanje kritičkog čitanja i razmišljanja od najranije dobi te poticanje aktivnosti kreativnog izražavanja uopće (pisanja, crtanja, slikanja, dramatizacije, uporaba IKT-e u svrhu provođenja raznih aktivnosti, bogaćenje usmenog izražavanja i rječnika, videokonferencije s dodijeljenom školom i slično). Razvijanje učeničkih potencijala i komunikacijskih kompetencija te doprinosa rada u skupini.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Knjižničarka i učiteljica organizirat će čitateljske, kreativne i likovne radionice u školskoj knjižnici i učionici 3.A razreda. Čitanje zadanih naslova (iz paketa) zajedno s učenicima. Provođenje aktivnosti tijekom projekta iz Kreativnih knjižica te prema idejama koordinatorica: uređenje čitateljskog kutića, čitateljskog vlakića, izrađivanje lutki prema liku iz književnog djela, rješavanje nagradnih zadataka iz knjižica, izrada stripova, izrada naslovnica i ilustracija pročitanih priča, dramatizacija odabranih priča, organiziranje i

	provođenje kvizova pomoću IKT-a te odabranih dostupnih digitalnih alata. Slanje nagradnih zadataka od odabranih pročitanih knjiga na nagradni natječaj. Koordinatorice će sudjelovati i na online susretima u organizaciji Naše male knjižnice, držati izlaganje o provedenim projektnim aktivnostima u svojoj dobnoj skupini te sudjelovati na okruglom stolu s ostalim koordinatorima iz Hrvatske Knjige za NMK 2 (za djecu od 8 do 10 godina) koje će se čitati u projektu su moderne knjige za djecu nastale u suradnji s priznatim autorima i ilustratorima: 1. Susanne Isern: Malvarina: Želim biti vještica 2. Pirat Raud: Priča o gospodinu Ptiću 3. Aino Havukainen i Sami Toivonen: Tiko i Piko: Čudovišno čudovište i druge čudne priče 4. Timo Parvela: Maukin i Vaukov putopis 5. Melita Rundek: Pazi, oštar pas! 6. Ida Mlakar Črnič: Kup zlatnoga lišća
Vremenik:	Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine u sklopu izvannastavne aktivnosti Klub prijatelja knjige i dodatne nastave Hrvatskoga jezika.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa provedena među učenicima sudionicima projekta preko Google Formsa. Formativno vrednovanje – vrednovanje kao učenje: popunjavanje tablica u kojima učenici izražavaju razumijevanje i zadovoljstvo nakon pročitanog/odslušanog književnoga djela. Diseminacija projekta – objave tijekom provođenja projekta na mrežnim stranicama škole; web-u i Facebook-u te Instagram-u škole, na mrežnim stranicama Naše male knjižnice.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Kupnja jednog paketa knjiga od Ibis-grafike - 6 navedenih naslova iz projekta, po cijeni od 150,00 eura. Uz svaki kupljeni paket knjiga, na poklon će dobiti15 primjeraka Kreativnih knjižica, prema kojima će mentorice, koje će provoditi program, raditi s učenicima. Ukupno troškova 1x 150,00 eura.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**ZRNCE DOBROTE**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Marija Bjelanović, Ivana Čelar i Damir Potalec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Senzibilizirati učenike i djelatnike za one koji su u potrebi.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Djelatnici i učenici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Na satu razrednika i na satu vjeronauka.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija na učiteljskom vijeću i na roditeljskim sastancima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Prilozi djelatnika i učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**MARIJINI OBROCI**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Damir Potalec u suradnji s vjeroučiteljima.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj je osigurati školske obroke djeci u najsiromašnijim zajednicama svijeta, čime se smanjuje glad i potiče odlazak djece u školu. Također, cilj je da svako gladno dijete primi jedan obrok u školi, uz nadu da će im taj obrok biti barem jedini u danu i da će im pružiti nužnu pomoć.Cilj je osigurati školske obroke djeci u najsiromašnijim zajednicama svijeta, čime se smanjuje glad i potiče odlazak djece u školu. Također, cilj je da svako gladno dijete primi jedan obrok u školi, uz nadu da će im taj obrok biti barem jedini u danu i da će im pružiti nužnu pomoć.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Program je namijenjen za najsiromašniju djecu u svijetu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Na nastavi vjeronauka. Uplata novčanih sredstava za Marijine obroke.
Vremenik:	Tijekom vremena korizme, mjesec ožujak.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija na nastavi vjeronauka, na roditeljskim sastancima i na učiteljskom vijeću.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Dobrovoljni prilozi roditelja, učenika i djelatnika.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Dan sigurnijeg interneta 2027.**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	učiteljica Ksenija Lekić i učenici 3. A
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i mobilnih uređaja.Promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i mobilnih uređaja.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Istraživanje mogućih prijetnji i opasnosti s kojima se učenici susreću pri uporabi suvremenih komunikacijskih tehnologija i društvenih mreža. Pronalaženje alata i načina kojima se mogu zaštititi na internetu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Kroz nastavu Sata razrednika, Prirode i društva, Hrvatskog jezika i izvannastavne aktivnosti „Malci digitalci“ učenici upoznaju pravila ponašanja, moguće opasnosti te kako se zaštiti i sigurno koristiti internet. Prema kurikulumu Budi Internet genijalac Udruge Suradnici u učenju aktivno sudjeluju u prilagođenim radionicama, proučavaju dostupne edukativne materijale, gledaju videozapise, rješavaju radne listove i kvizove kroz koje uče o sigurnosti na internetu. Sudjeluju u različitim online projektnim aktivnostima međunarodnih projekata u sigurnom digitalnom okružju.
Vremenik:	Šk. god. 2026./2027. Radionice, predavanja, rješavanje zadataka / rujan - svibanj Priprema za obilježavanje / prosinac 2026. - veljača 2027. Obilježavanje DSI - 9. veljače 2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava fotografija i videozapisa provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole Objava provedenih aktivnosti u eTwinning projektima, TwinSpace
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Nema predviđenih troškova.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Global School Play Day**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Učiteljica Ksenija Lekić i učenici 3. A razreda; zainteresirani učitelji i učenici Osnovne škole Novska koji žele obilježiti taj dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Global School Play Day je aktivnost u kojoj sudjeluje više od 1 000 000 učenika iz 75 zemalja s ciljem podizanja svijesti o važnosti redovite, nestrukturirane igre za najbolji razvoj djece. Djeca imaju sve manje vremena za igru zbog tehnologije i uplitanja odraslih koji im raznim aktivnostima organiziraju slobodno vrijeme.Global School Play Day je aktivnost u kojoj sudjeluje više od 1 000 000 učenika iz 75 zemalja s ciljem podizanja svijesti o važnosti redovite, nestrukturirane igre za najbolji razvoj djece. Djeca imaju sve manje vremena za igru zbog tehnologije i uplitanja odraslih koji im raznim aktivnostima organiziraju slobodno vrijeme.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Djeca 21. stoljeća su postala ovisna o svojim uređajima i počela su zaboravljati kako se mogu igrati bez igračaka na struju, baterija i internetske veze. Potrebno je pustiti ih i prepustiti jedne drugima s njihovim igračkama kako bi sami pronašli put do druženja i zabave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Učenici će knjige zamijeniti omiljenim igračkama koje će donijeti od kuće. Važno je da u igri ne koriste struju ili baterije. Provest će najmanje 3 školska sata u neorganiziranoj i spontanoj igri pod nadzorom, ali bez miješanja učitelja.
Vremenik:	Priprema za obilježavanje - siječanj 2027. veljača 2027. – provođenje i diseminacija projekta Global School Play Day – srijeda, 3. veljače 2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava fotografija i videozapisa provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Nema predviđenih troškova.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**eTwinning projekt Her Story, Our Future**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Učiteljica Ksenija Lekić i učenici 3. A razreda. Učiteljica sudjeluje u zajedničkom planiranju i provedbi međunarodnog eTwinning projekta, komunicira i surađuje s partnerskim školama. Organizira i koordinira projektne aktivnosti, brine o sigurnom i odgovornom korištenju digitalnih alata, prati rad učenika, dokumentira aktivnosti te sudjeluje u vrednovanju i diseminaciji rezultata projekta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Upoznati učenike s životom i djelovanjem šest inspirativnih žena iz različitih država i područja djelovanja te njihovim doprinosom društvu; Primjeri i moguća područja uključuju: ZNANOST Marie Curie; GRAĐANSKA PRAVA Malala Yousafzai; PRIRODA Jane Goodall; UMJETNOST Frida Kahlo; SPORT Bebe Vio; SOLIDARNOST Florence Nightingale. Cilj je razvijati komunikacijske, jezične, digitalne, socijalne, građanske i kreativne kompetencije učenika; poticati istraživačko učenje, suradnički rad, kreativno izražavanje, kritičko mišljenje i aktivno građanstvo; razvijati međukulturno razumijevanje, toleranciju, poštovanje različitosti i osjećaj pripadnosti europskoj zajednici; razvijati sigurno, odgovorno i pristojno ponašanje u digitalnom okruženju (mrežna sigurnost i netiquette); povezati projektne aktivnosti s odgojno-obrazovnim ishodima više nastavnih predmeta i međupredmetnih tema.Upoznati učenike s životom i djelovanjem šest inspirativnih žena iz različitih država i područja djelovanja te njihovim doprinosom društvu; Primjeri i moguća područja uključuju: ZNANOST Marie Curie; GRAĐANSKA PRAVA Malala Yousafzai; PRIRODA Jane Goodall; UMJETNOST Frida Kahlo; SPORT Bebe Vio; SOLIDARNOST Florence Nightingale. Cilj je razvijati komunikacijske, jezične, digitalne, socijalne, građanske i kreativne kompetencije učenika; poticati istraživačko učenje, suradnički rad, kreativno izražavanje, kritičko mišljenje i aktivno građanstvo; razvijati međukulturno razumijevanje, toleranciju, poštovanje različitosti i osjećaj pripadnosti europskoj zajednici; razvijati sigurno, odgovorno i pristojno ponašanje u digitalnom okruženju (mrežna sigurnost i netiquette); povezati projektne aktivnosti s odgojno-obrazovnim ishodima više nastavnih predmeta i međupredmetnih tema.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima razredne nastave, prvenstveno učenicima u dobi od 9 i 10 godina, iz šest partnerskih država. Aktivnosti su prilagođene njihovoj dobi, interesima i mogućnostima te omogućuju učenje kroz istraživanje, stvaralaštvo, igru, digitalne aktivnosti i međunarodnu suradnju. Učenici će kroz pozitivne ženske uzore upoznavati univerzalne i europske vrijednosti te ih primjenjivati u konkretnim izazovima i malim akcijama u svom radu, školi ili lokalnoj zajednici. Projekt pridonosi razvoju aktivnog građanstva i vrijednosti povezanih s ciljevima Agende UN-a 2030.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt se provodi međunarodnom suradnjom škola iz šest država. Partnerski učitelji zajednički odabiru inspirativne žene, a svaka država preuzima organizaciju i pripremu sadržaja povezanih s jednom od njih. Istodobno svi partneri aktivno sudjeluju u obradi svih šest heroina i u izradi zajedničkih rezultata. Za svaku odabranu ženu učenici će istraživati njezin život, djelovanje i vrijednost koju predstavlja. Partnerske škole rotirat će suradničke zadatke: izrada kratke biografije, WordArta, odabir značajnog citata, zamišljeni intervju, kviz i kratki strip o važnom trenutku iz života odabrane žene. Učenici će izrađivati i portrete različitim likovnim tehnikama (akvarel, kolaž, digitalna umjetnost, dot art, pop art i pixel art). Sadržaji će se objedinjavati u zajedničkom digitalnom časopisu „Her Story, Our Future". Učenici će sudjelovati u predstavljanju partnerskih škola, aktivnostima mrežne sigurnosti i bontona, dvama mrežnim susretima, međusobnom predstavljanju i komunikaciji, pozitivnom komentiranju radova i glasovanju. Na kraju projekta sudjelovat će u međunarodnim timovima u završnom Kahoot kvizu te u natječaju i glasovanju za logo projekta. Svaki će razred osmisliti i provesti jednu ili više malih akcija za poboljšanje rada u svom razredu, školi ili lokalnoj zajednici, a rezultate će partneri predstaviti na zajedničkom zidu „European Changemakers Wall". Na završetku će učenici izraditi i zajednički WordArt s riječima i vrijednostima koje smatraju najvažnijima za projekt.
Vremenik:	rujan 2026. - svibanj 2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom projekta i završno nakon provedbe svih aktivnosti. Pratit će se uključenost i suradnja učenika, izvršavanje dogovorenih zadataka, kreativnost, primjena digitalnih vještina, razumijevanje životnih priča odabranih žena i vrijednosti koje predstavljaju te sposobnost povezivanja tih vrijednosti s vlastitim postupcima. Učenici će sudjelovati u vršnjačkom vrednovanju pozitivnim komentarima i glasovanjem za ponuđene radove, u kvizovima te u završnom Kahootu u međunarodnim timovima. Završna evaluacija provest će se zajedničkim upitnikom za učenike. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva, unapređivanje budućih projektnih aktivnosti, predstavljanje rezultata projekta školskoj i lokalnoj zajednici te dokumentiranje rada na TwinSpaceu/ESEP-u i drugim dogovorenim projektnim prostorima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Za provedbu projekta nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se postojeća školska oprema, dostupni digitalni alati i uobičajeni materijali za likovno i kreativno izražavanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**eTwinning projekt Little Detectives of Europe**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Učiteljica Ksenija Lekić i učenici 3. A razreda. Učiteljica Ksenija Lekić je suosnivačica i voditeljica međunarodnog eTwinning projekta. Odgovorna je za planiranje i provedbu projektnih aktivnosti, koordinaciju učenika, suradnju s partnerskim školama, izradu i razmjenu digitalnih materijala, sudjelovanje u mrežnim susretima, dokumentiranje aktivnosti, vrednovanje te diseminaciju rezultata projekta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj je razvijati europski identitet i međukulturnu kompetenciju, toleranciju i poštovanje različitosti. Kroz projektne aktivnosti učenici će upoznati upoznati kulture, jezike, tradicije, prirodnu i kulturnu baštinu partnerskih zemalja, razvijati digitalne, komunikacijske, istraživačke i suradničke kompetencije. Kroz planirane projektne aktivnosti poticat ćemo razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnost i rješavanje problema kroz istraživačke i detektivske izazove. U online suradnji učit će o odgovornom i sigurnom ponašanju u digitalnom okruženju.,Cilj je razvijati europski identitet i međukulturnu kompetenciju, toleranciju i poštovanje različitosti. Kroz projektne aktivnosti učenici će upoznati upoznati kulture, jezike, tradicije, prirodnu i kulturnu baštinu partnerskih zemalja, razvijati digitalne, komunikacijske, istraživačke i suradničke kompetencije. Kroz planirane projektne aktivnosti poticat ćemo razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnost i rješavanje problema kroz istraživačke i detektivske izazove. U online suradnji učit će o odgovornom i sigurnom ponašanju u digitalnom okruženju.,
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima razredne nastave i učiteljima partnerskih škola iz Armenije, Poljske, Turske, Grčke, Španjolske i Hrvatske. Međunarodnom suradnjom učenici će istraživati, komunicirati, stvarati i razmjenjivati iskustva s vršnjacima iz drugih zemalja te na njima primjeren i motivirajući način upoznavati europsku kulturnu i prirodnu raznolikost. Projektom se potiče uporaba engleskoga jezika u jednostavnim komunikacijskim situacijama te svrhovita, kreativna, sigurna i odgovorna uporaba digitalne tehnologije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se provoditi kroz devet mjesečnih tematskih misija od rujna 2026. do svibnja 2027. Aktivnosti će obuhvaćati istraživački, individualni, suradnički i timski rad, međunarodnu suradnju u TwinSpaceu, mrežne susrete partnerskih škola, razmjenu fotografija, crteža, poruka i prezentacija, izradu plakata, digitalnih priča i kvizova, rješavanje zagonetki i detektivskih izazova te izradu zajedničkih digitalnih sadržaja. Tijekom projekta obilježit će se odabrani međunarodni i europski dani povezani s temama pojedinih misija. Završni zajednički proizvod bit će digitalna knjiga „The Little Detectives' Treasure of Europe", u kojoj će biti objedinjeni učenički radovi, otkrića i rezultati međunarodne suradnje.
Vremenik:	rujan 2026 - svibanj 2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom projekta i završno nakon njegove provedbe. Pratit će se uključenost učenika, ostvarivanje planiranih ciljeva i aktivnosti, kvaliteta suradnje te razvoj komunikacijskih, digitalnih, istraživačkih i socijalnih

korištenja rezultata vrednovanja:	kompetencija. Učenici će sudjelovati u dobi primjerenim aktivnostima samovrednovanja i refleksije, a učitelji će provesti završnu evaluaciju projekta. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje projektnih aktivnosti i budućih međunarodnih suradnji te za predstavljanje i diseminaciju rezultata projekta u školi, na TwinSpaceu, mrežnim stranicama škole i drugim primjerenim kanalima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt ne zahtijeva posebna financijska sredstva. Za provedbu će se koristiti postojeća školska informacijsko-komunikacijska oprema, dostupni digitalni alati i platforme te uobičajeni potrošni materijal za kreativne aktivnosti koji je dostupan svim učenicima.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Pozdrav jeseni**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Ivana Čelar, koordinator
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Upoznavanje učenika s obilježjima jeseni kroz zajedničko druženje, istraživanje prirode i razvoj kreativnosti, suradnje te ljubavi prema prirodiUpoznavanje učenika s obilježjima jeseni kroz zajedničko druženje, istraživanje prirode i razvoj kreativnosti, suradnje te ljubavi prema prirodi
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje, druženje i učenje kroz istraživanje i doživljavanje jesenskih promjena u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Aktivnosti i igre u učionici i izvan učionice
Vremenik:	listopad 2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastavni listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	20 e

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Zdravo budi**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Ivana Čelar, koordinator
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Potaknuti učenike na usvajanje zdravih životnih navika i brigu o vlastitom zdravljuPotaknuti učenike na usvajanje zdravih životnih navika i brigu o vlastitom zdravlju
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Osvjestiti učenike o važnosti zdrave prehrane, tjelesne aktivnosti, odmora i zdravih životnih navika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Aktivnosti i igre u i izvan učionice
Vremenik:	Travanj 2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastavni listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	25 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**VJEŽBAONICA**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	MLADEN ŠULEKIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Uključiti što više učenika u sportske aktivnosti.Uključiti što više učenika u sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se provoditi u dvorani.
Vremenik:	Vježbaonica će se održavati od 1. listopada 2026. do 1. lipnja 2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na kraju projekta provodi se anketa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Program je za učenike besplatan, a sufinanciran je od strane HŠSS.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Anamaria Kadliček i Mladen Puljić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Univerzalna sportska škola namijenjena je učenicima od prvoga do četvrtog razreda osnovne škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Univerzalna sportska škola provodit će se u sportskoj dvorani i na igralištu.
Vremenik:	Program univerzalne sportske škole provodi se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Voditelji programa djecu educiraju, treniraju te evaluiraju, a temeljem inicijalnih i finalnih testiranja analizira se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Program je potpuno besplatan za učenike, a u organizaciji HŠSS.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**INKLUZIJA U ŠKOLSKOM SPORTU**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Klara Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Stvaranje i implementacija projekta koji omogućuje provedbu redovite dodatne tjelesne aktivnosti djece s različitim teškoćama pod vodstvom stručnjaka u sklopu Univerzalne sportske škole, redovnog programa Hrvatskog školskog sportskog saveza.Stvaranje i implementacija projekta koji omogućuje provedbu redovite dodatne tjelesne aktivnosti djece s različitim teškoćama pod vodstvom stručnjaka u sklopu Univerzalne sportske škole, redovnog programa Hrvatskog školskog sportskog saveza.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Inkluzija u školskom sportu projekt je namijenjen učenicima s teškoćama koji nemaju raznovrstan pristup sportskim i rekreativnim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Inkluzija se provodi u dvorani istovremeno s redovnim programom Univerzalne sportske škole.
Vremenik:	Program se provodi tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Temeljem inicijalnih i finalnih testiranja analizira se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Program je u potpunosti besplatan za učenike, a u organizaciji HŠSS.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**VRTIM ZDRAVI FILM**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Ljubica Kveštak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj programa je edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama i poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost.Cilj programa je edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama i poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Program Vrtim zdravi film namijenjen je učenicima od 7. razreda osnovne škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Održat će se predavanje u učionici.
Vremenik:	Održati će se predavanja učenicima u trajanju od 4 ili više školskih sati u odjeljenjima sedmih razreda tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Temeljem inicijalnih i finalnih testiranja (koja su anonimna) analizira se grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Program je u potpunosti besplatan za učenike, a sufinanciran je od strane HŠSS i globalne Nestlé inicijative pod nazivom “Nestlé for healthier Kids Global Programme”.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**DANI SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Knjižničarke Melisanda Masnica i Sanja Lozer (izradit će program aktivnosti, nadgledat će provedbu i aktivno će sudjelovati u njoj). Svi učenici i učitelji RN i PN sudjelovat će u odavanju počasti žrtvama. Učiteljice Povijesti Marina Križanić i Ena Kos, izradit će plakate s učenicima osmih razreda. Učiteljica Likovne kulture Kornelija Čavlović pripremit će učeničke likovne radove s temom Domovinskog rata i Vukovara.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Razvijanje i njegovanje kod učenika osjećaja domoljublja i pripadnosti te svjesnosti o stradanjima ljudi i cijele domovine u Domovinskom ratu.Razvijanje i njegovanje kod učenika osjećaja domoljublja i pripadnosti te svjesnosti o stradanjima ljudi i cijele domovine u Domovinskom ratu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata (od 16. do 18. studenoga 2026.) kroz likovne, kreativne, glazbene i literarne radionice na satovima Likovne, Glazbene kulture, Povijesti te Hrvatskoga jezika. Izložba likovnih uradaka učenika RN i PN u holu škole, izložba na centralnom mjestu u školi o Domovinskom ratu te žrtvama Vukovara i Škabrnje, projekcije filmova na temu stradanja u Domovinskom ratu (Vukovar, Škabrnja, Borovo naselje, Ovčara). Obilazak izložbe na holu škole, paljenje svijeća i minutom šutnje odavanje počasti svim žrtvama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Na satima razrednih odjela i Povijesti projekcije filmova o stradanjima u Domovinskom ratu, razgovor s učenicima o tome. Slušanje i pjevanje domovinskih pjesama na satima Glazbene kulture. Na satima Hrvatskoga jezika, čitanje domoljubne poezije i ulomaka iz knjige Siniše Glavaševića, Priče iz Vukovara. Izložba u glavnom holu nasuprot ulaznim vratima pod nazivom Žrtvama Domovinskog rata u spomen. Učenici će s razrednim učiteljima dolaziti u tišini, pokloniti se žrtvama te će predsjednik RO zapaliti veliku svijeću. Učenici će naslikati radove s motivima Domovinskog rata i Vukovara, a najuspješniji likovni uratci bit će postavljeni na izložbi u glavnom holu. Cijeli dan će se u holu škole projicirati prezentacija Žrtvama Domovinskog rata u spomen, video spotovi i domoljubna glazba.
Vremenik:	Od 16. do 18. studenoga 2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa provedena među sudionicima projekta, učenicima i učiteljima. Diseminacija projekta na web-u, Facebook-u i Instagram-u škole, te Novska IN-u i Radijskoj postaji Novska.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Izdatci za lampione te materijal za izložbu na glavnom holu. Ukupno oko 160,00 eura.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**DAN AUTIZMA- tematski dan**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Lea Gruičić, Ivana Fridl, Anamaria Kadliček
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Promicanje svijesti o autizmu i specifičnostima autističnog poremećaja kod djece, poticanje tolerancije i uključivanja društva u problem koji taj poremećaj stvara djetetu i njegovoj obitelji, poticanje opće ljudskih vrijednosti sa svrhom što bolje socijalizacije djece. Poticanje suradnje između škole i roditelja i poticanje uspješne komunikacije između djeteta i društva koje ga okružuje.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina koji se školuju prema posebnom nastavnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada za učenike s poremećajem iz spektra autizma (PPSKA) i njihovim roditeljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Izrada plakata i letaka sa informacijama o specifičnostima poremećaja iz spektra autizma, slaganje slagalica, druženje djece posebnih skupina i simbolično puštanje plavih balona.
Vremenik:	Travanj 2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Baloni i kreativni materijal - 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Međunarodni dan plesa**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Ivana Fridl Puškar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Jednostavnim aktivnostima, glazbom i plesom potaknuti aktivnost učenika i interes za plesnim izražavanjemJednostavnim aktivnostima, glazbom i plesom potaknuti aktivnost učenika i interes za plesnim izražavanjem
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Potaknuti socijalno - emocionalni i tjelesni razvoj učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Jednostavnim aktivnostima, glazbom i plesom potaknuti aktivnost učenika i interes za plesnim izražavanjem
Vremenik:	Mjesec travanj
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opservacija, opisne bilješke
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Od nule do beskonačnosti**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Tea Preksavec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj projekta je proširiti i produbiti znanje učenika o realnim brojevima te povezati matematičke sadržaje sa zanimljivim primjerima iz svakodnevnoga života i drugih područja. Učenici će razvijati sposobnost istraživanja, logičkog i kritičkog mišljenja, rješavanja problema, matematičkog izražavanja, suradnje i samostalnog zaključivanja.Cilj projekta je proširiti i produbiti znanje učenika o realnim brojevima te povezati matematičke sadržaje sa zanimljivim primjerima iz svakodnevnoga života i drugih područja. Učenici će razvijati sposobnost istraživanja, logičkog i kritičkog mišljenja, rješavanja problema, matematičkog izražavanja, suradnje i samostalnog zaključivanja.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda s ciljem da kroz istraživačke, problemske i kreativne aktivnosti bolje razumiju skup realnih brojeva, njihova svojstva i primjenu. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje racionalnih i iracionalnih brojeva te na razumijevanje pojma beskonačnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se realizirati tijekom učenja cjeline Realni brojevi kroz individualni i skupni rad učenika. Učenici će istraživati zanimljivosti o realnim i iracionalnim brojevima, izrađivati matematičke prikaze, rješavati problemske zadatke i istraživačke izazove te svoje rezultate predstaviti razredu u obliku plakata, prezentacije, digitalnog sadržaja ili drugog kreativnog uratka.
Vremenik:	Projekt će se provoditi tijekom obrade nastavne cjeline Realni brojevi, u nekoliko nastavnih sati prema rasporedu i dinamici usvajanja nastavnih sadržaja. Završno predstavljanje učeničkih radova održat će se nakon obrade cjeline i ponavljanja gradiva.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem rada, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja, a rezultati će se koristiti za davanje povratne informacije učenicima i unapređivanje njihova učenja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Za provedbu projekta nisu potrebna značajna dodatna financijska sredstva.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Geometrija kulturne baštine**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Tea Preksavec
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Razvijati pozitivan odnos prema matematici kroz učeničku kreativnost i likovno stvaralaštvo. Razvijati prostornu percepciju i matematičko razmišljanje.Razvijati pozitivan odnos prema matematici kroz učeničku kreativnost i likovno stvaralaštvo. Razvijati prostornu percepciju i matematičko razmišljanje.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Popularizacija matematike među mladima. Razvijati kreativnost i maštu učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Učenici ću konstruirati mreže geometrijskih tijela, sastavljati tijela te od tijela izrađivati 3D modele najpoznatijih dvoraca u Hrvatskoj. Istražiti podatke i zanimljivosti o izabranom dvorcu. Prezentirati svoj rad unutar razreda.
Vremenik:	Projekt će se provoditi tijekom obrade nastavne cjeline Geometrijska tijela, u nekoliko nastavnih sati prema rasporedu i dinamici usvajanja nastavnih sadržaja. Završno predstavljanje učeničkih radova održat će se nakon obrade cjeline i ponavljanja gradiva
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje projektnog rada ili makete prema točnosti, primjeni geometrijskih znanja, kreativnosti, urednosti i funkcionalnosti. Vrednovanje će se provoditi praćenjem rada, samovrednovanjem te vršnjačkim vrednovanjem, a rezultati će se koristiti za davanje povratne informacije učenicima i unapređivanje njihova učenja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Za provedbu projekta nisu potrebna značajna dodatna financijska sredstva.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Od brojeva do filmske priče**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Tea Preksavec, Željka Draganić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj projekta je povezati matematiku i hrvatski jezik kroz analizu matematičkih sadržaja, pojmova i problema prikazanih u filmovima. Učenici će razvijati matematičko i čitalačko razumijevanje, sposobnost uočavanja i analize matematičkih elemenata u filmskom sadržaju, argumentiranog izražavanja vlastitih stavova te primjene matematičkog znanja u novom i zanimljivom kontekstu.Cilj projekta je povezati matematiku i hrvatski jezik kroz analizu matematičkih sadržaja, pojmova i problema prikazanih u filmovima. Učenici će razvijati matematičko i čitalačko razumijevanje, sposobnost uočavanja i analize matematičkih elemenata u filmskom sadržaju, argumentiranog izražavanja vlastitih stavova te primjene matematičkog znanja u novom i zanimljivom kontekstu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda s ciljem približavanja matematike učenicima kroz njima blizak i zanimljiv medij – film. Učenici će uočavati povezanost matematike sa svakodnevnim životom, jezikom, kulturom i umjetnošću te razvijati kritički odnos prema sadržajima prikazanim u filmu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se realizirati kroz istraživanje filmova povezanih s matematikom i matematičarima, pri čemu će učenici uočavati i analizirati filmska izražajna sredstva koja pridonose razumijevanju sadržaja, poruka i likova. Izrađivat će kratke osvrte na filmove te istraživati biografije poznatih matematičara. Učenici će sudjelovati u radionicama na kojima će istraživati magične kvadrate, Gaussovu dosjetku i binarni sustav. Rezultate istraživanja predstavit će izradom plakata, pozivnica, kvizova i digitalnih sadržaja.
Vremenik:	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine, u skladu s nastavnim sadržajima matematike i hrvatskoga jezika. Istraživačke aktivnosti, radionice i izrada učeničkih radova provodit će se tijekom nastavnih sati i prema dogovoru s učenicima.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će uključivati praćenje rada učenika, vrednovanje plakata i drugih učeničkih uradaka, samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje. Dobivene povratne informacije koristit će se za unapređivanje učeničkog rada i daljnje razvijanje matematičkih i komunikacijskih kompetencija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Za provedbu projekta nisu potrebna značajna dodatna financijska sredstva.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**BATERIJE – što znamo o njima?**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Željka Draganić - izradit će projekt, sudjelovat će u realizaciji projekta, nadgledat će provedbu projekta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj projekta je upoznati učenike s opasnostima za zdravlje i okoliš kojima smo izlaženi. Razvijati zdrave životne navike i osvijestiti važnost prevencije u zaštiti okoliša i zdravlja.Cilj projekta je upoznati učenike s opasnostima za zdravlje i okoliš kojima smo izlaženi. Razvijati zdrave životne navike i osvijestiti važnost prevencije u zaštiti okoliša i zdravlja.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Pokazati, kako naizgled, male baterije, mogu bacanjem na nepredviđena mjesta ostaviti trajne posljedice na okoliš i naše zdravlje, a da toga nismo niti svjesni. Kroz razne aktivnosti (prezentacije, radijske emisije, izrade spremnika) pokušati bar djelomično osvijestiti i potaknuti na razmišljanje učenike, roditelje i sugrađane što možemo učiniti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Prezentacije, prikupljanje malih baterija po razrednim odjelima i zbrinjavanje.
Vremenik:	Tijekom šk.godine 2026./2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razredni odjel s najviše prikupljenih baterija pohvaliti i prigodno nagraditi. Dobivenim novčanim sredstvima od zbrinjavanja baterija donirati potrebite.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Troškovi za nabavu prigodnih nagrada razrednom odjelu s najviše prikupljenih baterija, cca 100 eura.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Kultura i mediji na terenu**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Učiteljice hrvatskoga jezika: Željka Draganić, Kristina Grdur, Andreja Puškaš, Ljubica Rašo Belši i knjižničarka Melisanda Masnica izradit će projekt, projektnu dokumentaciju, nadgledati provedbu projekta, sudjelovati u realizaciji projekta, organizirati terenske nastave, sustavno provoditi diseminaciju. U 6. razredu uz navedene koordinatore u projektu će sudjelovati nastavnica engleskoga jezika Vanesa Ficko Berić i sudjelovati u svim segmentima izrade i provedbe projekta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj je obučavanje učenika za komunikaciju s medijima: kazalištem, tiskom, filmom. Razvijanje kod učenika interesa prema medijskoj kulturi i medijima kao prijenosniccima poruka. Poučavanje učenika vrednovanju radijskih, televizijskih, filmskih, tiskanih i kazališnih ostvaraja. Razvijanje kod učenika navike uporabe medija u svakodnevnom životu. Odgajanje ljubitelja umjetnosti i lijepe pisane riječi. Osposobljavanje učenika za samostalno prepoznavanje dramskih vrsta (komedija, tragedija, drama, dramski prizor), imenovanje osoba koje sudjeluju u njihovom nastanku. Organiziranje nastavnih sati u školskoj knjižnici s temom kazališta, mediju i vrstama medija, UDK i mrežnim katalozima, sustavu i ulozi različitih vrsta knjižnica u RH, značaju NSK. Razvijenju tolerancije, strpljenja I prijateljstva između učenika I učitelja.Cilj je obučavanje učenika za komunikaciju s medijima: kazalištem, tiskom, filmom. Razvijanje kod učenika interesa prema medijskoj kulturi i medijima kao prijenosniccima poruka. Poučavanje učenika vrednovanju radijskih, televizijskih, filmskih, tiskanih i kazališnih ostvaraja. Razvijanje kod učenika navike uporabe medija u svakodnevnom životu. Odgajanje ljubitelja umjetnosti i lijepe pisane riječi. Osposobljavanje učenika za samostalno prepoznavanje dramskih vrsta (komedija, tragedija, drama, dramski prizor), imenovanje osoba koje sudjeluju u njihovom nastanku. Organiziranje nastavnih sati u školskoj knjižnici s temom kazališta, mediju i vrstama medija, UDK i mrežnim katalozima, sustavu i ulozi različitih vrsta knjižnica u RH, značaju NSK. Razvijenju tolerancije, strpljenja I prijateljstva između učenika I učitelja.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Obilježavanje: Dan hrvatskog kazališta, Mjesec školskih knjižnica, Dan muzeja, Dan radija, Svjetski dan kazališta, Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice. Istraživanje o povijesti kazališta, muzeja i radija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	5. razredi - Muzejska zbirka Sajko i gostovanje kazališne predstave. 6. razredi - Interliber i radionice, Zagreb 7. razredi - školska knjižnica 8. razredi - posjet HNK u vrijeme Adventa
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način	Diseminacija provedenog projekta: na web stranici škole, Facebook-u škole, Instagramu škole, gradskom nezavisnom portal Novska.in, tijekom provođenja (izložba učeničkih radova s radionica te članak i fotografije u školskom listu Žubor).

korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje provedenoga projekta: anketa provedena među sudionicima projekta, vrednovanje kao učenje (popunjavanje tablica u kojima u učionici izražavaju razumijevanje i zadovoljstvo nakon završetka projekta u njihovom razredu).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Radionice: hamer papir, papir u boji, flomasteri, škare, ljepilo oko 50 eura. Trošak gostovanja kazališne predstave oko 15 eura. Izvanučionička nastava od 45 do 55 eura.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**O muzeju učim, čitam, gledam i istražujem**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Željka Draganić izradit će projekt, sudjelovati u realizaciji i nadgledati provedbu projekta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj projekta je upoznati učenike s tim što je muzej, vrstama muzeja, svrhom njihova nastanka. Potaknuti ih na istraživanje o muzejima.Cilj projekta je upoznati učenike s tim što je muzej, vrstama muzeja, svrhom njihova nastanka. Potaknuti ih na istraživanje o muzejima.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Pokazati, kako je kulturna baština bitan dio povijesti jednoga mjesta, naroda, države. Poticati ih na upoznavanje kulture i čuvanje predmeta, čitanje, gledanje, istraživanje. Učenici na satu surađuju, jedni druge nadopunjuju, pomažu si, sudjeluju u istraživačkim aktivnostima i rješavaju istraživačke zadatke, surađuju u aktivnostima izrade plakata, brošura i slaganju slagalica u timskom radu te pronalaženju informacija o muzejima iz literature. Posjet muzeju u virtualnoj šetnji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Posjet muzeju, virtualna šetnja, čitanje o muzejima, stvaranje razrednog muzeja. Posjetiti HAHAHaus u Zagrebu (7. a razredni odjel) u vrijeme Adventa. U 2. polugoištu planira se posjet HNK – obilazak kazališta i storytalling šetnja Zagrbom s pripovjedačicom Dijanom Zorić.
Vremenik:	Tijekom šk.godine 2026./2027. Posjet muzeju (29. 1. Noć muzeja, 18. 5. Međunarodni dan muzeja).
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Stvaranje razrednog muzeja. Istraživački rad o muzejima. Izlaganje o viđenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Trošak prijevoza u Zagreb i ulaznice. Okvirno po učeniku od 30 do 35 eura.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**VREMENSKA KAPSULA**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Željka Draganić izradit će projekt, sudjelovati u realizaciji i nadgledati provedbu projekta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Poticanje učenika na promišljanje o budućnosti, vrednovanju nematerijalnoga i pisanja kao trajnog bilježenja događaja, osjećaja u datom trenutku.Poticanje učenika na promišljanje o budućnosti, vrednovanju nematerijalnoga i pisanja kao trajnog bilježenja događaja, osjećaja u datom trenutku.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Poticanje promišljanja o životu i donošenju odluka i ponašati se odgovorno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Učenici tijekom rujna pišu sebi pismo u kojem zapisuju svoje želje, strahove i ciljeve za ovu školsku godinu. Na kraju školske godine pišu si pismo u kojem se osvrću na proživljeno i postavljaju nove ciljeve za novu školsku godinu. Tijekom školske godine učenici izrađuju kutiju/kapsulu koju će urediti i u nju smjestiti svoja pisma i tijekom godine izrađene predmete, a u koje će se bez njihova znanja dodati i roditeljska pisma. Zatvaranje kapsula bit će po završetku osmog razreda, a određeni predmeti i pisma ostaju i nakon završena osmog razreda, do dogovorenog susreta.
Vremenik:	Tijekom šk. godine 2026./2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisma koja su pisali sebi ostat će u kapsulama četiri godine i njih će nakon toga vremena dobiti na posljednjem nastavnom satu u 8. razredu, a tada kapswulu zatvaraju i ostaje tako narednih pet godina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Kopirni papiri, kuverte, kutije koje će služiti kao vremenske kapsule.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Izgubljeno - nađeno**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Kornelija Čavlović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj je pronađenu, izgubljenu, ostavljenu i zaboravljenu robu tokom prošle školske godine vratiti svojim vlasnicima. Što manje izgubljenog, što više nađenog.Cilj je pronađenu, izgubljenu, ostavljenu i zaboravljenu robu tokom prošle školske godine vratiti svojim vlasnicima. Što manje izgubljenog, što više nađenog.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Razredna i predmetna nastava
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Kroz modnu reviju učitelja početkom rujna s odjećom prethodne školske godine.
Vremenik:	Rujan 2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razvijanje odgovornosti učenika prema osobnim stvarima i poticanje brige o zajedničkom školskom prostoru. Praćenje odaziva, uključivanja i realizacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	0 e

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**1000 zvjezdica za hol škole**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Kornelija Čavlović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Upoznati glinu iz druge perspektive, ostaviti svoj mali trag u božićnom ruhu škole.Upoznati glinu iz druge perspektive, ostaviti svoj mali trag u božićnom ruhu škole.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Izrada božićnog ukrasa za hol škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Radionice gline.
Vremenik:	Listopad - prosinac.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Završna evaluacija kojom će se utvrditi koliko je projekt pridonio zajedništvu, kreativnom izražavanju i stvaranju ugodnijeg božićnog ozračja u školi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	150e

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Lukovo 2026.**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Kristina Grdur i Ljubica Rašo Belši
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Ciljevi projekta su upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i tradicijskom baštinom Novske, razvijati svijest o važnosti očuvanja zavičajne baštine i tradicije, poticati učenike na istraživanje lokalne povijesti, običaja, jezika i kulturnih posebnosti, razvijati komunikacijske, jezične, kreativne i suradničke vještine, povezati sadržaje nastave Hrvatskoga jezika sa zavičajnom kulturom i stvarnim životnim okruženjem, aktivno uključiti učenike u obilježavanje i program Lukova 2026. te pridonijeti kulturnom životu grada Novske.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima Osnovne škole Novska. Namjena projekta je omogućiti učenicima aktivno upoznavanje i doživljavanje zavičajne baštine, razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici te poticati odgovoran odnos prema kulturnim i tradicijskim vrijednostima Novske. Učenici će kroz istraživačke, jezične, kreativne i praktične aktivnosti pripremati sadržaje povezane s Lukovom 2026. i sudjelovati u obilježavanju manifestacije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt se provodi kroz aktivnosti u okviru nastave Hrvatskoga jezika i međupredmetnoga povezivanja. Učenici 5. – 8. razreda istražuju povijest i tradiciju Lukova i Novske, prikupljaju podatke o običajima, predmetima, lokalnim izrazima i zanimljivostima, čitaju i interpretiraju zavičajne tekstove te oblikuju vlastite tekstove i druge kreativne sadržaje. Posebna se pozornost posvećuje Starinskoj učionici i predstavljanju nekadašnjega školstva i života u Novskoj. Učenici prema svojim mogućnostima sudjeluju u pripremi i realizaciji školskih aktivnosti povezanih s programom Lukova 2026.
Vremenik:	Listopad 2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi praćenjem učeničke aktivnosti, angažiranosti, suradnje, kreativnosti i kvalitete izrađenih sadržaja. Učenici će nakon provedenih aktivnosti vrednovati vlastiti doprinos i iskustvo sudjelovanja. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih aktivnosti povezivanja nastave Hrvatskoga jezika sa zavičajnom kulturom i gradskim manifestacijama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Troškovi projekta podmirivat će se iz raspoloživih školskih sredstava i, prema potrebi, sredstava osiguranih za provedbu aktivnosti. Planiraju se troškovi potrebnog potrošnog materijala, izrade i oblikovanja učeničkih radova te drugih materijala potrebnih za realizaciju projekta.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Biciklom oprezno**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Melita Dam, Maja Vlajinić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Povećati svijest o sigurnom ponašanju učenika u prometu i razvijanje prometne kulture. Poznavanje prometnih propisa i pravila, te ponašanje u prisustvu policajcaPovećati svijest o sigurnom ponašanju učenika u prometu i razvijanje prometne kulture. Poznavanje prometnih propisa i pravila, te ponašanje u prisustvu policajca
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Svim učenicima od 5.do 8.razreda namjena je edukacija i osposobljavanje učenika za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Uz suglasnost roditelja, a uz pratnju policije organizirati biciklističku rutu novljanskim krajem.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava aktivnosti, fotografija i video zapisa na mrežnoj stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Okrepa učesnicima cca 50e

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Moje malo kino**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Kristina Grdur, koordinatorica projekta u Osnovnoj školi Novska, u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Novska i partnerima projekta Moje malo kino. Koordinatorica će organizirati i koordinirati sudjelovanje škole, pratiti provedbu aktivnosti, surađivati s učiteljima i nastavnicima te sudjelovati u evaluaciji projekta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Ciljevi projekta su razvijanje filmske i medijske pismenosti učenika, razvijanje sposobnosti razumijevanja i kritičkog promišljanja filmskih i drugih audiovizualnih sadržaja, upoznavanje učenika s osnovnim elementima filmskog jezika, različitim filmskim izražajnim sredstvima i europskom kinematografijom, poticanje aktivnog i osviještenog gledanja filma te razvoj kulture odlaska u kino.Ciljevi projekta su razvijanje filmske i medijske pismenosti učenika, razvijanje sposobnosti razumijevanja i kritičkog promišljanja filmskih i drugih audiovizualnih sadržaja, upoznavanje učenika s osnovnim elementima filmskog jezika, različitim filmskim izražajnim sredstvima i europskom kinematografijom, poticanje aktivnog i osviještenog gledanja filma te razvoj kulture odlaska u kino.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen svim učenicima Osnovne škole Novska od 1. do 8. razreda. Učenici će, prema dobi i razvojnoj razini, sudjelovati u odabranim filmskim projekcijama i pratećim edukativnim aktivnostima te razvijati filmsku pismenost, kritičko mišljenje, komunikacijske i stvaralačke vještine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Sudjelovanje svih učenika škole u organiziranim kinoprojekcijama odabranih europskih filmova primjerenih pojedinoj dobnoj skupini, uz stručnu pripremu i prateće edukativne radionice/razgovore o filmu. Nakon projekcije film se prema mogućnostima obrađuje i povezuje s nastavnim sadržajima, osobito Hrvatskim jezikom i međupredmetnim temama. Aktivnosti se provode u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Novska i organizatorima projekta Moje malo kino.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu i organizaciji projekta Moje malo kino te terminima kinoprojekcija u Pučkom otvorenom učilištu Novska.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor i raspravu o pogledanim filmovima, učeničke dojmove i stvaralačke aktivnosti, praćenje sudjelovanja učenika te, prema mogućnostima projekta, putem upitnika za učenike i učitelje. Rezultati će se koristiti za procjenu ostvarenosti ciljeva i unapređivanje provedbe projekta u sljedećoj školskoj godini.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Troškovi će se planirati u skladu s uvjetima i organizacijom projekta Moje malo kino te troškovima kinoprojekcija i pratećih aktivnosti. Projekt se provodi u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Novska i partnerima projekta.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**ŠKOLARAC <tragovi u riječima>**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Kristina Grdur, učiteljica Hrvatskoga jezika – koordinatorica provedbe projekta u Osnovnoj školi Novska. Odgovorna je za organizaciju provedbe projekta u školi, odabir i pripremu učeničkih pisanih radova prema uputama projektnoga tima, njihovu anonimizaciju i označavanje potrebnim metapodacima te komunikaciju s projektnim timom.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Ciljevi projekta su uključiti Osnovnu školu Novska u nacionalni istraživački projekt ŠKOLARAC <tragovi u riječima>, pridonijeti stvaranju prvoga opsežnog digitalnog korpusa učeničkoga pisanog jezika u Hrvatskoj, omogućiti prikupljanje i analizu učeničkih tekstova učenika od 5. do 8. razreda, pridonijeti istraživanju rječnika, vokabulara, jezičnih konstrukcija, idioma, registara i jezičnih odstupanja učenika, pridonijeti boljem razumijevanju razvoja pisane jezične kompetencije učenika te stvaranju podloge za unapređivanje poučavanja hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda Osnovne škole Novska, koji u projektu sudjeluju posredno putem svojih pisanih radova nastalih u redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika. Namjena projekta je znanstveno istraživanje razvoja pisanoga jezika učenika različitih dobi i sredina te korištenje rezultata istraživanja za unapređivanje nastavne prakse, razvoj čitalačke i jezične pismenosti te bolje razumijevanje jezičnih potreba učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt se provodi u okviru redovite i dodatne nastave Hrvatskoga jezika. Učenici pišu tekstove u skladu s redovitim planom i programom škole, a za potrebe istraživanja koriste se anonimizirani učenički radovi učenika 5., 6., 7. i 8. razreda. Koordinatorica prikuplja i anonimizira radove te ih označava prema uputama projektnoga tima. Bilježe se predviđeni metapodaci (npr. spol, razred te mjesec i godina pisanja rada). Projektni tim potom tekstove transkribira, računalno obrađuje i analizira suvremenim metodama obrade prirodnoga jezika. Učenici ne sudjeluju neposredno u istraživačkim aktivnostima, a identitet učenika nije poznat istraživačima; podatci se obrađuju skupno.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027., u skladu s dinamikom nacionalnoga projekta. Projekt ŠKOLARAC <tragovi u riječima> provodi se kao četverogodišnji projekt u razdoblju 2025. – 2029., a provedba u OŠ Novska odvijat će se prema uputama i vremenskom planu
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi praćenjem uspješnosti provedbe projektnih aktivnosti, broja i primjerenosti prikupljenih radova te urednosti njihove anonimizacije i označavanja. Rezultati nacionalnoga istraživanja koristit će se za bolje razumijevanje razvoja pisanoga jezika učenika i za promišljanje i unapređivanje nastavne prakse Hrvatskoga jezika. Koordinatorica će

	pratiti objavljene rezultate projekta i, prema mogućnostima, povezivati ih s nastavnim radom u školi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Za provedbu projekta u školi nisu predviđena posebna financijska sredstva. Projekt se provodi u okviru redovite i dodatne nastave Hrvatskoga jezika uz korištenje postojeće školske opreme i resursa.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Uokvirimo uspomene**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Kristina Grdur, učiteljica Hrvatskoga jezika, voditeljica je projekta. Odgovorna je za planiranje, organizaciju i koordinaciju projektnih aktivnosti, praćenje ostvarivanja planiranih ciljeva, usmjeravanje i podršku učenicima tijekom rada, koordinaciju prikupljanja i uređivanja sadržaja te završnu pripremu godišnjaka za objavu i/ili tisak. U provedbi projekta prema potrebi sudjeluju učenici, učitelji i drugi djelatnici škole.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Opći cilj projekta jest aktivno uključiti učenike 7. razreda u osmišljavanje i izradu godišnjaka kao zajedničkoga školskog proizvoda te pritom razvijati njihove jezične, komunikacijske, stvaralačke, istraživačke, suradničke i digitalne kompetencije. Posebni ciljevi projekta: razvijati sposobnost planiranja, prikupljanja, odabira, oblikovanja i uređivanja informacija, razvijati usmeno izražavanje, razgovaranje, intervjuiranje i kulturu komunikacije, razvijati digitalnu i medijsku pismenost kroz uporabu digitalnih alata za obradu teksta, fotografija i grafičko oblikovanje, razvijati suradničko učenje, odgovornost, samostalnost i podjelu uloga u projektnom radu, poticati kreativnost i aktivno sudjelovanje učenika u životu škole, izraditi kvalitetan i sadržajno primjeren godišnjak kao trajni zapis školske godine i uspomena učenika.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen povezivanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika s iskustvenim, istraživačkim i projektnim učenjem te aktivnim sudjelovanjem učenika u školskom životu. Izrada godišnjaka omogućit će učenicima primjenu jezičnih i komunikacijskih znanja u stvarnoj komunikacijskoj situaciji i stvaranje autentičnoga proizvoda namijenjenoga školskoj zajednici. Projekt će istodobno pridonijeti razvoju osjećaja pripadnosti razredu i školi, međusobnoga uvažavanja te odgovornoga odnosa prema zajedničkom radu i školskim uspomenama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. kroz projektne aktivnosti, radionice i radne sastanke, u skladu s mogućnostima i dinamikom rada učenika. Realizacija projekta obuhvatit će sljedeće faze: 1. planiranje projekta i definiranje koncepta, sadržaja, rubrika i vizualnoga identiteta godišnjaka; 2. formiranje radnih skupina i podjela odgovornosti među učenicima; 3. prikupljanje podataka, fotografija, učeničkih radova, zapisa i drugih relevantnih materijala; 4. odabir i obradu fotografija te izradu grafičkih i vizualnih rješenja; 5. objedinjavanje i uređivanje svih sastavnica godišnjaka; 6. završnu provjeru sadržaja, jezične i pravopisne točnosti te tehničku pripremu; 7. pripremu konačne inačice godišnjaka za digitalnu objavu i/ili tiskanje, ovisno o mogućnostima škole. Učenici će raditi individualno, u paru i u skupinama. Učiteljica će tijekom projekta pratiti rad učenika, pružati povratne informacije i usmjeravati ih prema ostvarivanju planiranih ciljeva. U radu će se

	svrhovito primjenjivati dostupna informacijsko-komunikacijska tehnologija i digitalni alati.
Vremenik:	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027. Rujan – listopad 2026.: predstavljanje projekta, dogovor o konceptu godišnjaka, podjela uloga i izrada plana rada. Studeni 2026. – travanj 2027.: kontinuirano priku
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ostvarivanje projekta pratit će se tijekom cijeloga procesa. Vrednovanje će se temeljiti na praćenju aktivnosti i napretka učenika, kvaliteti i primjerenosti učeničkih uradaka, njihovu sudjelovanju u radu skupine, odgovornosti u preuzetim ulogama te sposobnosti primjene stečenih znanja i vještina u stvarnoj projektnoj situaciji
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se u najvećoj mogućoj mjeri provoditi korištenjem postojećih školskih resursa i dostupnih digitalnih alata. Mogući troškovi: • tisak i uvez godišnjaka – prema broju primjeraka i odabranoj kvaliteti tiska; • eventualni troškovi dodatnog materijala potrebnog za projektne aktivnosti – prema stvarnim potrebama. Konačni troškovnik utvrdit će se nakon definiranja konačnog broja primjeraka, opsega godišnjaka i načina njegove izrade. Troškovi će se podmiriti u skladu s financijskim mogućnostima i odlukama škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**You've Got Mail**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Vanesa Ficko Berić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika na engleskom jeziku kroz autentičnu pisanu i usmenu komunikaciju s vršnjacima iz partnerskih škola. Razvijati vještine pisanja, čitanja s razumijevanjem i osobnog izražavanja te poticati pravilnu, sigurnu i primjerenu komunikaciju na engleskom jeziku. Projektom se dodatno potiču samostalnost, kreativnost, odgovornost, suradnja i motivacija za učenje engleskog jezikaRazvijati komunikacijsku kompetenciju učenika na engleskom jeziku kroz autentičnu pisanu i usmenu komunikaciju s vršnjacima iz partnerskih škola. Razvijati vještine pisanja, čitanja s razumijevanjem i osobnog izražavanja te poticati pravilnu, sigurnu i primjerenu komunikaciju na engleskom jeziku. Projektom se dodatno potiču samostalnost, kreativnost, odgovornost, suradnja i motivacija za učenje engleskog jezika
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Namjena projekta je omogućiti učenicima uporabu engleskog jezika u stvarnoj komunikacijskoj situaciji, povezivanje s vršnjacima iz drugih sredina te upoznavanje njihovih interesa, škole, mjesta i svakodnevnoga života. Učenici kroz projekt razvijaju kulturu pisane komunikacije, međusobno uvažavanje, toleranciju i odgovorno ponašanje u komunikaciji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine, od rujna 2026. do svibnja/lipnja 2027., u suradnji partnerskih škola. Jednom mjesečno učenici sudjeluju u tematskoj aktivnosti i izrađuju pismo, razglednicu, čestitku, jezični izazov ili drugi kraći rad na engleskom jeziku koji se razmjenjuje s učenicima partnerskih škola.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom cijele školske godine kroz praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, analizu učeničkih radova, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Prati se sposobnost učenika da napišu razumljiv i primjeren tekst na engleskom jeziku, primijene osnovna pravila pisane komunikacije, postavljaju pitanja i odgovaraju na njih, izdvajaju informacije iz primljenih tekstova te primjenjuju pravila sigurne komunikacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt ne zahtijeva značajnija financijska sredstva. Predviđeni troškovi odnose se na papir, ispis i fotokopiranje nastavnih listića, pisama, razglednica i čestitki, likovni i uredski materijal te eventualne troškove poštarine ako se dio radova razmjenjuje klasičnom poštom. Digitalna komunikacija i završni online susret mogu se realizirati korištenjem postojeće školske opreme. (30-60 eura)

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**The Great English Challenge**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Vanesa Ficko Berić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Razvijati jezične i komunikacijske kompetencije učenika na engleskom jeziku kroz problemske, kreativne i timske izazove. Poticati primjenu usvojenog vokabulara i gramatičkih struktura u novim situacijama, razvijati čitanje s razumijevanjem, govor, pisanje i slušanje te sposobnosti zaključivanja, rješavanja problema, suradnje i timskoga rada. Poseban je cilj povećati samopouzdanje i motivaciju učenika za uporabu engleskog jezika kroz igru, izazov i pozitivno iskustvo učenja.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima partnerskih škola radi dodatnog poticanja aktivne uporabe engleskog jezika, razvoja suradničkog učenja i povezivanja učenika kroz zajedničke jezične izazove. Učenicima omogućuje primjenu znanja u situacijama koje nadilaze klasične zadatke iz udžbenika te razvija kreativnost, logičko razmišljanje, snalažljivost, odgovornost prema timu, komunikacijske vještine i pozitivan odnos prema učenju engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine kroz jedan tematski izazov mjesečno. Učenici se organiziraju u timove, izrađuju naziv, logo i moto tima te dobivaju Challenge Passport u kojem se bilježe završeni izazovi i ostvareni rezultati. Za svaki mjesečni izazov moguće je ostvariti do 10 bodova, pri čemu se prate jezična uspješnost, timski rad, kreativnost/rješavanje problema i izvršenje zadatka.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje uključuje učiteljsko praćenje, Challenge Passport, bodovne liste, vršnjačku povratnu informaciju, samovrednovanje i završnu refleksiju učenika. Posebno se prati doprinos pojedinca timu, napredak u jezičnim vještinama, sposobnost suradnje, kreativnost, uspješnost rješavanja zadataka i spremnost na komunikaciju na engleskom jeziku. Završni osvrt omogućuje učenicima da izdvoje najdraži i najzahtjevniji izazov, procijene vlastiti doprinos timu i osvijeste jezičnu vještinu u kojoj su najviše napredovali.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Za provedbu projekta uglavnom se koriste postojeća školska oprema i materijali. Troškovi se odnose na papir, ispis i fotokopiranje Challenge Passports, kartica, nastavnih listića i završnih materijala, pribor za izradu postera i timskih proizvoda te po želji diplome, značke, naljepnice ili simbolične nagrade za završnu aktivnost (30-60eura).

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Same World, Different Words – Isti svijet, različite riječi**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Željka Draganić, Vanesa Ficko Berić i Andreja Puškaš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Osvijestiti važnost materinskoga jezika kao dijela osobnog i kulturnog identiteta te razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku i poštovanje prema drugim jezicima i jezičnoj raznolikosti. Usporedbom hrvatskog i engleskog jezika razvijati jezičnu svijest učenika, sposobnost uočavanja sličnosti i razlika među jezicima te razumijevanje utjecaja engleskog jezika na svakodnevnu komunikaciju. Razvijati sposobnost prenošenja značenja između jezika, istraživačke i komunikacijske vještine te poticati kreativnost, suradnju i znatiželju prema jezicima.Osvijestiti važnost materinskoga jezika kao dijela osobnog i kulturnog identiteta te razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku i poštovanje prema drugim jezicima i jezičnoj raznolikosti. Usporedbom hrvatskog i engleskog jezika razvijati jezičnu svijest učenika, sposobnost uočavanja sličnosti i razlika među jezicima te razumijevanje utjecaja engleskog jezika na svakodnevnu komunikaciju. Razvijati sposobnost prenošenja značenja između jezika, istraživačke i komunikacijske vještine te poticati kreativnost, suradnju i znatiželju prema jezicima.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Namjena projekta je povezati sadržaje Hrvatskog i Engleskog jezika te učenicima omogućiti istraživanje jezika kroz iskustveno, suradničko i kreativno učenje. Učenici će istraživati materinski jezik, anglizme, idiome, prijevode, riječi starijih generacija i višejezičnost te osvijestiti jezik kao sredstvo komunikacije, ali i kao dio kulturne baštine i identiteta. Projekt_Medunarodni_dan_materin…
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se realizirati tijekom projektnog tjedna u veljači 2027., sa završnom aktivnošću povodom Međunarodnog dana materinskoga jezika. Provodit će ga učiteljice Hrvatskog i Engleskog jezika kroz individualni rad, rad u paru i skupinama, jezične stanice, istraživačke zadatke i kućno mini-istraživanje.
Vremenik:	Veljača 2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja i aktivnosti učenika, učeničkih istraživačkih i kreativnih radova, rada u paru i skupini, prezentiranja rezultata te završnim učeničkim osvrtom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Za realizaciju će se koristiti postojeća školska oprema i materijali. Mogući troškovi odnose se na papir i fotokopiranje nastavnih listića, papir u boji i hamer-papir za Language Tree i izložbene panoe, flomastere, ljepilo, škare te ostali potrošni likovni i uredski materijal (30 eura).

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Stazama matematike**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Učiteljice Dražena Potočki, Manuela Grgić, Tamara Tomić, Tea Preksavec izradit će projekt, sudjelovat će u realizaciji projekta, nadgledat će provedbu projekta. Učenici predmetne nastave sudjelovat će u realizaciji projekta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će poboljšati usvojenost ishoda u kurikulumu predmeta Matematika kao i povezanost sa svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Aktivno učenje u matematičkom području potiče inovativnost, maštu i kreativnost učenika te primjenu naučenog, timski rad, suradnju i prilagodljivost te društvenu i kulturnu osviještenost.Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će poboljšati usvojenost ishoda u kurikulumu predmeta Matematika kao i povezanost sa svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Aktivno učenje u matematičkom području potiče inovativnost, maštu i kreativnost učenika te primjenu naučenog, timski rad, suradnju i prilagodljivost te društvenu i kulturnu osviještenost.Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će poboljšati usvojenost ishoda u kurikulumu predmeta Matematika kao i povezanost sa svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Aktivno učenje u matematičkom području potiče inovativnost, maštu i kreativnost učenika te primjenu naučenog, timski rad, suradnju i prilagodljivost te društvenu i kulturnu osviještenost.Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će poboljšati usvojenost ishoda u kurikulumu predmeta Matematika kao i povezanost sa svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Aktivno učenje u matematičkom području potiče inovativnost, maštu i kreativnost učenika te primjenu naučenog, timski rad, suradnju i prilagodljivost te društvenu i kulturnu osviještenost.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Razvijanje interesa za matematičko područje, kritičkog mišljenja, kreativnog razmišljanja i usvajanje vještine rješavanja problema, razvijanje kreativnosti pri izradi svojih radova samostalno se koristeći programima i uređajima, osobnih potencijala, komunikacijskih kompetencija, razvijanje dobre komunikacije s drugima i vještinu da uspješno surađuje, reprodukcija samostalno stečenog znanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Učenici od 5. – 8. razreda će obilježiti različite datume u godini kroz matematičke sadržaje koje trenutno usvajaju ili su prethodno usvojili. Nizom aktivnosti projekt će poticati razvijanje kritičkog mišljenja, kreativno razmišljanje i usvajanje vještine rješavanja problema.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem, natjecanjem. Evaluacija projekta anketama i analiza. Vrednovanje aktivnosti: objavom uradaka i fotografija na školskoj mrežnoj stranici. Diseminacija projekta na stručnim skupovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri, nagrade: 200 eura.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**STEM djevojčice**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Dražena Potočki, Maja Vlajinić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj projekta je kroz niz aktivnosti kod djevojčica probuditi ili produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima te informatici, ali i razviti kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija. Kroz radionice potaknuti i osnažiti djevojčice za karijere u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Razvijanje suradničkih odnosa među djevojčicama različitog uzrasta, razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih vještina, vještina eksperimentiranja i donošenja zaključaka na temelju istraživanja. Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, te stranom jeziku, uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijat će međuljudske odnose, osjećaj empatije, pomaganje drugima, učenje STEM -a i građansko obrazovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Realizirati će se kroz radionice, tribine koja će se održati na Međunarodni dan žena u znanosti i drugim zanimljivim aktivnostima.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kviz znanja, ankete u alatu Forms, provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu i izviješće na mrežnoj stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu materijala za radionice.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Amazing Race Across Europe**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Vanesa Ficko Berić, Enni Hrvojić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Razvijati jezične, geografske, komunikacijske i suradničke kompetencije učenika kroz problemske i praktične aktivnosti povezane s europskim državama, gradovima, znamenitostima, jezicima i kulturom. Poticati učenike na primjenu engleskog jezika u funkcionalnim komunikacijskim situacijama te na primjenu geografskih znanja pri snalaženju na karti, povezivanju država i glavnih gradova i prepoznavanju prirodnih i kulturnih obilježja Europe. Razvijati svijest o kulturnoj i jezičnoj raznolikosti Europe, sposobnost zaključivanja, rješavanja problema, timskog rada i odgovornosti.Razvijati jezične, geografske, komunikacijske i suradničke kompetencije učenika kroz problemske i praktične aktivnosti povezane s europskim državama, gradovima, znamenitostima, jezicima i kulturom. Poticati učenike na primjenu engleskog jezika u funkcionalnim komunikacijskim situacijama te na primjenu geografskih znanja pri snalaženju na karti, povezivanju država i glavnih gradova i prepoznavanju prirodnih i kulturnih obilježja Europe. Razvijati svijest o kulturnoj i jezičnoj raznolikosti Europe, sposobnost zaključivanja, rješavanja problema, timskog rada i odgovornosti.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave radi obilježavanja Dana Europe i povezivanja nastavnih sadržaja Engleskog jezika i Geografije na kreativan, iskustven i učenicima motivirajući način. Učenici će kroz simulirano putovanje Europom primjenjivati prethodno stečena znanja u novim i praktičnim situacijama, razvijati vještine komunikacije na engleskom jeziku, prostorne orijentacije, čitanja karte, zaključivanja i suradničkog rješavanja problema. Projektom se također potiču interes za europske države, jezike i kulture te uvažavanje kulturne i jezične raznolikosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se realizirati kroz međupredmetnu suradnju učitelja Engleskog jezika i Geografije povodom Dana Europe. Učenici će biti podijeljeni u manje timove te će kroz šest tematskih stanica sudjelovati u simuliranom putovanju Europom. Rješavat će različite jezične i geografske zadatke povezane sa snalaženjem na karti Europe, državama i glavnim gradovima, znamenitostima, europskom kulturom i gastronomijom, jezičnom raznolikošću te praktičnim situacijama tijekom putovanja. Europe_Day_Amazing_Race_Across_…
Vremenik:	9.svibnja 2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem rada učenika tijekom svih projektnih aktivnosti, timske suradnje, uporabe engleskog jezika, primjene geografskih znanja, sposobnosti zaključivanja i uspješnosti rješavanja zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Za provedbu projekta koristit će se postojeća školska oprema, školski atlasi i/ili karta Europe te pripremljeni nastavni materijali. Troškovi se odnose prvenstveno na ispis i fotokopiranje European Travel Passports, zadataka i oznaka za šest stanica, papir i hamer-papir za završni pano, flomastere, ljepilo i ostali potrošni uredski materijal (do 20 eura).

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**STORYTELLING U OŠ NOVSKA**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Željka Draganić, Kristina Grdur i Ljubica Rašo Belši izradit će, sudjelovati u realizaciji i nadgledati provedbu projekta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Njegovati kulturu govorenja i slušanja pomoću pripovijedanja (storytellinga) i kamišibaja, pokazati snagu "žive riječi" te poticati čitanje, kulturu govorenja i slušanja, usmeno jezično izražavanje i razvoj vještina potrebnih za kvalitetan javni nastup.Njegovati kulturu govorenja i slušanja pomoću pripovijedanja (storytellinga) i kamišibaja, pokazati snagu "žive riječi" te poticati čitanje, kulturu govorenja i slušanja, usmeno jezično izražavanje i razvoj vještina potrebnih za kvalitetan javni nastup.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Poticati učenike na čitanje i stvaranje vlastitih priča. Razvijati usmeno jezično izražavanje i govorne vještine. Razvijati kulturu aktivnoga slušanja i uvažavanja govornika. Osnaživati učenike za javni nastup i nastup pred publikom. Upoznati i primjenjivati storytelling i kamišibaj kao kreativne načine pripovijedanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Uputiti poziv osnovnim školama SMŽ: Novska, Jasenovac, Rajić, Lipovljani, Banova Jaruga, Kutina, Popovača i upoznati ih s projektom. Tema je slobodna, a moguće je odabrati i službenu globalnu temu za Svjetski dan pripovijednaja 2027. Kada bude objavljena. Projekt će se realizirati gostovanjem prijavljenih osnovnih škola koje će izložiti prijavljene storytelling uratke i međusobno izmijeniti iskustva i prepreke s kojima su se susretali tijekom pripreme.
Vremenik:	Pripreme za projekt provodit će se tijekom godine. Rok za prijavu 15. travnja 2027. Susret bi se održao u posljednjem tjednu svibnja 2027. godine. Točan datum i detalji bit će pravovremeno javljeni prijavljenim školama.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Neće biti klasičnog vrednovanja, susretom se želi poticati javni nastup, pri čemu se svim sudionicima i mentorima biti uručene zahvalnice.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Troškovi uređenja prostora, stola dobrodošlice, izrada i tiskanje zahvalnica - oko 500 eura.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Modelarski susreti**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Melita Dam
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Učenici predmetne nastave usvojit će vještine rada s materijalima i alatima, razvijat će vještine, finu motoriku i kreativno razmišljanje, stjecati tehničko znanje o konstrukcijama i obradama, razvijati osjećaj za estetiku i funkcionalnost, te kroz suradnju stjecati socijalne vještine i prijateljstva.Učenici predmetne nastave usvojit će vještine rada s materijalima i alatima, razvijat će vještine, finu motoriku i kreativno razmišljanje, stjecati tehničko znanje o konstrukcijama i obradama, razvijati osjećaj za estetiku i funkcionalnost, te kroz suradnju stjecati socijalne vještine i prijateljstva.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Izrada tehničkih tvorevina od šperploče prema tehničkoj dokumentaciji i zadanom zadatku ili zadanoj temi, ovisno o razdoblju u školskoj godini (npr. Božić ili Uskrs)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom školske godine učenici će imati priliku sudjelovati u međusobnim druženjima škola našeg kraja, gdje će posjećivati druge ustanove i istovremeno biti domaćini stvarajući bogata iskustva razmjene i suradnje.
Vremenik:	Tijekom školske godine prema dogovoru s drugim osnovnim školama našeg kraja.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Periodično pratiti napredovanje učenika, evaluacija izrađenih modela prema kriterijima kao što su kreativnost i preciznost.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Šperploča, brusni papir, samoljepivi papir, ljepilo za drvo, pilice za drvo, boja...cca 50e

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**LektirAna**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Ljubica Rašo Belši i Kristina Grdur (nositelji aktivnosti) Sudjelovat će u realizaciji projekta: Sanja Hrvojić, Ivana Jakubek, Ivana Čelar, Ivana Begić Mesić, Vanesa Ficko Berić, Nikolina Rupčić, Maja Vlajinić, Marija Bjelanović.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Osigurati kostime, scenografiju i tehničku potporu za izvođenje predstave. Prihod koji se skuplja dobrovoljnim prilozima gledatelja kazališne predstave je namijenjen potrebama za scenografiju i kostimografiju te ostale troškove za izvođenje predstave. Prikazivati predstavu za učenike razredne nastave.Osigurati kostime, scenografiju i tehničku potporu za izvođenje predstave. Prihod koji se skuplja dobrovoljnim prilozima gledatelja kazališne predstave je namijenjen potrebama za scenografiju i kostimografiju te ostale troškove za izvođenje predstave. Prikazivati predstavu za učenike razredne nastave.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima, u ovom slučaju, kazalištem. Primanje (recepcija) kazališne predstave. Poticanje učenika na snalaženje u svakodnevnim situacijama, razlikovanje dobra i zla. Razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, poticanje stvaranja uspješne usmene komunikacije. Pojačavanje osjetljivosti za umjetničku riječ te osiguravanje kvalitetne komunikacije sa svim medijima, recepcijom kazališne predstave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Aktivnosti projekta se nastavljaju ponavljanjem scenarija za kazališnu predstavu. Kazališna predstava se prikazuje za učenike razredne nastave .
Vremenik:	listopad 2025. – svibanj 2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kazališna predstava za učenike razredne nastave. Dječji doživljaj odgledane predstave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Kostimi, scenografija i prijevoz (300 Eura)

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**BrAIn Connect**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Dražena Potočki i Vanesa Ficko Berić Antonela Matajić, OŠ Rajić Učenici 7. i 8. razreda OŠ Novska i OŠ Rajić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj projekta je razvijati kritičku, sigurnu, etičnu i odgovornu uporabu umjetne inteligencije kod učenika 7. i 8. razreda, osposobiti ih za provjeravanje vjerodostojnosti sadržaja, zaštitu osobnih podataka, poštivanje autorskih prava i prepoznavanje manipulativnih sadržaja te poticati suradnju OŠ Rajić i OŠ Novska kroz zajedničko istraživanje, stvaranje digitalnih sadržaja i rješavanje problema uz pomoć UI-ja. Poseban je naglasak na razvijanju svijesti da konačnu procjenu, odluku i odgovornost za uporabu sadržaja dobivenog UI-jem ima čovjek.Cilj projekta je razvijati kritičku, sigurnu, etičnu i odgovornu uporabu umjetne inteligencije kod učenika 7. i 8. razreda, osposobiti ih za provjeravanje vjerodostojnosti sadržaja, zaštitu osobnih podataka, poštivanje autorskih prava i prepoznavanje manipulativnih sadržaja te poticati suradnju OŠ Rajić i OŠ Novska kroz zajedničko istraživanje, stvaranje digitalnih sadržaja i rješavanje problema uz pomoć UI-ja. Poseban je naglasak na razvijanju svijesti da konačnu procjenu, odluku i odgovornost za uporabu sadržaja dobivenog UI-jem ima čovjek.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda OŠ Novska i OŠ Rajić uključenima u izvannastavnu aktivnost „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ u sklopu projekta CARNET-a BrAIn. Učenici će kroz zajedničke online susrete i jednu terensku nastavu učiti odgovorno koristiti UI kao alat za učenje, stvaranje, komunikaciju i rješavanje problema.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt se provodi kroz šest zajedničkih online susreta i jednu terensku nastavu. Kroz aktivnosti AI detektivi, Čovjek ili UI?, BrAIn Kahoot izazov, obilježavanje Svjetskog dana umjetne inteligencije, Etički hackathon, terensku nastavu AI & Gaming Novska i završni AI Lab učenici istražuju mogućnosti i ograničenja UI-ja, provjeravaju informacije, raspravljaju o privatnosti, autorskim pravima i odgovornosti te izrađuju zajedničke digitalne sadržaje i Kodeks odgovorne i etične uporabe UI-ja. Tijekom svih aktivnosti primjenjuju pravilo PAMETNO: Pitaj, Analiziraj, Misli kritički, Etično postupaj, Testiraj i provjeri, Ne dijeli osobne podatke i Odgovorno stvaraj. Projekt ostvaruje ishode OŠ. A.1.1.–A.1.5., OŠ. B.1.1.–B.1.3., OŠ. A.2.1.–A.2.5. i OŠ. B.2.1.–B.2.3.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. Šest online susreta raspoređenih tijekom nastavne godine te jedna terenska nastava u Novskoj u proljetnom dijelu školske godine. Točni termini dogovaraju se između škola.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Za online aktivnosti nisu predviđeni posebni troškovi. Za terensku nastavu predviđaju se troškovi prijevoza i eventualni drugi organizacijski troškovi prema dogovoru škola i raspoloživim sredstvima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, suradnje, argumentiranja i odgovorne uporabe UI alata tijekom aktivnosti, analizom učeničkih digitalnih uradaka, Dnevnika UI-ja i rezultata BrAIn Kahoot izazova te samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem nakon zajedničkih aktivnosti. Učenici će završne projekte predstaviti na online AI Labu, a jedan od završnih rezultata bit će izrada i primjena zajedničkog Kodeksa odgovorne i etične uporabe UI-ja. Rezultati projekta koristit će se za unaprjeđenje budućih aktivnosti, diseminaciju primjera dobre prakse te promicanje sigurne, etične i odgovorne uporabe umjetne inteligencije u školama.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Nacionalni dan kućnih ljubimaca**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Dragana Lončarević
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj projekta je potaknuti učenike na odgovoran odnos prema kućnim ljubimcima i razvijati svijest o njihovim potrebama, dobrobiti i odgovornoj skrbi. Projektom će se poticati razvoj empatije, odgovornosti, suosjećanja i poštovanja prema životinjama te osvješćivati važnost odgovornog vlasništva. Učenici će kroz različite aktivnosti razvijati suradnju, kreativnost, komunikacijske i istraživačke vještine te povezivati stečena znanja sa svakodnevnim životom.Cilj projekta je potaknuti učenike na odgovoran odnos prema kućnim ljubimcima i razvijati svijest o njihovim potrebama, dobrobiti i odgovornoj skrbi. Projektom će se poticati razvoj empatije, odgovornosti, suosjećanja i poštovanja prema životinjama te osvješćivati važnost odgovornog vlasništva. Učenici će kroz različite aktivnosti razvijati suradnju, kreativnost, komunikacijske i istraživačke vještine te povezivati stečena znanja sa svakodnevnim životom.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima škole s ciljem obilježavanja Nacionalnog dana kućnih ljubimaca te podizanja svijesti o odgovornom odnosu prema životinjama. Namijenjen je poticanju učenika na promišljanje o potrebama, dobrobiti i odgovornoj skrbi za kućne ljubimce te razvijanju pozitivnog odnosa prema životinjama i odgovornog ponašanja prema njima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se realizirati kroz različite odgojno-obrazovne, kreativne, istraživačke i suradničke aktivnosti prilagođene dobi i interesima učenika. Aktivnosti će se provoditi individualnim radom, radom u paru i skupinama te prema potrebi uključivati korištenje različitih izvora informacija, digitalnih sadržaja i drugih dostupnih materijala. Učenici će imati priliku aktivno sudjelovati u obilježavanju Nacionalnog dana kućnih ljubimaca kroz aktivnosti usmjerene na upoznavanje, promicanje odgovorne skrbi i razvijanje pozitivnog odnosa prema kućnim ljubimcima. Način provedbe prilagođavat će se mogućnostima škole, interesima učenika i predviđenim aktivnostima projekta.
Vremenik:	Travanj
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ostvarivanje ciljeva projekta pratit će se kroz sudjelovanje i aktivnost učenika tijekom provedbe planiranih aktivnosti. Vrednovat će se zainteresiranost, zalaganje, kreativnost, suradnja, odgovornost i sposobnost primjene stečenih znanja i spoznaja. Učenici će se poticati na samovrednovanje i promišljanje o vlastitom doprinosu projektu, a uspješnost projekta procjenjivat će se i na temelju ostvarenih aktivnosti, učeničkih radova i povratnih informacija sudionika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Sigurno u prometu**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Maja Vlajinić, Melita Dam, Dragan Vlajinić, Nikolina Matković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj projekta je povećati svijest o sigurnom ponašanju učenika u prometu i razvijanje prometne kulture kako bi se kod učenika stvorile dugoročne navike odgovornog sudjelovanja u prometu.Cilj projekta je povećati svijest o sigurnom ponašanju učenika u prometu i razvijanje prometne kulture kako bi se kod učenika stvorile dugoročne navike odgovornog sudjelovanja u prometu.Cilj projekta je povećati svijest o sigurnom ponašanju učenika u prometu i razvijanje prometne kulture kako bi se kod učenika stvorile dugoročne navike odgovornog sudjelovanja u prometu.Cilj projekta je povećati svijest o sigurnom ponašanju učenika u prometu i razvijanje prometne kulture kako bi se kod učenika stvorile dugoročne navike odgovornog sudjelovanja u prometu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda. Namjena projekta o prometnoj prevenciji je edukacija i osposobljavanje učenika za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Organizirati roditeljski sastanak za roditelje učenika od 5. do 8. razreda te ih upoznati sa projektom prometne prevencije koji ćemo provoditi kroz godinu, naglasiti važnost njihove uloge u edukaciji učenika u prometnoj sigurnosti te potaknuti aktivnu suradnju. Obilježiti Nacionalni dan sigurnosti cestovnog prometa i Svjetski dan bicikla edukacijskim sadržajima i zanimljivim radionicama. Obraditi zadanu temu na satu razrednika u svim razredima. Edukacija kroz izvannastavnu aktivnost Sigurno u prometu i rješavanje Učilice. U petim razredima kroz nastavu tehničke kulture obraditi dodatne teme o prometu. Suradnja s prometnom policijom i HAK-om. Organizirati biciklističku rutu u pratnji policije učenicima koji su sudjelovali na natjecanjima Sigurno u prometu.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava aktivnosti, fotografija i video zapisa na mrežnoj stranici škole. Provođenje anketa i edukacija pomoću digitalnih alata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Troškovi kopiranja i materijal za radionice.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Matematički most**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Dražena Potočki, OŠ Novska Antonela Matajić, OŠ Rajić Učitelji partnerskih škola zajednički dogovaraju razinu zadataka, pripremaju digitalne i tiskane materijale, koordiniraju mrežne susrete, prate napredak učenika i objedinjuju rezultate projekta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj projekta je povezati učenike OŠ Novska i OŠ Rajić zajedničkim obilježavanjem važnih dana povezanih s matematikom te razvijati matematičku pismenost, logičko i problemsko mišljenje, primjenu matematike u svakodnevnom životu, matematičku komunikaciju, suradnju, kreativnost, ustrajnost i pozitivan odnos prema matematici.Cilj projekta je povezati učenike OŠ Novska i OŠ Rajić zajedničkim obilježavanjem važnih dana povezanih s matematikom te razvijati matematičku pismenost, logičko i problemsko mišljenje, primjenu matematike u svakodnevnom životu, matematičku komunikaciju, suradnju, kreativnost, ustrajnost i pozitivan odnos prema matematici.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave OŠ Novska i OŠ Rajić, ponajprije učenicima od 5. do 8. razreda, uz prilagodbu sadržaja dobi, prethodnom znanju i mogućnostima učenika. Namjena projekta je omogućiti učenicima da matematiku dožive kao živ, primjenjiv i povezujući predmet, da surađuju s vršnjacima iz druge škole, razmjenjuju načine razmišljanja i rješenja te kroz istraživačke, problemske i praktične aktivnosti razvijaju sigurnost u primjeni matematičkih znanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt se provodi tijekom školske godine kroz zajedničke mrežne susrete, razmjenu matematičkih izazova i učeničkih radova te praktične aktivnosti u obje škole. Aktivnosti su povezane s važnim matematičkim danima i prilagođavaju se dobi i znanju učenika. Učenici će obilježiti Ada Lovelace Day rješavanjem matematičkih šifri i jednostavnih algoritamskih zadataka, Svjetski dan tablice množenja zajedničkim kvizom i računskim izazovima te Fibonaccijev dan istraživanjem nizova i pravilnosti u okolini. Stoti dan nastave i Dan palindroma povezat će se s kratkim matematičkim izazovima i palindromskim brojevima. Dan broja π i Međunarodni dan matematike obilježit će se zajedničkim problemskim zadatcima i matematičkom sobom za bijeg, a tijekom Tjedna novca učenici će rješavati praktične zadatke povezane s planiranjem troškova. Eratostenov eksperiment provest će se mjerenjem sjene i usporedbom rezultata dviju škola. Na kraju projekta odabrani učenički radovi i rezultati objedinit će se u zajednički digitalni prikaz.
Vremenik:	Projekt se provodi tijekom školske godine 2026./2027. Ada Lovelace Day obilježava se 13. listopada 2026., Svjetski dan tablice množenja 20. studenoga 2026., a Fibonaccijev dan 23. studenoga 2026. Aktivnost povezana sa Stotim danom nastave i Danom palindro
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi formativno tijekom svih aktivnosti praćenjem odabira strategija, točnosti postupaka, jasnoće obrazlaganja, suradnje i doprinosa zajedničkom radu. Nakon pojedinih aktivnosti učenici kratko procjenjuju što su naučili, koja im je strategija bila korisna i što bi sljedeći put učinili drukčije. Uključuju

	se vršnjačka povratna informacija između učenika dviju škola i samoprocjena vlastitoga doprinosa skupini. Na kraju projekta provodi se kratka anketa o korisnosti i zanimljivosti aktivnosti. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjega rada, prilagodbu budućih aktivnosti i praćenje razvoja matematičke pismenosti, dok se odabrani učenički radovi, fotografije, zadatci i rezultati istraživanja objedinjuju u zajedničkoj digitalnoj publikaciji i mogu se predstaviti na mrežnim stranicama i školskim događanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Za provedbu projekta nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se postojeća školska oprema, računala, projektori, pristup internetu, digitalni alati, pribor za matematiku i mjerenje te uobičajeni potrošni materijal. Mogući manji troškovi odnose se na ispis i umnožavanje radnih materijala te izradu završnih izložbenih materijala, u skladu s mogućnostima škola.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Od znanosti do stanice**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Ivana Ećimović, Ivana Begić Mesić i Ljubica Kveštak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Kod učenika se ovim projektom potiče istraživačko učenje, kritičko promišljanje o prehrambenim navikama, odgovornost prema vlastitom zdravlju.Kod učenika se ovim projektom potiče istraživačko učenje, kritičko promišljanje o prehrambenim navikama, odgovornost prema vlastitom zdravlju.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Namjena aktivnosti je povezati usvojena znanja o prehrani, hranjivim tvarima, probavnom sustavu i potrebama stanica s učenikovim svakodnevnim životom. Kroz istraživački i praktični rad učenici će ispitivati prehrambene navike, eksperimentalno dokazivati prisutnost pojedinih hranjivih tvari u namirnicama, upoznati put hrane kroz probavni sustav te obrađivati i interpretirati prikupljene podatke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Aktivnost se realizira kroz projektni, istraživački i praktični rad učenika. Učenici će u skupinama provesti anketu o prehrambenim navikama, prikupiti i obraditi podatke te ih prikazati pomoću tablica i grafikona.
Vremenik:	listopad, studeni, tijekom školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi tijekom cijelog projekta praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika, njihova sudjelovanja u timskom radu, samostalnosti, primjene znanja te sposobnosti istraživanja, izvođenja pokusa i donošenja zaključaka te uspješnosti provedbe ankete.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Troškovnik bi obuhvatio hamer papir, papire A4 formata za anketu, flomastere te izlete u Zagreb u prosincu (Prirodoslovni muzej) i travnju (Muzej mamurluka) . Oko 20€ + izleti (100€)

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**EKO TJEDAN (obilježavanje Dana planeta Zemlje)**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Nositeljice projekta su učiteljice Patricija Krznarić, Vanesa Kačavenda i Klara Matić. Odgovorne su za planiranje, organizaciju i koordinaciju projektnih aktivnosti te suradnju s učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i lokalnom zajednicom. U realizaciju projekta uključit će se učenici prema svojim mogućnostima i interesima.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj projekta je urediti školsko dvorište te stvoriti ugodniji, sigurniji i funkcionalniji prostor za učenike. Projektom se želi razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja okoliša, odgovornom odnosu prema zajedničkom prostoru, suradnji i timskom radu. Poseban cilj je potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u stvaranju prostora škole u kojem svakodnevno borave.Cilj projekta je urediti školsko dvorište te stvoriti ugodniji, sigurniji i funkcionalniji prostor za učenike. Projektom se želi razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja okoliša, odgovornom odnosu prema zajedničkom prostoru, suradnji i timskom radu. Poseban cilj je potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u stvaranju prostora škole u kojem svakodnevno borave.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen uređenju i poboljšanju školskog dvorišta kroz različite aktivnosti poput čišćenja i uređenja prostora, sadnje cvijeća, ukrasnog bilja i drveća, uređenja zelenih površina te postavljanja i izrade elemenata koji će prostor učiniti ugodnijim i funkcionalnijim.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se provoditi kroz niz praktičnih i kreativnih aktivnosti. Učenici će sudjelovati u planiranju izgleda školskog dvorišta, uređenju zelenih površina, sadnji i održavanju biljaka, čišćenju prostora te izradi različitih ukrasnih i uporabnih elemenata. Prema mogućnostima, u projekt će se uključiti roditelji, djelatnici škole, lokalna zajednica i potencijalni donatori. Aktivnosti će se provoditi u skupinama, uz razvijanje suradnje, odgovornosti i brige o zajedničkom prostoru.
Vremenik:	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2026./2027. Aktivnosti će se prilagođavati vremenskim uvjetima i godišnjim dobima. U jesenskom i proljetnom razdoblju naglasak će biti na čišćenju, uređenju i sadnji, dok će se tijekom ostalih dijelova
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje projekta provodit će se praćenjem sudjelovanja i angažiranosti učenika u pojedinim aktivnostima te njihovog odnosa prema zajedničkom prostoru. Učenici će kroz razgovor, ankete i druge evaluacijske aktivnosti iznositi prijedloge, iskustva i dojmove. Uspješnost projekta vrednovat će se i prema vidljivim promjenama i poboljšanjima u školskom dvorištu. Provedene aktivnosti bit će predstavljene i objavljene na mrežnim stranicama škole. Dobiveni rezultati koristit će se za planiranje daljnjeg uređenja i održavanja školskog prostora.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Troškovi uključuju nabavu sadnica, sjemena, zemlje, gnojiva, materijala za uređenje i održavanje zelenih površina, materijala za izradu ukrasnih i uporabnih elemenata, boja, alata i ostalog potrebnog potrošnog materijala. Dio materijala i opreme može se osigurati donacijama roditelja, lokalne zajednice, poduzeća i drugih zainteresiranih donatora.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Kvizijada**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Ena Kos, Klara Matić, Enni Hrvojić, Valentina Vdović Milas, Marina Križanić i Emira Navijalić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Poticanje suradnje i timskog rada omogućava učenicima da zajednički rješavaju zadatke i razvijaju osjećaj zajedništva. Razvijanje kritičkog razmišljanja potiče učenike da promišljaju o informacijama, donose vlastite zaključke i preispituju različite perspektive. Povećanje motivacije za učenje ostvaruje se kroz zanimljive i interaktivne aktivnosti koje učenike potiču na aktivno sudjelovanje. Unaprjeđenje općeg znanja doprinosi boljem razumijevanju svijeta oko nas i priprema učenike za daljnje obrazovanje i životne izazove.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Aktivnost služi za poticanje pozitivnog natjecateljskog duha, povećanje motivacije za učenje te unaprjeđenje komunikacijskih vještina. „Kvizijada“ će omogućiti učenicima 7. i 8. razreda da na zabavan i interaktivan način uče o raznim temama te razvijaju samopouzdanje i socijalne vještine u prijateljskom, ali natjecateljskom okruženju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Organiziranje uvodne aktivnosti koja će uključivati kratko objašnjenje o formatu kviza. Učenici će imati priliku sudjelovati u nekoliko primjera kako bi se upoznali s pravilima i načinom odgovaranja. Organizacija kviza.
Vremenik:	Studeni
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa provedena među sudionicima projekta. Objava provedenih aktivnosti na društvenim i web stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Nisu predviđeni troškovi

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Osmaši**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Ena Kos, Klara Matić i Enni Hrvojić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Videozapisom zabilježiti završetak školovanja učenika osmih razreda
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Učenici će usvojiti trajne vrednote i zahvalnost prema životu, razviti domoljubne osjećaje prema školi u kojoj završavaju osmi razred i prema gradu u kojem žive, poštivanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta. Suradnja s projektom „Znam što hoću i kamo idem“ kroz predstavljanje učeničkih iskustava, zahvalnost sudionicima i promicanje važnosti odabira budućeg zanimanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Prezentacija fotografija iz školskog života osmaša, video zapis o životu osmaša te dodjela svjedodžbi, pohvalnica i nagrada osmašima u gradskom kinu ili na školskom igralištu
Vremenik:	lipanj
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija, videozapis, svečana podjela svjedodžbi, pohvalnica i nagrada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Kamera, fotoaparat, fotografije

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**NOVsky festival znanosti**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Željka Draganić, Dražena Potoči, Nikolina Šepović Vidović, Tea Preksavec, Maja Vlajinić, Dragan Vlajinić, Krisitina Grdur, Ljubica Rašo Belši, Vanesa Ficko Berić, Ivana Čelar - izradit će projekt, sudjelovati u realizaciji i nadgledati provedbu projekta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Razviti pozitivan odnos prema STEM području i povezivati s ostalim nastavnim predmetima. Izlaganje učeničkih radova i aktivno sudjelovanje u pokusima i pripremljenim vježbama i zadacima . Uz navedene učitelje i učenici će sudjelovati u realizaciji projekta.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Popularizacija STEMa s fokusom na fiziku, matematiku, umjetnost, IKT uz osmišljavanje inovativnih i interaktivnih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Kroz aktivnosti: Matematički izazovi, Znanost na sceni, Znanost pod prstima, Od igre do znanosti, učenici će sa svojim voditeljima pokazati međusobnu povezanost znanosti s matematikom, scenskom umjetnošću, senzornom motorikom i fizikom. Sudjelovanje na Novsky Art & Sience festivalu.
Vremenik:	18. rujna 2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje objavom uradaka i fotografija na školskoj mrežnoj stranici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Materijali za izvođenje vježbi i pokusa.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Znam što hoću i kamo idem**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Šimun Klarić, voditelj projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Pomoći učenicima osmih razreda kod izbora budućega zanimanjaPomoći učenicima osmih razreda kod izbora budućega zanimanja
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Susret učenika i poduzetnika, međusobna suradnja, razmjena informacija i iskustva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Posjet učenika radnim jedinicama u kojima obavljaju poslove ljudi sa zanimanjima koje bi učenici željeli vidjeti, probati i jednoga dana izabrati kao svoja zanimanja
Vremenik:	od rujna 2026. do lipnja 2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketiranje učenika i roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	0 eur

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Valentinovo u nižim razredima**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Dragana Lončarević, organizacija projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj projekta je obilježiti Valentinovo kroz aktivnosti kojima se potiče razvoj pozitivnih međuljudskih odnosa, prijateljstva, uvažavanja, tolerancije, empatije i međusobnog poštovanja. Projektom se želi potaknuti učenike na prepoznavanje i izražavanje pozitivnih emocija te razvijanje kulture lijepog ponašanja i međusobnog uvažavanja. Učenici će kroz različite kreativne, komunikacijske, suradničke i odgojno-obrazovne aktivnosti razvijati kreativnost, maštu, komunikacijske i socijalne vještine te osjećaj pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici.Cilj projekta je obilježiti Valentinovo kroz aktivnosti kojima se potiče razvoj pozitivnih međuljudskih odnosa, prijateljstva, uvažavanja, tolerancije, empatije i međusobnog poštovanja. Projektom se želi potaknuti učenike na prepoznavanje i izražavanje pozitivnih emocija te razvijanje kulture lijepog ponašanja i međusobnog uvažavanja.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima razredne nastave s ciljem zajedničkog obilježavanja Valentinova i stvaranja pozitivnog, poticajnog i uključivog ozračja u školi. Namijenjen je poticanju prijateljstva, suradnje, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja različitosti te razvijanju svijesti o važnosti lijepih riječi, pažnje i pozitivnih odnosa među učenicima. Projekt će obuhvatiti učenike različitih razreda te poticati njihovo aktivno sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se realizirati tijekom veljače kroz različite odgojno-obrazovne, kreativne, kulturne i suradničke aktivnosti prilagođene dobi učenika. Aktivnosti će se provoditi na razini pojedinih razrednih odjela i prema mogućnostima zajednički na razini škole, uz koordinaciju nositelja projekta. Učenici će sudjelovati u različitim oblicima rada, uključujući individualni rad, rad u paru i skupinama, te će prema potrebi izrađivati različite učeničke radove, sudjelovati u prigodnim aktivnostima i zajedničkim sadržajima te koristiti različite materijale i digitalne sadržaje. Konkretne aktivnosti i način provedbe definirat će se u skladu s interesima i dobi učenika, mogućnostima škole i dogovorom uključenih učitelja.
Vremenik:	Veljača 2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ostvarivanje ciljeva projekta pratit će se tijekom provedbe kroz aktivnost, sudjelovanje, zalaganje i suradnju učenika. Vrednovat će se njihova kreativnost, odgovornost, komunikacija, spremnost na suradnju i uvažavanje drugih te sposobnost primjene usvojenih vrijednosti u svakodnevnim odnosima. Učenici će se poticati na samovrednovanje i promišljanje o vlastitom sudjelovanju i doprinosu projektu. Uspješnost projekta procjenjivat će se na temelju realiziranih aktivnosti, učeničkih radova, sudjelovanja učenika i povratnih informacija učitelja i učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	50 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Svjetski dan smijeha**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Ljubica Kveštak i Dragana Lončarević, organizacija projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj projekta je obilježiti Svjetski dan smijeha te kod učenika osvijestiti važnost smijeha, vedrine, pozitivnih emocija i kvalitetnih međuljudskih odnosa. Učenici će upoznavati smijeh i humor iz različitih perspektiva te istraživati povezanost smijeha i pozitivnih emocija s funkcioniranjem ljudskog organizma i osjećajem dobrobiti. Kroz prirodoslovne sadržaje učenici će razvijati razumijevanje osnovnih fizioloških reakcija organizma povezanih sa smijehom i emocijama te osvijestiti povezanost tjelesnog i emocionalnog zdravlja. Kroz sadržaje povezane s engleskim jezikom učenici će razvijati jezične i komunikacijske vještine te upoznavati različite oblike humora i komunikacije. Projektom će se poticati kreativnost, istraživački pristup, suradnja, komunikacija, kritičko promišljanje i stvaranje pozitivnog i poticajnog ozračja u školskoj zajednici.Cilj projekta je obilježiti Svjetski dan smijeha te kod učenika osvijestiti važnost smijeha, vedrine, pozitivnih emocija i kvalitetnih međuljudskih odnosa. Učenici će upoznavati smijeh i humor iz različitih perspektiva te istraživati povezanost smijeha i pozitivnih emocija s funkcioniranjem ljudskog organizma i osjećajem dobrobiti. Kroz prirodoslovne sadržaje učenici će razvijati razumijevanje osnovnih fizioloških reakcija organizma povezanih sa smijehom i emocijama te osvijestiti povezanost tjelesnog i emocionalnog zdravlja. Kroz sadržaje povezane s engleskim jezikom učenici će razvijati jezične i komunikacijske vještine te upoznavati različite oblike humora i komunikacije. Projektom će se poticati kreativnost, istraživački pristup, suradnja, komunikacija, kritičko promišljanje i stvaranje pozitivnog i poticajnog ozračja u školskoj zajednici.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda s ciljem obilježavanja Svjetskog dana smijeha te poticanja učenika na promišljanje o važnosti smijeha, pozitivnih emocija, humora i kvalitetnih međuljudskih odnosa. Namijenjen je razvijanju svijesti o povezanosti emocionalnog doživljaja i funkcioniranja organizma, poticanju zdravih i pozitivnih oblika komunikacije te razvijanju primjerenog i odgovornog odnosa prema humoru. Projekt također omogućuje učenicima povezivanje prirodoslovnih, jezičnih i drugih sadržaja kroz zajedničke aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se realizirati u povodu Svjetskog dana smijeha kroz različite edukativne, istraživačke, kreativne, komunikacijske i suradničke aktivnosti prilagođene dobi učenika. Aktivnosti će se provoditi individualnim radom, radom u paru i skupinama te prema potrebi na razini pojedinih razrednih odjela ili više razreda. Učenici će kroz različite zadatke istraživati teme povezane sa smijehom, humorom, emocijama, funkcioniranjem ljudskog organizma, komunikacijom i međuljudskim odnosima te će svoja saznanja, ideje i zaključke predstavljati kroz različite oblike rada. U projekt će se prema mogućnostima uključivati sadržaji iz biologije i prirode,

	engleskoga jezika te drugih nastavnih područja. Konkretne aktivnosti i način njihove provedbe definirat će nositelji projekta naknadno, u skladu s interesima učenika, njihovom dobi, mogućnostima škole i raspoloživim vremenom.
Vremenik:	Siječanj 2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ostvarivanje ciljeva projekta pratit će se tijekom provedbe kroz aktivnost, sudjelovanje, zalaganje, kreativnost, istraživački pristup i suradnju učenika. Vrednovat će se sposobnost učenika da povezuju stečena znanja iz različitih područja, iznose vlastite ideje, surađuju s drugima i primjenjuju znanja u različitim situacijama. Posebna će se pozornost posvetiti razumijevanju povezanosti smijeha, emocija i funkcioniranja ljudskog organizma te primjerenoj uporabi humora i komunikacijskih vještina. Učenici će se poticati na samovrednovanje i promišljanje o vlastitom sudjelovanju i doprinosu projektu. Uspješnost projekta procjenjivat će se na temelju realiziranih aktivnosti, učeničkih radova i drugih rezultata projekta te povratnih informacija učenika i učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	20 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Pen pal project**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Dragana Lončarević, voditelj projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj projekta je omogućiti učenicima primjenu engleskoga jezika u stvarnim i njima bliskim komunikacijskim situacijama te razvijati njihove jezične, komunikacijske i socijalne vještine. Kroz dopisivanje s vršnjacima učenici će razvijati vještinu pisanja na engleskom jeziku, usvajati i primjenjivati odgovarajući vokabular i jezične strukture te razvijati sposobnost predstavljanja sebe, svoje škole, mjesta u kojem žive, svojih interesa i svakodnevnog života. Projektom će se poticati upoznavanje novih vršnjaka, razmjena iskustava, interesa i spoznaja te razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima. Učenici će razvijati sigurnost i samopouzdanje u korištenju engleskoga jezika te unapređivati govornu komunikaciju kroz različite oblike međusobnog povezivanja. Posebna će se pozornost posvetiti razvijanju suradnje, tolerancije, poštivanja različitosti i otvorenosti prema drugim učenicima i njihovim iskustvima.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda s ciljem omogućavanja autentične i smislene uporabe engleskoga jezika izvan uobičajenih nastavnih situacija. Namijenjen je upoznavanju novih prijatelja i vršnjaka, razmjeni iskustava, interesa i svakodnevnih životnih situacija te razvijanju pozitivnog odnosa prema komunikaciji na stranom jeziku. Projekt učenicima omogućuje da engleski jezik koriste kao sredstvo stvarne komunikacije, a ne samo kao nastavni sadržaj. Kroz različite oblike dopisivanja i suradnje učenici će imati priliku upoznati život svojih vršnjaka iz druge škole, uspoređivati sličnosti i razlike te razvijati osjećaj povezanosti i pripadnosti široj školskoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se realizirati tijekom nastavne godine u suradnji učenika 7.c razreda OŠ Novska i učenika 7. razreda OŠ Zvonimira Franka iz Kutine. Aktivnosti će se provoditi u okviru nastave engleskoga jezika, uz korištenje različitih oblika pisane, usmene i digitalne komunikacije. Učenici će se međusobno predstaviti i razmjenjivati pisma, čestitke, razglednice i druge prigodne sadržaje na engleskom jeziku. Prema mogućnostima i dogovoru s partnerskom školom organizirat će se videopozivi i virtualni susreti putem digitalnih komunikacijskih platformi, tijekom kojih će učenici imati priliku upoznati svoje vršnjake i unaprijediti vještine usmenog izražavanja. Projekt će se povezivati s različitim događanjima i temama tijekom školske godine. Učenici će, primjerice, sudjelovati u zajedničkoj aktivnosti povodom Europskog dana jezika kroz upoznavanje i predstavljanje pozdrava na različitim europskim jezicima. Uoči božićnih blagdana razmjenjivat će prigodne čestitke u sklopu aktivnosti povezane s Međunarodnim danom slanja božićnih čestitki. Povodom Svjetskog dana smijeha učenici će razmijeniti pisma i

	šaljive sadržaje na temu „Jesi li čuo/la ovaj vic?“, čime će engleski jezik koristiti u opuštenom i njima zanimljivom kontekstu. Tijekom projekta učenici će također imati priliku predstaviti svoju školu, mjesto u kojem žive, lokalne običaje, interese, hobije i svakodnevni život te uspoređivati iskustva sa svojim vršnjacima iz partnerske škole. Projekt će završiti zajedničkim susretom učenika, prema mogućnostima i dogovoru dviju škola.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Napredak i sudjelovanje učenika pratit će se tijekom cijelog projekta kroz njihove pisane i usmene aktivnosti, komunikaciju s učenicima partnerske škole te njihovo zalaganje i aktivnost u pojedinim projektnim zadacima. Posebna će se pozornost posvetiti razvoju vještine pisanja i govorenja na engleskom jeziku, primjeni usvojenog vokabulara i jezičnih struktura te sposobnosti samostalnog izražavanja i komunikacije. Po završetku projekta provest će se samovrednovanje učenika i analiza provedbe projekta. Učenici će imati priliku iznijeti svoje dojmove, iskustva i prijedloge za buduće aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih projektnih aktivnosti i planiranje novih oblika suradnje s partnerskom školom. Sudionicima projekta mogu se dodijeliti prigodne zahvalnice ili priznanja za sudjelovanje. Rezultati i aktivnosti projekta mogu se predstaviti na mrežnoj stranici škole, školskim društvenim mrežama i drugim primjerenim kanalima komunikacije, uz poštivanje pravila zaštite osobnih podataka i suglasnosti za objavu fotografija i učeničkih radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Za provedbu projekta predviđeni su troškovi nabave papirnog i drugog potrebnog materijala za pisanje i izradu čestitki, pisama i razglednica te troškovi poštanskih usluga i poštanskih markica. Prema potrebi mogu nastati i troškovi vezani uz završni susret učenika, odnosno organizaciju prijevoza i drugih logističkih potreba. Dio projektnih aktivnosti realizirat će se korištenjem dostupnih digitalnih alata i resursa škole, bez dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Matematika - više do brojeva**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Tamara Tomić sudjelovat će u izradi, realizaciji i provedbi projekta. Zainteresirani učenici sudjelovat će u realizaciji projekta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Pokazati učenicima kako je matematika svuda oko nas i kako ju možemo primijeniti u svakodnevnom životu kroz praktične zadatke, istraživanja i kreativne prezentacije.Pokazati učenicima kako je matematika svuda oko nas i kako ju možemo primijeniti u svakodnevnom životu kroz praktične zadatke, istraživanja i kreativne prezentacije.Pokazati učenicima kako je matematika svuda oko nas i kako ju možemo primijeniti u svakodnevnom životu kroz praktične zadatke, istraživanja i kreativne prezentacije.Pokazati učenicima kako je matematika svuda oko nas i kako ju možemo primijeniti u svakodnevnom životu kroz praktične zadatke, istraživanja i kreativne prezentacije.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Razvijanje svijesti učenika o prisutnosti matematike u svakodnevnom životu. Povezivanje matematičkih sadržaja s praktičnim, životnim situacijama. Poticanje učenika na istraživački i projektni način rada. Razvijanje logičkog mišljenja, kreativnosti, samostalnosti i timskog rada. Primjena matematike kroz međupredmetne teme (Priroda i društvo, Likovna kultura, Tehnička kultura, Hrvatski jezik). Razvijanje kompetencija za cjeloživotno učenje. Uključivanje roditelja i lokalne zajednice u pojedine aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine s učenicima 5. i 6. razreda. Svaki mjesec obrađuje se drugačija tema povezana s primjenom matematike u svakodnevnom životu (mjerenje, geometrija, vrijeme i novac, podaci i grafovi itd.). Učenici rade samostalno, u parovima ili u manjim grupama, prema mogućnostima i zadatku. Vodi se "Matematički dnevnik" u kojem učenici zapisuju zadatke, opažanja, izrađuju crteže, lijepe fotografije i bilježe rezultate svojih istraživanja. Aktivnosti se izvode unutar nastave matematike, ali i kroz dodatnu nastavu. Učenici se potiču na istraživanje vlastite okoline (škola, dom, kvart) kako bi primijenili stečena znanja. Koriste se različite metode: istraživačka nastava, radionički rad, terenska nastava, projektno učenje, rad s digitalnim alatima.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na kraju školske godine organizira se završna prezentacija (izložba, prezentacija, igraonica) za roditelje, druge učenike i učitelje. Projekt se može evaluirati putem učeničkih radova, prezentacija, samoprocijene i povratnih informacija roditelja i učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Trošak papira za fotokopiranje, hamera, bojice, flomasteri (100 €). Trošak kopiranja (30 €).

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Sport nas spaja**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Kornelija Čavlović i Tamara Tomić osmislit će projekt, organizirat će provođenje aktivnosti za učenike i sudjelovati u realizaciji aktivnosti. Irena Vuković, Mladen Šulekić i Donald Veble sudjelovat će u realizaciji aktivnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Poticanje učenika na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću i usvajanje zdravih životnih navika. Razvijanje svijesti o važnosti sporta i kretanja za tjelesno i mentalno zdravlje. Poticanje druženja, suradnje i međusobnog povezivanja učenika različitih razreda i uzrasta. Razvijanje timskog duha, zajedništva i osjećaja pripadnosti školskoj zajednici. Razvijanje fair playa, poštivanja pravila, protivnika i različitosti među učenicima. Poticanje pozitivnih vrijednosti kroz sport, poput odgovornosti, ustrajnosti, tolerancije, solidarnosti i međusobnog pomaganja. Poticanje aktivnog provođenja slobodnog vremena i smanjenje sjedilačkih navika.Poticanje učenika na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću i usvajanje zdravih životnih navika. Razvijanje svijesti o važnosti sporta i kretanja za tjelesno i mentalno zdravlje. Poticanje druženja, suradnje i međusobnog povezivanja učenika različitih razreda i uzrasta. Razvijanje timskog duha, zajedništva i osjećaja pripadnosti školskoj zajednici. Razvijanje fair playa, poštivanja pravila, protivnika i različitosti među učenicima. Poticanje pozitivnih vrijednosti kroz sport, poput odgovornosti, ustrajnosti, tolerancije, solidarnosti i međusobnog pomaganja. Poticanje aktivnog provođenja slobodnog vremena i smanjenje sjedilačkih navika.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Namjena aktivnosti je poticanje učenika na aktivno i zdravo provođenje slobodnog vremena te razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i sportu. Kroz različite sportske, rekreativne i zabavne aktivnosti učenicima se želi omogućiti zajedničko druženje, razvijanje timskog duha, suradnje i međusobnog uvažavanja. Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole, uz prilagodbu aktivnosti njihovoj dobi i sposobnostima, s ciljem uključivanja što većeg broja učenika. Poseban naglasak stavlja se na fair play, toleranciju, poštivanje pravila, prihvaćanje različitosti i jačanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici. Sportski tematski dan ujedno ima svrhu stvaranja pozitivnog, poticajnog i uključivog školskog ozračja u kojem učenici kroz igru, kretanje i druženje razvijaju svijest o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje i kvalitetu života.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Sportski tematski dan realizirat će se kroz različite sportske, rekreativne i zabavne aktivnosti prilagođene dobi i sposobnostima učenika. Učenici će biti podijeljeni u skupine te će sudjelovati u različitim sportskim igrama i izazovima uz vodstvo učitelja. Aktivnosti će se provoditi na školskom igralištu, u sportskoj dvorani i drugim dostupnim prostorima škole. Poseban naglasak bit će na zajedništvu, suradnji, fair playu i uključivanju svih učenika.
Vremenik:	Planiranje i organizacija: tijekom školske godine 2026./2027. Realizacija: svibanj 2027.

Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kratkom anketom za učenike i učitelje te praćenjem sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti. Prikupljeni rezultati koristit će se za procjenu uspješnosti provedbe, uočavanje mogućnosti za poboljšanje i planiranje budućih sportskih aktivnosti. Pokazatelji uspješnosti bit će broj uključenih učenika, njihova aktivnost tijekom provedbe, razina zadovoljstva sudionika te povratne informacije učenika i učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	100 € za popratne organizacijske troškove

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	**Od ploda do proizvoda – čuvamo okuse našeg zavičaja**
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Vanesa Kačavenda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Razvijanje praktičnih životnih i radnih vještina učenika kroz sudjelovanje u pripremi i izradi različitih proizvoda od voća, povrća i biljaka (džemovi, sirupi, zimnica, čajevi, kolačići i sl.). Cilj je razviti samostalnost, odgovornost te suradnju među učenicima, kao i brigu o zdravoj prehrani i okolišu.Razvijanje praktičnih životnih i radnih vještina učenika kroz sudjelovanje u pripremi i izradi različitih proizvoda od voća, povrća i biljaka (džemovi, sirupi, zimnica, čajevi, kolačići i sl.). Cilj je razviti samostalnost, odgovornost te suradnju među učenicima, kao i brigu o zdravoj prehrani i okolišu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Aktivnost je namijenjena osposobljavanju učenika za što samostalnije sudjelovanje u svakodnevnim životnim aktivnostima te razvijanju pozitivnog odnosa prema radu i zajedničkom stvaranju. Također se želi potaknuti urednost i preciznost u radu učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Aktivnosti će se realizirati kroz praktični rad - rad u skupini i individualni rad uz prilagodbu zadataka prema sposobnostima i mogućnostima svakog učenika. Učenici će odabirati i prikupljati namirnice. Aktivnosti uključuju pranje, čišćenje, pripremu voća, povrća, biljaka, mjerenje i vaganje sastojaka, praćenje recepata. Tijekom godine učenici će izraditi zimnicu u teglicama, džem, sirup od bazge, čaj, pripremati božićne kekse i sl. Uz izradu, učenici će biti zaduženi i za označavanje ambalaže te uređivanje proizvoda. Sve aktivnosti bit će fotografirane i dokumentirane.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine, prema dostupnosti sezonskih namirnica. Aktivnosti se provode kontinuirano tijekom različitih godišnjih doba.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i napretka učenika tijekom projekta, promatranjem razine samostalnosti i suradnje, bilježenjem ostvarenih aktivnosti, fotografiranjem, razgovorom s učenicima, samovrednovanjem učenika te završnom procjenom ostvarenosti ciljeva projekta. Dio izrađenih proizvoda bit će izloženo u gradskom parku u sklopu događaja "Božićna bajka". Roditelji i posjetitelji moći će donirati za proizvod koji žele uzeti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Troškovi uključuju nabavu nekih namirnica (npr. povrće za zimnicu), teglica, bočica, ostale ambalaže za pakovanje proizvoda i izradu prigodnih etiketa.

PROGRAM RADA MALOG REHABILITACIJSKOG CENTRA

Program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada je poseban program koji je namijenjen učenicima s većim teškoćama u razvoju od 7. do 21. godine života.

Rad je organiziran u manjim skupinama ovisno o kronološkoj dobi učenika.

Program je osmišljen tako da se temelji i nadograđuje na postojeće intelektualne, psihičke, emocionalne, motoričke i opće zdravstvene sposobnosti pojedinog učenika.

Cilj je osposobiti učenika za najjednostavnije aktivnosti svakodnevnoga života i rada u skladu s njegovim funkcionalnim sposobnostima.

U razdoblju do 17. godine života, obuhvaćena su odgojno-obrazovna područja: komunikacija, socijalizacija, briga o sebi, radni odgoj, tjelesna i zdravstvena kultura, upoznavanje škole i radne okoline i razvoj kreativnosti.

Od učenikove 17. do navršene 21. godine života, cilj je održavanje stečenih komunikacijskih i socijalnih vještina te osposobljavanje za samozbrinjavanje (radno osposobljavanje). Odgojno-obrazovnim područjima dodaje se izobrazba u obavljanju poslova i organizirano provođenje slobodnog vremena.

Naš Mali rehabilitacijski centar trenutno broji 25 učenika koji su podijeljeni u šest skupina obzirom na kronološku dob i razvojne teškoće.

Centar je u potpunosti prilagođen učenicima s teškoćama. Osiguran je dovoz i odvoz učenika, dizalica za učenike s većim motoričkim teškoćama i invalidskim kolicima, a prostorno je odvojen od ostatka škole što našim učenicima omogućava neometan rad kakav im je potreban. Od školske godine 2022./2023. zbog povećanja broja učenika prenamijenjen je prostor u sklopu PRO Stari Grabovac za potrebe učenika Malog rehabilitacijskog centra.

PRILOG

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditeljice ŠPP: Nikolina Matković, mag. paed. soc.i Emira Navijalić, mag.paed.soc.

1. Teorijsko-metodološki i zakonski okvir programa

Školski preventivni program (ŠPP) razumije se kao suradnički proces planiranja, provedbe i evaluacije brojnih strategija, programa i aktivnosti unutar školskog okruženja, s ciljem razvoja okruženja koje potiče socijalno-emocionalni razvoj učenika, podržava njihovo mentalno zdravlje te razvija društveno prihvatljive i individualno svrhovite vrijednosti i ponašanja (prema Bašić, 2009). Svjetska zdravstvena organizacija mentalno zdravlje opisuje kao stanje dobrobiti u kojem pojedinac ostvaruje svoje potencijale, uspješno se nosi sa svakodnevnim životnim izazovima, radi produktivno te je sposoban pridonositi svojoj zajednici.

Škola je za provedbu preventivnih programa izrazito pogodno okruženje jer je pohađanje osnovne škole obvezno, jer se razdoblje osnovnoškolskog obrazovanja poklapa s razvojno najosjetljivijim razdobljem za usvajanje i mijenjanje ponašanja, te jer u školi djeluje veći broj stručnih djelatnika koji mogu djecu podržati ne samo u usvajanju znanja nego i u razvoju životnih, socijalno-emocionalnih vještina.

Školski preventivni program nije jednokratan događaj ni izdvojen skup aktivnosti, već integralni i kontinuirani dio odgojno-obrazovnog procesa. Ostvaruje se kroz redovitu nastavu, sate razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja te posebno osmišljene programe i projekte, uz sudjelovanje svih zaposlenika škole i suradnju s obitelji i lokalnom zajednicom.

1.1. Razine prevencije

Program se, sukladno socijalnopedagoškoj praksi, provodi na tri razine intervencije, ovisno o procijenjenoj razini rizika:

- **Univerzalna razina** – namijenjena je svim učenicima, neovisno o razini rizika, i provodi se kroz redovite kurikulne i izvankurikulne aktivnosti.
- **Selektivna razina** – usmjerena je na skupine učenika kod kojih je procjenom prepoznat povišen rizik (npr. teškoće u ponašanju, obiteljske okolnosti, poteškoće u učenju).
- **Indicirana razina** – namijenjena je pojedinim učenicima kod kojih su već prepoznati izraženiji socijalni, emocionalni ili ponašajni problemi te je potrebna pojačana, individualizirana podrška i, po potrebi, uključivanje vanjskih službi.

Istraživanja pokazuju da barem 13 % učenika osnovnih škola u Hrvatskoj iskazuje potrebu za programima na selektivnoj razini zbog teškoća u odnosu prema obrazovanju i odgovornosti u ponašanju, obiteljskim odnosima te odnosu prema sebi i drugima (Bouillet i sur., 2018), što je važan podatak pri planiranju kapaciteta stručne službe.

2. Procjena stanja i potreba

Školski preventivni program za školsku godinu 2026./2027. nastao je procjenom stanja razrednika, učitelja i stručnih suradnika te je usklađen s prethodnim iskustvima provedbe programa u školi. Obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s razvojnim karakteristikama učenika. Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je temeljem školske dokumentacije: zapisnika s razrednih vijeća, evidencije izrečenih pedagoških mjera, praćenja ponašanja učenika i ocjena iz vladanja, provedenih istraživanja te rezultata evaluacija prethodno provedenih projekata i programa u školi.

Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, sate razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i u dodatno osmišljene programe i projekte, čime je cjelokupni školski rad usmjeren i na preventivno djelovanje. Preventivni program provodi se na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o razini rizika, a osim za učenike planirane su i preventivne aktivnosti namijenjene roditeljima i učiteljima. Određeni preventivni sadržaji ostvaruju se u suradnji s vanjskim suradnicima (HZSR Novska, PU i PP Novska, HZJZ Sisak i Novska i dr.).

Program je usmjeren na jačanje zaštitnih čimbenika za mentalno i fizičko zdravlje učenika i njihove proaktivne uloge u društvu, na smanjivanje čimbenika rizika za nastanak nasilničkog ponašanja te na informiranje i osnaživanje roditelja kao važne karike u prevenciji ovisničkog ponašanja djece.

Provođenje preventivnih programa za školsku godinu 2026./2027. planirano je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika te u suradnji s lokalnom zajednicom.

Procjena potreba učenika na selektivnoj razini prevencije

Svaka intervencija na selektivnoj razini prevencije počinje procjenom bioloških, psiholoških i socijalnih obilježja učenika, ali i procjenom snaga i zaštitnih čimbenika u njegovu okruženju – procjena nije usmjerena etiketiranju, nego prepoznavanju primjerene i pravodobne podrške. Preporučeno je da procjena uvijek uključuje samog učenika, njegove roditelje/skrbnike, razrednika i po potrebi druge stručne suradnike.

Izvori i metode procjene

- **Pedagoška dokumentacija** – sustavno prikupljanje zapisa (zapisnici, bilješke, evidencije) koji omogućuju bolje razumijevanje učenika i planiranje podrške.
- **Promatranje** – vođenje bilješki o ponašanju učenika u prirodnom okruženju, uz uporabu provjerenih lista praćenja.
- **Razgovor / intervju** – s učenikom, roditeljima ili učiteljima, u kojem sugovornik opisuje vlastiti doživljaj situacije.
- **Standardizirani upitnici** – npr. Upitnik snaga i teškoća (SDQ, Goodman 1997), dostupan u verzijama za učenike, roditelje i učitelje, ili Upitnik za planiranje socijalnopedagoških intervencija (Bouillet i sur., 2018).
- **Samoprocjena** – dnevnici, skale procjene, sastavci; učenik prati vlastiti napredak i razvija svijest o vlastitim jakim i slabim stranama.
- **Dječji radovi** – likovni, pisani ili drugi uradci koji omogućuju slobodno izražavanje osjećaja i stavova, osobito korisni kod učenika koji se teže izražavaju verbalno.

Sociometrijsko istraživanje

Sociometrijsko istraživanje istražuje odnose među članovima razrednog odjela primjenom tehnike imenovanja: učenici navode s kim bi najradije, a s kim ne bi željeli sudjelovati u nekoj aktivnosti (npr. sjediti u klupi, učiti, ići na izlet). Rezultati omogućuju uvid u razrednu koheziju i sociometrijski status pojedinih učenika (omiljen, prosječan, zanemaren, odbačen, kontroverzan) te prepoznavanje učenika kojima je potrebna podrška u ostvarivanju primjerenog statusa među vršnjacima.

Rezultati sociometrijskog istraživanja imaju status profesionalne tajne i ne smiju se iznositi na način koji bi otkrio sociometrijski status pojedinog učenika. Njihova je jedina svrha planiranje podrške (raspored sjedenja, poticanje afirmacije učenika, pomoć u učenju i sl.).

3. Alatnik za rad na selektivnoj i indiciranoj razini prevencije

Ovo poglavlje sažima metode i tehnike koje socijalni pedagog, psiholog i drugi stručni suradnici mogu primjenjivati u svakodnevnom individualnom radu s učenicima kod kojih je procjenom prepoznata potreba za pojačanom podrškom. Namijenjeno je i kao podsjetnik učiteljima u svakodnevnoj interakciji s učenicima.

Bihevioralne intervencije

Cilj bihevioralnih intervencija jest pomoći učeniku razviti prilagođeno, društveno prihvatljivo ponašanje u situacijama koje se ponavljaju. Polaze od funkcionalne analize ponašanja, koja se temelji na tri načela: (1) svako se ponašanje može objasniti prirodnim zakonitostima, (2) svako je ponašanje funkcionalno – njime se nešto želi postići ili izbjeći, (3) ponašanje je kontekstualno povezano s okruženjem i komunikacijskom svrhom (npr. privlačenje pozornosti, izbjegavanje neugodne situacije).

Koraci funkcionalne analize ponašanja:

- definiranje ponašanja koje se želi promijeniti
- postavljanje cilja usklađenog s mogućnostima učenika
- dogovor o alternativnom, prihvatljivom ponašanju
- vizualizacija koraka koji vode do promjene
- sklapanje dogovora/ugovora o praćenju promjene
- pružanje podrške i potkrepljivanje napretka

Tehnike socijalnog modeliranja

- **Gubljenje privilegija** – učenik je unaprijed jasno upoznat koje ponašanje i u kojoj mjeri dovodi do gubitka neke povlastice.
- **Nagrađivanje** – nagrada slijedi nakon što učenik ustraje u poželjnom ponašanju, uz nagradu usklađenu s njegovim interesima.
- **Provjera pravila** – učenika se podsjeća na dogovoreno pravilo i potiče da sam imenuje koje pravilo krši te predloži alternativno ponašanje.
- **Samorefleksija** – učenik usmeno ili pisano opisuje neprihvatljivo ponašanje, moguću alternativu i plan za sljedeću sličnu situaciju.
- **Time-out** – kratko udaljavanje na mirno mjesto radi smirivanja, bez osuđivanja i uz podršku odrasle osobe – nikada u kažnjavajućoj funkciji.
- **Pozitivna povratna informacija** – jasna, konkretna pohvala usmjerena na ponašanje, izgovorena odmah nakon što se ono dogodi.

4. Ciljevi programa

Ciljevi za učenike

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja
- educiranje o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti
- prevencija nepoželjnog ponašanja, odnosno prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- savjetovanje i osvještavanje o posljedicama nasilnih djela
- poticanje na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje pozitivne slike o sebi
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovu izražavanju
- razvijanje svih oblika socijalnih i komunikacijskih vještina
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama njihove zlouporabe
- razvijanje ekološke svijesti i navika
- promicanje snošljivosti i poštovanja različitosti

Ciljevi za roditelje

- stjecanje znanja o tome kako pomoći djeci da ostanu zdrava
- unaprjeđenje vještina potrebnih za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrđivanje prihvatljivih i neprihvatljivih oblika ponašanja i njihovih posljedica
- informiranje roditelja na roditeljskim sastancima o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i prepoznati znakove viktimizacije

Ciljevi za učitelje

- educiranje i usavršavanje kroz radionice, stručne aktive, stručna predavanja i savjetovanja
- unaprjeđivanje vještina poučavanja djece
- vrednovanje značaja školskog okruženja kao čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjena zdravog stila življenja i dobre prakse komunikacije u svakodnevnom radu

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	**Razredni odjel**	**Broj susreta**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**
Poštujte naše znakove (sigurnost u prometu)	1.	1		Učiteljice u suradnji s policijskim službenicima
RESCUR (jačanje otpornosti kod učenika)	1.–5.	po potrebi		Socijalne pedagoginje
Abeceda prevencije	1.-8.	Po potrebi		Razrednici

Programi koji su osmišljeni u školi (uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM)					
Naziv programa	**Razredni odjeli**	**Broj susreta**	**Evaluacija**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**
Male kreativne socijalizacijske skupine – sociopedagoške radionice	1.–4.	po potrebi	Ništa od navedenog		Socijalna pedagoginja Emira Navijalić
Sociometrijska ispitivanja	svi razredi	po potrebi	Ništa od navedenog		Socijalna pedagoginja Nikolina Matković
Družionice – trening socijalnih vještina	5.–6.	6	Preporuka		Socijalna pedagoginja Nikolina Matković
Sigurno na internetu	1.–8.	2	Ništa od navedenog		Socijalna pedagoginja N. Matković i učitelji informatike
Pomoć u učenju	1.–8.	po potrebi	Ništa od navedenog		Socijalne pedagoginje, psihologinja, razrednici, učitelji
Vijeće učenika	predstavnici razreda	više puta tijekom godine	Ništa od navedenog		Socijalna pedagoginja Nikolina Matković
Individualno i grupno savjetovanje učenika s teškoćama (i njihovih roditelja)	prema procjeni	tijekom godine, po potrebi	Ništa od navedenog	tijekom godine, po potrebi	Socijalne pedagoginje i psihologinja

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	**Razredni odjel/i**	**Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti**	**Trajanje**	**Provodi**

Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti	5.–8.	Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti	3 susreta	Socijalne pedagoginje, razrednici
Dan ružičastih majica	1.–8.	Prevencija vršnjačkog nasilja	1 dan	Socijalna pedagoginja N. Matković, razrednici, učitelji
Roditeljski sastanci – razredna nastava	1.–4.	Preventivna tema u dogovoru s predavačima	1 susret	Stručna služba, HZSR Novska, PP Novska i dr.
Roditeljski sastanci – predmetna nastava	5.–8.	Preventivna tema u dogovoru s predavačima	1 susret	Stručna služba, HZSR Novska, PP Novska i dr.

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća rad s učenicima, potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	**Razredni odjeli**	**Broj susreta**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**
Sigurno u prometu	1.–8.	po potrebi	2	D. Vlajinić, M. Vlajinić, M. Dam; PP Novska, Autoškola, Hitna medicinska služba SMŽ
Zdrav za 5	8.	2		Policijski djelatnici, stručne suradnice, djelatnici školske medicine

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		**Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa**			**Napomena**
UV	**RV**	**Ime programa**	**Broj sudionika edukacije**	**Broj provoditelja**	

				nakon edukacije	
	Strukturirano praćenje nastave i učenika s poteškoćama u ponašanju				Individualno savjetovanje učitelja, prema GPP-u i potrebi – voditeljica Valentina Milas Vdović
	Postupanje i smjernice za rad s učenicima s teškoćama i problemima u ponašanju				Individualno savjetovanje učitelja, prema GPP-u i potrebi – socijalne pedagoginje i psihologinja

Izvješće o realizaciji / evaluacija

Razdoblje: 1. polugodište – cijela nastavna godina (zaokružiti)

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi **Programi sa stručnim mišljenjem/suglasnošću**				
Naziv programa	**Razredni odjel**	**Broj održanih susreta s učenicima**	**Broj održanih susreta s roditeljima**	**Proveo/proveli**

Programi koji su osmišljeni u školi					
Naziv programa	**Razredni odjeli**	**Broj susreta**	**Evaluacija (da-ne; kratak opis)**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**

Značajnije preventivne aktivnosti				
Naziv aktivnosti	**Razredni odjel/i**	**Kratak opis aktivnosti (sadržaj)**	**Trajanje**	**Provoditelj**

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici **(uz suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)**				
Naziv programa/aktivnosti	**Razredni odjeli**	**Broj susreta**	**Broj susreta s roditeljima**	**Proveo/proveli**

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme	**Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa**	**Napomena**

UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školski preventivni program za školsku godinu 2025. / 2026. nastao je procjenom stanja razrednika, učitelja i stručnih suradnika. Obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji prevencijskog djelovanja.

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja, provedena istraživanja i rezultati evaluacija provedenih projekata/programa u školi).

Preventivni program potrebno je provoditi na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o razini rizika.

Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti i programi namijenjeni roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo i u suradnji s vanjskim suradnicima (HZSR Novska, PU i PP Novska, HZJZ Sisak i Novska...).

Program je usmjeren na jačanje zaštitnih čimbenika za mentalno i fizičko zdravlje i proaktivne uloge u društvu kroz različite aktivnosti. Usmjeren je i na smanjivanje čimbenika rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja, te informiranje i osnaživanje roditelja kao važne karike u prevenciji ovisničkog ponašanja djece.

Provođenje preventivnih programa za godinu 2025./2026. planiran je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i lokalne zajednice.

CILJEVI PROGRAMA:

<u>za učenike:</u>

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja

- savjetovanje i osvještavanje o posljedicama nasilnih djela
- poticanje na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje pozitivne slike o sebi
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijanje svih oblika socijalnih i komunikacijskih vještina
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama njihove zlouporabe
- razvijanje ekološke svijesti i navika
- promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti

za roditelje:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice
- obavijestiti roditelje na roditeljskim sastancima o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu

za učitelje:

- educiranje i usavršavanje u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije.

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	**Program:** Evaluiran* Ima stručno mišljenje/preporuku ** Ništa od navedenoga	**Razina intervencije** a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	**Razred**	**Broj učenika**	**Planirani broj susreta**	**Voditelj, suradnici**
Male kreativne socijalizacijske skupine –	Ništa od navedenog	Univerzalna	od 1.do 4.r	214	Po potrebi	Socijalna pedagoginja

sociopedagoške radionice za učenike razredne nastave Ciljevi : univerzalna prevencija loših obrazaca ponašanja i učenje pozitivnih i prihvatljivih socijalnih vještina						Emira Navijalić
Poštujte naše znakove Cilj: sigurnost u prometu	Evaluiran	Univerzalna	1.r	57	1	Učiteljice u suradnji s policijskim službenicima
Sigurno u prometu Cilj: povećati svijest o sigurnom ponašanju učenika u prometu i razvijanje prometne kulture kako bi se kod učenika stvorile dugoročne navike odgovornog sudjelovanja u prometu	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-8.r	532	Po potrebi	Dragan Vlajinić Maja Vlajinić Melita Dam PP Novska
Emica – razvoj emocionalnih vještina Ciljevi : prepoznavanje ugodnih i neugodnih emocija, svrha i nošenje s emocijama	Ima stručno mišljenje AZOO	Univerzalna	4.r	49	7	Socijalne pedagoginje
La(R)a- razvoj socijalnih vještina Ciljevi : učenje i vježbanje socijalnih vještina, upoznavanje svrhe i važnosti socijalnih vještina i prosocijalnog ponašanja	Ima stručno mišljenje AZOO	Univerzalna	3.r	55	8	Socijalne pedagoginje
Zdrav za 5 Cilj : prevencija ovisnosti	Ništa od navedenog	Univerzalna	8.r	77	2	Policijski djelatnici, stručne suradnice, djelatnici školske medicine
Sociometrijska ispitivanja Cilj**:** poticanje zdravog razrednog okruženja kroz sociometrijsko mjerenje	Ništa od navedenog	Univerzalna	Svi razredi	532	Po potrebi	Socijalna pedagoginja Nikolina Matković

Družionice-trening socijalnih vještina Ciljevi: Učenici će naučiti predstavljanju, uspostavljanju i razvijanju pozitivnih odnosa s drugima, razvijanju suosjećanja, prepoznavanju osobina, osjećaja, prihvaćanju različitosti i nenasilno rješavati sukobe.	Preporuka	Univerzalna	5. i 6.r	150	6	Socijalna pedagoginja Nikolina Matković
Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti Cilj: prevencija zloporabe sredstava ovisnosti	Preporuka	Univerzalna	5.-8.r	293	3	Socijalne pedagoginje, razrednici
RESCUR Cilj: Jačanje otpornosti kod učenika	Evaluiran	Univerzalna i Selektivna	1.-5.r	299	Po potrebi	Socijalne pedagoginje
Sigurno na internetu Ciljevi: prevencija nasilja preko elektroničkih medija i učenje prihvatljivih oblika ponašanja na internetu	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-8.r	532	2	Socijalna pedagoginja Nikolina Matković i učitelji informatike
Pomoć u učenju Cilj: Pružanje pomoći u učenju učenicima koji se školuju po redovnom nastavnom programu, ali povremeno pokazuju teškoće u svladavanju školskog gradiva (učenici lošijeg socioekonomskog statusa obitelji).	Ništa od navedenog	Selektivna	1.-8.r	532	Po potrebi	Socijalne pedagoginje, psihologinja, razrednici, učitelji
Dan ružičastih majica Cilj : prevencija vršnjačkog nasilja	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-8.r	532		Socijalna pedagoginja Nikolina Matković, razrednici, učitelji

Vijeće učenika Ciljevi : predlaganje mjera za unaprjeđenje odg.-obraz.procesa, poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnostima škole, promicanje međusobnog uvažavanja među učenicima u školi	Ništa od navedenog	Univerzalna	Predstavnici razreda	46	Više puta tijekom godine	Socijalna pedagoginja Nikolina Matković

**(Evaluirani programi uključuju sve one programe koji imaju znanstvenu evaluaciju koja prati program I tu se najčešće radi o znanstveno utemeljenim preventivnim programima). Napisati u kolonu od koga je projekt evaluiran i što je evaluirano – proces, učinak, ishod*

**Svi programi koji za svoje provođenje imaju stručno mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje

*RAD S RODITELJIMA**

Oblik rada aktivnosti a)Individualno savjetovanje b)Grupno savjetovanje c)Roditeljski sastanak d)Vijeće roditelja	**Razina intervencije** a)Univerzalna b)Selektivna c)Indicirana	**Sudionici**	**Tema/Naziv radionice/ predavanja**	**Planirani broj susreta**	**Voditelj/ Suradnici**
Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji učenika 1. – 4. razreda	Tema u dogovoru s predavačima	1	Stručna služba, HZSR, PP Novska i dr.
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5.-8. razreda	Tema u dogovoru s predavačima	1	Stručna služba, HZSR, PP Novska i dr.
Individualno i grupno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika s teškoćama	Razvijanje samosvijesti Emocionalne i socijalne vještine Uvažavanje i poštivanje drugih Organizacija rada i učenja Prema potrebama učenika i roditelja	Tijekom godine po potrebi	Socijalne pedagoginje i psihologinja
Individualno savjetovanje roditelja	Selektivno	Roditelji učenika	Poteškoće u obiteljskoj dinamici	Tijekom godine po potrebi	Socijalne pedagoginje i psihologinja

			Odnosi s vršnjacima Poteškoće u učenju Ostalo prema potrebama roditelja		
Individualno i grupno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika s teškoćama	Odgovorno roditeljstvo – potrebe djeteta Problemi u ponašanju i odgojni postupci roditelja Ostalo prema potrebama roditelja i učenika	Tijekom godine po potrebi	Socijalne pedagoginje i psihologinja
Sigurno u prometu	Univerzalna	Roditelji učenika 5.-8.razreda	Prometna prevencija i važnost uloge roditelja u edukaciji učenika u prometnoj sigurnosti te poticanje na aktivnu suradnju.	Dva predavanja	Policijska postaja Novska Autoškola Hitna služba SMŽ Koordinatori programa.

*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 5 obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu).

*RAD S UČITELJIMA**

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	**Razina intervencije** a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	**Sudionici**	**Tema/Naziv radionice/ predavanja**	**Planirani broj susreta**	**Voditelj/ suradnici**
Individualno savjetovanje	Selektivna	Učitelji Valentina Milas Vdović, pedagoginja	Strukturirano praćenje nastave i učenika s poteškoćama u ponašanju	Prema GPP-u pedagoga i potrebi	Pedagoginja Valentina Milas Vdović

Individualno savjetovanje	Selektivna	Učitelji Socijalna pedagoginja	Postupanje i smjernice za rad s učenicima s teškoćama i učenicima s problemima u ponašanju	Prema GPP-u sp i potrebi	Socijalne pedagoginje i psihologinja

*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 6, školska ustanova je obvezna u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.

PRILOG

Osnovna škola Novska

Trg dr. Franje Tuđmana 1

44330 Novska

Tel: 044/600- 095; 044/691- 467

e-mail: os-novska@os-novska.skole.hr

Republika Hrvatska

Sisačko- moslavačka županija

KLASA: 011-03/26-01/02

URBROJ: 2176-38-01-26-01

U Novskoj, 15.6.2026.

Temeljem članka 10. Odluke o proglašenju Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/2018) ravnateljica Antonija Mirosavljević donosi:

ODLUKU

o odabiru udžbenika za 2026./2027. školsku godinu

Članak 1.

Odluku o odabiru udžbenika u razrednoj nastavi donijeli su učitelji i učiteljice razredne nastave na razini stručnih aktiva za 1., 2., 3. i 4. razred. U razrednom odjelu pojedinog učitelja od školske godine 2026./2027. bit će u uporabi udžbenici nakladnika koje su učitelji razredne nastave odabrali za 2023./2024. školsku godinu.

Popis odabranih udžbenika u 2023./2024. školskoj godini koji će se koristiti u 2026./2027. školskoj godini nalazi se u Excel-ovoj tablici objavljenoj na službenoj WEB stranici Škole u izborniku *Popis udžbenika.*

Članak 2.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Republika Hrvatska 1 NOVSKA OSNOVNA ŠKOLA

Ravnateljica:

Antonija Mirosavljević, prof.

Republika Hrvatska

Osnovna škola Novska
Trg dr. Franje Tuđmana 1
44330 Novska
Tel.: 044/600- 095
Fax: 044/ 691- 497
e-mail: ***os-novska@os-novska.skole.hr***

KLASA: 011-03/26-01/03
URBROJ: 2176-38-01-26-01
Novska, 15.6.2026.

Na temelju članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine broj 116/18.) Osnovna škola Novska, Novska, Trg dr. Franje Tuđmana 1, donosi

ODLUKU

o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2026./ 2027.

Ovom Odlukom utvrđuje se popis komercijalnih drugih materijala u školskoj godini 2026./ 2027. prema Excel tablici koja se nalazi u prilogu.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

III.

Ova Odluka priložit će se školskom kurikulumu za školsku godinu 2026./2027.

IV.

Ova Odluka objavit će se na mrežnim stranicama Osnovne škole Novska.

Republika Hrvatska 1 NOVSKA OSNOVNA ŠKOLA

Ravnateljica:

Antonija Mirosavljević, prof.

Sukladno Odluci o korištenju drugih obrazovnih materijala OŠ Novska donosi katalog koji možete preuzeti na Web stranici škole: https://os-novska.hr/2026/06/23/popis-udzbenika-za-skolsku-godinu-2026-2027/