



2025./2026.

Školski kurikulum



OSNOVNA ŠKOLA NOVSKA

Osnovna škola Novska

Trg dr. Franje Tuđmana 1

44330 Novska

Tel.: 044/ 600- 095

Fax: 044/ 691- 497

e-mail: os-novska@os-novska.skole.hr

KLASA: 602-01/25-24/01

URBROJ: 2176-38-01-25-02

U Novskoj, 2. 10. 2025. god.



Sadržaj

UVOD	3
Vizija	4
Misija	4
Vrijednosti	4
CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI:	5
OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE: ŠKOLSKIH IZLETA, ŠKOLSKIH ESKURZIJA, TERENSKE NASTAVE I ŠKOLE U PRIRODI	6
OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA TEMATSKIH DANA (NA RAZINI ŠKOLE, RAZREDA ILI RAZREDNOG ODJELA), PROJEKATA, PROVOĐENJE RAZNIH PROGRAMA, RADIONICA I ZABAVNIH AKTIVNOSTI	23
Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno- obrazovnog rada	31
Tjedni i godišnji broj sati izborne nastave	31
Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne i dopunske nastave	32
PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA	33
PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI	68
PROGRAM RADA MALOG REHABILITACIJSKOG CENTRA	137
PRILOG	138

UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Novska naš je zajednički putokaz i vodič kroz odgojno-obrazovni rad. On odražava viziju i misiju naše škole, ali i potrebe današnjih generacija učenika koji rastu i razvijaju se u svijetu stalnih promjena. Naš je zadatak osigurati im sigurno, poticajno i kreativno okruženje u kojem će stjecati znanja, razvijati vještine i oblikovati vrijednosti važne za život u 21. stoljeću.

Ponosni smo na svoje učenike, učitelje i roditelje – na zajedništvo i suradnju koji su temelj svakog uspjeha. Ovim dokumentom želimo pokazati da škola nije samo mjesto učenja, nego i prostor stvaranja, prijateljstva, podrške i rasta.

Vjerujemo da će kurikulum koji je pred vama doprinijeti još kvalitetnijem i uspješnijem radu naše škole te pomoći da ostvarimo zajednički cilj – sretno, odgovorno i znatiželjno dijete, spremno na izazove budućnosti.

Školski kurikulum obuhvaća:

1. Izvanučioničku nastavu (terensku nastavu, posjete muzejima, kazalištima, izlete).
2. Izvannastavne aktivnosti (npr. dramska, likovna, informatička, sportske skupine, školski zbor).
3. Projektne dane i školske projekte (npr. Dan škole, kulturne manifestacije, eko-projekti, humanitarne akcije).
4. Programe i projekte za razvoj kompetencija (čitalačka pismenost, STEM aktivnosti, natjecanja i smotre).
5. Programe prevencije i zaštite zdravlja (programi prevencije nasilja, ovisnosti, sigurnost na internetu; školski preventivni program).
6. Dodatnu i dopunsku nastavu – podrška učenicima s teškoćama i učenicima koji žele više od propisanog sadržaja.
7. Suradnju s lokalnom zajednicom (grad, knjižnica, kulturne i sportske udruge, policija, zdravstvene ustanove).

Napomena:

Ovaj kurikulum pisan je fontom Calibri, koji se preporučuje osobama s disleksijom jer omogućuje lakše čitanje i razumijevanje teksta. Time se želi naglasiti inkluzivan pristup i dostupnost sadržaja svim korisnicima dokumenta.

Vizija

Osnovna škola Novska želi biti škola znanja, kreativnosti i zajedništva – mjesto gdje svaki učenik otkriva i razvija svoje potencijale u poticajnom i sigurnom okruženju. Naša vizija je odgoj i obrazovanje učenika koji su samostalni, odgovorni, digitalno i medijski pismeni, spremni za život u zajednici koja se stalno mijenja.

Misija

Naša je misija pružiti kvalitetno, suvremeno i uključivo obrazovanje, u kojemu učenici:

- stječu temeljna znanja i razvijaju vještine za život i rad u 21. stoljeću,
- uče kritički promišljati i rješavati probleme,
- njeguju međusobno poštovanje, toleranciju i solidarnost,
- razvijaju svijest o važnosti cjeloživotnog učenja,
- koriste digitalne alate na kreativan i odgovoran način,
- rastu u osjetljive i aktivne građane svoje lokalne zajednice i svijeta.

Vrijednosti

Znanje i učenje – razvijamo ljubav prema znanju i motivaciju za stalno učenje.

Poštovanje i uvažavanje različitosti – gradimo ozračje međusobnog razumijevanja i prihvatanja.

Digitalna pismenost i inovativnost – potičemo odgovorno korištenje tehnologije i kreativne ideje.

Odgovornost i suradnja – učimo djecu da svojim djelovanjem grade bolje društvo.

Zdravlje i održivost – promičemo zdrav način života i brigu za okoliš.

Kreativnost i stvaralaštvo – negujemo umjetničko, sportsko i istraživačko izražavanje učenika.

Zajedništvo – škola, roditelji i lokalna zajednica zajedno podupiru razvoj djece.

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI:

Razrada nacionalnog kurikulumu na razini škole – prilagodba potrebama i mogućnostima učenika, roditelja, učitelja i lokalne zajednice.

Unapređivanje kvalitete odgoja i obrazovanja – osigurati razvoj kompetencija, znanja, vještina i vrijednosti kod učenika.

Razvijanje interesa, talenata i sposobnosti učenika putem izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, projekata, aktivnosti.

Podrška učenicima s teškoćama– kroz posebne programe, prilagodbe i dodatne aktivnosti. Poseban naglasak je na naš Mali rehabilitacijski centar.

Jačanje suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice.

Poticanje odgojnih vrijednosti – odgovornost, suradnja, tolerancija, kreativnost i građanska svijest.

Osiguravanje uvjeta za kvalitetan život u školi – kroz projekte, preventivne programe i brigu za dobrobit učenika.

OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE: ŠKOLSKIH IZLETA, ŠKOLSKIH EKSURZIJA, TERENSKE NASTAVE I ŠKOLE U PRIRODI



Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	Izvanučionička nastava 1. razredi
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Lipanj
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Izvanučionička nastava, Zagreb, Minipolis
Broj učenika	55 učenika
Način realizacije izvanučioničke nastave	Izvanučionička nastava , organizirani prijevoz
Voditelj izvanučioničke nastave	Snježana Kasumović
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Zrinka Sunjo, Miroslav Matić, Domagoj Pešut
Troškovi	50 eura

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	2. A, 2. B, 2. C
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	svibanj - lipanj 2026., 1 dan
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim vrijednostima Parka prirode Lonjsko polje. Razvijati svijest o očuvanju okoliša i važnosti suživota čovjeka i prirode. Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici i nacionalnom identitetu kroz upoznavanje tradicijske arhitekture i običaja Posavine. Povezati nastavne sadržaje iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture s neposrednim iskustvom u prirodi. Potaknuti radoznalost, promatranje, istraživanje i doživljavanje prirodne i kulturne baštine te obogatiti nastavni proces iskustvenim učenjem izvan učionice. Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u promatranju biljaka, životinja i staništa te uočavanje čovjekovih djelatnosti u skladu s prirodom.
Broj učenika	41
Način realizacije izvanučioničke nastave	Obilazak dijela Lonjskog polja uz stručno vodstvo. Aktivno sudjelovanje u interaktivnim edukativnim radionicama.
Voditelj izvanučioničke nastave	Ksenija Lekić, učiteljica 2. A
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Danijela Prgomet, učiteljica 2. B Nataša Tisaj, učiteljica 2. C Katarina Vulinović-Cota, pomoćnica u nastavi
Troškovi	Troškove terenske nastave plaćaju roditelji učenika.

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	Terenska nastava 3. a, 3. b, 3. c, 3. PŠ Bročice
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Svibanj
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Đurđevac
Broj učenika	50
Način realizacije izvanučioničke nastave	Organizirani prijevoz (autobus)
Voditelj izvanučioničke nastave	Ivana Jakubek
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Marijana Carić, Antonija Italo, Mirjana Duvandžija
Troškovi	65

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	Škola u prirodi 3. a, 3. b, 3. c, 3. PŠ Bročice
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Lipanj
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Škola u prirodi - srednja Dalmacija
Broj učenika	50
Način realizacije izvanučioničke nastave	Organizirani prijevoz (autobus)
Voditelj izvanučioničke nastave	Antonija Italo
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Ivana Jakubek, Marijana Carić, Mirjana Duvandžija
Troškovi	400

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	Razredni odjeli 4. razreda, 2. PŠ Bročice i PŠ Brestača
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Lipanj 2026., 1 dan
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Upoznavanje primorskog zavičaja. Kulturne i društvene ustanove primorskog zavičaja. Naselja primorskog zavičaja. Crikvenica
Broj učenika	40
Način realizacije izvanučioničke nastave	Organizirani prijevoz turističkim autobusom. Razgledavanje uz stručno vodstvo. Slobodno vrijeme za kupanje i igru. Povratak u večernjim satima.
Voditelj izvanučioničke nastave	Mladen Puljić
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Ljubica Puškaš, Sanja Hrvojić, Zaltko Šagut, Ivana Tomić, Kristina Kramarić, Ljerka Vukelić
Troškovi	60

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	9. ili 16. travnja.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Posjetiti islamski centar, Centar za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj", Mirogoj i zagrebačku katedralu. Mjesto realizacije: Zagreb
Broj učenika	80
Način realizacije izvanučioničke nastave	Odlazak na izlet u Zagreb.
Voditelj izvanučioničke nastave	Damir Potalec
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Razrednici petih razreda.
Troškovi	30 - 35 eura po učeniku.

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	Terenska nastava šestih razreda
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Zadnji tjedan nastave, lipanj 2026., jedan dan
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Cilj terenske nastave: Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Đakova (npr. Đakovačka katedrala, Državna ergela lipicanaca) te razvijati interes za nacionalnu i lokalnu kulturnu baštinu. Povezati nastavne sadržaje iz povijesti, geografije i prirode s praktičnim iskustvom u stvarnom okruženju. Potaknuti socijalizaciju, timski duh i kulturno ponašanje učenika izvan školskih klupa. Promicati zdrave životne navike, sport i rekreaciju kroz organizirano kupanje i slobodne aktivnosti u Bizovačkim toplicama. Namjena terenske nastave: Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Slavonije. Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine i prirodnog okoliša. Razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, odgovornosti i samostalnosti u izvanškolskim situacijama. Potaknuti učenike na odgovorno i sigurno korištenje rekreativnih sadržaja (bazeni, sportske aktivnosti). Pružiti iskustveno učenje koje nadopunjuje nastavne sadržaje i potiče aktivno provođenje slobodnog vremena. Mjesto: Đakovo i Bizovačke toplice.
Broj učenika	60
Način realizacije izvanučioničke nastave	Dolazak i priprema: Učenici i voditeljice dolaze organiziranim prijevozom. Prije polaska dobivaju upute o ponašanju, sigurnosti i ciljevima terenske nastave. Razgledavanje Đakova: Obilazak Đakovačke katedrale i Trga J. J. Strossmayera. Posjet Državnoj ergeli lipicanaca – upoznavanje s poviješću ergele i konjogojstva. Ručak: Organizirani ručak. Kupanje i rekreacija u Bizovačkim toplicama: Organizirano kupanje i slobodno vrijeme pod nadzorom nastavnika i pratnje. Razgovor i refleksija Po završetku izleta učenici iznose dojmove i zaključke o viđenom i doživljenom.
Voditelj izvanučioničke nastave	Željka Draganić, Kristina Grdur, Ljubica Rašo Belši, Vanesa Ficko Berić
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	-
Troškovi	Trošak putovanja, ulazak na bazene i ručak

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	Sedmi razredi 7.a, 7.b., 7.c, 7.d
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Lipanj
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Maturalno putovanje
Broj učenika	45
Način realizacije izvanučioničke nastave	Autobus
Voditelj izvanučioničke nastave	Razrednici sedmih razreda
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Marina Križanić, Šimun Klarić, Ena Kos i Kristina Virovac Đurić
Troškovi	Cca 700€

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	7b
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	mjesec listopad – studeni 2025
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Posjet učenika Slavanskom brodu, kulturne znamenitosti, vožnja vlakom, jačanje zajedništva među učenicima i razmjena iskustava
Broj učenika	16
Način realizacije izvanučioničke nastave	Vožnja, hodanje, razgledavanje
Voditelj izvanučioničke nastave	Šimun Klarić – razrednik
Troškovi	do 20 eura po učeniku

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	7b
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	mjesec travanj - svibanj 2025
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Posjet učenika gradu Lipiku, posjet Državnoj ergeli Lipik te termalnim kupkama i rehabilitacijskom centru u Lipiku. Razgledavanje užeg centra te učenje o znamenitostima i povijesti grada koju su obilježile životi grofovskih obitelji
Broj učenika	16
Način realizacije	Vožnja, hodanje, razgledavanje
Voditelj izvanučioničke nastave	Šimun Klarić – razrednik
Troškovi	do 20 eura po učeniku

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	Osmi razredi Osnovne škole Novska (8.a, 8.b, 8.c i 8.d)
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Lipanj 2026.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	MEĐIMURJE: SVETI MARTIN NA MURI I ČAKOVEC Cilj izvanučioničke nastave u Međimurju je upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom kraja, povezati školska znanja s praktičnim iskustvima te potaknuti razvijanje svijesti o očuvanju prirode i tradicije. Učenici će kroz neposredne doživljaje, istraživanje i promatranje razvijati sposobnost uočavanja povezanosti između čovjeka, prostora i kulturnih vrijednosti. Namjena ove nastave je omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i iskustava izvan učionice, kroz posjete značajnim lokalitetima (povijesnim znamenitostima, muzejima, prirodnim parkovima i kulturnim ustanovama). Na taj se način obogaćuje nastavni proces, potiče osjećaj zajedništva i suradnje među učenicima te razvija odgovoran i pozitivan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini Republike Hrvatske.
Broj učenika	Okvirni broj učenika: 75
Način realizacije izvanučioničke nastave	Autobusom.
Voditelj izvanučioničke nastave	Ivica Lalić
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Dragana Lončarević, Irena Vuković, Maja Vljajinić
Troškovi	Oko 60 eura.

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	Osmi razredi Osnovne škole (8.a, 8.b, 8.c i 8.d)
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	11. i 12. veljača 2026.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	VUKOVAR Cilj izvanučioničke nastave u Vukovaru je razvijati kod učenika razumijevanje i poštovanje vrijednosti Domovinskog rata, posebno značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske. Učenici stječu znanja o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja samostalne Republike Hrvatske te o načinu na koji je ona obranjena u nametnutome ratu. Namjena izvanučioničke nastave je neposrednim iskustvom, posjetom memorijalnim mjestima i predavanjima vodiča učenicima približiti događaje iz 1991. godine te razvijati svijest o važnosti očuvanja nacionalnog identiteta i slobode. Osim memorijalne povijesti, učenicima se pruža prilika upoznati kulturnu i povijesnu baštinu grada Vukovara te njegov suvremeni život, čime se potiče cjelovit odgojno-obrazovni razvoj i osjećaj pripadnosti vlastitoj domovini.
Broj učenika	Oko 75
Način realizacije izvanučioničke nastave	Autobusom
Voditelj izvanučioničke nastave	Ivica Lalić, Irena Vuković, Dragana Lončarević, Maja Vlajinić
Pratelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Ivica Lalić, Irena Vuković, Dragana Lončarević, Maja Vlajinić
Troškovi	Privatni troškovi svakog učenika.

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	Posebne skupine A, B, E
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	svibanj 2026.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta; zajedničko druženje i učenje neposrednim iskustvom. Posjet eko parku Krašograd.
Broj učenika	13
Način realizacije izvanučioničke nastave	promatranje, uočavanje, povezivanje, opisivanje, razgovor, istraživanje.
Voditelj izvanučioničke nastave	Ivana Čelar
Pratelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Nataša Junašević i Hrvoje Havlena
Troškovi	10 eura po učeniku

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	Skupina C
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Svibanj 2026.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Zagreb - zajedničko druženje, jačanje razrednog zajedništva, poticanje interpersonalnih odnosa, snalaženje u novim okolnostima i sredini, upoznavanje životinjskog svijeta, prepoznavanje njihovih osnovnih obilježja i karakteristika stanovanja.
Broj učenika	10
Način realizacije izvanučioničke nastave	Odlazak autobusom na jednodnevni školski izlet u Zoološki vrt Zagreb s učenicima posebnih skupina C, D i F u pratnji njihovih učitelja, roditelja i pomoćnika u nastavi.
Voditelj izvanučioničke nastave	Ivana Fridl
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Dora Vinković, Lea Gruičić, pomoćnici u nastavi, roditelji učenika
Troškovi	10

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	SKUPINA D
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	svibanj 2026.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	ZAGREB - Zajedničko druženje, jačanje razrednog zajedništva, poticanje interpersonalnih odnosa, snalaženje u novim okolnostima i sredini, upoznavanje životinjskog svijeta i prepoznavanje njihovih osnovnih obilježja i karakteristika stanovanja.
Broj učenika	10
Način realizacije izvanučioničke nastave	Odlazak autobusom na jednodnevni školski izlet u zoološki vrt (Zagreb) učenika POSEBNIH SKUPINA C,D i F u pratnji njihovih učitelja, roditelja i pomoćnika u nastavi.
Voditelj izvanučioničke nastave	Ivana Fridl Puškar
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Dora Vinković, Lea Gruičić, pomoćnice u nastavi te roditelji učenika
Troškovi	10 eura

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	Posebna skupina E
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	listopad 2025.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Zajedničko druženje, jačanje razrednog zajedništva, poticanje interpersonalnih odnosa, snalaženje u novim okolnostima i sredini, upoznavanje grada i gradskih znamenitosti, vožnja vlakom. Posjet Novoj Gradiški
Broj učenika	5
Način realizacije izvanučioničke nastave	promatranje, uočavanje, povezivanje, opisivanje, razgovor, istraživanje.
Voditelj izvanučioničke nastave	Nataša Junašević
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	-
Troškovi	10 eura po učeniku

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	PRO A, PRO B, PRO C
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	listopad 2025.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Novljansko jezero - Jesen u mom zavičaju
Broj učenika	22
Način realizacije izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Voditelj izvanučioničke nastave	Vanesa Kačavenda, Klara Matić, Anamaria Kadliček
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Tea Matić, Sunčica Baranašić, Ines Čvorak, Martina Marić, Julia Novak
Troškovi	00

Aktivnost (razredni odjeli)	PRO A, PRO B, PRO C
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	svibanj 2026.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	ZOO vrt Osijek
Broj učenika	22
Način realizacije izvanučioničke nastave	Jednodnevni izlet
Voditelj izvanučioničke nastave	Vanesa Kačavenda, Klara Matić, Anamaria Kadliček
Pratelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Tea Matić, Sunčica Baranašić, Ines Čvorak, Martina Marić, Julia Novak
Troškovi	500 e

Aktivnost (razredni odjeli)	MRC skupina F
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	svibanj 2026.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	ZAGREB - Zajedničko druženje, jačanje razrednog zajedništva, poticanje interpersonalnih odnosa, snalaženje u novim okolnostima i sredini, upoznavanje životinjskog svijeta i prepoznavanje njihovih osnovnih obilježja i karakteristika stanovanja.
Broj učenika	10
Način realizacije izvanučioničke nastave	Odlazak autobusom na jednodnevni školski izlet u zoološki vrt (Zagreb) učenika POSEBNIH SKUPINA C, D i F u pratnji njihovih učitelja, roditelja i pomoćnika u nastavi.
Voditelj izvanučioničke nastave	Ivana Fridl Puškar
Pratelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Dora Vinković, Lea Gruičić, pomoćnice u nastavi te roditelji učenika
Troškovi	10

Aktivnost (razredni odjeli)	Jednodnevni izlet. Njemački jezik od 4. - 8. razreda.
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Mjesec svibanj, jedan dan.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Cilj izleta je da djeca posjete zemlju njemačkog govornog područja. Mjesto realizacije Austrija.
Broj učenika	Oko 50.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Realizacija će biti s nekom odabranom agencijom.
Voditelj izvanučioničke nastave	Marija Bjelanović
Pratelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Marijana Čevizović, a ako bude potrebno još jedan pratitelj.
Troškovi	To još nije poznato.

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	Izvanastavna aktivnost Umjetna inteligencija- od koncepta do primjene
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Studeni, jedan dan
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Cilj terenske nastave: Upoznati učenike s aktualnim tehnologijama, igrama i primjenama umjetne inteligencije u zabavnoj i kreativnoj industriji. Razvijati interes i motivaciju za STEM područja kroz praktične i interaktivne sadržaje. Potaknuti razumijevanje kako se AI koristi u svakodnevnom životu, posebno u igrama i multimediji. Ojačati suradničke i komunikacijske vještine učenika u zajedničkom istraživanju i razmjeni iskustava Namjena terenske nastave: Povezati teorijska znanja iz izvanastavne aktivnosti „Umjetna inteligencija“ s primjerima iz prakse. Upoznati učenike s inovacijama, start-up projektima i tehnološkim trendovima na Infogameru. Omogućiti učenicima da kroz demonstracije, radionice i interaktivne sadržaje razviju kreativnost, logičko razmišljanje i digitalne kompetencije. Poticati učenike na kritičko promišljanje o etičkim aspektima primjene umjetne inteligencije u zabavnoj industriji. Mjesto realizacije je Zagreb, Infogamer
Broj učenika	20
Način realizacije izvanučioničke nastave	Dolazak i priprema Učenici i voditeljice dolaze organiziranim prijevozom do lokacije održavanja Infogamera. Prije ulaska dobivaju kratke upute o ponašanju, sigurnosti i ciljevima posjeta. Vođeni obilazak izložbenog prostora Učenici u manjim skupinama, uz pratnju voditelja, obilaze odabrane standove i prezentacije s naglaskom na umjetnu inteligenciju, VR/AR, robotiku i gaming tehnologiju. Sudjelovanje u radionicama i prezentacijama Aktivno sudjeluju u dostupnim radionicama i demonstracijama koje pokazuju primjenu AI-a i suvremenih tehnologija u igrama i edukaciji. Razgovor i refleksija Po završetku posjeta vodi se kratka rasprava u školi – učenici iznose dojmove i zaključke o viđenom i doživljenom.
Voditelj izvanučioničke nastave	Dražena Potočki i Vanesa Ficko Berić
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	-
Troškovi	Troškovi za organizaciju puta i posjet Infogamer-u.

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	Izvanastavna aktivnost Umjetna inteligencija-od koncepta do primjene
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Travanj 2026., jedan dan
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Cilj terenske nastave: Upoznati učenike s primjenom suvremenih tehnologija i umjetne inteligencije u automobilskoj industriji. Razvijati interes za STEM područja (informatika, robotika, inženjerstvo) kroz stvarne primjere iz prakse. Razumjeti kako inovacije, senzori, autonomni sustavi i AI rješenja pridonose razvoju električnih i autonomnih vozila. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o budućnosti prometa, održivosti i etičkim aspektima umjetne inteligencije. Namjena terenske nastave: Povezati teorijska znanja iz izvanastavne aktivnosti „Umjetna inteligencija“ s konkretnim primjerima u industriji visokih tehnologija. Omogućiti učenicima izravan uvid u razvojne procese, laboratorije i proizvodne tehnologije Rimac automobila. Osvijestiti učenike o važnosti multidisciplinarnog pristupa (programiranje, dizajn, elektronika, AI) u stvaranju suvremenih proizvoda. Razvijati kod učenika poduzetnički duh, inovativnost i motivaciju za daljnje učenje. Rimac automobili
Broj učenika	20
Način realizacije izvanučioničke nastave	Dolazak i priprema Učenici i voditeljice dolaze organiziranim prijevozom do sjedišta Rimac automobila. Prije ulaska dobivaju kratke upute o ponašanju, sigurnosti i ciljevima posjeta. Vođeni obilazak Učenici u manjim skupinama, uz stručnog vodiča ili zaposlenika, obilaze razvojne odjele i izložbene prostore. Poseban naglasak na električne i autonomne sustave vozila, senzore i softverska rješenja koja uključuju UI. Demonstracije i prezentacije Učenici prisustvuju kratkim prezentacijama o razvoju električnih vozila i ulozi umjetne inteligencije (npr. sustavi asistencije vozaču, autonomna vožnja, prediktivno održavanje). Razgovor i refleksija Po završetku posjeta vodi se kratka rasprava u školi – učenici iznose dojmove i zaključke o viđenom i doživljenom.
Voditelj izvanučioničke nastave	Dražena Potočki i Vanesa Ficko Berić
Pratelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	-
Troškovi	Troškovi organizacije putovanja

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	Izvanastavna aktivnost Umjetna inteligencija- od koncepta do primjene
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Svibanj, jedan dan
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Cilj terenske nastave: Upoznati učenike s inovacijama i trendovima u području informacijsko-komunikacijskih tehnologija i umjetne inteligencije. Razvijati interes za STEM područja kroz sudjelovanje na događaju koji okuplja stručnjake, poduzetnike i mlade inovatore. Razumjeti kako se UI, automatizacija i digitalne platforme koriste u suvremenom poslovanju i komunikacijama. Potaknuti učenike na kritičko promišljanje o ulozi novih tehnologija u društvu i njihovim etičkim aspektima. Namjena terenske nastave: Povezati teorijska znanja iz izvanastavne aktivnosti „Umjetna inteligencija“ s primjerima iz realnog sektora (Infobip i partnerske organizacije). Upoznati učenike s procesom razvoja digitalnih rješenja i inovacija u praksi. Osvijestiti važnost timskog rada, kreativnosti i interdisciplinarnosti u stvaranju tehnoloških proizvoda. Potaknuti učenike na razvoj poduzetničkog duha, inovativnosti i vlastitih ideja u području UI i digitalnih tehnologija. Infobip, Sveta Klara, Zagreb
Broj učenika	20
Način realizacije izvanučioničke nastave	Dolazak i priprema Učenici i voditeljice dolaze organiziranim prijevozom na lokaciju održavanja konferencije. Prije ulaska dobivaju kratke upute o ponašanju, sigurnosti i ciljevima posjeta. Sudjelovanje na uvodnom dijelu konferencije Učenici prate odabrane prezentacije i predavanja prilagođena široj publici, s naglaskom na inovacije, umjetnu inteligenciju i digitalne tehnologije. Radionice i interaktivni sadržaji Učenici sudjeluju u radionicama i demonstracijama gdje imaju priliku isprobati praktične primjene UI-e i digitalnih alata. Razgovor i refleksija Nakon događaja organizira se kratka rasprava – učenici dijele svoja iskustva i dojmove, uspoređuju različite inovacije i iznose vlastite ideje.
Voditelj izvanučioničke nastave	Dražena Potočki i Vanesa Ficko Berić
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	-
Troškovi	Troškovi organizacije putovanja

Aktivnost (razredni odjel)	O muzeju učim, čitam, gledam i istražujem
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Tijekom prvog polugodišta, jednodnevni.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Cilj projekta je upoznati učenike s tim što je muzej, vrstama muzeja, svrhom njihova nastanka. Potaknuti ih na istraživanje o muzejima. Posjetiti Muzej novca.
Broj učenika	16
Način realizacije izvanučioničke nastave	organizirani prijevoz (autobus ili vlak)
Voditelj izvanučioničke nastave	Željka Draganić
Pratitelji izvanučioničke nastave	-
Troškovi	25 - 30 eura

Aktivnost (razredni odjeli)	O muzeju učim, čitam, gledam i istražujem - 7.a
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Tijekom drugog polugodišta, jednodnevni.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Cilj projekta je upoznati učenike s tim što je muzej, vrstama muzeja, svrhom njihova nastanka. Potaknuti ih na istraživanje o muzejima. Posjetiti Muzej neispričanih priča.
Broj učenika	17
Način realizacije izvanučioničke nastave	Organizirani prijevoz (autobus ili vlak).
Voditelj izvanučioničke nastave	Željka Draganić
Pratitelji izvanučioničke nastave	-
Troškovi	25 - 30 eura

Aktivnost (razredni odjeli)	Mali arheolozi i Geoznalci
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Svibanj, jedan dan
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Zagreb
Broj učenika	30
Način realizacije izvanučioničke nastave	Izvanučionička nastava provodila bi se kroz organizirani posjet muzeju ili arheološkom lokalitetu.
Voditelj izvanučioničke nastave	Ena Kos i Enni Hrvojić
Pratitelji izvanučioničke nastave	Ena Kos i Enni Hrvojić
Troškovi	30 eura

Aktivnost (razredni odjeli ili predmeti)	Projekt STE(A)M kod
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Travanj
Cilj, namjena i mjesto realizacije	Posjet znamenitom parku Oroslavje. Cilj terenske nastave u znanstvenom parku je da se učenici na interaktivan i zabavan način upoznaju sa znanstvenim konceptima.
Broj učenika	Okolo 40
Način realizacije izvanučioničke nastave	Prije polaska se dogovara termin i logistika, a učenici se u razredu pripremaju za ono što će vidjeti i učiti, često uz radne listove. Tijekom posjeta, učenici aktivno sudjeluju u vođenoj turi i samostalno istražuju interaktivne eksponate kako bi praktično primijenili naučeno. Nakon povratka, znanje se utvrđuje kroz raspravu u razredu, analizu radnih listova ili izradu projekata i prezentacija.
Voditelj izvanučioničke nastave	Dražena Potočki, Ivana Begić Mesić, Tamara Tomić, Maja Vlačinić
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	-
Troškovi	Najam autobusa i ulaznice.

Aktivnost (razredni odjeli)	Učenici zadrugari od 1.-8. razreda
Vremenik (nadnevak, mjesec, trajanje)	Travanj 2026.
Cilj, namjena i mjesto realizacije	PAPUK GEO PARK Namjena ove nastave je nagrada svim učenicima koji se svojim radom i kreativnošću zalažu u učeničkoj zadrugi te stjecanje novih znanja i iskustava izvan učionice, kroz posjete značajnim lokalitetima. Na taj se način obogaćuje nastavni proces, potiče osjećaj zajedništva i suradnje među učenicima te razvija odgovoran i pozitivan odnos prema radu i shvaćanje da se trud i rad uvijek isplate.
Broj učenika	Okvirni broj učenika:60
Način realizacije izvanučioničke nastave	Autobusom
Voditelj izvanučioničke nastave	Ivana Begić Mesić
Pratitelji izvanučioničke nastave (ostali učitelji u pratnji)	Učitelji voditelji sekcija učeničke zadruge
Troškovi	1200 eura

1. Odrednice za provođenje terenske nastave (školskih izleta i ekskurzija) prema pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole:
 - ✓ U dnevnik rada unose se sadržaji rada koji su taj dan predviđen i rasporedom sati. U planu terenske nastave mora biti tako i razrađeno po satima.
 - ✓ Za izvođenje ovog dijela kurikuluma pravilnik propisuje imenovanje Povjerenstava za provedbu. To nas obvezuje da za svaki razred odredimo Povjerenstvo koje čine ravnatelj, razrednici, predstavnici roditelja i predstavnici učenika od V.-VIII. razreda. U nižim razredima ta Povjerenstva nemaju predstavnike učenika.
2. Predlažemo da u našim Povjerenstvima budu imenovani predstavnici za Vijeća roditelja po razrednim odjelima i predstavnici za Vijeća učenika.
3. Za žurne sazive Povjerenstava predlažemo koordinate:
 - I. razred -Snježanu Kasumović
 - II. razred – Kseniju Lekić
 - III. razred - Ivanu Jakubek
 - IV. razred - Sanju Hrvojić
 - V. razred – Ivanu Begić Mesić
 - VI. razred- Kristinu Grdur
 - VII. razred- Kristinu Virovac Đurić
 - VIII. razred- Irenu Vuković
4. Zadatak tih sastanaka je detaljno upoznavanje s odrednicama rada Povjerenstva.
5. Za tehničku realizaciju sadržaja zadužena je knjižničarka Sanja Lozer.

OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA TEMATSKIH DANA (NA RAZINI ŠKOLE, RAZREDA ILI RAZREDNOG ODJELA), PROJEKATA, KULTURNIH DJELATNOSTI I PROVOĐENJE RAZNIH PROGRAMA, RADIONICA I ZABAVNIH AKTIVNOSTI



AKTIVNOSTI, PROGRAM ILI PROJEKT (na razini škole, razreda, razrednih odjela, skupina ili pojedinačno)	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI
DOBRO NAM DOŠLI PRVAŠIĆI! - svečani doček novih učenika i njihovih roditelja	Prvi nastavni dan	Ivana Jakubek, Marijana Carić, Mia Bukvić M., Antonija Italo
Vježba evakuacije i spašavanja u OŠ Novska "Olujni bljesak"	11. i 12.9.	Antonija Miroslavljević Valentina Milas Vdović Tamara Tomić Kornelija Čavlović u suradnji sa JVP Novska
„U ZEMLJI DJEČURLIJI“ – festival dobre priče i pripovijedanja	15.9.	Ksenija Lekić Marijana Carić Marija Šugić
NOVsky Art&Science festival Tematski dan	19.9.	Željka Draganić Valentina Milas Vdović Maja Vljanić Dražena Potočki Nikolina Š. Vidović Tea Preksavec Manuela Grgić Dragan Vljanić
Europski dan jezika	26.9.	Vanesa Ficko Berić Dragana Lončarević
Mama budi zdrava	listopad	Nikolina Matković
NASTAVA U PRIRODI - obilježavanje početka jeseni RN POZDRAV JESENİ	25.9.	Učiteljice II., III., i IV. razreda Ivana Čelar
TEMATSKI TJEDAN DJEČJI TJEDAN MATIČNA ŠKOLA RN	6.10. –10.10.	Učitelji RN

SUSRET UČENIKA PODRUČNIH ŠKOLA I MRC-a <i>Sve mi to kroz igru</i>	listopad	Emira Navijalić Učitelji područnih škola MRC
SVJETSKI DAN UČITELJA	10.10.	Ravnateljica Antonija Miroslavljević Valentina Milas Vdović Ena Kos Enni Hrvojić Marina Križanić Klara Matić Ivana Domitrović Emira Navijalić Dragan Vljajinić
TEMATSKI MJESEC- MEĐUNARODNI DAN NENASILJA	listopad	Emira Navijalić Nikolina Matković
TEMATSKI TJEDAN „DANI KRUHA“ za učenike RN POVEZATI S OBILJEŽAVANJEM DANA GRADA	listopad	Učitelji RN
Mjesec hrvatske knjige Promocija Monografije naše škole Međunarodni dan školskih knjižnica	listopad studen 25.10	Melisanda Masnica Sanja Lozer
Svjetski tjedan svemira	4.10.-10.10	Maja Vljajinić, Ivana Begić Mesić Dražena Potočki Ljubica Kveštak Tamara Tomić Enni Hrvojić
MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA	15.10.	Vanessa Ficko Berić, Dragana Lončarević, Ivana Čelar
MEDENA ZONA	16.10.	Nikolina Matković
SVJETSKI DAN HRANE	16.10.	Ivana Čelar
DAN GRADA NOVSKE <i>Lukovo</i>	18.10.	Ivana Begić Mesić, Nataša Tisaj Kristina Grdur, Kristina Kramarić Ljubica Rašo Belši

TEMATSKI DAN DAN JABUKA	20. 10.	Ljerka Vukelić Učitelji RN
EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA	listopad 7-22.	Ksenija Lekić Romana Jovanović Dragan Vlajinić Matea Krajnović Emili Arbanas
TEMATSKI MJESEC – MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	studen 16.11.	Emira Navijalić, soc.ped.
MJESEC SJEĆANJA -SJEĆANJE NA NAŠE DRAGE KOJIH VIŠE NEMAMO DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	Studen 18.11.	Melisanda Masnica, Sanja Lozer Marina Križanić Ena Kos Učitelji RN
SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA	21.11.	Tamara Tomić Dražena Potočki Tea Preksavec Manuela Grgić Ivana Domitrović
SVJETSKI DAN IZUMITELJA	29.11.	Maja Vlajinić Ivana Begić Mesić Dražena Potočki Tamara Tomić
KVIZIJADA	studen	Ena Kos Enni Hrvojić Marina Križanić Klara Matić Ivana Domitrović Valentina Milas Vdović Emira Navijalić
TEMATSKI DAN SV. NIKOLA	5.12.	Miroslav Matić Domagoj Pešut

VEČER MATEMATIKE (realizacija projekta)	4.12.	Dražena Potočki Tamara Tomić Tea Preksavec Manuela Grgić Ivana Domitrović
Međunarodni dan pisanja božićnih čestitki	9.12.	Željka Draganić Marijana Čevizović Dragana Lončarević Marija Bjelanović Antonija Kotromanović
TEMATSKI DAN Moj Božić	22.12.	Nataša Tisaj, Kornelija Čavlović, Ivana Čelar, Dragana Lončarević, Ivana Jakubek
ŠKOLSKI LIDRANO	siječanj	voditelji novinarske, literarnih, dramskih i recitatorskih skupina
SVJETSKI DAN SMJEHA	10.1.	Dragana Lončarević
MEĐUNARODNI DAN OBRAZOVANJA	24.1.	Vanesa F.Berić, Dragana Lončarević, Ivana Čelar
SVJETSKI ŠKOLSKI DAN IGRE	4.2.	Ksenija Lekić
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	10.2.	Ksenija Lekić, Romana Jovanović, Matea Krajnović, Emili Arbanas Dragan Vlajinić
ALOJZIJEVO TEMATSKI DANI I.-IV.	5.- 9.2.	Ivica Lalić Šimun Klarić Damir Potalec Mario Večerić
Karnevalsko veselje Uključivanje u gradski karneval „MASKE DO DASKE“	7.2.	Nataša Tisaj Mladen Puljić Učitelji 2. i 4. razreda
MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI	11.2.	Maja Vlajinić Dražena Potočki Ivana Ećimović Melita Dam Tamara Tomić

VALENTINOVO – TEMATSKI DAN	13.2.	Vanesa Kačavenda Klara Matić Anamaria Kadliček Učitelji RN
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	13.2.	Nikolina Matković
SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS	16.2.	Melisanda Masnica i Sanja Lozer
DAN HRVATSKE GLAGOLJICE	22.2.	Andreja Puškaš
MEĐUNARODNI DAN ŽENA	7.3.	Zlatko Šagut Ljerka Vukelić Nikolina Rupčić Mladen Puljić Mladen Šulekić Mia Bukvić M. Marija Šugić Dragan Vljanić Jakov Preksavec
DAN BROJA PI REALIZACIJA PROJEKTA SVJETSKI DAN MATEMATIKE	14.3.	Dražena Potočki Tamara Tomić Tea Preksavec Manuela Grgić Ivana Domitrović
TEMATSKI DANI PO RAZREDNIM ODJELIMA SVJETSKI DAN VODA	Ožujak 20.3.	-učitelji RN Ivana Ećimović, Ivana Begić Mesić, Ljubica Kveštak, Enni Hrvojić, Jakov Preksavec
DAN DAROVITIH UČENIKA POVEZATI U PARALELU S OBILJEŽAVANJEM DANA DOWNOVOG SINDROMA I SVJETSKOG DANA AUTIZMA 2.4.	20.3.	Ivana Čelar Hrvoje Havlena MRC učitelji posebnih skupina, stručna služba
TEMATSKI TJEDAN – USKRS RN (integrirani nastavni sadržaji)	ožujak	Učitelji RN Zlatko Šagut Ivana Begić Mesić (zadruga)
MEĐUNARODNI DAN DJEČIJE KNJIGE	2.4.	Melisanda Masnica
DAN HRVATSKE KNJIGE	22.4.	Sanja Lozer
Svijet na dlanu	travanj	Enni Hrvojić
DAN ENGLESKOG JEZIKA	23.4.	Vanesa Ficko Berić Dragana Lončarević

		Antonija Kotromanović Kristina Virovac Đurić Nikolina Š. Vidović
EKO TJEDAN (obilježavanje Dana planeta Zemlje)	travanj 22.4.	Ljubica Kveštak Ivana Ećimović Ivana Begić Mesić Enni Hrvojić Učitelji RN
DAN OSNOVNE ŠKOLE NOVSKA	24.4.	Antonija Miroslavljević Ivica Lalić Valentina Milas Vdović
Dan otvorenih vrata	30.4.	Danijela Prgomet Zrinka Šunjo Kristina Kramarić Antonija Italo
Steam piknik	30.4.	Maja Vljajinić Dražena Potočki I. Begić Mesić Tamara Tomić
TEMATSKI DANI: (I.-IV.)	svibanj	
MAJČIN DAN	9.5.	učitelji RN
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	15.5.	
MEĐUNARODNI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI	22.5	Ivana B. Mesić Ljubica Kveštak učitelji RN
DAN SPORTA UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA VJEŽBAONICA SPORTSKA NATJECANJA	30.4. 1.10.-30.5. Tijekom školske godine	Donald Veble Mladen Šulekić Irena Vuković Jakov Preksavec Dora Vinković Mladen Puljić
ZAVRŠNA SVEČANOST OŠ NOVSKA MRC i prijatelji	Kraj svibnja	Ivana Čelar Nataša Junašević Lea Gručić Vanesa Kačavenda Učitelji MRC-a i PRO

MOZAIK USPJEHA	3.6.	Dražena Potočki? Nikolina Šepović Vidović Anja Lekić, Vanesa F.Berić Marija Bjelanović Sanja Lozer
OSMAŠI 2025./2026. SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA OSMOG RAZREDA	Kraj lipnja	Ena Kos Enni Hrvojić Klara Matić Ivana Domitrović
<i>DOČEK PRVAŠIĆA ZA 2026./2027.</i>	<i>PRVI NASTAVNI DAN U RUJNU</i>	<i>Ksenija Lekić Danijela Prgomet Nataša Tisaj Antonija Italo</i>

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada

Tjedni i godišnji broj sati izborne nastave

Naziv programa	Razred	Broj učenika i skupina		Ime izvršitelja	Broj sati	
					Tj.	God.
Vjeronauk	1.	50	4	Šimun Klarić Ivica Lalić Damir Potalec Mario Večerić	8	280
	2.	42	5		10	350
	3.	42	5		10	350
	4.	44	5		10	350
	5.	74	4		8	280
	6.	56	4		8	280
	7.	51	4		8	280
	8.	68	4		8	280
	Posebne skupine	15	6		6	210
ukupno		442	41		76	2660
Islamski vjeronauk	1.-8.	13	2	Husret Hasanović	4	140
ukupno		13	2		4	140
Informatika	1.	56	4	Matea Krajinović Romana Jovanović Dragan Vlajinić Emili Arbanas	8	280
	2.	46	5		10	350
	3.	40	5		10	350
	4.	50	5		10	350
	7.	34	4		8	280
	8.	52	4		8	280
ukupno		278	27		54	1890
Engleski jezik	5.	1	1	Dragana Lončarević	2	70
ukupno		1	1		2	70
Njemački jezik	4.	21	4	Marija Bjelanović Marijana Čevizović	8	280
	5.	13	2		4	140
	6.	24	3		6	210
	7.	2	1		2	70
	8.	9	1		2	70
ukupno		69	11		22	770
Građanski odgoj i obrazovanje	8.	21	4	Jakov Preksavec Enni Hrvojić	4	140
ukupno		21	4		4	140
ukupno	1.-8.	824	96		162	5670

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne i dopunske nastave

Planira se fleksibilno prema potrebama učenika pojedinih razreda koji će se tijekom školske godine mijenjati. Grupa se formira prema odredbama Pravilnika o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi.

Dopunska nastava

Predmet	Razred	Skupina	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	1.-8.	8	8	280
Engleski jezik	1.-8.	6	6	210
Njemački jezik	2.	1	0.5	17.5
Matematika	1.-8.	20	20	700
Povijest	5.-8.	3	3	105
Geografija	5.-8.	2	2	70
Informatika	1.-6.	2	2	70
Biologija	7.-8.	2	2	70
Kemija	7.-8.	2	2	70
Fizika	7.-8.	1	1	35
Ukupno		47	46.5	1627.5

Dodatna nastava

Predmet	Razred	Skupina	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	1.-8.	10	9.5	332.5
Engleski jezik	1.-8.	7	7	245
Matematika	1.-8.	16	16	560
Biologija	7.-8.	2	4	140
Fizika	8.	1	1	35
Kemija	8.	1	2	70
Povijest	5.-8.	2	4	140
Geografija	5.-8.	4	4	140
Katolički vjeronauk	8.	2	4	140
Njemački jezik	8.	1	1	35
Informatika	5.-8.	4	4	140
Tehnička kultura	5.-8.	1	1	35
Ukupno		51	57.5	2012.5

[illegible]

33

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ SATI	IZVRŠITELJ
KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO		
Scenska skupina	35	Ljerka Vukelić
Recitatorska skupina	70	Kristina Grdur
Dramska skupina	70	Ljubica Rašo Belši
Čitateljska skupina	70	Željka Draganić
Novinarska skupina	70	Andreja Puškaš
Klub prijatelja knjige	70	Melisanda Masnica
mjetna inteligencija-od koncepta do primjene	35+35	Vanessa Ficko Berić Dražena Potočki
Projekti	70+70	Ena Kos Šimun Klarić
Međunarodni projekti	35	Ena Kos
Putoklinac	35	Danijela Prgomet
Likovna skupina Likovna družina (Sanja Hrvojić)	35+35	Sanja Hrvojić Zrinka Šunjo
Video skupina	70+35	Miroslav Matić Domagoj Pešut
Mali kemičari	70	Ivana Ećimović
Zadrugari-Kreativci	35	Kristina Kramarić
Zbor (višeglasni)	105	Anja Lekić
English club	35	Dragana Lončarević
Manekeni	70	Tea Preksavec

Mažoretkinje	70	Tamara Tomić
Mali arheolozi	70+35	Ena Kos Mladen Puljić
Geoznalci	70	Enni Hrvojić
Zrnice dobrote	70+70	Damir Potalec Marija Bjelanović Ivana Čelar
Domaćinstvo	35	Ljubica Puškaš
Vizualno uređenje škole	70	Kornelija Čavlović
WEB	70+35+35	Sanja Lozer Vanesa Ficko Berić Dražena Potočki
Društvene stranice škole		Vanesa Kačavenda
Origami	70	Emili Arbanas
Digitalni alati	70	Romana Jovanović
Rukotvorine	35	Ivana Lončar
Steam učionica	35	Dražena Potočki
Matemagija	70	Manuela Grgić
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO	70	Irena Vuković
Stolni tenis	35	Irena Vuković
Badminton	70	Donald Veble
Rukomet	70+70	Mladen Šulekić Jakov Preskavec
KLUB MLADIH TEHNIČARA		

Robotika*	70	Dragan Vlajinić
Sigurno u prometu	70	Melita Dam
Malci digitalci	35	Ksenija Lekić
Modelari	70	Melita Dam
STEM radionice	70	Maja Vlajinić
UČENIČKA ZADRUGA „NOVLJANSKI OGRC“	70	Ivana Begić Mesić
Keramičari	35+70	Jasenska Gugić Kornelija Čavlović
Fuzija stakla	70+70	Ivana Begić Mesić Ljubica Kveštak
Decoupage	35+35	Ivana Jakubek Antonija Italo
Vezilje	70	Marina Križanić
Zadrugari-Slikari	35	Nataša Tisaj
Mali cvjećari - aranžeri	35	Zlatko Šagut
Kreativci	35 + 35	Ivana Tomić Mirjana Duvandžija
Modelari	70	Melita Dam

*Izvanastavna aktivnost *Robotika* djelomično će se izvoditi kao izvanučionička nastava uz pridržavanje obveza iz Pravilnika o izvođenju odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Naziv INA	Klub prijatelja knjige
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Nositelj aktivnosti je školska knjižničarka Melisanda Masnica u suradnji s učenicima i učiteljicom 2.a razreda, Ksenijom Lekić. Knjižničarka je odgovorna za planiranje i provedbu aktivnosti, organizaciju radionica, praćenje i evaluaciju i diseminaciju rada te vođenje dokumentacije o izvannastavnoj aktivnosti.
Ciljevi aktivnosti,:	Razvijanje kritičkog čitanja i poticanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Upoznavanje autora i književnih djela iz različitih zemalja. Razvijanje aktivnog slušanja, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Poticanje kreativnog izražavanja kroz radionice i stvaralačke aktivnosti. Razvijanje međukulturne osjetljivosti i otvorenosti prema drugim kulturama.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda osnovne škole, s ciljem da se kroz čitanje i kreativne radionice obogati njihovo iskustvo, proširi znanje i razviju čitateljske, komunikacijske i socijalne kompetencije.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se provodi u sklopu izvannastavne aktivnosti Kluba prijatelja knjige i radionica u školskoj knjižnici i u prostoru 2.a razreda, s jedanaest učenika. Učenici čitaju samostalno i skupno odabrane knjige iz projekta Naša mala knjižnica, razgovaraju o pročitane, izrađuju kreativne zadatke, sudjeluju u kvizovima, istražuju zemlje i kulturu autora i ilustratora knjiga iz projekta, sudjeluju u dramskim, kreativnim i likovnim radionicama. Rješavaju nagradne zadatke i šalju na natječaj.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine, jednom tjedno (četvrtkom, 5. i 6. sat). Učenici će sudjelovati u najmanje 30 susreta, od rujna do lipnja.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija će se provoditi kroz: praćenje interesa i angažmana učenika tijekom izvannastavne aktivnosti, analizu učeničkih radova i povratnih informacija, završnu anketu ili razgovor s učenicima o dojmovima i naučenome. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje rada, planiranje budućih aktivnosti i prilagodbu metoda učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Knjige iz projekta (šest knjiga) Naša mala knjižnica ¹ u iznosu od 120 Eura Materijal za radionice (papir, boje, škare, ljepilo, flomasteri, kolaž): 30 Eura

Naziv INA	MAIci digitalci
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Ksenija Lekić izradit će plan rada i uskladiti ga s projektnim aktivnostima.
Ciljevi aktivnosti,:	• Poticati razvoj početne računalne pismenosti. • Poticati na kreativno osmišljavanje problemskih zadataka i rješavanje problema. • Poticati logičko razmišljanje i zaključivanje. • Produbiti znanja i sposobnosti učenika. • Razvijati darovitost učenika na području informatike. • Osposobiti učenike za rješavanje složenijih problemskih zadataka. • Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. • Podučiti učenike kako učiti. Osposobiti i pripremiti učenike za sudjelovanje u projektnim aktivnostima i međunarodnom online natjecanju DABAR (studenj 2025.)
Namjena aktivnosti:	U izvannastavnoj aktivnosti će sudjelovati učenici zainteresirani za kreativno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u sigurnom okruženju.
Način realizacije aktivnosti:	1. Učenici će tijekom nastavne godine upoznati platformu La Digitale s mnoštvom besplatnih alata i aplikacija za koje nije potrebna registracija. Naučit će: surađivati na multimedijском zidu Digipad, raditi na zajedničkom dokumentu Digidoc, stvarati oblake riječi Digiwords, izraditi avatare Digiface, stvarati umne mape Digimap,... Nizom aktivnosti i edukacija obilježiti će Dan sigurnijeg interneta. Izraditi će interaktivne materijale koje će koristiti u nastavi. 2. Pripremati se međunarodno natjecanje DABAR 3. Upoznati program Makeblock i programirati robote - mBot 4. Raditi u programu MakeCode i programirati micro:bit 5. Upoznati različite besplatne alate i aplikacije pomoću kojih će izrađivati materijale za nastavu. Oblici rada: • individualni rad • rad u paru • suradničko učenje
Vremenik aktivnosti:	Nastavna godina / rujan 2025. – lipanj 2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i redovito opisno praćenje (tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja). Učenici će sami iznositi svoje dojmove i prijedloge te će se prema tome planirati daljnji rad skupine. Prezentacija nastalih radova na roditeljskom sastanku i službenim stranicama škole. • vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • sudjelovanje u natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi nisu predviđeni.

Naziv INA	Kreativci
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Učiteljica Ivana Tomić i učenici 4. razreda Bročice
Ciljevi aktivnosti,:	Poticati razvoj kreativnosti i maštovitosti učenika. Poticati samostalno osmišljavanje i izradu korisnih i uporabnih predmeta. Razvijati fino motoričke sposobnosti i preciznost. Razvijati suradnju i timski rad među učenicima. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. Poticati rješavanje praktičnih problema kroz kreativne aktivnosti.
Namjena aktivnosti:	Učenici će kroz aktivnosti stjecati nova praktična znanja i razvijati vještine koje se mogu koristiti u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će tijekom godine izrađivati razne kreativne i upotrebne predmete: rukotvorine od papira, tkanina i prirodnih materijala, ukrase i praktične predmete za učionicu i dom te poklone i suvenire. Učenici će prezentirati svoje radove postavljanje izložbe u školi te sudjelovanjem na prigodnim prodajama učeničke zadruge.
Vremenik aktivnosti:	šk. godina 2025./2026. (rujan – lipanj) 35 sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno praćenje, refleksija učenika, prezentacija radova, korištenje povratnih informacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi vezani uz nabavu potrebnih materijala.

Naziv INA	Keramičari
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Kornelija Čavlović
Ciljevi aktivnosti,:	Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo.
Namjena aktivnosti:	Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od gline; obrada predmeta od gline, izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl.
Način realizacije aktivnosti:	Postavljanje izložbe u školi prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školski svečanosti ; prilagođavanje motiva i sadržaja likovnim natjecajima o kojima je škola obaviještena pismenim putem, te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja; sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim oblicima prezentacije.
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenosti i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	500 e

Naziv INA	Fuzija stakla
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Ivana Begić Mesić Poticati razvoj kreativnosti i poduzetničkog duha
Ciljevi aktivnosti,:	Poticati razvoj kreativnosti i fine motorike, rad rukama, razvoj strpljivosti, pažljivosti i urednosti te smisla za lijepo i sklada u oblicima i bojama, razvoj poduzetničkog duha, timskog i samostalnog rada.
Namjena aktivnosti:	Učenici će kroz radionice i prodajne izložbe stjecati nova praktična znanja i razvijati vještine koje se mogu koristiti u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti:	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta (zdjela, pladnjeva, svijećnjaka, križeva...) od stakla tehnikom fuzije (taljenja više komada stakla), rezanje stakla i nanošenje boje u prahu i granulama, prodajne izložbe u školi i lokalnoj zajednici, na smotrama i sajmovima.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje
Način vrednovanja:	Formativno praćenje, prezentacija radova, povratne informacije
Troškovnik	Troškovi vezani uz nabavu potrebnih materijala – stakla, boja za staklo (300€)

Naziv INA	Dramska skupina
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Ljubica Rašo Belši
Ciljevi aktivnosti,:	Razvijati kreativnost učenika, poticati samostalnost i slobodu umjetničkog izražavanja, poticati timski rad, toleranciju i razumijevanje.
Namjena aktivnosti:	Razviti potrebu za kreativnošću i umjetničkim izražavanjem, osmisliti scenografiju i kostimografiju za određene dramske prizore. Prepoznati vlastite kreativne sposobnosti, razviti potrebu za kreativnošću i slobodnim umjetničkim izražavanjem, usvojiti potrebu za individualni umjetnički rast i razvoj te kulturno uzdizanje, ali i za timski rad.
Način realizacije aktivnosti:	Analizirati rad i uspjeh na satovima dramske skupine, iznijeti vlastite komentare i kritiku, procijeniti vlastiti rad i rad skupine. Sudjelovanje na svečanostima i raznim događanjima .
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja:	Evaluacija se planira kroz različite projekte i natjecanja
Troškovnik	Scenografija i kostimografija 100 eura

Naziv INA	Umjetna inteligencija- od koncepta do primjene
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Dražena Potočki i Vanesa Ficko Berić
Ciljevi aktivnosti,:	Cilj projekta je pružiti podršku sustavnoj digitalnoj transformaciji škola putem osuvremenjivanja kurikuluma i obrazovnih materijala i prilagodbe metodike učenja i poučavanja u suživotu s digitalnom tehnologijom te također doprinijeti većoj uključenosti učenika u odgojno-obrazovni proces. Jedan je od prioriteta projekta „BrAln“ osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene.
Namjena aktivnosti:	Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.
Način realizacije aktivnosti:	Rad u skupinama, rad u parovima, izrada radova i osvrt na zadanu temu, razvijanje kreativnosti, programskih vještina, metode praktičnih radova, metoda demonstracije, učenje putem rješavanja problema, igra, terenske nastave... Sudjelovanje voditeljica na konferenciji projekta – razmjena ideja i rješenja.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, sudjelovanje u CARNET-ovom projektu BrAln. Praćenje projektnih aktivnosti putem web stranice škole, suradnja s drugim školama koje sudjeluju u projektu.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi za organizaciju terenske nastave, licence za pristup platformama, troškovi putovanja na organizirana događanja u sklopu projekta.

Naziv INA	English Club
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Dragana Lončarević, učenici
Ciljevi aktivnosti,:	Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku kroz igru, digitalne alate i interaktivne aktivnosti. Poticati učenike na dodatno učenje engleskog jezika u zabavnom i motivirajućem okruženju. Razvijati kreativnost i timski rad kroz projekte, igre i online aktivnosti. Osnažiti pozitivan stav prema engleskom jeziku i izvannastavnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima dodatnu praksu engleskog jezika izvan redovne nastave. Poticati korištenje tehnologije (tablet, računalo, interaktivne igre, aplikacije za učenje jezika) za zabavno i kreativno učenje. Stvaranje pozitivnog i motivirajućeg okruženja u kojem učenici mogu učiti kroz igru i suradnju.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti se odvijaju jednom tjedno, u trajanju od 45 minuta. Primjer aktivnosti: Interaktivne igre riječi i kvizovi na digitalnim platformama (Kahoot, Quizlet). Čitanje priča i razgovor o njima putem digitalnih alata ili video materijala. Kreativne radionice – izrada digitalnih plakata, prezentacija ili kratkih video uradaka na engleskom jeziku. Glazbene i dramske aktivnosti, pjesme i mini skečevi, kombinirani s tehnologijom (npr. snimanje izvedbe). Rad u manjim skupinama radi lakše komunikacije, veće interakcije i zajedničkog rješavanja zadataka.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje: pratiti angažman, redovitost i kreativnost učenika. Prikaz škole: prezentacija digitalnih radova, kvizova i mini-priredbi za druge razrede ili roditelje. Povratna informacija: učenici dijele mišljenja o aktivnostima i tehnologiji koja im je pomogla u učenju. Vršnjačko vrednovanje: izbor najkreativnijih digitalnih uradaka ili najboljih timova tijekom igara i kvizova.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	-

Naziv INA	HIPPO natjecanje – svjetsko natjecanje u engleskom jeziku za niže i više razrede
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Učiteljice engleskog jezika - Dragana Lončarević, Vanesa Ficko Berić, Antonija Kotromanović, Kristina Virovac Đurić, Nikolina Šepović
Ciljevi aktivnosti,:	Potaknuti učenike na dodatno učenje engleskog jezika i razvijanje jezičnih kompetencija. Razvijati natjecateljski duh, samostalnost i samopouzdanje u javnom nastupu. Osnažiti kreativnost, kritičko mišljenje i rješavanje zadataka na engleskom jeziku. Promicati međunarodnu povezanost i svijest o globalnim standardima učenja jezika kroz sudjelovanje u svjetskom natjecanju.
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima testiranje znanja engleskog jezika u izazovnom, međunarodnom i motivirajućem okruženju. Potaknuti dodatno učenje i pripremu engleskog jezika kroz zabavne i natjecateljske aktivnosti. Promicati pozitivnu klimu škole i osjećaj pripadnosti kroz zajedničko sudjelovanje u svjetskom natjecanju.
Način realizacije aktivnosti:	Priprema učenika kroz redovne i izvanredne aktivnosti, uključujući vježbe i mini kvizove. Natjecanje se provodi prema pravilima HIPPO natjecanja, kroz pismene i usmene zadatke na engleskom jeziku. Organizacija u školi: Učitelji prate i nadziru tijek natjecanja. Najbolji učenici predstavljaju školu na međuzupanijskim, državnim ili međunarodnim razinama HIPPO natjecanja. Korištenje tehnologije: digitalni testovi, kvizovi i online materijali za pripremu i provođenje natjecanja.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026. Vremenik razina natjecanja bit će objavljen na službenim HIPPO stranicama.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava rezultata: rezultati natjecanja i postignuća učenika mogu se prikazati na školskom portalu, u školskim novinama ili na digitalnom panou. Pano u školi: istaknuti uspjehe učenika i razreda (npr. plakate, pohvalnice, fotografije s natjecanja). Prezentacija: kratka multimedijaska prezentacija ili video o natjecanju koji se može prikazati učenicima i roditeljima na priredbi ili roditeljskom sastanku. Izveštaj o provedbi, broju sudionika i postignutim rezultatima, koji pokazuje uspjeh škole u organizaciji međunarodnog natjecanja. Povratna informacija: prikupljanje komentara učitelja i učenika o natjecanju, što je bilo motivirajuće i što se može poboljšati, kao dodatni pokazatelj uspješnosti aktivnosti. Pohvalnice ili diplome za učenike ovisno o postignutom rezultatu.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Plaćanje participacije od strane učenika (oko 7 eura).

Naziv INA	Kreativci
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Nositelj je učiteljica Mirjana Duvandžija s učenicima.
Ciljevi aktivnosti,:	Razvijanje kreativnosti, rada rukama i osvještavanje pojma recikliranja.
Namjena aktivnosti:	Iskoristiti što je više moguće otpadne predmete.
Način realizacije aktivnosti:	Donošenje odbačenih predmeta od kuće kako bi se ukasili.
Vremenik aktivnosti:	U poslijepodnevnoj smjeni petkom peti i šesti sat.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika putem bilješki i poticati učenike na rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

Naziv INA	Likovna skupina
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Zrinka Šunjo
Ciljevi aktivnosti,:	Razvoj kreativnih sposobnosti učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika.
Namjena aktivnosti:	Izrada likovnih uradaka različitim likovnim tehnikama.
Način realizacije aktivnosti:	Izrada i prezentiranje likovnih uradaka, prigodno ukrašavanje učionice.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pratiti i analizirati ostvarenost zadataka, uspješnost tehničke izvedbe, isticati originalne ideje i pozitivna rješenja, usmjeravati savjetima prema boljitku u radu, razvijati suradnju među učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	U radu koristimo didaktički oblikovane materijale i recikliramo već korištene materijale (0 eura).

Naziv INA	Mažoretkinje
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Tamara Tomić. Voditeljica će organizirati provođenje aktivnosti za učenike i sudjelovati u realizaciji aktivnosti.
Ciljevi aktivnosti,:	Glavni cilj programa je stjecanje navike svakodnevnog aktivnog provođenja slobodnog vremena. Ostali ciljevi su razvijanje pozitivnog odnosa prema timskom radu, razvijanje radnih navika, i korektnog odnosa prema suigračima i protivniku, razvoj motoričkih sposobnosti, kao npr. koordinacija, ravnoteža, fleksibilnost, okretnost, brzina, opća snaga i tehničko taktička priprema.
Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je obogatiti odgojno-obrazovni proces kroz dodatne sadržaje koji omogućuju učenicima sustavno bavljenje sportom i tjelesnom aktivnošću izvan redovne nastave. Aktivnosti služe kao nadopuna redovitom tjelesnom i zdravstvenom odgoju, omogućujući učenicima razvijanje interesa za sport, očuvanje zdravlja te kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena u sigurnom školskom okruženju
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti se provode izvan redovne nastave, u skladu s interesima i mogućnostima učenika te prostornim i kadrovskim uvjetima škole. Realiziraju se kroz redovite tjedne treninge, čija se učestalost određuje prema vrsti aktivnosti i dostupnosti termina. Učenici imaju priliku sudjelovati i na regionalnim te državnim natjecanjima, kao i na smotrama. Tijekom školske godine mogu se organizirati sportski dani, turniri i rekreativne radionice kojima se potiče masovnije uključivanje učenika, bez obzira na njihovu sportsku razinu. Također se ostvaruje suradnja s lokalnim sportskim klubovima i udrugama kako bi se učenicima omogućilo dodatno uključivanje u sportske aktivnosti izvan školskog okruženja. U radu s učenicima primjenjuju se elementi natjecateljskog i nenatjecateljskog pristupa, uz redovito praćenje napretka i motivacije.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti, spontani i ciljani razgovori i komentari između učenika i nastavnika, sudjelovanje na nastupima i natjecanjima, ispunjavanje upitnika gdje učenici i roditelji ocjenjuju aktivnosti i daju prijedloge za poboljšanje istih
Detaljan troškovnik aktivnosti:	500 € kupovina tkanine i šivanje odora

Naziv INA	English Club
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Antonija Kotromanović
Ciljevi aktivnosti,:	Učenje engleskog jezika na zabavan način kroz različite aktivnosti, igre i pjesmice.
Namjena aktivnosti:	Vježbanje stranog jezika u poznatom okruženju, njegovanje sposobnosti kao što su suradnja i međusobno uvažavanje, izgrađivanje vještine slušanja i govora riječi, fraza i rečenica.
Način realizacije aktivnosti:	Korištenje različitih didaktičkih sredstava, digitalnih obrazovnih sadržaja, flash kartica, slikovnih kartica..
Vremenik aktivnosti:	Cijela nastavna godina, 70 sati.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualne povratne informacije o napredovanju svakog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.

Naziv INA	Modelari
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Melita Dam
Ciljevi aktivnosti,:	Usvajanje vještina rada s materijalima i alatima, razvijanje preciznosti, fine motorike i kreativnog razmišljanja, stjecanje tehničkog znanja o konstrukcijama i obradama, razvijanje osjećaja za estetiku i funkcionalnost, te kroz suradnju stjecati socijalne vještine i prijateljstva.
Namjena aktivnosti:	Učenici od 5. do 8. razreda izrađivat će tehničke tvorevine prema zadanoj tehničkoj dokumentaciji, ovisno o razdoblju u školskoj godini.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom školske godine učenici će se sastajati određene dane na radionicama i izrađivati tehničke tvorevine. Sudjelovanje na natjecanjima mladih tehničara u modelarskim kategorijama.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine , ukupno 70 školskih sati.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje angažmana učenika, te vođenje bilješki o provedenoj aktivnosti učenika. Provjera funkcionalnosti izrađenih modela, te se rezultati i fotografije objavljuju na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Šperploča, karton, ljepila, brusni papir, potrošni alat, servis strojeva ...cca 200e

Naziv INA	Sigurno u prometu
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Dam Melita
Ciljevi aktivnosti,:	Upoznati učenike s prometnom kulturom i pravilima sigurnosti. Osposobiti učenike za primjenu prometnih pravila.
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen učenicima 5.razreda osnovne škole.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom školske godine učenici će savladati teoriju prometnih pravila ,te u praksi, a i kroz natjecanje Sigurno u prometu kroz vožnju biciklom na poligonu primijeniti naučeno.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine ...70 školskih sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Periodično pratiti napredovanje učenika, voditi bilješke i evaluaciju praktične vožnje na poligonu.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Servis bicikala, poligon, papir za fotokopiranje cca 200e

Naziv INA	Matemagija
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Manuela Grgić
Ciljevi aktivnosti,:	Ciljevi aktivnosti su razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja kroz matematičke igre i zadatke, poticanje učenika na istraživački pristup matematici, povezivanje matematike sa svakodnevnim životom, razvijanje digitalne kompetencije kroz rad u programima, poticanje suradnje, komunikacije i timskog rada.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji žele dodatno istraživati i otkriti zanimljivosti matematike izvan redovne nastave. Poseban naglasak stavlja se na praktične zadatke, igre i projekte koji povezuju matematiku s drugim područjima.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira kroz radionice dva puta tjedno (ili po dogovoru). Učenici rade u paru ili manjim grupama. Aktivnosti su osmišljene prema knjigama Math with Bad Drawings, Stvaranje učionice matematičkog promišljanja, ... Upotrebljuju se digitalni alati kao što je GeoGebra.
Vremenik aktivnosti:	Od rujna do lipnja.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, samoprocjena učenika, prezentacija rada ili projekta pred grupom, povratna informacija učenicima kroz pohvalu i zajedničku raspravu.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.

Naziv INA	Steam učionica
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Dražena Potočki
Ciljevi aktivnosti,:	Cilj aktivnosti je popularizacija STEM područja te razvoj kreativnosti i logičkog mišljenja. Aktivnost je usmjerena na razvijanje pozitivnog odnosa prema STEM području, posebice matematici i radu općenito. Razvijanje kreativnosti kod učenika, otvorenosti, fleksibilnosti, interdisciplinarnosti, cjeloživotnog učenja, suradnje i zajedničkog učenja i istraživanja.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena poticanju učenika na izražavanje kreativnosti i inovativnosti te razvijanje stvaralačkog duha. Također se želi potaknuti sustavnost, urednost i preciznost u radu učenika. Aktivnost ima za cilj poticanje timskog i grupnog učenja, kao i istraživačkog duha te projektnog učenja. Dodatno, učenici će se poticati na korištenje različitih izvora znanja i digitalnih alata.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz individualni i timski rad učenika na projektnim zadacima. Učenici će sudjelovati u različitim eTwinning projektima, natjecanjima, obilježavanjima različitih datuma u godini kroz matematičke/STEAM sadržaje koje trenutno usvajaju ili su prethodno usvojili. Nizom aktivnosti poticat će se razvijanje kritičkog mišljenja, kreativno razmišljanje i usvajanje vještine rješavanja problema.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnosti će se provoditi kontinuirano tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kroz izradu i izložbu ueničkih projekata, videozapisa i plakata. Posebna pažnja posvetit će se prijavi za Nacionalnu oznaku kvalitete u okviru projekata. Uspješnost učenika vrednovat će se i kroz rezultate ostvarene na različitim natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi uključuju nabavu potrošnog materijala poput papira, troškove fotokopiranja te troškove izrade prezentacijskih materijala. Također se predviđaju troškovi vezani uz odlazak na natjecanja, STEAM događanja i sl.

Naziv INA	Čitateljska skupina
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Željka Draganić, izraditi će plan rada izvannastavne skupine, nadgledati i sudjelovati u radu skupine i organizirati izvanučioničku nastavu.
Ciljevi aktivnosti,:	Poticanje otvorene komunikacije, stvaranje motivirajućeg, suradničkog i prijateljskog ozračja u kojem osjećaju podršku i i poticaj, razvijaju emocionalnu inteligenciju, empatiju i kreativnost, artikuliraju i dijele različite ideje, razvijaju vještine analitičkog i kritičkog razmišljanja, komunikacijske vještine, sposobnost argumentarnog raspravljanja, slušanja drugih i uvažavanja tuđih promišljanja i stavova.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje vještina pismenosti, uče kako razumjeti sebe i društva u kojem žive te stvaraju poveznice između napisanog i vlastitog iskustva. Upoznavanje s kamišibaj metodom pričanja priča i stvaranju istih prema već gotovom predlošku ili stvaranju vlastite priče. Sudjelovanje na susretima s književnicima.
Način realizacije aktivnosti:	Rad u skupinama, rad u parovima, samostalan rad, stvaranje priče kamišibaj metodom. Sudjelovanje voditeljice INA na Festivalu kamišibaja – razmjena ideja. Polaznici će tijekom godine biti uključeni u projekt Naša mala knjižnica namijenjen čitateljima u višim razredima osnovne škole (NMK 3), te pratiti književne susrete primjerene uzrastu s ciljem poticanja kritičkog mišljenja.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, 70 nastavnih sati.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Polaznici skupine tijekom godine pričaju pripremljene kamišibaj-priče u pojedinim razrednim odjelima razredne nastave i sudjeluju u književnim susretima i radionicama Gradske knjižnice i čitaonice „Ante Jagar“ Novska.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.

Naziv INA	Recitatorska skupina
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Kristina Grdur
Ciljevi aktivnosti,:	Ciljevi su: razvijanje govorne i izražajne vještine učenika, poticanje ljubavi prema književnosti i umjetničkom izražavanju, razvijanje suradničkog duha i samopouzdanja
Namjena aktivnosti:	Namjene aktivnosti su: razvoj govorne kulture učenika, njegovanje ljubavi prema književnosti, poticanje kreativnog izražavanja, doprinos kulturnom životu škole te razvoj socijalnih i emocionalnih vještina
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će raznim govornim tehnikama uvježbavati govorne vrednote, kreativnim metodama povezivati riječi, pokret i glazbu, sudjelovanjem u školskom priredama pridonijeti kulturnom životu škole
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će sudjelovati u natjecanjima (LiDRaNo) i školskim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema

Naziv INA	Novinarska skupina
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Andreja Puškaš, voditeljica Novinarske skupine Osnovne škole Novska
Ciljevi aktivnosti,:	Razlikovati medije, upoznati novine kao medij i važnost novina. Upoznati i razlikovati novinarske vrste. Upoznati prava i odgovornosti novinara, etična i neetična ponašanja. Upoznati rad novinarske skupine i važnost školskoga lista. Pisati različite novinarske vrste, novinarske tekstove dorađivati i postavljati opremu. Upoznati strukturu školskoga lista i analizirati starije brojeve školskoga lista. Sudjelovati u Smotri LiDraNo. Osmisliti temu broja, izgled i dizajn školskoga lista. Osmišljavati i pisati različite novinarske vrste u skladu s rubrikama školskoga lista. Pratiti važna događanja u školi. Sudjelovati u novinarskim posjetima izvan škole. Događanja i posjete popratiti fotografijama. Osmišljavati i provoditi razgovore. Analizirati vlastite i tuđe tekstove. Uređivati tekstove i računalno obraditi tekstove. Izraditi školski list „Žubor“.
Namjena aktivnosti:	Razvijati kreativnost i individualnost. Bogatiti rječnik. Proširivati znanje pravopisa i pravogovora. Stjecati nove vještine. Razvijati sposobnost prilagodbe novim situacijama. Stvaralački pristupati problemima i razvijati slobodu izražavanja. Razvijati sposobnost zajedničkog rada i stvarati međusobnu toleranciju. Razvijati sposobnost kritičkog pristupa informacijama.
Način realizacije aktivnosti:	Redoviti sastanci, redovito izvršavanje zadataka, međusobna komunikacija, samostalno istraživanje, praćenje školskih događaja, sudjelovanje u posjetima.
Vremenik aktivnosti:	Nastavna godina 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Tiskani primjerci školskoga lista „Žubor“.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi tiskanja školskoga lista.

Naziv INA	Domaćinstvo
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Ljubica Puškaš
Ciljevi aktivnosti,:	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im koristiti u svakodnevnom životu. Razvijati kreativne sposobnosti i socijalne vještine. Razvijati pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije.
Namjena aktivnosti:	Usvajati životne vještine kroz zajedničke aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Dogovorene aktivnosti realizirati na radionicama u školskom prostoru. Neke od radionica realizirati u suradnji s kuharicama, domarima i roditeljima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnosti realizirati nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanjem procijeniti vlastita postignuća. Na kraju nastavne godine izraditi 4. broj časopisa „Domaćinstvo“.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (prehrambene namirnice, tkanina, konac, vuna, daščice...)

Naziv INA	Mali arheolozi
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Ena Kos
Ciljevi aktivnosti,:	Cilj Malih arheologa je potaknuti učenike na istraživanje prošlosti kroz igru i praktičan rad, razvijati znatiželju, suradnički duh i sposobnost kritičkog promišljanja o povijesnim tragovima, te jačati povezanost s kulturnom baštinom.
Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima da se kroz kreativne i interaktivne zadatke upoznaju s osnovama arheologije, povijesnih metoda istraživanja i značajem očuvanja povijesnih izvora, pritom razvijajući vještine promatranja, zaključivanja i timskog rada.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira kroz radionice u kojima učenici sudjeluju u igrama istraživanja i otkrivanja „skrivenih predmeta,“ izrađuju vlastite replike arheoloških nalaza, rješavaju zadatke i zagonetke povezane s prošlošću, te na praktičan način uče o radu arheologa. Sadržaji se prilagođavaju uzrastu i interesima učenika.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi putem bilješki u e-Dnevniku, pri čemu se prati redovitost sudjelovanja, aktivnost i angažiranost učenika, kao i spremnost na suradnju i istraživački rad. Posebna pažnja posvećuje se motivaciji i kreativnosti učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nisu predviđeni troškovi

Naziv INA	Mali kreativci
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Kristina Kramarić
Ciljevi aktivnosti,:	Cilj aktivnosti je naučiti planirati, usvojiti postupak rada od pripreme do finalnog proizvoda, likovno se izraziti, razvijati vještine , poticati razvoj mašte i kreativnosti, razvijati osjećaj za urednost, pomaganje, zajedničko stvaranje, uvažavanje, ekološko osvješćivanje, boravak u prirodi, kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme.
Namjena aktivnosti:	Namjena je rad učiniti korisnim, uključiti se u obilježavanje manifestacija i blagdana.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će biti realizirana petkom u poslijepodnevnom smjeni, dva školska sata.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi cijelu školsku godinu, 35 nastavnih sati.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika vrednuje se opisno.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Potrebna je nabava pribora i materijala za rad, boja, ljepljiva, sredstva za posjet izložbama i organiziranim radionicama, manifestacijama.

Naziv INA	Robotika
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Nositelj aktivnosti Dragan Vlajinić odgovoran je za stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja u kojem djeca uče kroz igru. Zadatak je voditi ih kroz osnove programiranja i inženjeringa, potičući njihovu kreativnost, suradnju i vještine rješavanja problema. Na kraju, on ih treba inspirirati da razviju interes za STEM područja i da se osjećaju sposobnima za rješavanje složenih zadataka.
Ciljevi aktivnosti,:	Ciljevi aktivnosti robotike za učenike osnovne škole su razvijanje logičkog razmišljanja, kreativnosti i vještina rješavanja problema. Kroz igru i suradnju, učenici stječu osnove programiranja i inženjeringa, čime se potiče njihov interes za znanost, tehnologiju, inženjering i matematiku (STEM).
Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti robotike je pružiti učenicima osnovne škole priliku za praktično učenje i razvoj vještina u STEM područjima kroz zabavan i interaktivan pristup. Kroz izgradnju i programiranje robota, učenici razvijaju logičko razmišljanje, suradničke vještine i kreativnost, pripremajući se za buduće izazove.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira kroz seriju radionica gdje se učenici, pod vodstvom mentora, uče osnovama robotike i programiranja. Koristi se praktični pristup: učenici u timovima grade i programiraju robote za rješavanje specifičnih zadataka i izazova, što potiče suradnju i timski rad. Na kraju svakog ciklusa, organizira se natjecanje gdje učenici predstavljaju svoje projekte i demonstriraju stečene vještine.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnosti se provode kroz cijelu školsku godinu u ukupnom trajanju od 70 sati.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje aktivnosti provodi se kroz praćenje napretka učenika u rješavanju praktičnih zadataka i projekata. Mentor procjenjuje njihovu razinu razumijevanja koncepta, sposobnost suradnje u timu i kreativnost u pristupu problemima.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Trošak nabave materijala za natjecanja (cca 60€)

Naziv INA	STEM radionice
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Maja Vlajinić
Ciljevi aktivnosti,:	Glavni cilj STEM radionica je poticanje interesa učenika za znanost, tehnologiju, inženjering, fiziku i matematiku kroz praktično učenje i razvoj vještina kritičkog razmišljanja i rješavanja problema.
Namjena aktivnosti:	Namjena STEM radionica je pružiti učenicima priliku za praktično istraživanje i učenje znanstvenih i tehnoloških koncepata, potičući njihovu znatiželju i razvijajući vještine za buduća zanimanja.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti STEM radionica se realiziraju kroz praktične projekte i eksperimente gdje učenici u malim grupama istražuju znanstvene koncepte. Kroz vođene i samostalne zadatke, učenici primjenjuju teorijska znanja i razvijaju vještine kritičkog razmišljanja i timskog rada.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa, izlaganje, izložba.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal.

Naziv INA	Geoznalci
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Enni Hrvojić
Ciljevi aktivnosti,:	Ciljevi izvannastavne aktivnosti „Geoznalci“ Produbljivanje geografskog znanja Upoznati i razumjeti osnovne prirodno-geografske pojave (reljef, vode, klima, biljni i životinjski svijet). Proučiti društveno-geografske teme (stanovništvo, naselja, gospodarstvo, promet, kulturna obilježja). Razvijati razumijevanje odnosa između prirodne osnove i ljudskih djelatnosti. Razvijanje geografskih vještina Snalaziti se na karti i koristiti različite vrste geografskih karata i atlasa. Razvijati vještine orijentacije u prostoru (kompas, geografske koordinatne mreže, GPS). Primjenjivati metode geografskog istraživanja (mjerenje, opažanje, bilježenje, anketiranje). Učiti koristiti digitalne alate u geografiji (Google Maps, Google Earth, GIS alati). Istraživanje i zavičajna geografija Upoznati prirodne i društvene posebnosti užeg zavičaja. Istraživati lokalne geografske fenomene (rijeke, planine, reljefne oblike, naselja, prometnice). Razvijati svijest o važnosti očuvanja prostora i okoliša u kojem živimo. Praktična primjena geografije Povezivati teorijska znanja s primjerima iz svakodnevnog života. Provoditi terensku nastavu i praktične zadatke na otvorenom. Rješavati problemske zadatke i kvizove iz geografije. Motivacijski ciljevi Potaknuti učenike na dodatno istraživanje i cjeloživotno učenje geografije. Razvijati natjecateljski duh kroz pripreme za geografska natjecanja i kvizove. Razvijati ljubav prema geografiji kao znanosti koja povezuje prirodu i društvo.
Namjena aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost „Geoznalci“ namijenjena je učenicima koji žele: proširiti i produbiti svoja znanja iz geografije izvan redovne nastave, razvijati vještine istraživanja, orijentacije i korištenja geografskih izvora znanja, sudjelovati u kvizovima, natjecanjima i projektima iz geografije, upoznati i istražiti prirodne i društvene posebnosti svoga zavičaja i Hrvatske, razvijati svijest o važnosti očuvanja prostora, prirode i okoliša, povezati teorijska znanja s praktičnim aktivnostima na terenu i u učionici. Namjena programa je pružiti učenicima mogućnost da kroz igru, istraživanje i suradnički rad razvijaju znatiželju, kritičko mišljenje i ljubav prema geografiji kao znanosti koja objašnjava prostor, ljude i prirodu te njihove međusobne odnose.
Način realizacije aktivnosti:	Nastavni pristup i metode rada Aktivnost se provodi kombinacijom frontalnog rada, rada u paru i istraživačkog rada učenika. Koriste se metode: razgovor, rasprava, istraživanje, analiza karata i atlasa, rješavanje problemskih zadataka i kvizova. Primjenjuju se projektne i terenske metode rada (izleti, terenska istraživanja, promatranje i bilježenje prirodnih i društvenih pojava). Korišteni materijali i alati Geografski atlas, karte, globusi, radni listovi, kvizovi i igre znanja.

	Digitalni alati: Google Maps, Google Earth, GIS alati i druge interaktivne platforme. Terenski alati: kompas, mjerni instrumenti, digitalne kamere ili mobilni uređaji za bilježenje opažanja. Organizacija aktivnosti Aktivnost se provodi jednom tjedno u trajanju od 45–60 minuta ili prema dogovoru s nastavnikom i rasporedom škole. Dio aktivnosti odvija se u učionici, a dio na terenu (lokalni parkovi, rijeke, brda, grad, zanimljivi geografski objekti). Učenici rade samostalno ili u parovima, a rezultati istraživanja prezentiraju cijelom timu ili putem digitalnih platformi. Evaluacija i praćenje uspjeha Praćenje aktivnosti provodi se kroz zabilješke nastavnika, radne listove, kvizove i praktične zadatke. Učenici se potiču na samoprocjenu i prezentaciju svojih istraživanja. Povremeno se organiziraju natjecanja, kvizovi ili izložbe učeničkih radova kako bi se motivirali i vrednovali postignuti rezultati.
Vremenik aktivnosti:	Cijela školska godina
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja i angažmana Nastavnik bilježi prisutnost, aktivnost i motivaciju učenika tijekom aktivnosti. Učenici se vrednuju prema njihovom trudu, suradnji u paru ili grupi i doprinosu zajedničkim zadacima. Vrednovanje znanja i vještina Provjera znanja i vještina provodi se kroz: praktične zadatke i istraživačke projekte, kvizove i igre znanja, prezentacije istraživanja ili terenskih zadataka. Poseban naglasak stavlja se na primjenu geografskih metoda, analizu podataka i kritičko razmišljanje. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Učenici procjenjuju vlastiti rad i napredak kroz refleksivne bilješke ili dnevnik aktivnosti. Vršnjačko vrednovanje omogućuje učenicima da daju konstruktivne povratne informacije svojim kolegama. Način korištenja rezultata vrednovanja Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu daljnjih aktivnosti i odabir novih tema prema interesima učenika. Omogućuju prepoznavanje područja u kojima učenici trebaju dodatnu podršku ili pojačano učenje. Poticanje učenika da prepoznaju vlastiti napredak i motivacija za daljnje istraživanje geografije. Dio rezultata može se koristiti i za prikazivanje učeničkih postignuća kroz školske izložbe, prezentacije ili natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	oko 200 eura

Naziv INA	DIGITALNI ALATI
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Romana Jovanović
Ciljevi aktivnosti,:	Osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima. Osposobiti učenike za izrađivanje online plakata, kvizova, anketa, igara, videozapisa, animiranih videa, prezentacija, audio zapisa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova, e- knjiga, itd. Potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu. Potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju. Potaknuti odgovornost prema sebi i drugima. Osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima. Osposobiti učenike za izrađivanje online plakata, kvizova, anketa, igara, videozapisa, animiranih videa, prezentacija, audio zapisa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova, e- knjiga, itd. Potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu. Potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju. Potaknuti odgovornost prema sebi i drugima.
Namjena aktivnosti:	Učenici će koristiti digitalne alate za izrađivanje online plakata, kvizova, anketa, igara, videozapisa, animiranih videa, prezentacija, audio zapisa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova, e- knjiga, itd. Postati kreativniji i samostalniji u radu. Komunicirati i surađivati tijekom rada u grupi. Razviti osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima.
Način realizacije aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktični zadaci. Evaluacija na kraju nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE NOVLJANSKI OGRC

PROGRAM	AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
Aktiv učeničke zadruge	Okvirni plan izvođenja aktivnosti, koordinatori , predstavljanje novih sekcija u zadrugi i novih voditelja	-voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija	početak rujna
Sastanak zadružnoga odbora	-usvajanje plana i programa rada zadruge i pojedinih sekcija - novi članovi zadrugari -financijski plan	-ravnateljica -voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija	rujan
Izrada poklona	-sve sekcije u određenom broju uradaka sudjeluju u izradi i doniranju poklona školi za različite prigode (božićna priredba, završna priredba, umirovljenici, gosti, predstavnici različitih službi...)	-voditelji sekcija -učenici zadrugari <i>-koordinatorica Kornelija Čavlović</i>	Tijekom cijele školske godine
Web stranica škole	- Predstavljanje sekcija na web stranici škole i stranicama društvenih mreža	- Voditelji sekcija	Tijekom cijele školske godine
Obilježavanje dana grada LUKOVO	-pripremanje uradaka za prezentaciju i prigodnu prodaju - „Kirvaj s daškom prošlosti“	-voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija -učenici zadrugari	listopad

	-izložba i radionice -uprizoriti trgovinu na kirvaju s daškom prošlosti -priprema paprenjaka i medenjaka -izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta s motivom paprenjaka -pakiranje likera od višanja		
Priprema za božićnu izložbu u holu škole i	-dogovor o programu izrade, pripreme, prezentacije i prodaje proizvoda -nabava potrebnog materijala	-voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija	studen prosinac
Nabavka, pakiranje, i prodaja pšenice	-nabava pšenice i pakiranje	-voditelji sekcija -učenici zadrugari	studen prosinac
Poduzetnički dan	-predstavljanje jednog ili više poduzetnika iz lokalne zajednice učenicima zadrugarima -radionice (odabрати dvije sekcije koje će demonstrirati i prezentirati rad svoje sekcije)	- voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija -učenici zadrugari	siječanj
Prigodna božićna prodaja na gradskom trgu	-uređenje štandova i prigodna prodaja uradaka	-voditelji sekcija -učenici zadrugari	prosinac
Sastanak Zadrugnog odbora	-prihodi i rashodi učeničke zadruge	-Zadružni odbor	siječanj

Dogovor i priprema za Županijsku smotru učeničkih zadruga	-sastanak – odrediti sekcije i proizvode koje će predstavljati, podjela rada među voditeljima sekcija i učenicima zadrugarima	voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija	veljača
Valentinovo i izložba u holu škole i prigodnu prodaju	-priprema prigodnih predmeta za Valentinovo i prodajna izložba u holu škole povodom Valentinova	voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija	veljača
Priprema za uskrсну izložbu u holu škole i prigodnu prodaju	-dogovor o programu izrade, pripreme, prezentacije i prodaje proizvoda -nabava potrebnog materijala	-voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija	Ožujak/travanj
Županijska smotra učeničkih zadruga	-organizacija odlaska -priprema i slaganje izložbe -priprema i praktični rad te izlaganje učenika zadrugara -priprema kataloga, spomenice, izvješća, prikaz praktičnog rada, evidencija prodanih proizvoda	-voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija -učenici zadrugari	travanj
Nagradni izlet zadrugara	PAPUK GEO PARK	voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija -učenici zadrugari	travanj
Ekološke akcije Dan planeta Zemlje	-uređenje okoliša škole, sadnja cvijeća -školski vrt	-voditelji sekcija -zadrugari	travanj
Uskrсна izložba u holu škole	-uređenje hola škole prigodnim štandom s	-voditeljica učeničke zadruge	

	popratnim sadržajima i izlaganje uradaka svih sekcija učeničke zadruge	-voditelji sekcija -učenici zadrugari	travanj
Prigodna uskrсна prodaja na gradskom trgu	-uređenje štandova i prigodna prodaja uradaka	-voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija -učenici zadrugari	travanj
Zadrugarsko druženje	- Druženje voditelja i učenika u parku uz pripremu palačinki i smootiea	-voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija -učenici zadrugari	svibanj
Završna prodaja na gradskom trgu	-uređenje štandova i prigodna prodaja uradaka	-voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija -učenici zadrugari	lipanj
Godišnja skupština učeničke zadruge	-izvješće o radu -izvješće o poslovanju -pohvale i priznanja zadugarima	ravnateljica -voditeljica učeničke zadruge -voditelji sekcija	lipanj

PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	eTwinning Global Days, Shared Ways / Globalni dani, zajednički načini
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	- učiteljica Ksenija Lekić i učenici 2. A razreda - autorice projekta Stefania Rigo i Anthi Kyparissopoulou - projektni partneri iz 6 država: Italija, Grčka, Češka, Španjolska, Litva i Hrvatska
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Globalni dani, zajednički načini suradnički je eTwinning projekt koji okuplja škole iz šest europskih država kako bi tijekom školske godine proslavile ključne međunarodne i europske dane. Sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima oko Europskog dana jezika, Svjetskog dana ljubaznosti, Dana sigurnijeg interneta, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana knjige i Dana Europe, učenici će istraživati važne vrijednosti i kompetencije, istovremeno gradeći smislene veze sa svojim vršnjacima iz drugih država. Globalni dani, zajednički načini suradnički je eTwinning projekt koji okuplja škole iz šest europskih država kako bi tijekom školske godine proslavile ključne međunarodne i europske dane. Sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima oko Europskog dana jezika, Svjetskog dana ljubaznosti, Dana sigurnijeg interneta, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana knjige i Dana Europe, učenici će istraživati važne vrijednosti i kompetencije, istovremeno gradeći smislene veze sa svojim vršnjacima iz drugih država.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Kroz kreativnost, suradnju i međukulturalnu razmjenu, poticati će otvorenost prema različitim kulturama, ojačati osjećaj europskog identiteta, unaprijediti jezične i digitalne vještine te razvijati osobine odgovornih i aktivnih građana.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će biti integriran u nastavne predmete: Sat, razrednika, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Glazbena kultura, Likovna kultura, Dodatna nastava Hrvatski jezik i INA Malci digitalci Učenici će zajedničkim aktivnostima obilježiti: Europski dan jezika (26. rujna) Svjetski dan ljubaznosti (13. studeni) Dan sigurnijeg interneta (13. veljače) Dan planeta Zemlje (22. 4.) Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. 4.) Dan Europe (9. svibnja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	rujan 2025. – svibanj 2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	- objava fotografija i videozapisa provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole - ESEP, TwinSpace projekta
Detaljan troškovnik	Projekt se provodi online, nisu predviđeni troškovi

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	eTwinning Igram se i učim 5
Nositelj aktivnosti, projekta i njezina odgovornost:	U Osnovnoj školi Novska - učiteljica Ksenija Lekić i učenici 2. A – povremeno se aktivnostima pridružuju učenici i učiteljice 2. B i 2. C - projektni partneri iz država sudionica Autorica projekta su učiteljica Mira Radović iz Republike Hrvatske.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Usvajati ishode predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema kroz igru. Usvajati ishode predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema kroz igru.
Namjena:	Projekt je namijenjen je učenicima od 6 do 10 godina. Učenici će kroz projektne aktivnosti stjecati nova znanja iz svih predmeta razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Igra je najprirodnija dječja aktivnost, sastavni je dio života svakog pojedinca. Kroz igru djeca najbrže i najlakše uče jer je igra izvor sreće, zabave i pomoć u učenju. Igra u nastavi učenike motivira za rad i pomaže im pri usvajanju sadržaja. Za današnje učitelje veliki je izazov nastavu učiniti zabavnijom, zanimljivijom i dinamičnijom kako bi što više olakšali učenje i svoj rad učinili uspješnijim i manje stresnim za sebe i učenike. Plan rada: - poticati učenike na međusobno upoznavanje, suradnju i razvijanje prijateljstva - razvijati sposobnosti učenja i komunikacije, kreativnost, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju - steći i razviti vještine uporabe IKT - stjecati nova znanja iz svih predmeta razredne nastave - poticati suradnju među partnerskim školama - poticati multidisciplinarnost u nastavi - poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.
Vremenik:	šk. godina 2025./2026. (rujan – svibanj)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Tijekom i nakon provođenja projekta učenik: - razvija dobre međusobne odnose i rado surađuje, poštuje pravila igre i suigrače - razvija kreativnost, samopouzdanje, odgovornost i motivaciju - učenici s teškoćama u učenju uključuju se u aktivnosti i postižu bolje rezultate - primjenjuje digitalnu tehnologiju i digitalne alate, razumije potrebu edukacije o sigurnosti na internetu - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje obrazovne materijale koji će po završetku projekta biti javno dostupni u projektnoj kolekciji - objava fotografija i videozapisa provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	eTwinning 100. dan škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	- projektni partneri - učenici 2. A razreda OŠ Novska - učiteljica Ksenija Lekić pripremit će aktivnosti za obilježavanje 100. dana škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Stoti dan škole se tradicionalno obilježava u veljači u brojnim europskim zemljama. Učenici kroz planirane i vođene aktivnosti ostvaruju planirane obrazovno-odgojne ishode, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove. Stoti dan škole se tradicionalno obilježava u veljači u brojnim europskim zemljama. Učenici kroz planirane i vođene aktivnosti ostvaruju planirane obrazovno-odgojne ishode, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Učenici kroz samostalan i timski rad razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Učenici 2. razreda usvajaju brojeve do 100 i sve projektne aktivnosti će na različite načine biti povezane s brojem 100. Projekt će biti integriran u nastavne predmete: Matematika, Sat, razrednika, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Glazbena kultura, Likovna kultura, Dodatna nastava Hrvatski jezik i INA Malci digitalci
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	siječanj - veljača 2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	- objava fotografija i videozapisa provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole - ESEP, TwinSpace projekta
Detaljan troškovnik:	Svi potrebni materijali su dostupni u školi – bojice, papiri, digitalna tehnologija...

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	GLOBAL SCHOOL PLAY DAY
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	učiteljica Ksenija Lekić - zainteresirani učitelji i učenici Osnovne škole Novska koji žele obilježiti taj dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Global School Play Day je aktivnost u kojoj sudjeluje više od 1 000 000 učenika iz 75 zemalja s ciljem podizanja svijesti o važnosti redovite, nestrukturirane igre za najbolji razvoj djece. Djeca imaju sve manje vremena za igru zbog tehnologije i uplitanja odraslih koji im raznim aktivnostima organiziraju slobodno vrijeme. Global School Play Day je aktivnost u kojoj sudjeluje više od 1 000 000 učenika iz 75 zemalja s ciljem podizanja svijesti o važnosti redovite, nestrukturirane igre za najbolji razvoj djece. Djeca imaju sve manje vremena za igru zbog tehnologije i uplitanja odraslih koji im raznim aktivnostima organiziraju slobodno vrijeme.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Djeca 21. stoljeća su postala ovisna o svojim uređajima i počela su zaboravljati kako se mogu igrati bez igračaka na struju, baterija i internetske veze. Potrebno je pustiti ih i prepustiti jedne drugima s njihovim igračkama kako bi sami pronašli put do druženja i zabave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	„Možete otkriti više o osobi u sat vremena igre nego u godinu dana razgovora.“ (Platon) Učenici će knjige zamijeniti omiljenim igračkama koje će donijeti od kuće. Važno je da u igri ne koriste struju ili baterije. Provest će najmanje 3 školska sata u neorganiziranoj i spontanoj igri pod nadzorom, ali bez miješanja učitelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Priprema za obilježavanje - siječanj 2026. veljača 2026. – provođenje i diseminacija projekta Global School Play Day – srijeda, 4. veljače 2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava fotografija i videozapisa provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik:	Nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Naš kalendar
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	- učiteljica Ksenija Lekić (autorica projekta) i učiteljice Danijela Prgomet i Nataša Tisaj (voditeljice aktivnosti) izradit će plan provođenja aktivnosti za realizaciju projekta - učenici 2. A, 2. B i 2. C razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Izraditi razredni kalendar za 2026. godinu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Jedan od najvažnijih ishoda u Kurikulumu nastavnog predmeta Priroda i društvo za 2. razred je: PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. Provođenjem pomno planiranih aktivnosti u različitim nastavnim područjima razumjet će organiziranost vremena u godini: usvojiti mjesec u godini i broj dana u pojedinim mjesecima; zapažati i bilježiti promjene u prirodi u određeno doba godine; služiti se kalendarom. Učenici kroz igru i stvaralaštvo brže i lakše usvajaju nove sadržaje. Učenici kroz igru i stvaralaštvo brže i lakše usvajaju nove sadržaje, a razredni kalendar će im ostati kao uspomena na provedene aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se provoditi u nastavnim predmetima: Priroda i društvo – dan, tjedan, mjesec, godina, kalendar, promjene u prirodi, godišnja doba; raspored; jelovnik Hrvatski jezik – čitanje i pisanje, često rabljene riječi u kojima su glasovi Č i Ć te glasovne skupine ije/je, tematski književni tekstovi Matematika – brojevi do 100, tekstualni zadatci Likovna kultura – izrada ilustracije, naslovnice Glazbena kultura – tradicijske pjesme (Kalendara, Jura zeleni i sl.) Sat razrednika – Planiram svoje slobodno vrijeme; Rođendan
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	studenj 2025. – siječanj 2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	- objava fotografija i videozapisa provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole - Učenici će se naučiti služiti kalendarom i moći će ga svakodnevno koristiti.
Detaljan troškovnik:	Tiskanje razrednih kalendara će financirati učenici prikupljenim novcem od prodaje plastičnih boca.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Sigurnost na internetu – DSI 2026.
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	učiteljica Ksenija Lekić i učenici 2. A
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i mobilnih uređaja. Promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i mobilnih uređaja.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Istraživanje mogućih prijetnji i opasnosti s kojima se učenici susreću pri uporabi suvremenih komunikacijskih tehnologija i društvenih mreža. Pronalaženje i usvajanje alata i načina kojima se mogu zaštititi na internetu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Kroz nastavu Sata razrednika, Prirode i društva, Hrvatskog jezika i izvannastavne aktivnosti „Malci digitalci“ učenici upoznaju pravila ponašanja, moguće opasnosti te kako se zaštititi i sigurno koristiti internet. Prema kurikulumu Budi Internet genijalac Udruge Suradnici u učenju aktivno sudjeluju u prilagođenim radionicama, proučavaju dostupne edukativne materijale, gledaju videozapise, rješavaju radne listove i kvizove kroz koje uče o sigurnosti na internetu. Sudjeluju u različitim online projektnim aktivnostima međunarodnih projekata u sigurnom digitalnom okružju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Šk. god. 2025./2026. Radionice, predavanja, rješavanje zadataka / rujan - svibanj Priprema za obilježavanje / prosinac 2025. - veljača 2026. Obilježavanje DSI - 10. veljače 2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	- objava fotografija i videozapisa provedenih aktivnosti na reznim stranicama škole - objava provedenih aktivnosti u eTwinning projektima - TwinSpace
Detaljan troškovnik:	Troškovi nisu predviđeni.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Naša mala knjižnica 1 (NMK (međunarodni projekt))
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Koordinatorice: Melisanda Masnica, stručna suradnica knjižničarka Ksenija Lekić, učiteljica 2.a razreda Odgovornosti: izrada projekta nadgledanje provedbe projekta aktivno sudjelovanje u projektu Sudionici: učenici 2.a razreda – sudjeluju u projektu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Promicanje čitanja među djecom predškolske i mlađe školske dobi; razvijanje kritičkog čitanja i razmišljanja; odgajanje budućih čitatelja koji će književna djela čitati kritički; promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora te ilustracija izrađenih prema umjetničkim standardima; pristup kvalitetnim knjigama i zadacima vezanim uz knjige; razvijanje kreativnosti i kulturne svijesti kroz upoznavanje različitih zemalja i jezika; suradnja knjižničara, učitelja, učenika i roditelja te uključivanje roditelja u školski život
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Poticanje kritičkog čitanja i kreativnog izražavanja (pisanje, crtanje, slikanje, dramatizacija, korištenje IKT-a, videokonferencije) Razvijanje komunikacijskih kompetencija i učeničkih potencijala Poticanje timskog rada i međusobne suradnje učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Organizacija čitateljskih i kreativnih radionica u knjižnici i učionici Zajedničko čitanje zadanih naslova iz paketa projekta Provođenje aktivnosti iz Kreativnih knjižica i prema idejama koordinatorica: uređenje čitateljskog kutića i vlakića, izrada lutki prema likovima iz djela i razmjena s dodijeljenom školom, rješavanje nagradnih zadataka iz knjižica, izrada stripova, naslovnica i ilustracija, dramatizacija priča, kvizovi uz pomoć digitalnih alata Sudjelovanje koordinatorica na online susretima, izlaganjima i okruglim stolovima Knjige projekta (NMK1, 5–8 god.): • Jan de Kinder: <i>Crveno</i> • Katerina Sad: <i>Ideja od milijuuuun dolara</i> • Meritxell Marti, Xavier Salomo: <i>Pod valovima</i> • Melita Rundek, Vanda Čižmek: <i>Kiki, mi te volimo!</i> • Majda Koren, Ana Maraž: <i>Protukišna juha</i> • Benas Berantas, Vilija Kvieskaite: <i>Prvi dan škole</i>
Vremenik:	Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine.
Način vrednovanja (evaluacija):	Anketa među sudionicima projekta (Google Forms) Formativno vrednovanje (vrednovanje kao učenje) – učenici ispunjavaju tablice razumijevanja i zadovoljstva nakon čitanja Diseminacija projekta putem: mrežnih stranica škole, Facebooka i Instagrama škole, te mrežnih stranica <i>Naše male knjižnice</i>
Detaljan troškovnik:	Paket knjiga (6 naslova, izdavač Ibis-grafika) → 120 €, uz paket dolazi do 15 kreativnih knjižica za rad s učenicima. Materijal za radionice (papir, bojice, ljepila, škare, kolaž, sl.) → 30 € Ukupno: 150 €

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Paprenjaci i medenjaci
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Učenička zadruga Novljanski ogrc, Voditelji aktivnosti: Ivana Begić Mesić, Jasenka Gugić, Kornelija Čavlović, Marina Križanić
Ciljevi aktivnosti,:	Kroz različite radionice unutar učeničke zadruge poticati učenike na važnost tradicije i običaja Slavanskoga kraja. Sačuvati tradicijske recepte od zaborava, motive s paprenjaka prenositi na različite uporabne i ukrasne predmete. Pečenje tradicijskih suhih kolača u školskoj kuhinji.
Namjena aktivnosti:	Popularizacija tradicijskih običaja i načina pripreme kolača, kao i tradicijskog vezenja, izrade predmeta od gline i stakla.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici zadrugari će tijekom listopada imati različite radionice izrade vrećica za paprenjake, svjećnjaka i magneta prožetih motivima s paprenjaka, peći medenjake u školskoj kuhinji. Presentacija i prodaja na manifestaciji Lukovo u Novskoj.
Vremenik:	Listopad 2025.
Način vrednovanja:	Prikaz starinske trgovine na manifestaciji Lukovo u Novskoj
Troškovnik:	Sastojci za medenjake i paprenjake.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Božićna pšenica
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Učenička zadruga Novljanski ogrc, Voditelji aktivnosti: Ivana Begić Mesić, Jasenka Gugić, Kornelija Čavlović, Marina Križanić, Melita Dam, Ivana Jakubek, Kristina Kramarić, Ivana Tomić, Antonija Italo
Ciljevi aktivnosti:	Pakiranje i prodaja pšenice. Sijanje pšenice kao simbola obnove života i buduće plodnosti. Sakupljena sredstva od prodaje donirati Zrcu dobrote za pomoć potrebitima.
Namjena aktivnosti	Njegovanje tradicijskih običaja sijanja pšenice za Božić.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici zadrugari će pakirati pšenicu u male vrećice i istu podijeliti u svom susjedstvu skupljajući dobrotvorne priloge. Sijanje pšenice u posude i prodaja iste na prigodnoj božićnoj prodaji na središnjem gradskom trgu i u holu škole.
Vremenik:	Studen/ prosinac 2025.
Način vrednovanja:	Humanitarna svrha, pomoć potrebitima. Razvijati svijest kod učenika o potrebi pomoći bližnjima.
Troškovnik:	Pšenica, vrećice, posude, vata

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Upoznajmo pčele
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Ivana Begić Mesić Upoznati učenike s važnošću pčela, upoznati medonosne biljke našega kraja, degustacija pčelinjih proizvoda, demonstracija opreme pčelara
Ciljevi aktivnosti:	Pčele su među najvažnijim bićima na našem planetu. Iako su male, njihova uloga u prirodi je ogromna. Važno je da učenici uče o pčelama jer će tako bolje razumjeti koliko su one važne za očuvanje prirode i našeg svakodnevnog života. Pčele oprašuju biljke, što znači da im pomažu da se razmnožavaju i donose plodove. Bez pčela ne bismo imali mnogo voća, povrća i drugih važnih kultura koje svakodnevno jedemo. Medonosne biljke, poput kestena, bagrema, suncokreta, lipe, važne su za ishranu pčela, ali i za očuvanje bioraznolikosti i zdrav okoliš. Pčelinji proizvodi, kao što su med, propolis, matična mliječ i pelud, vrlo su korisni za ljudsko zdravlje. Med je prirodan izvor energije, dobar za jačanje imuniteta, a propolis pomaže u borbi protiv prehlada i infekcija. Učeći o tim proizvodima, učenici mogu razviti zdravije navike i naučiti cijeniti prirodne darove. Upravo zato je važno da djeca uče o pčelama – jer znanje o prirodi potiče odgovornost, brigu i poštovanje prema svijetu u kojem živimo.
Namjena aktivnosti	Učenici 5.a razreda
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će istraživati o podjeli rada kod pčela, istraživanje i prezentiranje učeničkih radova – medonosne biljke našeg kraja, zdravi stol s pčelinjim proizvodima, gost pčelar upoznat će učenike s pčelarskom opremom i ispričati kako izgleda pčelarenje kroz godinu
Vremenik:	Studeni/ prosinac 2025. (Sv. Ambrozije)
Način vrednovanja:	Objava aktivnosti, fotografija i video zapisa na mrežnoj stranici škole. Formativno vrednovanje
Detaljan troškovnik:	Plakati, proizvodi od meda

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Znam što hoću i kamo idem
Nositelj aktivnosti, i njezina odgovornost:	Šimun Klarić, voditelj projekta
Ciljevi aktivnosti,:	Pomoći učenicima osmih razreda kod izbora budućega zanimanja
Namjena aktivnosti:	Susret učenika i poduzetnika, međusobna suradnja, razmjena informacija i iskustava
Način realizacije aktivnosti:	Posjet učenika radnim jedinicama u kojima obavljaju poslove ljudi sa zanimanjima koje bi učenici željeli vidjeti, probati i jednoga dana izabrati kao svoja zanimanja
Vremenik aktivnosti:	Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketiranje učenika i roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti:	-

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Naša mala knjižnica 2 (međunarodni projekt)
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Koordinatorice: Sanja Lozer, knjižničarka i Ljubica Puškaš, učiteljica 4. B razreda. Izradit će projekt, nadgledat će provedbu projekta i aktivno će sudjelovati u projektu. U projektu će sudjelovat učenici 4. B razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt Naša mala knjižnica je međunarodni projekt u kojem sudjeluju vrtići i škole iz Hrvatske i Slovenije. Učenici će čitati knjige i slikovnice iz osam zemalja. Projekt je namijenjen poticanju čitanja i podizanju čitateljske pismenosti te upoznavanju drugih kultura. Tijekom cijele školske godine dječje čitanje i kreativnost dodatno će biti potaknuti zanimljivim aktivnostima i brojnim nagradnim zadacima. Projekt Naša mala knjižnica je međunarodni projekt u kojem sudjeluju vrtići i škole iz Hrvatske i Slovenije. Učenici će čitati knjige i slikovnice iz osam zemalja. Projekt je namijenjen poticanju čitanja i podizanju čitateljske pismenosti te upoznavanju drugih kultura. Tijekom cijele školske godine dječje čitanje i kreativnost dodatno će biti potaknuti zanimljivim aktivnostima i brojnim nagradnim zadacima.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi, razvijanje mašte, kritičkog razmišljanja, kreativnosti i ljubav prema čitanju. Razvoj aktivnog slušanja, lakše povezivanje uzročno– posljedičnih odnosa i proširivanje vokabulara.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Knjižničarka i učiteljica organizirat će čitateljske, likovne i kreativne radionice na kojima će zajedno s učenicima provoditi aktivnosti inspirirane pročitanim djelima. Učenici će ispunjavati zabavne zadatke iz Kreativnih knjižica te na taj način razvijati maštu i kreativnost. Tijekom provođenja projekta uredit ćemo čitateljski kutić i čitateljski vlakić s vagonima koji predstavljaju pročitane knjige.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Od početka do kraja školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje – učenici će izraziti razumijevanje i zadovoljstvo nakon odslušanog/pročitaneog književnog djela. Diseminacija projekta - objave tijekom provođenja projekta na web stranici škole, Facebook-u i Instagramu škole.
Detaljan troškovnik:	Kupnja 2 paketa knjiga od Ibis-grafike (6 naslova) i kreativne knjižice (18 primjeraka). Ostali izdatci: materijali za izložbe i radionice. Ukupno troškova: 260,00 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Putujemo kroz vrijeme
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	4. razred Bročice i učiteljica Ivana Tomić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će potaknuti učenike na intelektualnu znatiželju i povećati njihov interes za proučavanje vremena. Učenici će intuitivno i iskustveno ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme. Organizirane aktivnosti će im omogućiti da zamišljaju i istražuju slike iz prošlosti, sadašnjosti i budućnosti te da spoznaju važnost snalaženja i planiranja vlastitog vremena. Upoznat će zanimljive događaje i osobe iz prošlosti te će ih povezati sa stvarnim životnim situacijama. Projekt će potaknuti učenike na intelektualnu znatiželju i povećati njihov interes za proučavanje vremena. Učenici će intuitivno i iskustveno ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme. Organizirane aktivnosti će im omogućiti da zamišljaju i istražuju slike iz prošlosti, sadašnjosti i budućnosti te da spoznaju važnost snalaženja i planiranja vlastitog vremena. Upoznat će zanimljive događaje i osobe iz prošlosti te će ih povezati sa stvarnim životnim situacijama.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Namjena projekta je omogućiti učenicima da kroz igru, istraživanje i kreativne aktivnosti dožive i razumiju pojam vremena te razvijaju osjećaj za promjene i kontinuitet. Projekt će služiti povezivanju školskog gradiva sa stvarnim životom, poticanju suradničkog rada i korištenju digitalnih alata, kao i razvijanju odgovornosti, planiranja i kreativnog mišljenja kod učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, učenje otkrivanjem, suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka, metoda kritičkog mišljenja, rad na tekstu, likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje), konferencija
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projektne aktivnosti se provode od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici i u okviru eTwinning projekta na Twinspaceu.
Detaljan troškovnik:	Predviđenih troškova nema.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Memento prijateljstva
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	4. razred Bročice i učiteljica Ivana Tomić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Poticanje usvajanja osnovnih elemenata kulturne komunikacije koji promiču međusobnu toleranciju i prihvatljivost, gdje svaki učenik ima pravo na svoj demokratski doprinos zajednici. Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika. Poštovanje i razumijevanje drugih učenika te doprinos razvoju razredne zajednice u cjelini. Razumijevanje i objašnjavanje postupaka pravednog odlučivanja te ispravljanja nepravdi ili štete. Razlikovanje poželjnih od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu, školi i lokalnoj zajednici. Primjena podržavajućih i prihvatljivih oblika međusobne interakcije. Razvoj osnovnih vještina interkulturalne komunikacije. Jasno iznošenje i argumentiranje vlastitih ideja i stavova. Poticanje usvajanja osnovnih elemenata kulturne komunikacije koji promiču međusobnu toleranciju i prihvatljivost, gdje svaki učenik ima pravo na svoj demokratski doprinos zajednici. Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika. Poštovanje i razumijevanje drugih učenika te doprinos razvoju razredne zajednice u cjelini. Razumijevanje i objašnjavanje postupaka pravednog odlučivanja te ispravljanja nepravdi ili štete. Razlikovanje poželjnih od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu, školi i lokalnoj zajednici. Primjena podržavajućih i prihvatljivih oblika međusobne interakcije. Razvoj osnovnih vještina interkulturalne komunikacije. Jasno iznošenje i argumentiranje vlastitih ideja i stavova.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Unapređenja komunikacijskih i socijalnih vještina među učenicima te promicanja pozitivnog okruženja u razredu i školi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Sadržaji i planirane aktivnosti projekta sastavni su dio kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema. Sudionici projekta će tijekom školske godine predložene aktivnosti implementirati u nastavni proces prema mogućnostima i nastavnim područjima.
Vremenik, programa i/ ili projekta:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti na TwinSpace-u, školskoj Facebook stranici, web stranici škole, ...
Detaljan troškovnik	Predviđenih troškova nema.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Zrnice dobrote
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Damir Potalec; Marija Bjelanović; Ivana Čelar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Senzibilizirati učenike i djelatnike za one koji su u potrebi.Senzibilizirati učenike i djelatnike za one koji su u potrebi.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Djelatnici i učenici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Na satu razrednika i na satu vjeronauka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija na učiteljskom vijeću i na roditeljskim sastancima.
Detaljan troškovnik:	Prilozi djelatnika i učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Marijini obroci
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Damir Potalec u suradnji s vjeroučiteljima.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj je osigurati školske obroke djeci u najsiromašnijim zajednicama svijeta, čime se smanjuje glad, potiče pohađanje škole i daje djeci snaga za učenje, čime se poboljšavaju njihove šanse za bolju budućnost. Cilj je da svako gladno dijete primi obrok u školi, uz nadu da će im taj obrok biti jedini u danu i da će im pružiti nužnu pomoć. Cilj je osigurati školske obroke djeci u najsiromašnijim zajednicama svijeta, čime se smanjuje glad, potiče pohađanje škole i daje djeci snaga za učenje, čime se poboljšavaju njihove šanse za bolju budućnost. Cilj je da svako gladno dijete primi obrok u školi, uz nadu da će im taj obrok biti jedini u danu i da će im pružiti nužnu pomoć.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Program je namijenjen za najsiromašniju djecu na svijetu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Na nastavi vjeronauka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom vremena korizme, mjesec ožujak.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na nastavi vjeronauka, na roditeljskim sastancima i na učiteljskom vijeću.
Detaljan troškovnik:	Dobrovoljni prilozi roditelja, učenika i djelatnika.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	LektirAna
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Nositelji aktivnosti su Ljubica Rašo Belši i Kristina Grdur Sudjelovat će u realizaciji projekta: Sanja Hrvojić, Ivana Jakubek, Ivana Tomić, Ivana Čelar, Ivana Begić Mesić, Vanesa Ficko Berić, Nikolina Rupčić, Maja Vlajinić, Marija Bjelanović.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Osigurati kostime, scenografiju i tehničku potporu za izvođenje predstave. Prihod koji se skuplja dobrovoljnim priložima gledatelja kazališne predstave je namijenjen potrebama za scenografiju i kostimografiju te ostale troškove za izvođenje predstave. Prikazivati predstavu za učenike razredne nastave. Osigurati kostime, scenografiju i tehničku potporu za izvođenje predstave. Prihod koji se skuplja dobrovoljnim priložima gledatelja kazališne predstave je namijenjen potrebama za scenografiju i kostimografiju te ostale troškove za izvođenje predstave. Prikazivati predstavu za učenike razredne nastave.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima, u ovom slučaju, kazalištem. Primanje (repcija) kazališne predstave. Poticanje učenika na snalaženje u svakodnevnim situacijama, razlikovanje dobra i zla. Razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, poticanje stvaranja uspješne usmene komunikacije. Pojačavanje osjetljivosti za umjetničku riječ te osiguravanje kvalitetne komunikacije sa svim medijima, recepcijom kazališne predstave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Aktivnosti projekta se nastavljaju ponavljanjem scenarija za kazališnu predstavu. Kazališna predstava se prikazuje za učenike razredne nastave .
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kazališna predstava za učenike razredne nastave. Dječji doživljaj odgledane predstave.
Detaljan troškovnik:	Nastavni listići za učiteljice, kostimi, scenografija i prijevoz (300 Eura)

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	SVIM ŽRTVAMA DOMOVINSKOG RATA U SPOMEN (TJEDAN SJEĆANJA)
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Knjižničarke: Melisanda Masnica i Sanja Lozer Izradit će program aktivnosti, nadgledat će provedbu i aktivno će sudjelovati u njoj. Svi učenici i učitelji RN i PN sudjelovat će u odavanju počasti žrtvama. Učiteljice Povijesti Marina Križanić i Ena Kos izradit će plakate s učenicima osmih razreda. Učiteljica Likovne kulture Kornelija Čavlović pripremit će učeničke likovne radovi s temom Domovinskog rata i Vukovara (8. razredi).
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Razvijanje i njegovanje kod učenika osjećaja domoljublja i pripadnosti te svjesnosti o stradanjima ljudi i cijele domovine u Domovinskom ratu. Razvijanje i njegovanje kod učenika osjećaja domoljublja i pripadnosti te svjesnosti o stradanjima ljudi i cijele domovine u Domovinskom ratu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata (17. - 21. studenoga 2025.) kroz likovne, kreativne, glazbene i literarne radionice na satovima Likovne i Glazbene kulture, Povijesti te Hrvatskoga jezika. Izložba likovnih uradaka učenika PN u holu škole, izložba na centralnom mjestu u školi o Domovinskom ratu te žrtvama Vukovara i Škabrnje i projekcije filma na temu stradanja u Domovinskom ratu (Vukovar, Škabrnja, Borovo naselje, Ovčara). Obilazak izložbe na holu škole, paljenje svijeća i minutom šutnje odavanje počasti svim žrtvama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Na satima razrednih odjela i Povijesti projekcije filmova o stradanjima u Domovinskom ratu, razgovor s učenicima o tome. Slušanje i pjevanje domovinskih pjesama na satima Glazbene kulture. Na satima Hrvatskoga jezika, čitanje domoljubne poezije i ulomaka iz knjige Siniše Glavaševića; Priče iz Vukovara. Izložba u glavnom holu nasuprot ulaznim vratima, Žrtvama Domovinskog rata u spomen, bit će organizirana kao oltar; učenici će s razrednim učiteljima dolaziti u tišini, pokloniti se žrtvama te će predsjednik RO zapaliti veliku svijeću. Učenici 8. razreda naslikat će navedene teme, a najuspješniji likovni uradci bit će postavljeni na izložbi u glavnom holu. Prezencijacija Žrtvama Domovinskog rata u spomen (knjižničarke) i projekcija u školskoj knjižnici i holu škole. Projekcija video spotova i puštanje glazbe s domoljubnim pjesmama na glavnom holu škole pod odmorima i u školskoj knjižnici (knjižničarke).
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	17. - 21. studenoga 2025. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa provedena među sudionicima projekta i učenicima. Diseminacija projekta na web-u, Facebook-u i Instagramu škole, te Novska IN-u i Radijskoj postaji Novska.
Detaljan troškovnik:	Izdatci za lampione te materijal za izložbu na glavnom holu. Ukupno oko 150,00 eura.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Europski dan jezika
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Vanesa Ficko Berić, Dragana Lončarević Željka Gospočić, OŠ Ante Starčevića, Rešetari Marija Janković, OŠ Huga Badalića, Slavonski Brod
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Upoznati učenike s različitim stranim jezicima i potaknuti ih na učenje više stranih jezika. Upoznati učenike s različitim stranim jezicima i potaknuti ih na učenje više stranih jezika.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Javno obilježavanje Europskog dana jezika na međužupanijskoj razini (online i u razredima) te promocija učenja stranih jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Realizacija se odvija na redovnoj nastavi stranih jezika. Učenici uče pozdravljati i predstavljati se na stranim jezicima (engleski, njemački, španjolski, francuski, talijanski, portugalski, turski, i slovački). Crtaju zastave europskih zemalja te crtaju i pišu nazive nacionalnih cvjetova i/ili životinja). Zastave šaljemo u partnerske škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	22.9.-27.9.2025.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeni odgovori učenika, likovni i pismeni radovi učenika. Objava na web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik:	A4 papiri, flomasteri, bojice, markeri 20 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Međunarodni dan engleskog jezika
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Vanessa Ficko Berić, Dragana Lončarević, Nikolina Šepović Vidović Željka Gospočić, OŠ Ante Starčevića, Rešetari Marija Janković, OŠ Huga Badalića, Slavonski Brod
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Upoznati se s povijesnim činjenicama obilježavanja Međunarodnog dana engleskog jezika, upoznati se sa zanimljivim činjenicama o engleskom jeziku. Upoznati se s povijesnim činjenicama obilježavanja Međunarodnog dana engleskog jezika, upoznati se sa zanimljivim činjenicama o engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Javno obilježavanje Međunarodnog dana engleskog jezika, te promocija učenja istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Realizacija se odvija na redovnoj nastavi Engleskoga jezika putem radionica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	16.4.-23.4.2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika. Objava na web stranici škole i na društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik:	Papiri, flomasteri, ukrasni papiri. 20 eura.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Svjetski dan obrazovanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Vanesa Ficko Berić, Dragana Lončarević, Ivana Čelar Željka Gospočić, OŠ Ante Starčevića, Rešetari Marija Janković, OŠ Huga Badalića, Slavonski Brod
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Podizanje svijesti o važnosti obrazovanja. Podizanje svijesti o važnosti obrazovanja.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Javno obilježavanje Svjetskog dana obrazovanja na međužupanijskoj razini (online i u razredima).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Realizacija se odvija na redovnoj i izbornoj nastavi stranih jezika i posebnog odgojno-obrazovnog odjela putem organiziranih radionica i aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	19.1.-23.1.2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, radovi učenika. Objava na web stranici škole i na društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik:	A4 papiri, markeri, flomasteri, bojice. 20 eura.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Međunarodni dan bijelog štapa
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Vanesa Ficko Berić, Dragana Lončarević, Ivana Čelar Željka Gospočić, OŠ Ante Starčevića, Rešetari Marija Janković, OŠ Huga Badalića, Slavonski Brod
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Prihvaćanje, uvažavanje i pomoć slijepim i slabovidnim osobama. Podizanje svijesti o njihovim specifičnim potrebama, ali i obvezama zajednice i društva prema njima. Obilježavanje na međužupanijskoj razini. Prihvaćanje, uvažavanje i pomoć slijepim i slabovidnim osobama. Podizanje svijesti o njihovim specifičnim potrebama, ali i obvezama zajednice i društva prema njima. Obilježavanje na međužupanijskoj razini.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Razumjeti potrebe slijepih i slabovidnih osoba.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Realizacija se odvija na redovnoj nastavi pute organiziranih radionica i predavanja učenika, učitelja i predstavnika Udruge slijepih.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	8.10.-15.10.2025.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, izvođenje naučenog. Objava na web stranici škole i na društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik:	-

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	BATERIJE – što znamo o njima?
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Željka Draganić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj projekta je upoznati učenike s opasnostima za zdravlje i okoliš kojima smo izloženi. Razvijati zdrave životne navike i osvijestiti važnost prevencije u zaštiti okoliša i zdravlja. Cilj projekta je upoznati učenike s opasnostima za zdravlje i okoliš kojima smo izloženi. Razvijati zdrave životne navike i osvijestiti važnost prevencije u zaštiti okoliša i zdravlja.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Pokazati, kako naizgled, male baterije, mogu bacanjem na nepredviđena mjesta ostaviti trajne posljedice na okoliš i naše zdravlje, a da toga nismo niti svjesni. Kroz razne aktivnosti (prezentacije, radijske emisije, izrade spremnika) pokušati bar djelomično osvijestiti i potaknuti na razmišljanje učenike, roditelje i sugrađane što možemo učiniti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Prezentacije, prikupljanje malih baterija po razrednim odjelima i zbrinjavanje od strane odgovarajuće tvrtke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razredni odjel s najviše prikupljenih baterija pohvaliti i prigodno nagraditi. Dobivenim novčanim sredstvima od zbrinjavanja baterija donirati potrebite.
Detaljan troškovnik:	Troškovi za nabavu prigodnih nagrada razrednom odjelu s najviše prikupljenih baterija.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	O muzeju učim, čitam, gledam i istražujem
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Željka Draganić, izradit će projekt, sudjelovat će u realizaciji projekta, nadgledat će provedbu projekta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj projekta je upoznati učenike s tim što je muzej, vrstama muzeja, svrhom njihova nastanka. Potaknuti ih na istraživanje o muzejima. Posjetiti Muzej novca u Zagrebu (6. a razredni odjel) i Muzej neispričanih priča u Zagrebu (7. a razredni odjel). Cilj projekta je upoznati učenike s tim što je muzej, vrstama muzeja, svrhom njihova nastanka. Potaknuti ih na istraživanje o muzejima. Posjetiti Muzej novca u Zagrebu (6. a razredni odjel) i Muzej neispričanih priča u Zagrebu (7. a razredni odjel).
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Pokazati, kako je kulturna baština bitan dio povijesti jednoga mjesta, naroda, države. Poticati ih na upoznavanje kulture i čuvanje predmeta, čitanje, gledanje, istraživanje. Učenici na satu surađuju, jedni druge nadopunjuju, pomažu si, sudjeluju u istraživačkim aktivnostima i rješavaju istraživačke zadatke, surađuju u aktivnostima izrade plakata, brošura i slaganju slagalica u timskom radu te pronalaženju informacija o muzejima iz literature. Posjet muzeju u virtualnoj šetnji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Posjet muzeju, virtualna šetnja, čitanje o muzejima, stvaranje razrednog muzeja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom šk.godine 2025./2026. Posjet muzeju (29. 1. Noć muzeja, 18. 5. Međunarodni dan muzeja).
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Stvaranje razrednog muzeja. Istraživački rad o muzejima. Izlaganje o viđenom.
Detaljan troškovnik:	Trošak prijevoza u Zagreb i ulaznice. Okvirno po učeniku od 25 do 30 eura.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Pen-pal project
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Dragana Lončarević i učenici 8.c razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku u autentičnom kontekstu. Potaknuti interkulturalnu razmjenu i toleranciju kroz upoznavanje vršnjaka iz druge škole. Razvijati vještine pisanja i čitanja na stranom jeziku. Poticati kreativnost, samostalnost i odgovornost u izvršavanju zadataka. Oснаžiti motivaciju za učenje engleskog jezika kroz stvarne primjere uporabe. Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku u autentičnom kontekstu. Potaknuti interkulturalnu razmjenu i toleranciju kroz upoznavanje vršnjaka iz druge škole. Razvijati vještine pisanja i čitanja na stranom jeziku. Poticati kreativnost, samostalnost i odgovornost u izvršavanju zadataka. Oснаžiti motivaciju za učenje engleskog jezika kroz stvarne primjere uporabe.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Unapređenje jezičnih kompetencija učenika (pisanje, čitanje, razumijevanje). Povezivanje dviju školskih zajednica kroz suradnju i međusobnu razmjenu iskustava. Stvaranje osjećaja pripadnosti i prijateljstva među učenicima različitih sredina. Promicanje uporabe tehnologije i digitalnih alata na smislen i obrazovni način.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Formiranje parova/ grupa – učenici iz jedne škole uparuju se s učenicima iz druge škole. Razmjena pisama/e-mailova – jednom mjesečno učenici pišu pisma ili e-mailove na engleskom jeziku (teme: hobiji, obitelj, škola, praznici, lokalna tradicija). Kreativne aktivnosti – razmjena crteža, fotografija, prezentacija ili kratkih videa. Zajednički završni susret – online videopoziv ili susret uživo (ako je moguće) gdje se učenici upoznaju i predstave svoj rad. Izrada zajedničkog panoa ili e-knjige – prikaz svih razmijenjenih pisama i radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje – nastavnik prati redovitost i kvalitetu učenikovih pisama (jezična točnost, bogatstvo rječnika, kreativnost). Samo-vrednovanje – učenici vode kratki dnevnik/refleksiju nakon svake razmjene (što sam naučio, što bih mogao poboljšati). Vršnjačko vrednovanje – učenici čitaju i komentiraju pisma svojih vršnjaka. Završna evaluacija – učenici ispunjavaju upitnik o iskustvu, a nastavnici analiziraju postignute ishode (jezične, socijalne, kulturne). Objava na webu škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Oko 20 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Vremenska kapsula
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Željka Draganić, izradit će projekt, sudjelovat će u realizaciji projekta, nadgledat će provedbu projekta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Poticanje učenika na promišljanje o budućnosti, vrednovanju nematerijalnoga i pisanja kao trajnog bilježenja događaja, osjećaja u datom trenutku. Poticanje učenika na promišljanje o budućnosti, vrednovanju nematerijalnoga i pisanja kao trajnog bilježenja događaja, osjećaja u datom trenutku.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Poticanje na promišljanja o životu i donošenju odluka, te poticanje odgovornog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Učenici tijekom rujna pišu sebi pismo i pismo svojim roditeljima u kojem zapisuju svoje želje, strahove i ciljeve za ovu školsku godinu. Na kraju školske godine pišu si pismo u kojem se osvrću na proživljeno i postavljaju nove ciljeve za novu školsku godinu. Na prvom roditeljskom sastanku roditelji pišu njima pismo sa svojim očekivanjima, željama, strahovima. Tijekom školske godine učenici izrađuju kutiju/kapsulu koju će urediti i u nju smjestiti svoja pisma i tijekom godine izrađene predmete, a u koje će se bez njihova znanja dodati i roditeljska pisma. Otvaranje kapsula bit će po završetku osmog razreda, a određeni predmeti i pisma ostaju i nakon završena osmog razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na kraju nastavne godine učenici će dobiti roditeljska pisma, a roditelji njihova (6. mjesec 2026.). Pisma koja su pisali sebi ostat će u kapsulama četiri godine i njih će nakon toga vremena dobiti na posljednjem nastavnom satu u 8. razredu.
Detaljan troškovnik:	Kopirni papiri, kuverte, kutije koje će služiti kao vremenske kapsule.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Prehrambene navike
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Tea Preksavec, Tamara Tomić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Razvijanje svijesti o pravilnoj prehrani i proširivanje dosadašnjih znanja o hrani. Razvijanje svijesti o pravilnoj prehrani i proširivanje dosadašnjih znanja o hrani.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Educirati učenike o pravilnom čuvanju i zbrinjavanju hrane. Poticati učenike na zdravu prehranu. Aktivnostima unutar projekta učenici mogu provjeriti svoju osobni utjecaj na prekomjerno bacanje hrane.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Učenici predmetne nastave sudjeluju u anketi/istraživanju o prehrambenim navikama. Prikupljene podatke učenici 7. razreda analiziraju unutar nastavne cjeline Računanje s postocima i analiza podataka. Izrađuju grafički prikaz prikupljenih podataka. Kroz edukativne video-uratkke i prezentacije uče o problemu nepotrebnog bacanja hrane. Izrađuju letak za svakog učenika škole koji ima za cilj osvijestiti mlade o prekomjernom bacanju hrane, štetnom utjecaju na okoliš i educirati ih o pravilnom zbrinjavanju hrane.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Matematička domena: Analiza podataka, statistika i vjerojatnost: učenik primjenjuje računanje postotnog iznosa zadane osnovne vrijednosti u problemima. Prikazuje podatke tablično, stupčastim i kružnim dijagramom frekvencija. Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Objava fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti na školskoj FB stranici i web stranici škole.
Detaljan troškovnik:	Svi potrebni materijali dostupni su u školi (Internet, računalo, printer, tableti, papir, flomasteri, markeri)

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Svjetski dan smijeha
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Dragana Lončarević, učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Razvijati pozitivan stav prema školi i učenju kroz smijeh i humor. Potaknuti međusobnu suradnju i osjećaj zajedništva među učenicima i učiteljima. Naglasiti važnost smijeha za zdravlje, dobro raspoloženje i kvalitetne odnose. Poticati kreativnost, izražavanje i javni nastup učenika. Razvijati pozitivan stav prema školi i učenju kroz smijeh i humor. Potaknuti međusobnu suradnju i osjećaj zajedništva među učenicima i učiteljima. Naglasiti važnost smijeha za zdravlje, dobro raspoloženje i kvalitetne odnose. Poticati kreativnost, izražavanje i javni nastup učenika.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Aktivno uključivanje svih učenika škole u zajednički projekt. Promicanje vedre i poticajne školske klime. Osvještavanje važnosti smijeha i pozitivnog razmišljanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Organizacija "minute smijeha" u svim razredima na početku nastave. Kreativne radionice (crtanje stripova, pisanje viceva, izrada memeova, skečevi). Izrada zajedničkog panoa ili digitalne izložbe radova učenika. Školski kviz o smijehu (Kahoot ili uživo). Dan smiješne odjeće – učenici i učitelji dolaze u što zabavnijim kombinacijama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	10. siječnja (Svjetski dan smijeha) alternativno: prva nedjelja u svibnju (World Laughter Day)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotodokumentacija: fotografije učenika i razreda tijekom aktivnosti, radionica, kviza i završne priredbe. Pano ili digitalna izložba: objavljivanje radova, viceva, stripova i memeova koje su učenici izradili. Kratki izvještaj učitelja: opis provedenih aktivnosti, sudjelovanja učenika i uočenih učeničkih reakcija. Prezentacija ili video: montiran pregled dana (skečevi, vic dana, kostimi), koji se može prikazati učenicima i roditeljima ili objaviti na školskoj web stranici. Upitnik/povratna informacija: sažeti rezultati anketa među učenicima i učiteljima o uspješnosti i doživljaju aktivnosti.
Detaljan troškovnik:	-

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Nacionalni dan kućnih ljubimaca
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Dragana Lončarević, učenici OŠ Novska, učenici 8.razreda OŠ Zvonimira Franka, Kutina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Razvijati svijest učenika o brizi, odgovornosti i empatiji prema životinjama. Poticati kreativnost i izražavanje učenika kroz dijeljenje fotografija i priča o kućnim ljubimcima. Osnažiti osjećaj zajedništva i pripadnosti unutar škole kroz zajedničku aktivnost. Upoznati učenike s važnosti poštivanja prava životinja i brige za okoliš. Razvijati svijest učenika o brizi, odgovornosti i empatiji prema životinjama. Poticati kreativnost i izražavanje učenika kroz dijeljenje fotografija i priča o kućnim ljubimcima. Osnažiti osjećaj zajedništva i pripadnosti unutar škole kroz zajedničku aktivnost. Upoznati učenike s važnosti poštivanja prava životinja i brige za okoliš.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Aktivno uključivanje svih učenika škole u projekt. Promicanje ljubavi i odgovornog ponašanja prema životinjama. Stvaranje pozitivnog i zabavnog školskog okruženja kroz dijeljenje iskustava i fotografija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Učenici šalju ili postavljaju fotografije svojih kućnih ljubimaca na zajednički digitalni pano / link / platformu (npr. Google Forms, Padlet ili školsku web stranicu). Uz fotografiju učenici mogu napisati kratki opis svog ljubimca ili zanimljivu priču. Organizacija glasanja za "najzanimljivijeg ili najslađeg ljubimca" putem online ankete ili u razredima. Završna prezentacija ili digitalni pano s odabranim fotografijama i pričama objavljen na školskom portalu ili hodniku škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	11. travnja 2025. - obilježavanje: Od 1. travnja - 13. travnja
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje: prati se broj učenika koji sudjeluju i kvalitetu njihovih opisa/fotografija. Prikaz škole: izložba fotografija i priča na digitalnom ili fizičkom panou pokazuje sudjelovanje i postignute ciljeve. Povratna informacija: učitelji i učenici mogu dati kratke komentare o projektu, što im se svidjelo i što bi mogli poboljšati. Vršnjačko vrednovanje: izbor najzanimljivijih ili najkreativnijih fotografija i priča od strane učenika i učitelja.
Detaljan troškovnik:	-

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Modelarski susreti
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Melita Dam
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Učenici predmetne nastave usvojiti će vještine rada s materijalima i alatima, razvijati će vještine, finu motoriku i kreativno razmišljanje, stjecati tehničko znanje o konstrukcijama i obradama, razvijati osjećaj za estetiku i funkcionalnost, te kroz suradnju stjecati socijalne vještine i prijateljstva. Učenici predmetne nastave usvojiti će vještine rada s materijalima i alatima, razvijati će vještine, finu motoriku i kreativno razmišljanje, stjecati tehničko znanje o konstrukcijama i obradama, razvijati osjećaj za estetiku i funkcionalnost, te kroz suradnju stjecati socijalne vještine i prijateljstva.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Izrada tehničkih tvorevina od šperploče prema tehničkoj dokumentaciji i zadanom zadatku ili zadanoj temi, ovisno o razdoblju u školskoj godini (npr. Božić ili Uskrs)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom školske godine učenici će imati priliku sudjelovati u međusobnim posjetama škola našeg kraja, gdje će posjećivati druge ustanove i istovremeno biti domaćini stvarajući bogata iskustva razmjene i suradnje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom školske godine prema dogovoru s drugim osnovnim školama našeg kraja.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Periodično pratiti napredovanje učenika, evaluacija izrađenih modela prema kriterijima kao što su kreativnost i preciznost.
Detaljan troškovnik:	Šperploča, brusni papir, samoljepivi papir, ljepilo za drvo, pilice za drvo, boja...cca 50e

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	DAN AUTIZMA- tematski dan
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Lea Gruičić, Ivana Fridl
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Promicanje svijesti o autizmu i specifičnostima autističnog poremećaja kod djece, poticanje tolerancije i uključivanja društva u problem koji taj poremećaj stvara djetetu i njegovoj obitelji, poticanje opće ljudskih vrijednosti sa svrhom što bolje socijalizacije djece. Poticanje suradnje između škole i roditelja i poticanje uspješne komunikacije između djeteta i društva koje ga okružuje. Promicanje svijesti o autizmu i specifičnostima autističnog poremećaja kod djece, poticanje tolerancije i uključivanja društva u problem koji taj poremećaj stvara djetetu i njegovoj obitelji, poticanje opće ljudskih vrijednosti sa svrhom što bolje socijalizacije djece. Poticanje suradnje između škole i roditelja i poticanje uspješne komunikacije između djeteta i društva koje ga okružuje.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina i njihovim roditeljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Izrada plakata i letaka sa informacijama o specifičnostima poremećaja iz spektra autizma, prezentacija, druženje djece posebnih skupina i simbolično puštanje plavih balona.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Travanj 2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici.
Detaljan troškovnik:	Tiskanje letaka, baloni- 30 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	STE(A)M kod
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Maja Vlajinić, Ivana Begić Mesić, Dražena Potočki, Tamara Tomić Učiteljice će izraditi projekt, sudjelovat će u realizaciji projekta, nadgledat će provedbu projekta. Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda sudjelovat će u realizaciji projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Razvijanje kreativnosti, otvorenosti, fleksibilnosti, interdisciplinarnosti, cjeloživotnog učenja, suradnje i zajedničkog učenja te istraživanja. Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će poboljšati usvojenost ishoda u predmetnim kurikulumima STEAM predmeta i međupredmetnim temama. Razvijanje kreativnosti, otvorenosti, fleksibilnosti, interdisciplinarnosti, cjeloživotnog učenja, suradnje i zajedničkog učenja te istraživanja. Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će poboljšati usvojenost ishoda u predmetnim kurikulumima STEAM predmeta i međupredmetnim temama.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Učenici će razvijati interes za istraživanje svemira pretraživanjem informacija u digitalnom okruženju, interes za STEAM područje, razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnog razmišljanja i usvajanje vještine rješavanja problema. Razvijat će kreativnost pri izradi svojih radova samostalno se koristeći programima i uređajima, osobne potencijale, komunikacijske kompetencije te dobru komunikaciju s drugima i vještinu da uspješno surađuju. Razvijat će sposobnost reprodukcije samostalno stečenih znanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom projekta planirano je ostvariti nekoliko aktivnosti: NOVsky, Svjetski tjedan Svemira, Dan izumitelja, Lego, Festival znanosti, STEAM piknik i Terenska nastava. U ovisnosti o dinamici izvođenja projekta i interesu učenika moguće su i izmjene. Planira se i terenska nastava: V. MUZZA tjedan znanosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026..
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem, natjecanjem. Evaluacija projekta anketama i analiza. Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: objavom uradaka i fotografija na školskoj mrežnoj stranici. Diseminacija projekta na stručnim skupovima.
Detaljan troškovnik:	Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri, nagrade: 200 eura. Troškovi STEAM piknika su oko 200 eura. Troškovi terenske nastave.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Natjecanje u rješavanju SUDOKU
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Glavni organizator: Hrvatska Mensa, EK "B. Vranicki" i Agencija za odgoj i obrazovanje. Voditelj aktivnosti: Tamara Tomić, sudjelovat će u izradi projekta, sudjelovat će u realizaciji projekta i nadgledat će provedbu projekta. Učitelji matematike: Dra
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Popularizirati zabavni oblik učenja i učenja matematike. Razviti pozitivan odnos prema matematici. Preispitati matematičko znanje. Razviti temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. Razviti kritičnost i samokritičnost. Popularizirati zabavni oblik učenja i učenja matematike. Razviti pozitivan odnos prema matematici. Preispitati matematičko znanje. Razviti temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. Razviti kritičnost i samokritičnost.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Popularizacija matematike među mladima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Za sve zainteresirane učenike provodi se školsko natjecanje. Učenici koji pokažu najbolje rezultate odlaze na regionalno natjecanje, a najbolji učenici s regionalnog natjecanja upućuju se na državno natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici.
Detaljan troškovnik:	Kotizacija po učeniku: 3 eura Troškovi kopiranja: 15 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Božićna radionica – Božić nam stiže (tematski dan)
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Učitelji odgojno-obrazovnih skupina posebnog programa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Promicanje obiteljskih vrijednosti i blagdanskog ozračja te poticanje socijalizacije djece, priprema za nadolazeće blagdane Promicanje obiteljskih vrijednosti i blagdanskog ozračja te poticanje socijalizacije djece, priprema za nadolazeće blagdane
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Svim učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Izrada božićnih ukrasa, zajedničke aktivnosti i druženje
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Prosinac 2025.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća: poticanjem, pohvaljivanjem. Izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici. Postavljanje izložbe.
Detaljan troškovnik:	Ljepilo, ukrasni papir itd. potrebni za izradu božićnih ukrasa - 20 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Učitelji odgojno - obrazovnih skupina posebnog programa • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	• promicanje svijesti o sindromu Down i njegovim specifičnostima • senzibilizacija zajednice • poticanje suradnje između škole i roditelja • poticanje uspješne komunikacije između djeteta i društva • promicanje svijesti o sindromu Down i njegovim specifičnostima • senzibilizacija zajednice • poticanje suradnje između škole i roditelja • poticanje uspješne komunikacije između djeteta i društva
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Nošenjem šarenih čarapa potiče se i podržava različitost, jedinstvenost i specifičnost potreba osoba sa sindromom Down.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	• izrada plakata • izrada kolača sa simbolom čarapa • bojanje papirnatih čarapa različitim bojama • nošenje različitih čarapa
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	ožujak 2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima, korištenje evaluacijskih listića. Radovi će biti izloženi na školskim panoima te prikazani na internetskim stranicama škole.
Detaljan troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir, bojice, flomasteri, fotografije, materijal za kolače i ostali potrošni materijal potreban za realizaciju projekta. 30 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Europski kviz onovcu
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Organizacija natjecanja u Hrvatskoj: Hrvatska udruga banaka. Voditelji aktivnosti i organizacija natjecanja u školi: Dražena Potočki, Tamara Tomić , Tea Preksavec, Manuela Grgić. Učitelji matematike i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda sudjelovat će u
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Europski tjedan novca godišnja je inicijativa sa svrhom podizanja svijesti o važnosti financijskog obrazovanja. Tjedan organiziraju nacionalne udruge banaka širom Europe, uz koordinaciju Europske bankovne federacije iz Bruxellesa. Svake godine, tijekom ožujka, stotine aktivnosti održavaju se u više od 20 zemalja, kako bi se podizala financijska pismenost u Europi. Tjedan se ciljano poklapa sa Svjetskim tjednom novca i tjednom novca u mnogim državama, koji se obilježavaju širom Europe. Europski tjedan novca godišnja je inicijativa sa svrhom podizanja svijesti o važnosti financijskog obrazovanja. Tjedan organiziraju nacionalne udruge banaka širom Europe, uz koordinaciju Europske bankovne federacije iz Bruxellesa. Svake godine, tijekom ožujka, stotine aktivnosti održavaju se u više od 20 zemalja, kako bi se podizala financijska pismenost u Europi. Tjedan se ciljano poklapa sa Svjetskim tjednom novca i tjednom novca u mnogim državama, koji se obilježavaju širom Europe.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Natjecanje Europski kviz o novcu otvoreno je za učenike od 13 –15 godina, koji pohađaju 7. ili 8. razred osnovne škole ili prvi razred srednje škole, neovisno o vrsti škole ili usmjerenja, a žele provjeriti svoje poznavanje financija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Datumi nacionalnih natjecanja i europskog finalnog natjecanja bit će postavljeni na Internet stranici www.europeanmoneyquiz.eu . Natjecanje (kviz Kahoot) će se sastojati od 10 do najviše 15 pitanja koja natjecateljima neće ranije biti poznata. U natjecanju se vrednuje ne samo točnost, već i brzina odgovora. Svaki razred/tim odredit će jednog učenika/učenicu koji će unositi odgovore u uređaj (računalo, tablet, mobitel –tzv. pametni telefon, smartphone). Razredi/timovi natjecat će se uživo s ostalim sudionicima nacionalnog natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Hrvatska udruga banaka proglasit će pobjednika te prva tri najbolje plasirana razreda/tima. Također, objavit će se rezultati svih ostalih razreda/timova, ali pod šifrom (korisničko ime) kako bi se zaštitila privatnost natjecatelja. Foto i video dokumentacija. Objava članka o provedenom natjecanju na web stranici škole.
Detaljan troškovnik:	Troškovi za papir i kopiranje (15 eura), toneri (26 eura).

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Naboj Junior
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Organizacija natjecanja u Hrvatskoj: MM Marin Getaldić. Voditelji aktivnosti: Dražena Potočki, Tamara Tomić, Tea Preksavec i Manuela Grgić, sudjelovat će u organizaciji natjecanja u školi. Ostali zainteresirani učitelji i zainteresirani učenici sudjelova
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Naboj Junior je ekipno natjecanje iz matematike i fizike za učenike osnovnih škola u timovima od najviše 4 člana. Naboj Junior je ekipno natjecanje iz matematike i fizike za učenike osnovnih škola u timovima od najviše 4 člana.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Popularizacija STEM područja među mladima. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa rješavajući zadatke koji podupiru kreativno i logičko razmišljanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Naboj Junior je međunarodno natjecanje iz matematike i fizike osmišljeno za timove od 4 učenika 7. i 8. razreda osnovne škole. Natjecanje traje 120 minuta. Na početku, svaki tim će dobiti 6 zadataka. Kada tim točno riješi neki zadatak, dobit će novi. Tim koji riješi najviše zadataka unutar vremena će odnijeti pobjedu
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Studeni 2025.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati natjecanja su dostupni na službenim stranicama, na međunarodnoj razini i unutar Hrvatske.
Detaljan troškovnik:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Svjetski dan tablice množenja
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Voditelj aktivnosti: Tamara Tomić sudjelovat će u organizaciji natjecanja u školi. Učitelji Dražena Potočki, Tea Preksavec, Manuela Grgić, Ivana Lončar te učitelji razredne nastave sudjelovat će u realizaciji projekta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Popularizirati zabavni oblik učenja i učenja matematike. Razviti pozitivan odnos prema matematici. Preispitati matematičko znanje. Razviti temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. Razviti kritičnost i samokritičnost. Popularizirati zabavni oblik učenja i učenja matematike. Razviti pozitivan odnos prema matematici. Preispitati matematičko znanje. Razviti temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. Razviti kritičnost i samokritičnost.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Popularizacija matematike među mladima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Svjetski dan tablice množenja velik je obrazovni matematički događaj održan u školama širom svijeta. Učenici dobivaju zadatke kojima se provjerava znanje tablice množenja. Pobjednici su oni učenici koji najbrže i najtočnije riješe zadatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Školska godina 2025./2026. (studeni)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Objava rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i facebook stranici.
Detaljan troškovnik:	Troškovi kopiranja (15 €)

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Matematičko putovanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Učiteljice Dražena Potočki, Tamara Tomić, Tea Preksavec, Manuela Grgić, Ivana Lončar izradit će projekt, sudjelovat će u realizaciji projekta, nadgledat će provedbu projekta. Učenici predmetne nastave sudjelovat će u realizaciji projekta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će poboljšati usvojenost ishoda u kurikulumu predmeta Matematika kao i povezanost sa svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Aktivno učenje u matematičkom području potiče inovativnost, maštu i kreativnost učenika te primjenu naučenog, timski rad, suradnju i prilagodljivost te društvenu i kulturnu osviještenost. Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će poboljšati usvojenost ishoda u kurikulumu predmeta Matematika kao i povezanost sa svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Aktivno učenje u matematičkom području potiče inovativnost, maštu i kreativnost učenika te primjenu naučenog, timski rad, suradnju i prilagodljivost te društvenu i kulturnu osviještenost.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Razvijanje interesa za matematičko područje, kritičkog mišljenja, kreativnog razmišljanja i usvajanje vještine rješavanja problema, razvijanje kreativnosti pri izradi svojih radova samostalno se koristeći programima i uređajima, osobnih potencijala, komunikacijskih kompetencija, razvijanje dobre komunikacije s drugima i vještinu da uspješno surađuje, reprodukcija samostalno stečenog znanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Učenici od 5. – 8. razreda će obilježiti različite datume u godini kroz matematičke sadržaje koje trenutno usvajaju ili su prethodno usvojili. Nizom aktivnosti projekt će poticati razvijanje kritičkog mišljenja, kreativno razmišljanje i usvajanje vještine rješavanja problema.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem, natjecanjem. Evaluacija projekta anketama i analiza. Vrednovanje aktivnosti: objavom uradaka i fotografija na školskoj mrežnoj stranici. Diseminacija projekta na stručnim skupovima.
Detaljan troškovnik:	Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri, nagrade: 200 eura.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Matematika oko nas
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Tamara Tomić sudjelovat će u izradi, realizaciji i provedbi projekta. Zainteresirani učenici sudjelovat će u realizaciji projekta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Pokazati učenicima kako je matematika svuda oko nas i kako ju možemo primijeniti u svakodnevnom životu kroz praktične zadatke, istraživanja i kreativne prezentacije. Pokazati učenicima kako je matematika svuda oko nas i kako ju možemo primijeniti u svakodnevnom životu kroz praktične zadatke, istraživanja i kreativne prezentacije.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Razvijanje svijesti učenika o prisutnosti matematike u svakodnevnom životu. Povezivanje matematičkih sadržaja s praktičnim, životnim situacijama. Poticanje učenika na istraživački i projektni način rada. Razvijanje logičkog mišljenja, kreativnosti, samostalnosti i timskog rada. Primjena matematike kroz međupredmetne teme (Priroda i društvo, Likovna kultura, Tehnička kultura, Hrvatski jezik). Razvijanje kompetencija za cjeloživotno učenje. Uključivanje roditelja i lokalne zajednice u pojedine aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine s učenicima 5. razreda. Svaki mjesec obrađuje se drugačija tema povezana s primjenom matematike u svakodnevnom životu (mjerenje, geometrija, vrijeme i novac, podaci i grafovi itd.). Učenici rade samostalno, u parovima ili u manjim grupama, prema mogućnostima i zadatku. Vodi se "Matematički dnevnik" u kojem učenici zapisuju zadatke, opažanja, izrađuju crteže, lijepe fotografije i bilježe rezultate svojih istraživanja. Aktivnosti se izvode unutar nastave matematike, ali i kroz dodatnu nastavu. Učenici se potiču na istraživanje vlastite okoline (škola, dom, kvart) kako bi primijenili stečena znanja. Koriste se različite metode: istraživačka nastava, radionički rad, terenska nastava, projektno učenje, rad s digitalnim alatima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na kraju školske godine organizira se završna prezentacija (izložba, prezentacija, igraonica) za roditelje, druge učenike i učitelje. Projekt se može evaluirati putem učeničkih radova, prezentacija, samoprocijene i povratnih informacija roditelja i učenika.
Detaljan troškovnik:	Trošak papira za fotokopiranje, hamera, bojice, flomasteri (100 €). Trošak kopiranja (30 €).

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Kvizijada
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Ena Kos, Klara Matić, Ivana Lončar, Enni Hrvojić, Valentina Vdović Milas, Marina Križanić, Emira Navijalić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Poticanje suradnje i timskog rada omogućava učenicima da zajednički rješavaju zadatke i razvijaju osjećaj zajedništva. Razvijanje kritičkog razmišljanja potiče učenike da promišljaju o informacijama, donose vlastite zaključke i preispituju različite perspektive. Povećanje motivacije za učenje ostvaruje se kroz zanimljive i interaktivne aktivnosti koje učenike potiču na aktivno sudjelovanje. Unaprjeđenje općeg znanja doprinosi boljem razumijevanju svijeta oko nas i priprema učenike za daljnje obrazovanje i životne izazove. Poticanje suradnje i timskog rada omogućava učenicima da zajednički rješavaju zadatke i razvijaju osjećaj zajedništva. Razvijanje kritičkog razmišljanja potiče učenike da promišljaju o informacijama, donose vlastite zaključke i preispituju različite perspektive. Povećanje motivacije za učenje ostvaruje se kroz zanimljive i interaktivne aktivnosti koje učenike potiču na aktivno sudjelovanje. Unaprjeđenje općeg znanja doprinosi boljem razumijevanju svijeta oko nas i priprema učenike za daljnje obrazovanje i životne izazove.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Aktivnost služi za poticanje pozitivnog natjecateljskog duha, povećanje motivacije za učenje te unaprjeđenje komunikacijskih vještina. „Kvizijada“ će omogućiti učenicima 7. i 8. razreda da na zabavan i interaktivan način uče o raznim temama te razvijaju samopouzdanje i socijalne vještine u prijateljskom, ali natjecateljskom okruženju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Organiziranje uvodne aktivnosti koja će uključivati kratko objašnjenje o formatu kviza. Učenici će imati priliku sudjelovati u nekoliko primjera kako bi se upoznali s pravilima i načinom odgovaranja. Organiziranje kviza.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa provedena među sudionicima projekta. Objava provedenih aktivnosti na društvenim i web stranici škole.
Detaljan troškovnik:	Nisu predviđeni troškovi

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	SAFENESS (School Awareness of Flood and Earthquake for iNcrEased diSaster Safety)
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Ena Kos, Vanesa Ficko Berić, Maja Vlajnić, Dražena Potočki, Marina Križanić, Enni Hrvojić, Nikolina Šepović Vidović, Klara Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt SAFENESS usmjeren je na razvoj STEM knjižice sa scenarijima vezanim uz prirodne nepogode, izradu i pilotiranje digitalne aplikacije te osnaživanje učenika i učitelja u području sigurnosti i okolišne svijesti. Ciljevi projekta su unaprijediti znanja učenika o prirodnim katastrofama, potaknuti kreativno i praktično učenje u STEM području te razviti kulturu sigurnosti u školi i lokalnoj zajednici. Projekt SAFENESS usmjeren je na razvoj STEM knjižice sa scenarijima vezanim uz prirodne nepogode, izradu i pilotiranje digitalne aplikacije te osnaživanje učenika i učitelja u području sigurnosti i okolišne svijesti. Ciljevi projekta su unaprijediti znanja učenika o prirodnim katastrofama, potaknuti kreativno i praktično učenje u STEM području te razviti kulturu sigurnosti u školi i lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima, učiteljima i lokalnoj zajednici, a aktivnosti uključuju međunarodne mobilnosti, izradu i testiranje edukativnih materijala, radionice i vježbe u školama te organizaciju lokalnih događaja za predstavljanje rezultata.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Evaluacija se provodi kroz ankete, pilot testiranja aplikacije i radionica te povratne informacije učenika i učitelja. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje nastave i sigurnosnih procedura u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Trajanje projekta je predviđeno 3 godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija se provodi kroz ankete, pilot testiranja aplikacije i radionica te povratne informacije učenika i učitelja. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje nastave i sigurnosnih procedura u školi.
Detaljan troškovnik:	Za projekt SAFENESS, ukupni budžet iznosi oko 400.000 €, a za OŠ Novska je predviđeno 43.239 € za provedbu svih planiranih aktivnosti, uključujući upravljanje projektom, izradu scenarija, mobilnosti učenika i učitelja te diseminaciju rezultata.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	S.C.E.N.E. – Sustainable Communication for a European New Era
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Ena Kos, Vanesa Ficko Berić, Maja Vlajnić, Dražena Potočki, Klara Matić, Nikolina Šepović Vidović, Marina Križanić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt S.C.E.N.E. usmjeren je na razvoj koncepta održive komunikacije koja uključuje odgovorno korištenje digitalnih alata, nenasilnu i inkluzivnu komunikaciju te promicanje digitalne pismenosti i kritičkog vrednovanja medijskih sadržaja. Ciljevi projekta su unaprijediti vještine učenika i učitelja u sigurnom i odgovornom korištenju tehnologije, razviti edukativne alate i multimedijalne materijale te potaknuti suradnju među europskim školama kroz mobilnosti i zajedničke aktivnosti. Projekt S.C.E.N.E. usmjeren je na razvoj koncepta održive komunikacije koja uključuje odgovorno korištenje digitalnih alata, nenasilnu i inkluzivnu komunikaciju te promicanje digitalne pismenosti i kritičkog vrednovanja medijskih sadržaja. Ciljevi projekta su unaprijediti vještine učenika i učitelja u sigurnom i odgovornom korištenju tehnologije, razviti edukativne alate i multimedijalne materijale te potaknuti suradnju među europskim školama kroz mobilnosti i zajedničke aktivnosti.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima, učiteljima i lokalnoj zajednici s ciljem razvijanja digitalne pismenosti, odgovorne i nenasilne komunikacije te kritičkog promišljanja medijskih sadržaja. Posebna namjera je osnažiti učitelje novim metodama rada, a učenicima omogućiti sigurno i održivo korištenje digitalnih alata.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se realizirati kroz izradu trening modula, priručnika i multimedijalnih materijala, pilot testiranje sadržaja u školama, međunarodne mobilnosti učenika i učitelja te organizaciju lokalnih sajмова i događaja u Novskoj s ciljem promocije rezultata i uključivanja šire zajednice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Trajanje projekta je predviđeno 3 godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija će se provoditi putem anketa i povratnih informacija nakon radionica, mobilnosti i lokalnih sajмова, a rezultati će se koristiti za oblikovanje trajnog školskog programa održive komunikacije.
Detaljan troškovnik:	Ukupni budžet iznosi oko 250.000 €, a za OŠ Novska je predviđeno 34 735 € za provedbu svih planiranih aktivnosti, uključujući upravljanje projektom, mobilnosti učenika i učitelja te diseminaciju rezultata.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Vježbaonica
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Mladen Šulekić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj je poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti te zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. Cilj je poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti te zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Program će se realizirati u dvorani, igralištu, ali i na različitim sportskih borilištima. Program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi. Učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Program se realizira u maksimalno 50 školskih sati tijekom školske godine, a broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na kraju provedenog programa učenici ispunjavaju anketu.
Detaljan troškovnik:	Program je u potpunosti besplatan za djecu, a sufinancira se iz Hrvatskog školskog sportskog saveza.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Marina Križanić, Ena Kos
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj projekta je educirati učenike o stradanjima ljudi tijekom Drugog svjetskog, poticanje osjećaja za pravednost i ravnopravnost ljudi, prihvaćanje različitosti među pojedincima, te vjerskim i etničkim skupinama. Cilj projekta je educirati učenike o stradanjima ljudi tijekom Drugog svjetskog, poticanje osjećaja za pravednost i ravnopravnost ljudi, prihvaćanje različitosti među pojedincima, te vjerskim i etničkim skupinama.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Učenici će na satima povijesti kroz različite aktivnosti obilježiti Dan sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Učenici će sudjelovati u projekciji dokumentarnog filma na temu holokausta te raditi i u skupinama i individualno. Tijekom aktivnosti koristit će informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, izrađivati prezentacije i plakate na zadane teme te provoditi istraživački rad uz prezentaciju vlastitih uradaka. Poseban naglasak bit će na čitanju ulomaka iz Dnevnika Anne Frank, njihovoj analizi i razgovoru o djelu, a sve će se nadopuniti tematskim kreativnim radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	26.-30. siječnja 2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Predviđena je prezentacija učeničkih uradaka popraćena fotografijama, a na kraju će se provesti završna evaluacija kroz anketu o realizaciji projekta.
Detaljan troškovnik:	Svi potrebni materijali dostupni su u školi (papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri, markeri, video materijal, knjige)

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Univerzalna sportska škola
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Mladen Puljić i Dora Vinković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Univerzalna sportska škola namijenjena je učenicima od prvoga do četvrtog razreda osnovne škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Program univerzalne sportske škole provodi se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine u dvorani ili na školskom igralištu.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Voditelji programa djecu educiraju, treniraju te evaluiraju, a temeljem inicijalnih i finalnih testiranja analizira se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.
Detaljan troškovnik:	Program univerzalne sportske škole je potpuno besplatan za učenike, a sufinanciran je od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Inkluzija u školskom sportu
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Anamaria Kadliček i Klara Matić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj je omogućiti provedbu kontinuirane izvanškolske tjelesne aktivnosti djece s različitim teškoćama pod vodstvom stručnjaka u školi, ponuditi svakom djetetu jednaku mogućnost bavljenja sportom. Poticati održavanje postojećih i razvoj novih motoričkih vještina poticati socijalne vještine te približiti i upoznati ostalu djecu s različitim spektrom teškoća koje njihovi vršnjaci imaju, te zajedničkim radom i druženjem postići inkluziju kroz sportske sadržaje. Osigurati svakom djetetu s teškoćama u razvoju primjerenu podršku kako bi moglo sudjelovati u predloženim aktivnostima i doživjeti uspjeh. Ostvariti socijalnu koheziju; djeci koja imaju određenu teškoću pružiti šansu da se povežu na jednakom ili sličnom motoričkom zadatku te da se povežu s ostalim učenicima. Cilj je omogućiti provedbu kontinuirane izvanškolske tjelesne aktivnosti djece s različitim teškoćama pod vodstvom stručnjaka u školi, ponuditi svakom djetetu jednaku mogućnost bavljenja sportom. Poticati održavanje postojećih i razvoj novih motoričkih vještina poticati socijalne vještine te približiti i upoznati ostalu djecu s različitim spektrom teškoća koje njihovi vršnjaci imaju, te zajedničkim radom i druženjem postići inkluziju kroz sportske sadržaje. Osigurati svakom djetetu s teškoćama u razvoju primjerenu podršku kako bi moglo sudjelovati u predloženim aktivnostima i doživjeti uspjeh. Ostvariti socijalnu koheziju; djeci koja imaju određenu teškoću pružiti šansu da se povežu na jednakom ili sličnom motoričkom zadatku te da se povežu s ostalim učenicima.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Program je namijenjen učenicima s teškoćama koji nemaju raznovrstan pristup sportskim i rekreativnim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja.
Vremenik aktivnosti:	Program Inkluzije provodit će se zajedno s već postojećim programom Univerzalne sportske škole dva puta tjedno po 45 minuta u dvorani ili na školskom igralištu.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Voditelji programa djecu educiraju, treniraju te evaluiraju, a temeljem inicijalnih i finalnih testiranja analizira se individualni, ali i grupni napredak te se valorizira cjelokupan program.
Detaljan troškovnik:	Program je potpuno besplatan za učenika, a sufinancira se od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Vrtim zdravi film
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Irena Vuković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj je educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika. Cilj je educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Vrtim zdravi film namijenjen je učenicima 7. razreda osnovne škole,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Vrtim Zdravi Film sastoji se od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije. Edukativni dio temelji se na četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike).
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Nastavnici će održati predavanja učenicima u trajanju od 4 ili više školskih sati u odjeljenjima sedmih razreda.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Voditelji programa djecu educiraju o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika. Temeljem inicijalnih i finalnih testiranja analizira se grupni napredak na nivou Republike Hrvatske, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.
Detaljan troškovnik:	Program je besplatan za sve učenike, a sufinanciran je od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza, Nestlé i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Sportski praznici
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Mladen Puljić i Dora Vinković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj projekta Sportski praznici je uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Cilj projekta Sportski praznici je uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen je svim učenicima osnovne škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Sudjelovanje u programu koji bi se provodio na otvorenom prostoru, pod stručnim vodstvom kineziologa, omogućit će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Sportski praznici provode se tijekom tri tjedna nakon kraja nastavne godine od ponedjeljka do petka od 9 sati do 12 sati na lokacijama koje određuju voditelji.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na kraju svakog tjedna vrši se evaluacija anketnim pitanjima.
Detaljan troškovnik:	Projekt se provodi uz punu podršku Ministarstva turizma i sporta u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima i potpuno je besplatan za učenike. Sudionii dobivaju majicu i svaki dan obrok.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	SVJETSKI DAN JABUKA
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Nataša Junašević i Anamaria Kadliček
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Upoznavanje s utjecajem jabuke na zdravlje, učenje o različitim vrstama, bojama i okusima jabuka, razvijanje suradnje i tolerancije; druženje kroz aktivnosti te poticanje zdravog načina života konzumiranjem jabuka i proizvoda od jabuke. Upoznavanje s utjecajem jabuke na zdravlje, učenje o različitim vrstama, bojama i okusima jabuka, razvijanje suradnje i tolerancije; druženje kroz aktivnosti te poticanje zdravog načina života konzumiranjem jabuka i proizvoda od jabuke.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Naučiti kako napraviti kolač od jabuka, educirati učenika o važnosti voća, posebno jabuke, razvijati zdravstveno-higijenske navike, razvijati: samopouzdanje, samostalnost, upornost i kreativnost; poticati primjenu usvojenog u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Učenici će izraditi kolač od jabuka, saznati neke nove činjenice o jabuci, izraditi likovni rad, riješiti nastavne listiće, natjecati se, a na kraju uživati u kolačima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	listopad 2025.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima, korištenje evaluacijskih listića. Radovi će biti izloženi na školskim panoima te prikazani na internetskim stranicama škole. Kušanje kolača.
Detaljan troškovnik:	15 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	eTwinning projekt Math&Skills4Life
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Nositelj aktivnosti je Dražena Potočki, koja će izraditi projekt na školskoj razini, sudjelovati u njegovoj realizaciji te nadgledati njegovu provedbu. U realizaciji projekta sudjelovat će i zainteresirani učenici predmetne nastave, koji će aktivno doprin
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj projekta je promovirati važnost i značaj matematike u svakodnevnom životu. Kroz različite aktivnosti učenici će uočavati kako se matematička znanja i vještine primjenjuju u rješavanju stvarnih životnih situacija. Cilj projekta je promovirati važnost i značaj matematike u svakodnevnom životu. Kroz različite aktivnosti učenici će uočavati kako se matematička znanja i vještine primjenjuju u rješavanju stvarnih životnih situacija.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen poticanju učenika na primjenu matematike izvan učionice te razvijanje svijesti o njezinoj važnosti u svakodnevnom životu. Namjena aktivnosti je potaknuti učenike na razvoj praktičnih vještina, snalažljivosti i odgovornosti u različitim životnim situacijama te osposobiti ih da prepoznaju matematičke zakonitosti u svom okruženju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Učenici će aktivno sudjelovati u nizu predviđenih aktivnosti u kojima će učenici koristiti matematička znanja za rješavanje konkretnih problema. Aktivnosti će se provoditi individualno i u skupinama, uz naglasak na timski rad, suradnju i razmjenu ideja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se provoditi kontinuirano tijekom cijele školske godine 2025./2026., a pojedine aktivnosti bit će povezane s aktualnim sadržajima nastave matematike i važnim datumima u školskoj godini.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem, natjecanjem. Evaluacija projekta anketama i analiza. Vrednovanje aktivnosti: objavom uradaka i fotografija na školskoj mrežnoj stranici. Diseminacija projekta na stručnim skupovima.
Detaljan troškovnik:	Troškovi uključuju nabavu potrošnog materijala poput papira, troškove fotokopiranja te troškove izrade prezentacijskih materijala.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	eTwinning projekt AI-htektura
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Nositelj aktivnosti je Dražena Potočki, koja će izraditi projekt na školskoj razini, sudjelovati u njegovoj realizaciji te nadgledati njegovu provedbu. U realizaciji projekta sudjelovat će i zainteresirani učenici predmetne nastave, koji će aktivno doprin
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	AI-htektura je međunarodni eTwinning projekt namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola s ciljem upoznavanja s osnovnim pojmovima i primjenama umjetne inteligencije (AI). AI-htektura je međunarodni eTwinning projekt namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola s ciljem upoznavanja s osnovnim pojmovima i primjenama umjetne inteligencije (AI).
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Kroz tri faze rada – upoznavanje s AI, sigurnost na internetu i AI stvaralaštvo – učenici će istraživati različite AI alate (za generiranje slika, teksta, glasa, videa), učiti o prednostima i izazovima koje AI donosi, te razvijati vlastite kreativne radove. Završni rezultat projekta bit će zajednički eMagazin „Naš AI svijet“, u kojem će biti objedinjeni radovi i iskustva učenika iz različitih zemalja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se provoditi kontinuirano tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kroz izradu i izložbu učeničkih projekata, videozapisa i plakata. Učenička postignuća pratit će se poticanjem, pohvaljivanjem i sudjelovanjem u natjecanjima. Evaluacija projekta provest će se anketama i analizom. Rezultati će se koristiti i kroz prijavu za Nacionalnu oznaku kvalitete u okviru projekata, dok će se vrednovanje aktivnosti dodatno provoditi objavom učeničkih uradaka i fotografija na školskoj mrežnoj stranici. Projekt će se prezentirati i na stručnim skupovima.
Detaljan troškovnik:	Troškovi uključuju nabavu potrošnog materijala poput papira, troškove fotokopiranja te troškove izrade prezentacijskih materijala.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	eTwinning projekt AI&I
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Nositelj aktivnosti je Dražena Potočki, koja će izraditi projekt na školskoj razini, sudjelovati u njegovoj realizaciji te nadgledati njegovu provedbu. U realizaciji projekta sudjelovat će i zainteresirani učenici predmetne nastave, koji će aktivno doprin
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	AI&I je međunarodni eTwinning projekt namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola s ciljem upoznavanja učenika s osnovama umjetne inteligencije (UI) i njezinom primjenom u svakodnevnom životu. AI&I je međunarodni eTwinning projekt namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola s ciljem upoznavanja učenika s osnovama umjetne inteligencije (UI) i njezinom primjenom u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Učenici će predstavljati UI alate koje često koriste. Na početku projekta prikupljat će se prijedlozi učenika i nastavnika za aktivnosti i završne proizvode u četiri teme: UI za početnike, UI i umjetnost, Etika i kritičko promišljanje u korištenju UI, UI za bolju lokalnu zajednicu. Aktivnosti će potaknuti raspravu o prednostima i izazovima UI, etici te utjecaju na kvalitetu života u zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se provoditi kontinuirano tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kroz izradu i izložbu učeničkih projekata, videozapisa i plakata. Učenička postignuća pratit će se poticanjem, pohvaljivanjem i sudjelovanjem u natjecanjima. Evaluacija projekta provest će se anketama i analizom. Rezultati će se koristiti i kroz prijavu za Nacionalnu oznaku kvalitete u okviru projekata, dok će se vrednovanje aktivnosti dodatno provoditi objavom učeničkih uradaka i fotografija na školskoj mrežnoj stranici. Projekt će se prezentirati i na stručnim skupovima.
Detaljan troškovnik:	Troškovi uključuju nabavu potrošnog materijala poput papira, troškove fotokopiranja te troškove izrade prezentacijskih materijala.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	eTwinning projekt DigiLab: Digital Literacy for a New Generation
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Nositelj aktivnosti je Dražena Potočki, koja će izraditi projekt na školskoj razini, sudjelovati u njegovoj realizaciji te nadgledati njegovu provedbu. U realizaciji projekta sudjelovat će i zainteresirani učenici predmetne nastave, koji će aktivno doprin
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	DigiLab je interdisciplinarni eTwinning projekt koji razvija digitalne, umjetničke, jezične i komunikacijske vještine učenika kroz kreativne aktivnosti i praktičnu primjenu umjetne inteligencije (UI) te dostupnih alata weba 2.0. Projekt će promovirati ulogu umjetnosti u digitalnom svijetu, poticati timski rad, empatiju i suradničku kreativnost, a učenike osposobiti da postanu aktivni i informirani digitalni građani. DigiLab je interdisciplinarni eTwinning projekt koji razvija digitalne, umjetničke, jezične i komunikacijske vještine učenika kroz kreativne aktivnosti i praktičnu primjenu umjetne inteligencije (UI) te dostupnih alata weba 2.0. Projekt će promovirati ulogu umjetnosti u digitalnom svijetu, poticati timski rad, empatiju i suradničku kreativnost, a učenike osposobiti da postanu aktivni i informirani digitalni građani.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	U projektu sudjeluju učenici iz osnovnih i glazbenih škola, a zajednički stvaraju digitalne sadržaje poput džinglova, videa, digitalnih vremenskih kapsula i mini-webinara. Projekt potiče suradničko učenje, odgovornu uporabu tehnologije i izražavanje kroz glazbu, umjetnost i jezik, čime učenici postaju aktivni i informirani digitalni građani.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se realizirati kroz interdisciplinarnu aktivnost koja povezuje osnovnoškolske učenike i učenike glazbene škole u stvaranju digitalnog sadržaja poput jinglova, videa, digitalnih vremenskih kapsula i mini-webinara. Posebna pažnja bit će posvećena sigurnom, etičnom i odgovornom korištenju interneta i društvenih medija. Projekt će uključivati komunikaciju na materinjem jeziku i na stranim jezicima, a učenici će razvijati vještine suradnje i međusobne empatije kroz zajednički rad. Suradnja će se ostvarivati i na međunarodnoj razini putem eTwinning platforme, čime će učenici doprinositi stvaranju zajedničkog digitalnog identiteta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se provoditi kontinuirano tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kroz izradu i izložbu učeničkih projekata, videozapisa i plakata. Učenička postignuća pratit će se poticanjem, pohvaljivanjem i sudjelovanjem u natjecanjima. Evaluacija projekta provest će se anketama i analizom. Rezultati će se koristiti i kroz prijavu za Nacionalnu oznaku kvalitete u okviru projekata, dok će se vrednovanje aktivnosti dodatno provoditi objavom učeničkih uradaka i fotografija na školskoj mrežnoj stranici. Projekt će se prezentirati i na stručnim skupovima.
Detaljan troškovnik:	Troškovi uključuju nabavu potrošnog materijala poput papira, troškove fotokopiranja te troškove izrade prezentacijskih materijala.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Naša mala knjižnica - NMK 3 (međunarodni projekt)
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Željka Draganić, izradit će projekt, nadgledat će provedbu projekta, aktivno sudjelovati u projektu. Sudjelovat će polaznici Čitateljske skupine.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt NMK 3 međunarodni je projekt namijenjen čitateljima u višim razredima osnovne škole. Cilj projekta je širenje kulturne svijesti i kreativnosti među djecom, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima koje pozitivno utječu na njihov razvoj. Ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, te odgajanje čitatelja koji će u budućnosti biti spremni kritički čitati književna djela. Projekt NMK 3 međunarodni je projekt namijenjen čitateljima u višim razredima osnovne škole. Cilj projekta je širenje kulturne svijesti i kreativnosti među djecom, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima koje pozitivno utječu na njihov razvoj. Ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, te odgajanje čitatelja koji će u budućnosti biti spremni kritički čitati književna djela.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Poticanje kritičkog čitanja i aktivnosti izražavanja s naglaskom na razvijanje učeničkih potencijala i komunikacijskih kompetencija te doprinosa rada u skupini.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	NMK 3 namijenjen je čitateljima viših razreda osnovne škole. Polaznici Čitateljske skupine tijekom nastavne godine kroz kreativne radionice baviti će se aktivnostima iz kreativnih knjižica te prema idejama učiteljice i samih polaznika. Naslovi za NMK 3 s kojima će se polaznici upoznati tijekom projekta: Andrijana Grgičević, Dragi ja iz prošlosti; Nataša Konc Lorenzutti, Sutra ću biti dosadan kao pas; Silvija Šesto, Žuti šal; Maria Vago, Olaf Dugobrk; Peter Svetina, Nešto je u zraku; Daniela Carucci, Rika.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diseminacija projekta – objave tijekom provođenja projekta na mrežnim stranicama škole, web-u, facebook-u i Instagramu škole, na mrežnim stranicama Naše male knjižnice.
Detaljan troškovnik:	Učiteljica Željka Draganić u potpunosti snosi trošak nabave paketa knjiga Ibis-grafike – šest naslova iz projekta po cijeni od 120,00 eura. Polaznici će na poklon dobiti kreativne knjižice prema kojima se će provoditi aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Moje malo kino
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Kristina Grdur, glavni koordinator
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	ciljevi projekta su: razvijanje filmske pismenosti djece i mladih, promoviranje bogate europske filmske baštine, usvajanje filmskog jezika tijekom edukativnih radionica ciljevi projekta su: razvijanje filmske pismenosti djece i mladih, promoviranje bogate europske filmske baštine, usvajanje filmskog jezika tijekom edukativnih radionica
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Namjena projekta je osvještavanje i stvaranje kinopublike te usvajanje osnovnih elemenata filmskog jezika za učenike razredne i premetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Kinoprojekcije odabranih filmova europskih autora i edukativne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja bit će vidljivi nakon obrađenih upitnika za učitelje i učenike
Detaljan troškovnik:	Učenici snose troškove kinoprojekcije

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Gradu na dar, Lukovo
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Kristina Grdur, i Ljubica Rašo Belši, glavne koordinatorice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Ciljevi su: potaknuti učenike na ljubav prema ljepoti i bogatstvu hrvatskoga jezika i kulture uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u projekt, razvijati kod učenika domoljubne osjećaje i trajne etičke vrijednosti prema gradu u kojem žive te razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta Ciljevi su: potaknuti učenike na ljubav prema ljepoti i bogatstvu hrvatskoga jezika i kulture uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u projekt, razvijati kod učenika domoljubne osjećaje i trajne etičke vrijednosti prema gradu u kojem žive te razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projektom se pridružiti obilježavanju Dana grada Novske, Lukovu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom projekta prikazati nastavni proces s početka 20. stoljeća u Starinskoj učionici te se pridružiti i drugim aktivnostima školskog i svakodnevnog života koje će se odvijati u gradskom parku
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Listopad 2025. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prikaz Starinske učionice u kojem sudjeluju učenici i učitelji
Detaljan troškovnik:	Nema

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Dan ružičastih majica i Valentinovo
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Nikolina Matković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Prevenција međuvršnjačkog nasilja i diskriminacije. Poticanje i uvažavanje različitosti, međusobnog poštovanja. Prevenција međuvršnjačkog nasilja i diskriminacije. Poticanje i uvažavanje različitosti, međusobnog poštovanja.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima, prihvaćanje različitosti te poticanje na nenasilno rješavanje problema.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Aktivnost se provodi kroz: -radionice -plakate -poticanje učenika na nošenje ružičaste majice u znak podrške -obilježavanje Dana zaljubljenih – Valentinovo, organizacija plesa za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	13. 2. 2026. ili 20.2.2025.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Procesna i završna evaluacija.
Detaljan troškovnik:	Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri, baloni, dekoracije za ukrašavanje hola i kutka za slikanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	KULTURA I MEDIJI NA TERENU
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Učiteljice hrvatskoga jezika: Željka Draganić, Kristina Grdur, Andreja Puškaš, Ljubica Rašo Belši i knjižničarka Melisanda Masnica izradit će projekt, projektanu dokumentaciju, nadgledati provedbu projekta, sudjelovati u realizaciji projekta, organizirati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj je obučavanje učenika za komunikaciju s medijima: kazalištem, tiskom, filmom. Razvijanje kod učenika interesa prema medijskoj kulturi i medijima kao prijenosnicima poruka. Poučavanje učenika vrednovanju radijskih, televizijskih, filmskih, tiskanih i kazališnih ostvaraja. Razvijanje kod učenika navike uporabe medija u svakodnevnom životu. Odgajanje ljubitelja umjetnosti i lijepe pisane riječi. Osposobljavanje učenika za samostalno prepoznavanje dramskih vrsta (komedija, tragedija, drama, dramski prizor), imenovanje osoba koje sudjeluju u njihovom nastanku. Organiziranje nastavnih sati u školskoj knjižnici s temom kazališta, mediju i vrstama medija, UDK i mrežnim katalozima, sustavu i ulozi različitih vrsta knjižnica u RH, značaju NSK. Razvijanju tolerancije, strpljenja i prijateljstva između učenika i učitelja. Cilj je obučavanje učenika za komunikaciju s medijima: kazalištem, tiskom, filmom. Razvijanje kod učenika interesa prema medijskoj kulturi i medijima kao prijenosnicima poruka. Poučavanje učenika vrednovanju radijskih, televizijskih, filmskih, tiskanih i kazališnih ostvaraja. Razvijanje kod učenika navike uporabe medija u svakodnevnom životu. Odgajanje ljubitelja umjetnosti i lijepe pisane riječi. Osposobljavanje učenika za samostalno prepoznavanje dramskih vrsta (komedija, tragedija, drama, dramski prizor), imenovanje osoba koje sudjeluju u njihovom nastanku. Organiziranje nastavnih sati u školskoj knjižnici s temom kazališta, mediju i vrstama medija, UDK i mrežnim katalozima, sustavu i ulozi različitih vrsta knjižnica u RH, značaju NSK. Razvijanju tolerancije, strpljenja i prijateljstva između učenika i učitelja.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Obilježavanje: Dan hrvatskog kazališta, Mjesec školskih knjižnica, Dan muzeja, Dan radija, Svjetski dan kazališta, Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice. Istraživanje o povijesti kazališta, muzeja i radija. Istraživanje o kazalištu, muzeju, radiju. Davanje učenicima konstruktivnih primjera posjetom muzeju, radiju, knjižnici te doživljajem gledanja kazališne predstave u živo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	5. razred: Realizacija posjeta Muzeju započinje stručnim vodstvom i razgledavanjem postava, gdje učenici upoznaju kulturnu baštinu svoga kraja. Nakon obilaska slijedi predavanje u knjižnici Mediji i vrste medija, uz multimedijску prezentaciju. Aktivnosti uključuju razgovor o razlikama između tiskanih, elektroničkih i digitalnih medija, rad u skupinama na analizi primjera te izradu zajedničkog plakata kojim učenici prikazuju važnost i utjecaj medija u društvu. 6. razred: Učenici će posjetiti gradsku knjižnicu i čitaonicu "Ante Jagar" u Novskoj. Povezat će nastavne sadržaje povijesti hrvatskog književnog jezika i knjigama koje se nalaze u fundusu knjižnice. Pri tome će osvijestiti važnost kulturne baštine hrvatskog sadržane u knjigama. Sudjelovat će u radionici u sklopu knjižnice. S kazalištem će ih upoznati knjižničarka u prostorima školske knjižnice. 7. razred: Učenici će upoznati specifičnosti radija kao jednog od prvih masovnih medija. Obilježiti će Svjetski dan radija. Upoznat će povijest radija. Posjetiti će Radio

	postaju Novska. Upoznat će proces rada u radijskoj postaji i radijsko novinarstvo. Sudjelovat će u radijskim aktivnostima. U školskoj knjižnici knjižničarka upoznat će ih s UDK i mrežnim katalozima, podučit će ih samostalnom istraživačkom radu i traženju informacija iz priručne zbirke knjižnice i iz online izvora. 8. razred: U školskoj knjižnici popratit će predavanje Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnice u RH i NSK. Nakon predavanja pogledat će predstavu gostujućeg kazališta i upoznati se s nastankom kazališne predstave te članovima kazališnog ansambla.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diseminacija provedenog projekta: na web stranici škole, Facebook-u škole, Instagramu škole, gradskom nezavisnom portal Novska.in, tijekom provođenja (izložba učećkih radova s radionica te članak i fotografije u školskom listu Žubor). Vrednovanje provedenoga projekta: anketa provedena među sudionicima projekta, vrednovanje kao učenje (popunjavanje tablica u kojima u učionici izražavaju razumijevanje i zadovoljstvo nakon završetka projekta u njihovom razredu).
Detaljan troškovnik:	Radionice: hamer papir, papir u boji, flomasteri, škare, ljepilo – trošak oko 50 eura. Trošak gostovanja kazališne predstave oko 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Sigurno u prometu
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Maja Vlajinić, Melita Dam, Dragan Vlajinić, Nikolina Matković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj projekta je povećati svijest o sigurnom ponašanju učenika u prometu i razvijanje prometne kulture kako bi se kod učenika stvorile dugoročne navike odgovornog sudjelovanja u prometu. Cilj projekta je povećati svijest o sigurnom ponašanju učenika u prometu i razvijanje prometne kulture kako bi se kod učenika stvorile dugoročne navike odgovornog sudjelovanja u prometu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda. Namjena projekta o prometnoj prevenciji je edukacija i osposobljavanje učenika za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Organizirati roditeljski sastanak za roditelje učenika od 5. do 8. razreda te ih upoznati sa projektom prometne prevencije koji ćemo provoditi kroz godinu, naglasiti važnost njihove uloge u edukaciji učenika u prometnoj sigurnosti te potaknuti aktivnu suradnju. Obilježiti Nacionalni dan sigurnosti cestovnog prometa i Svjetski dan bicikla edukacijskim sadržajima i zanimljivim radionicama. Obraditi zadanu temu na satu razrednika u svim razredima. Edukacija kroz izvannastavnu aktivnost Sigurno u prometu i rješavanje Učilice. U petim razredima kroz nastavu tehničke kulture obraditi dodatne teme o prometu. Suradnja s prometnom policijom i HAK-om.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava aktivnosti, fotografija i video zapisa na mrežnoj stranici škole. Provođenje anketa i edukacija pomoću digitalnih alata.
Detaljan troškovnik:	Troškovi kopiranja i materijal za radionice.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	NATJECANJE- DABAR (međunarodno natjecanje)
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra, CARNeta te CROZ-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Voditelj aktivnosti na razini škole Drag
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Učenicima je omogućeno sudjelovanje u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Računalo ne doživljavaju samo kao igračku za društvene mreže ili gledanje filmova već izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Natjecanje se održava online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje. Uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine u međunarodnom tjednu Dabra. Točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja. Organizirano je u pet kategorija: * Učenici 1. i 2. razreda osnovne škole – kategorija MikroDabar; * Učenici 3. i 4. razreda osnovne škole - kategorija MiliDabar; * Učenici 5. i 6. razreda osnovne škole - kategorija KiloDabar; * Učenici 7. i 8. razreda osnovne škole - kategorija MegaDabar; * Učenici svih razreda srednje škole - kategorija GigaDabar. Sudjelovanje na natjecanju je dobrovoljno i besplatno. Pravo na sudjelovanja imaju svi zainteresirani učenici škola koje su izvršile pravovremenu prijavu. Učenici natjecanju pristupaju pojedinačno svojim korisničkim identitetom AAI @skole.hr, te u 45 minuta rješavaju komplet od 15 zadataka različitog tipa i težine: zadatci s izborom točnog odgovora, uparivanje, upisivanje kratkog odgovora i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Listopad, studeni 2025.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na kraju provedenog natjecanja provodi se anketa ispitanika, izrada prezentacija provedenog projekta s rezultatima natjecanja, a kratko izvješće biti će objavljeno na web stranici škole.
Detaljan troškovnik:	Troškovi za papir i kopiranje

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Dragan Vlajinić, Emili Arbanas i Romana Jovanović izradit će projekt, sudjelovat će u realizaciji projekta i nadgledat će provedbu projekta. Učenici uključeni u nastavu informatike sudjelovat će u realizaciji projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost. Cilj projekta je na kreativan i inovativan način djecu upoznavati s digitalnim tehnologijama, uključujući kodiranje s microbitom s fokusom na računalno razmišljanje, rješavanje problema, te kritičko i analitičko razmišljanje i timski rad. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost. Cilj projekta je na kreativan i inovativan način djecu upoznavati s digitalnim tehnologijama, uključujući kodiranje s microbitom s fokusom na računalno razmišljanje, rješavanje problema, te kritičko i analitičko razmišljanje i timski rad.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Učenjem programiranja proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Potrebno je pripremiti sve tehničke uvjete za provođenje projekta i plan realizacije svih aktivnosti. Prezentirati dogovoreni digitalni alat ostalim učiteljima za obilježavanje Europskog tjedna kodiranja. Na satu informatike i na izvanškolskim aktivnostima pristupiti aktivnostima na mrežnim stranicama Code Weeka. Kroz timski rad predstaviti inovativna rješenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Listopad 2024.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: objavom uradaka i fotografija na školskoj mrežnoj stranici.
Detaljan troškovnik:	Nema predviđenih troškova jer se projekt provodi online

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	STEM djevojčice
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Dražena Potočki, Maja Vlajinić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Cilj projekta je kroz niz aktivnosti kod djevojčica probuditi ili produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima te informatici, ali i razviti kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija. Kroz radionice potaknuti i osnažiti djevojčice za karijere u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici. Cilj projekta je kroz niz aktivnosti kod djevojčica probuditi ili produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima te informatici, ali i razviti kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija. Kroz radionice potaknuti i osnažiti djevojčice za karijere u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Razvijanje suradničkih odnosa među djevojčicama različitog uzrasta, razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih vještina, vještina eksperimentiranja i donošenja zaključaka na temelju istraživanja. Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, te stranom jeziku, uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijat će međuljudske odnose, osjećaj empatije, pomaganje drugima, učenje STEM -a i građansko obrazovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Realizirati će se kroz radionice koje su osmišljene u sklopu STEAMbrace projekta, u kojem je Ekonomski fakultet u Zagrebu jedan od projektnih partnera te kroz ekipno natjecanje "Djevojčice u Stemu" i drugim zanimljivim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kviz znanja, ankete u alatu Forms, provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu i izvješće na mrežnoj stranici škole.
Detaljan troškovnik:	Sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu materijala za radionice.

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Pozdrav jeseni
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Ivana Čelar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Ponoviti i spoznati o godišnjem dobu jeseni, obavljati jesenske aktivnosti Ponoviti i spoznati o godišnjem dobu jeseni, obavljati jesenske aktivnosti
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Razvijanje znanja, kreativnosti i zajedništva kroz istraživanje i obilježavanje ljepota i darova jesenskog godišnjeg doba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Priprema zimmnice (pekmez), dramatizacija teksta i likovno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	3.10.2025. petak
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	nastavni listići i razgovor
Detaljan troškovnik:	20 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Zdravlje je najvažnije
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Ivana Čelar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Upoznati učenike o važnosti zdravlja za sva živa bića Upoznati učenike o važnosti zdravlja za sva živa bića
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Upoznati učenike s načinima održavanja zdravlja i poticanje brige o zdravlju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Posjeta stomatologu, kviz o zdravlju, radionice brige o sebi
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	travanj 2026.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor i nastavni listići
Detaljan troškovnik:	10 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Svijet na dlanu
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Enni Hrvojić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Upoznavanje kulturne raznolikosti svijeta – potaknuti učenike da istraže i otkriju posebnosti različitih država (jezik, običaji, tradicija, hrana, glazba, ples). Razvijanje istraživačkih vještina – učenici samostalno i u skupinama traže, analiziraju i odabiru važne informacije. Poticanje kreativnog izražavanja – oblikovanje kutka kroz plakate, makete, crteže, dekoracije i druge kreativne elemente. Razvijanje timskog rada i suradnje – učenici surađuju unutar skupine, dogovaraju podjelu zadataka i zajednički stvaraju projekt. Razvijanje komunikacijskih vještina – učenici prezentiraju svoj rad posjetiteljima izložbe. Povezivanje učenja i stvarnog života – učenici uče o svijetu na zanimljiv i primjenjiv način, povezujući znanje iz geografije, povijesti, jezika, glazbene i likovne kulture. Razvijanje poštovanja i tolerancije – učenje o različitim kulturama doprinosi razumijevanju i prihvatanju različitosti. Povećanje motivacije za učenje – kroz igru, istraživanje i natjecateljski duh (glasanje za najbolji kutak) učenici uče na zabavan način. Upoznavanje kulturne raznolikosti svijeta – potaknuti učenike da istraže i otkriju posebnosti različitih država (jezik, običaji, tradicija, hrana, glazba, ples). Razvijanje istraživačkih vještina – učenici samostalno i u skupinama traže, analiziraju i odabiru važne informacije. Poticanje kreativnog izražavanja – oblikovanje kutka kroz plakate, makete, crteže, dekoracije i druge kreativne elemente. Razvijanje timskog rada i suradnje – učenici surađuju unutar skupine, dogovaraju podjelu zadataka i zajednički stvaraju projekt. Razvijanje komunikacijskih vještina – učenici prezentiraju svoj rad posjetiteljima izložbe. Povezivanje učenja i stvarnog života – učenici uče o svijetu na zanimljiv i primjenjiv način, povezujući znanje iz geografije, povijesti, jezika, glazbene i likovne kulture. Razvijanje poštovanja i tolerancije – učenje o različitim kulturama doprinosi razumijevanju i prihvatanju različitosti. Povećanje motivacije za učenje – kroz igru, istraživanje i natjecateljski duh (glasanje za najbolji kutak) učenici uče na zabavan način.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Projekt je osmišljen kako bi učenicima približio bogatstvo i raznolikost kultura diljem svijeta na zanimljiv, istraživački i kreativan način. Namjena mu je: omogućiti učenicima da istraživanjem i prezentacijom razvijaju znanja o državama svijeta, povezati različite nastavne predmete (geografija, povijest, jezici, glazbena i likovna kultura), potaknuti znatiželju i otvorenost prema drugim kulturama, razvijati suradničke i komunikacijske vještine kroz timski rad,

	oplemeniti školski prostor priredbom/izložbom koja uključuje učenike, nastavnike i roditelje, pružiti priliku za aktivno i iskustveno učenje kroz istraživanje, kreativno oblikovanje i javnu prezentaciju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se realizirati kroz izradu učeničkih kutaka posvećenih različitim državama svijeta. Učenici će, podijeljeni u skupine, istražiti odabranu državu te prikazati: zanimljivosti, tradicionalna jela, običaje, znamenitosti i kulturnu baštinu. Svoje će radove predstaviti kroz plakate, makete, crteže i druge kreativne uratke. U školskom holu bit će postavljena izložba učeničkih radova, gdje će svaki kutak predstavljati jednu državu. Izložbu će moći posjetiti svi učenici, nastavnici i roditelji. Posjetitelji će imati mogućnost glasanja za najuspješniji kutak, a na završetku projekta proglasit će se pobjednik i dodijeliti priznanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	travanj 2025.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Način vrednovanja (evaluacija): Promatranje sudjelovanja učenika u svim fazama projekta (istraživanje, izrada kutka, prezentacija). Procjena kvalitete uradaka (plakati, makete, dekoracije, prezentacija) – originalnost, točnost informacija, urednost i kreativnost. Povratna informacija posjetitelja izložbe putem glasanja za najuspješniji kutak. Razgovor s učenicima nakon završetka projekta – što su naučili, što im je bilo zanimljivo, što bi promijenili. Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati evaluacije koristit će se za pohvalu učenika i poticanje njihovog daljnjeg istraživačkog i kreativnog rada. Glasanje posjetitelja poslužit će kao motivacija i priznanje učenicima za trud i angažman. Analiza učenikovih dojmova omogućit će učitelju da unaprijedi buduće projekte i nastavu (uvid u interese učenika, uočavanje poteškoća).
Detaljan troškovnik:	oko 100-200 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ ili projekta	Radionice u STEM laboratoriju
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Volonteri Udruge mladih Novske i Dragan Vlajinić. Nositelji aktivnosti osigurati će učinkovitu provedbu projektnih zadataka, pratiti napredak i koordinirati aktivnosti između učitelja, učenika i nositelja aktivnosti. Uz to, nositelji aktivnosti zadužen su
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Ciljevi radionica u STEM laboratoriju su potaknuti kritičko razmišljanje i kreativnost kod sudionika kroz praktičan rad i rješavanje problema. Kroz interaktivno učenje, radionice teže razvoju vještina u područjima znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM) te promoviranju interesa za buduće karijere u tim sektorima. Ciljevi radionica u STEM laboratoriju su potaknuti kritičko razmišljanje i kreativnost kod sudionika kroz praktičan rad i rješavanje problema. Kroz interaktivno učenje, radionice teže razvoju vještina u područjima znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM) te promoviranju interesa za buduće karijere u tim sektorima.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Namjena STEM radionica u laboratoriju je pružiti sudionicima praktično iskustvo i znanje iz područja znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike. Kroz rad na konkretnim projektima i eksperimentima, cilj je razviti vještine kritičkog razmišljanja i timskog rada te potaknuti interes za ova područja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Aktivnosti s 3D olovkama razvijaju kreativnost i finu motoriku, a kroz rad s robotima djeca uče osnove programiranja i logičkog razmišljanja. Pokusi iz mikrobiologije i matematički izazovi potiču analitičko razmišljanje i rješavanje problema, a zajednički cilj im je razviti interdisciplinarne vještine i potaknuti interes za STEM područja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje radionica u STEM laboratoriju provodi se kroz kontinuirano promatranje i procjenu napretka sudionika, fokusirajući se na njihovo razumijevanje ključnih koncepata i sposobnost rješavanja problema. Dodatno, prikupljaju se povratne informacije od sudionika kroz upitnike ili diskusije kako bi se procijenila kvaliteta radionica i utvrdili prostori za poboljšanje.
Detaljan troškovnik:	Nema predviđenih troškova

PROGRAM RADA MALOG REHABILITACIJSKOG CENTRA

Program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada je poseban program koji je namijenjen učenicima s većim teškoćama u razvoju od 7. do 21. godine života.

Rad je organiziran u manjim skupinama ovisno o kronološkoj dobi učenika.

Program je osmišljen tako da se temelji i nadograđuje na postojeće intelektualne, psihičke, emocionalne, motoričke i opće zdravstvene sposobnosti pojedinog učenika.

Cilj je osposobiti učenika za najjednostavnije aktivnosti svakodnevnoga života i rada u skladu s njegovim funkcionalnim sposobnostima.

U razdoblju do 17. godine života, obuhvaćena su odgojno-obrazovna područja: komunikacija, socijalizacija, briga o sebi, radni odgoj, tjelesna i zdravstvena kultura, upoznavanje škole i radne okoline i razvoj kreativnosti.

Od učenikove 17. do navršene 21. godine života, cilj je održavanje stečenih komunikacijskih i socijalnih vještina te osposobljavanje za samozbrinjavanje (radno osposobljavanje). Odgojno-obrazovnim područjima dodaje se izobrazba u obavljanju poslova i organizirano provođenje slobodnog vremena.

Naš Mali rehabilitacijski centar trenutno broji 25 učenika koji su podijeljeni u šest skupina obzirom na kronološku dob i razvojne teškoće.

Centar je u potpunosti prilagođen učenicima s teškoćama. Osiguran je dovoz i odvoz učenika, dizalica za učenike s većim motoričkim teškoćama i invalidskim kolicima, a prostorno je odvojen od ostatka škole što našim učenicima omogućava neometan rad kakav im je potreban. Od školske godine 2022./2023. zbog povećanja broja učenika prenamijenjen je prostor u sklopu PRO Stari Grabovac za potrebe učenika Malog rehabilitacijskog centra.

PRILOG

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditeljice ŠPP: Nikolina Matković, mag. paed. soc.i Emira Navijalić, mag.paed.soc.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školski preventivni program za školsku godinu 2025. / 2026. nastao je procjenom stanja razrednika, učitelja i stručnih suradnika. Obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji prevencijskog djelovanja.

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja, provedena istraživanja i rezultati evaluacija provedenih projekata/programa u školi).

Preventivni program potrebno je provoditi na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o razini rizika.

Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti i programi namijenjeni roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo i u suradnji s vanjskim suradnicima (HZSR Novska, PU i PP Novska, HZJZ Sisak i Novska...).

Program je usmjeren na jačanje zaštitnih čimbenika za mentalno i fizičko zdravlje i proaktivne uloge u društvu kroz različite aktivnosti. Usmjeren je i na smanjivanje čimbenika rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja, te informiranje i osnaživanje roditelja kao važne karike u prevenciji ovisničkog ponašanja djece.

Provođenje preventivnih programa za godinu 2025./2026. planiran je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i lokalne zajednice.

CILJEVI PROGRAMA:

za učenike:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- savjetovanje i osvještavanje o posljedicama nasilnih djela
- poticanje na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje zdravih stilova života

- razvijanje pozitivne slike o sebi
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijanje svih oblika socijalnih i komunikacijskih vještina
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama njihove zlouporabe
- razvijanje ekološke svijesti i navika
- promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti

za roditelje:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice
- obavijestiti roditelje na roditeljskim sastancima o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu

za učitelje:

- educiranje i usavršavanje u vidu raznih radionica, stručnih aktivna, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije.

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: Evaluiran* Ima stručno mišljenje/preporuku ** Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Male kreativne socijalizacijske skupine – sociopedagoške radionice za učenike razredne nastave Ciljevi : univerzalna prevencija loših obrazaca ponašanja i učenje pozitivnih i prihvatljivih socijalnih vještina	Ništa od navedenog	Univerzalna	od 1.do 4.r	214	Po potrebi	Socijalna pedagoginja Emira Navijalić

Poštujte naše znakove Cilj: sigurnost u prometu	Evaluiran	Univerzalna	1.r	57	1	Učiteljice u suradnji s policijskim službenicima
Sigurno u prometu Cilj: povećati svijest o sigurnom ponašanju učenika u prometu i razvijanje prometne kulture kako bi se kod učenika stvorile dugoročne navike odgovornog sudjelovanja u prometu	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-8.r	532	Po potrebi	Dragan Vljanić Maja Vljanić Melita Dam PP Novska
Emica – razvoj emocionalnih vještina Ciljevi : prepoznavanje ugodnih i neugodnih emocija, svrha i nošenje s emocijama	Ima stručno mišljenje AZOO	Univerzalna	4.r	49	7	Socijalne pedagoginje
La(R)a- razvoj socijalnih vještina Ciljevi : učenje i vježbanje socijalnih vještina, upoznavanje svrhe i važnosti socijalnih vještina i prosocijalnog ponašanja	Ima stručno mišljenje AZOO	Univerzalna	3.r	55	8	Socijalne pedagoginje
Zdrav za 5 Cilj : prevencija ovisnosti	Ništa od navedenog	Univerzalna	8.r	77	2	Policijski djelatnici, stručne suradnice, djelatnici školske medicine
Sociometrijska ispitivanja Cilj: poticanje zdravog razrednog okruženja kroz sociometrijsko mjerenje	Ništa od navedenog	Univerzalna	Svi razredi	532	Po potrebi	Socijalna pedagoginja Nikolina Matković
Družionice-trening socijalnih vještina Ciljevi: Učenici će naučiti predstavljanju, uspostavljanju i razvijanju pozitivnih odnosa s drugima, razvijanju suosjećanja, prepoznavanju osobina, osjećaja, prihvaćanju	Preporuka	Univerzalna	5. i 6.r	150	6	Socijalna pedagoginja Nikolina Matković

različitosti i nenasilno rješavati sukobe.						
Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti Cilj: prevencija zlorabe sredstava ovisnosti	Preporuka	Univerzalna	5.-8.r	293	3	Socijalne pedagoginje, razrednici
RESCUR Cilj: Jačanje otpornosti kod učenika	Evaluiran	Univerzalna i Selektivna	1.-5.r	299	Po potrebi	Socijalne pedagoginje
Sigurno na internetu Ciljevi: prevencija nasilja preko elektroničkih medija i učenje prihvatljivih oblika ponašanja na internetu	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-8.r	532	2	Socijalna pedagoginja Nikolina Matković i učitelji informatike
Pomoć u učenju Cilj: Pružanje pomoći u učenju učenicima koji se školuju po redovnom nastavnom programu, ali povremeno pokazuju teškoće u svladavanju školskog gradiva (učenici lošijeg socioekonomskog statusa obitelji).	Ništa od navedenog	Selektivna	1.-8.r	532	Po potrebi	Socijalne pedagoginje, psihologinja, razrednici, učitelji
Dan ružičastih majica Cilj : prevencija vršnjačkog nasilja	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-8.r	532		Socijalna pedagoginja Nikolina Matković, razrednici, učitelji
Vijeće učenika Ciljevi : predlaganje mjera za unaprjeđenje odg.-obraz.procesa, poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnostima škole, promicanje međusobnog uvažavanja među učenicima u školi	Ništa od navedenog	Univerzalna	Predstavni ci razreda	46	Više puta tijekom godine	Socijalna pedagoginja Nikolina Matković

*(Evaluirani programi uključuju sve one programe koji imaju znanstvenu evaluaciju koja prati program i tu se najčešće radi o znanstveno utemeljenim preventivnim programima). Napisati u kolonu od koga je projekt evaluiran i što je evaluirano – proces, učinak, ishod

**Svi programi koji za svoje provođenje imaju stručno mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje

RAD S RODITELJIMA*

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ Suradnici
a)Individualno savjetovanje b)Grupno savjetovanje c)Roditeljski sastanak d)Vijeće roditelja	a)Univerzalna b)Selektivna c)Indicirana				
Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji učenika 1. – 4. razreda	Tema u dogovoru s predavačima	1	Stručna služba, HZSR, PP Novska i dr.
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5.-8. razreda	Tema u dogovoru s predavačima	1	Stručna služba, HZSR, PP Novska i dr.
Individualno i grupno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika s teškoćama	Razvijanje samosvijesti Emocionalne i socijalne vještine Uvažavanje i poštivanje drugih Organizacija rada i učenja Prema potrebama učenika i roditelja	Tijekom godine po potrebi	Socijalne pedagoginje i psihologinja
Individualno savjetovanje roditelja	Selektivno	Roditelji učenika	Poteškoće u obiteljskoj dinamici Odnosi s vršnjacima Poteškoće u učenju Ostalo prema potrebama roditelja	Tijekom godine po potrebi	Socijalne pedagoginje i psihologinja
Individualno i grupno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika s teškoćama	Odgovorno roditeljstvo – potrebe djeteta	Tijekom godine po potrebi	Socijalne pedagoginje i psihologinja

			Problemi u ponašanju i odgojni postupci roditelja Ostalo prema potrebama roditelja i učenika		
Sigurno u prometu	Univerzalna	Roditelji učenika 5.-8.razreda	Prometna prevencija i važnost uloge roditelja u edukaciji učenika u prometnoj sigurnosti te poticanje na aktivnu suradnju.	Dva predavanja	Policajska postaja Novska Autoškola Hitna služba SMŽ Koordinatori programa.

*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 5 obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu).

RAD S UČITELJIMA*

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Individualno savjetovanje	Selektivna	Učitelji Valentina Milas Vdović, pedagoginja	Strukturirano praćenje nastave i učenika s poteškoćama u ponašanju	Prema GPP-u pedagoga i potrebi	Pedagoginja Valentina Milas Vdović
Individualno savjetovanje	Selektivna	Učitelji Socijalna pedagoginja	Postupanje i smjernice za rad s učenicima s teškoćama i učenicima s problemima u ponašanju	Prema GPP-u sp i potrebi	Socijalne pedagoginje i psihologinja

*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 6, školska ustanova je obvezna u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.

PRILOG



Republika Hrvatska

Sisačko- moslavačka županija

KLASA: 011-03/25-01/02

URBROJ: 2176-38-01-25-01

U Novskoj, 23.6.2025.



Osnovna škola Novska

Trg dr. Franje Tuđmana 1

44330 Novska

Tel: 044/600- 095; 044/691- 467

e-mail: os-novska@os-novska.skole.hr

Temeljem članka 10. Odluke o proglašenju Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/2018) ravnateljica Antonija Mirosavljević donosi:

ODLUKU

o odabiru udžbenika za 2025./2026. školsku godinu

Članak 1.

Odluku o odabiru udžbenika u razrednoj nastavi donijeli su učitelji i učiteljice razredne nastave na razini stručnih aktiva za 1., 2., 3. i 4. razred. U razrednom odjelu pojedinog učitelja od školske godine 2024./2025. bit će u uporabi udžbenici nakladnika koje su učitelji razredne nastave odabrali za 2023./2024. školsku godinu.

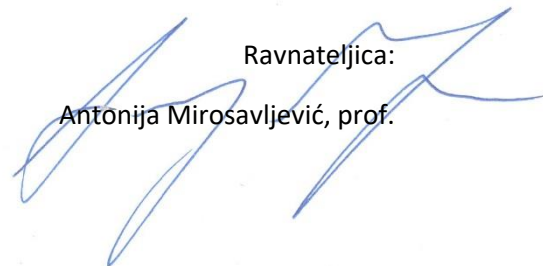
Popis odabranih udžbenika u 2023./2024. školskoj godini koji će se koristiti u 2024./2025. školskoj godini nalazi se u Excel-ovoj tablici objavljenoj na službenoj WEB stranici Škole u izborniku *Popis udžbenika*.

Članak 2.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Ravnateljica:
Antonija Mirosavljević, prof.



Republika Hrvatska
Osnovna škola Novska
Trg dr. Franje Tuđmana 1
44330 Novska
Tel.: 044/600- 095
Fax: 044/ 691- 497
e-mail: os-novska@os-novska.skole.hr



KLASA: 011-03/25-01/03
URBROJ: 2176-38-01-25-01
Novska, 23.6.2025.

Na temelju članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine broj 116/18.) Osnovna škola Novska, Novska, Trg dr. Franje Tuđmana 1, donosi

ODLUKU

o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2025./ 2026.

Ovom Odlukom utvrđuje se popis komercijalnih drugih materijala u školskoj godini 2025./ 2026. prema Excel tablici koja se nalazi u prilogu.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

III.

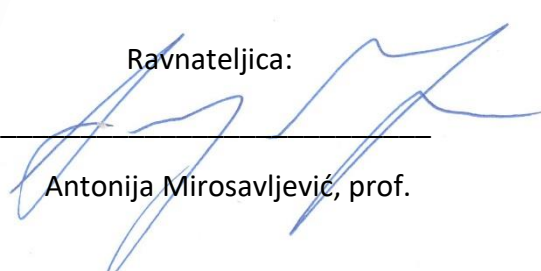
Ova Odluka priložit će se školskom kurikulumu za školsku godinu 2025./2026.

IV.

Ova Odluka objavit će se na mrežnim stranicama Osnovne škole Novska.



Ravnateljica:


Antonija Miroslavljević, prof.

Sukladno Odluci o korištenju drugih obrazovnih materijala OŠ Novska donosi katalog koji možete preuzeti na Web stranici škole: <https://os-novska.hr/2025/07/10/popis-udzbenika-za-skolsku-godinu-2024-2025/>