

2019./2020.

ŠKOLSKI KURIKULUM





Osnovna škola Novska
Trg dr. Franje Tuđmana 1

44330 Novska

Tel.: 044/ 600- 095

Fax: 044/ 691- 497

e-mail: os-novska@os-novska.skole.hr

KLASA: 602-02/01-19/02

URBROJ: 2176-38-01-19-01

U Novskoj, 7. 10. 2019. god.

Sadržaj

1. UVOD	3
<i>Vizija</i>	4
<i>Misija</i>	4
<i>Vrijednosti</i>	4
2. CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI.....	5
3. OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA ŠKOLSKIH IZLETA, ŠKOLSKIH EKSKURZIJA, TERENSKE NASTAVE, ŠKOLE U PRIRODI I DRUGIH PRIGODNIH AKTIVNOSTI	6
4. OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA TEMATSKIH DANA (NA RAZINI ŠKOLE, RAZREDA ILI RAZREDNOG ODJELA), PROJEKATA, TE PROVOĐENJE RAZNIH PROGRAMA, RADIONICA I ZABAVNIH AKTIVNOSTI	11
5. VAŽNI DATUMI KOJE ĆEMO OBILJEŽAVATI KAO VAŽNE SPONE U ODGOJNOM DJELOVANJU	22
6. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SAT ZA OSTALE OBLIKE ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA	23
7. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA	26
8. PROJEKTI	28
9. PLAN I PROGRAM RADA MALOG REHABILITACIJSKOG CENTRA	76
10. OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNU I PREDMETNU NASTAVU	81
11. OKVIRNI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - PREDMETNA NASTAVA (POSJETI)	82
12. OKVIRNI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - RAZREDNA NASTAVA (POSJETI)	85
13. RAZLIČITI PRILOZI U OBLIKU PREVENTIVNIH PLANOVA I PROGRAMA	91
14. PROTOKOLA POSTUPANJA NA RAZINI ŠKOLE	91
15. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	92
16. PRIKAZ ODGOJNOG DJELOVANJA PO RAZINAMA	97
17. PLAN SPRJEČAVANJA NASILJA I POSTUPANJE U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM	100
18. PREVENTIVNI ŠKOLSKI PROGRAM.....	107
20. PROTOKOL O POSTUPANJU ŠKOLE U KRIZNIM SITUACIJAMA	110
21. PROTOKOL O RESTITUCIJI	123
22. PRILOG	129

UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Novska predstavlja plan i program organiziranog nastavnog i izvannastavnog ili slobodnog vremena naših učenika s postavljenim ciljevima i zadacima koje želimo postići. Ciljevi i zadatci koje želimo ostvariti i postići, podrška su obrazovnim i odgojnim vrijednostima koje želimo ugraditi u mlade ljude. Sve to zajedno služi postizanju boljeg međusobnog uvažavanja koje je temelj većoj toleranciji i empatiji kao preduvjetima za kvalitetnije međusobne odnose.

Školski kurikulum obuhvaća:

- a) okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata, terenske nastave, nastave u prirodi, škole u prirodi (to je dio koji nam određuje Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole. To je dio koji se financiraju roditelji ili sponzori pa smo ga odvojili u poseban dio jer je vezan i posebnim pravilima koja će biti na kraju ovoga dijela).
- b) tematske dane, projekte, programe i radionice - to je dio kurikuluma za čije sprovođenje škola mora sudjelovati kao potpora
- c) izvanučioničku nastavu - posjet (dio nastave koji je izmješten u neki drugi prostor u tijeku redovne nastave što ovisi o kreativnosti učitelja)
- d) različiti prilozi u obliku preventivnih planova i postupanja

Vizija

- ✓ Stvoriti nacionalno prepoznatljivu građansku školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća čineći ih tako ljudima spremnim za život u globalnome društvu.
- ✓ Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici što lokalnu sredinu čini ugodnijim mjestom za svakodnevni život i rad.
- ✓ Izgraditi školu referalnim metodičkim centrom u kojem se učenici poučavaju suvremenim metodama, a cjelokupan se rad zasniva na akademskoj izvrsnosti

Misija

- ✓ U promjenjivom i multikulturalnom društvu naša škola nastoji biti rasno i kulturno raznolika zajednica učenika, roditelja i osoblja, posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad, u kojem je svaka osoba prihvaćena u bezuvjetno pozitivnom smislu. Unutar takvog okruženja svi učenici imaju pravo razvijati svoje akademske, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale.
- ✓ Naša je misija nastojati kvalitetno pripremiti učenike za srednju školu, tj. za cjeloživotno učenje.

Vrijednosti

- ✓ Znanje
- ✓ Solidarnost
- ✓ Identitet
- ✓ Odgovornost

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI:

- Razvijati temeljna i opća znanja u teoretskom i praktičnom smislu (primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama i međusobnim odnosima);
- Razvijati socijalne kompetencije te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima;
- Razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije, poštivanje drugih kultura i tradicija ljudi s kojima živimo;
- Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnost samoorganiziranog učenja;
- Razvijati svijest o osobnom zdravlju, njegovom očuvanju te skrb o dobrobiti ostalih (da osobnim postupanjem, ponašanjem ili odnosom ne ugrožavamo druge s kojima smo u bilo kojoj vrsti odnosa);
- Razvijati sposobnosti samostalnog donošenja odluka, prihvaćanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno
- Razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi u pravima i obvezama te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima;
- Razvijati i promicati pozitivna ozračja i kulturu ponašanja, odijevanja i međusobnih odnosa;
- U suradnji s Gradom, raznim udrugama i međusobnim uključivanjem svih sudionika pomoći učenicima slabijeg materijalnog stanja upoznati sadržaje koje inače, vjerojatno, ne bi bili u mogućnosti vidjeti, doživjeti ili iskusiti.

OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA ŠKOLSKIH IZLETA, ŠKOLSKIH EKSKURZIJA, TERENSKJE NASTAVE, ŠKOLE U PRIRODI I DRUGIH PRIGODNIH AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT (RAZREDNI ODJELI ILI PREDMETI)	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVI
TERENSKA NASTAVA (ŠKLSKI IZLET) -tematski dan, izvanučionička nastava -učenici VIII. A,B,C,D,E	27.9.	Donja Stubica – „Znanstveni piknik“. Vidjeti znanost na drugačiji način.	110	- obilazak, promatranje i spoznavanje, sudjelovanje	VODITELJ: Ž. Draganić	- poklon Grada
TERENSKA NASTAVA (ŠKOLSKI IZLET) Nastava s integriranim nastavnim sadržajima u sklopu projekta „Medijska kultura na terenu“ - učenici VIII. A,B,C,D,E	prosinac	ZAGREB- advent u Zagrebu i prigodna kazališna predstava, NSK i Povijesni muzej - integracija i korelacija razl. obr. sadržaja	110	- promatranje, uočavanje, povezivanje, razgovor, istraživanje, izrade umnih mapa	PRATITELJ: K. Grđur VODITELJ: M. Masnica PRATITELJ: Lj. Bertić	150 KN
TERENSKA NASTAVA (ŠKOLSKI IZLET) Organizirani posjet Vukovaru VIII. A,B,C,D,E	travanj (prema ršporedu organizatora)	VUKOVARU U SPOMEN!!!! JASENOVAC- spomen područje (vezano i uz holokaust) te Park prirode Lonjsko polje - razlike nas spajaju, obogaćuju i uče; - treba cijeniti svaku ljepotu koju je priroda odlučila dati čovjeku te je sačuvati! - sadržaji iz POV, HJ, GEOG	110	- organizirani posjet u organizaciji Ministarstva	VODITELJI: E. Navijalić, M. Križanić, M. Dragić PRATITELJI: Razrednici	100 KN
TERENSKA NASTAVA (ŠKOLSKI IZLET) Nastava s integriranim nastavnim sadržajima - učenici VIII. A,B,C,D,E	svibanj		100	- uočavanje, povezivanje, razlučivanje, istraživanje	M. Pejaković PRATITELJ: Z. Desić	50 KN
TERENSKA NASTAVA (ŠKOLSKI IZLET) - zadnje zajedničko putovanje VIII. A, B, C, D, E	17. lipanj	-naše zadnje zajedničko putovanje i druženje - odredište Bizovac ili Sv. Martin	110	- kvizovi, ddruženje i zajednički doživljaji, spomenari	VODITELJ: K. Grđur PRATITELJ: Lj. Rašo Belši	150 KN

<p>TERENSKA NASTAVA (ŠKOLSKI IZLET) VII. A, B, C, D - integrirani nastavni sadržaji u sklopu projekta „Medijska kultura na terenu“ - tematski dan</p>	<p>studeni</p>	<p>- Tehnički muzej i kazališna predstava (mjuzikl – kazalište Komedija) - kultura ponašanja i komuniciranja, lijepa riječ i gvozdena vrata otvara!</p>	<p>80</p>	<p>- znanost kakvu ne poznajemo, trebamo je vidjeti i doživjeti - umjetnički doživljaj stvarnosti kroz različite sadržaje i izričaje; razgovor, pismeni uradci</p>	<p>VODITELJI: M. Masnica</p> <p>PRATITELJ: M. Dam</p>	<p>200 KN</p>
<p>TERENSKA NASTAVA (ŠKOLSKA EKSKURZIJA) - učenici VII. A,B,C,D - integrirani nastavni sadržaji</p>	<p>lipanj, predzadnji tjedan nastave</p>	<p>- višednevna terenska nastava s odredištem – SREDNJA DALMACIJA /OTOK VIS (točno odredište ovisit će o ponudama i odluci roditelja)</p>	<p>80</p>	<p>- promatranje, uočavanje, istraživanje, razgovori, igre, kvizovi, umne mape</p>	<p>VODITELJ: I. Lalić</p> <p>PRATITELJ: J. Preksavec</p>	<p>1700-1900 KN</p>
<p>1. TERENSKA NASTAVA (ŠKOLSKI IZLET) VI. A,B,C,D,E - integrirani nastavni sadržaji u sklopu projekta „Medijska kultura na terenu“ - tematski dan</p> <p>2. TERENSKA NASTAVA (ŠKOLSKI IZLET) - učenici VI. A,B,C,D,E - integrirani nastavni sadržaji - tematski dan</p>	<p>veljača</p> <p>svibanj/ lipanj</p>	<p>- kazališna predstava i Hrvatski školski muzej - kultura komuniciranja i ponašanja, vidjeti koliko smo napredovali u školstvu i procijeniti što trebamo cijeliti!</p> <p>- ĐAKOVO I BIZOVAČKE TOPLICE - naša lijepa Hrvatska!</p>	<p>100</p> <p>100</p>	<p>- promatranje, doživljaj, uočavanje, istraživanje, uspoređivanje</p> <p>-uočavanje, povezivanje, istraživanje, umne mape, kvizovi, izričaji</p>	<p>VODITELJI: M. Masnica i I. Vuković PRATITELJ: K. Krnić</p> <p>VODITELJ: I. ećimović PRATITELJ: K. Krnić i D. Potočki</p>	<p>150</p> <p>300 KN</p>
<p>TERENSKA NASTAVA (ŠKOLSKI IZLET) - učenici V. A,B,C,D,E - integrirani nast. sadržaji - tematski dan</p>	<p>23. 4.</p>	<p>- ZAGREB- posjet Centru za odgoj i obrazovanje „S. Raškaj“ te obilazak katedrale, islamskog centra i Mirogoja - tradicionalno posjećujemo ovaj Centar s ciljem razvoja empatičnosti kod djece</p>	<p>100</p>	<p>- povezivanje, promatranje, uočavanje; Razgovori, igre, izričaji</p>	<p>VODITELJ: D. Potalec</p> <p>PRATITELJI: K. Krnić D. Lončarević</p>	<p>100 KN</p>

<p>TERENSKA NASTAVA (ŠKOLSKI IZLET) - učenici V. A, B, C, D, E - integrirani nastavni sadržaji - tematski dan</p>	lipanj	<p>- prvi zajednički, rekreacijski izlet - odredište Plitvička jezera ili Smiljane – spomen kuća N. Tesle</p>	80	- promatranje, uočavanje, povezivanje, razgovor, igre	<p>VODITELJ: K. Virovac Đurić PRATITELJ: A. Puškaš i D. Veble</p>	200 KN
<p>TERENSKA NASTAVA (ŠKOLSKI IZLET) -učenici IV. A, B, C, D, i PRO - inteeegrirani nastavni sadržaji -tematski dan</p>	listopad	<p>ZAGREB – doživljaj glavnoga grada na drugačiji način! -kazališna predstava</p>	40 40	- uočavanje, promatranje, zajednički doživljaj, razgovori	<p>„A“SMJENA VODITELJ: K. Lekić PRATITELJ: M.Duvandžija „B“ SMJENA VODITELJ: B. Maričić PRATITELJ:</p>	150 KN
<p>TERENSKA NASTAVA (ŠKOLSKI IZLET) - učenici IV, A, B, C,D - integrirani nastavni sadržaji - tematski dan</p>	svibanj	<p>-odredište: MARIJA BISTRICA-KRAPINA/ili IDEMO NA MORE - svaki dio naše domovine je dio nas!</p>	40 40	- povezivanje, promatranje, uočavanje raznolikosti i bogatstva, razgovori, izričaji, kvizovi, umne mape	<p>„A“ ŠMJENA VODITELJ: K. Lekić PRATITELJ: M. Duvandžija „B“ŠMJENA VODITELJ: B. Maričić PRATITELJ: M. Šulekić</p>	300 KN
<p>TERENSKA NASTAVA -učenici PRO Bročice, PRO Brestača i PRO Stari Grabovac, 2. razred OŠ Novska -integrirani nastavni sadržaji -tematski dan</p>	19. 11.	Zagreb- kazališna predstava Pinokio- Mak teatar	87	- povezivanje, promatranje, uočavanje, interpretacija	<p>VODITELJ: <i>Kristina Kramarić</i> PRATITELJ: <i>Domagoj Pešut</i></p>	75 KN
<p>TERENSKA NASTAVA (ŠKOLSKI IZLET) -učenici III. A,B,C,integ. nast. sadrž., tematski dan</p>	studeni	Zagreb – Tehnički muzej i kazališna predstava	60	- proučavanje, uočavanje, povezivanje, razlučivanje, razgovor, izričaji, umne mape	<p>VODITELJ: S. Kasumović PRATITELJ: J. Popović Poje</p>	200 KN
<p>TERENSKA NASTAVA (ŠKOLSKI IZLET) -učenici III. A, B, C i PRO - integrirani nast.sadržaji - tematski dan</p>	ožujak	- MOJA ŽUPANIJA - moram upoznati kraj u kojem živim!			<p>VODITELJ: A. Italo PRATITELJ: S. Kasumović</p>	150 KN

<p>TERENSKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI - učenici III, A, B, C i PRO - INTEGRIRANI NAST. SADRŽAJI</p>	<p>rujan</p>	<p>-nastava bez škole! - Srednja Dalmacija</p>	<p>60</p>	<p>- uočavanje, povezivanje, razvrstavanje - razgovori, osmišljavnja, izričaji</p>	<p>VODITELJ: S. Kasumović</p> <p>PRATITELJ: A. Italo</p>	<p>1700- 1900 KN</p>
<p>1. TERENSKA NASTAVA DJECE KOJA SUDJELUJU U MEĐUNARODNOM PROJEKTU ERASMUS+-KA219</p> <p>2. ZAJEDNIČKA TERENSKA NASTAVA SVIH PODRUČNIH ŠKOLA (Brestača, Bročice i St. Grabovac)</p>	<p>2020./2021</p> <p>lipanj</p>	<p>-sudjelovanje na području inovacija i razmjene dobre prakse Hrvatska,Slovačka, Bugarska, Španjolska, Poljska KRAŠOGRAD (okolica Zagreba) Što sve možemo vidjeti u našoj blizini?</p>	<p>10</p> <p>60</p>	<p>-razmjena dobre prakse putem međusobnih posjeta i edukacija</p> <p>-promatranje, uočavanje, povezivanje</p>	<p>VODITELJ: M. Čevizović</p> <p>VODITELJ: N. Deklman PRATITELJ: Z. Šunjo</p>	<p>SREDSTVA OSIGURANA PROJEKTOM</p> <p>200 KN</p>
<p>1.TERENSKA NASTAVA (ŠKOLSKI IZLET) -učenici II. A,B,C - integrirani nast. sadržaji</p> <p>2. TERENSKA NASTAVA (ŠKOLSKI IZLET) - učenici II. A,B,C,D i PRO</p>	<p>lipanj</p> <p>ožujak/ travanj</p>	<p>- KRAŠOGRAD (okolica Zagreba) Što sve možemo vidjeti u našoj blizini?</p> <p>- JASENOVAC- naše putovanje vlakom!</p>	<p>50</p> <p>60</p>	<p>- uočavanje, povezivanje, spoznavanje, razgovori, kvizovi</p> <p>- uočavanje, promatranje, povezivanje, razgovori, izričaji</p>	<p>VODITELJ: S. Hrvojić PRATITELJ: I. Kotromanović</p> <p>VODITELJ: E. Jurjević PRATITELJ: N. Tisaj</p>	<p>200 KN</p> <p>50 KN</p>
<p>TERENSKA NASTAVA (ŠKOLSKI IZLET) Učenici I. A,B,C - integrirani nast, sadržaji -tematski dan</p>	<p>svibanj/ lipanj</p>	<p>- Jastrebarsko i dvorci i kurije (Ozalj, Erdody i kurija Contesa) - nove spoznaje i radosti prvog zajedničkog putovanja</p>	<p>50</p>	<p>-naše prvo zajedničko putovanje</p>	<p>VODITELJ: I. Jakubek PRATITELJ: A. Lajh</p>	<p>170 KN</p>
<p>TERENSKA NASTAVA (ŠKOLSKI IZLET) - učenici V. A, B, C, D, E</p>	<p>Lipanj</p>	<p>- Tvornica čokolade- putovanje u inozemstvo</p>	<p>113</p>	<p>- uočavanje, promatranje, zajednički doživljaj, razgovori</p>	<p>VODITELJ: Kristina Virovac Đurić PRATITELJI: razrednici V. razreda</p>	<p>250 KN</p>

1. ODREDNICE ZA SPROVOĐENJE TERENSKE NASTAVE (ŠKOLSKIH IZLETA I EKSURZIJA) PREMA PRAVILNIKU O IZVOĐENJU IZLETA, EKSURZIJA I DRUGIH ODGOJNO- OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE:

- ✓ U dnevnik rada unose se sadržaji rada koji su taj dan predviđen i rasporedom sati. U planu terenske nastave mora biti tako i razrađeno po satima.
- ✓ Za izvođenje ovog dijela kurikuluma pravilnik propisuje imenovanje Povjerenstava za provedbu. To nas obvezuje da za svaki razred odredimo Povjerenstvo koje čine ravnatelj, razrednici, predstavnici roditelja i predstavnici učenika od V.-VIII. razreda. U nižim razredima ta Povjerenstva nemaju predstavnike učenika.

2. Predlažemo da u našim Povjerenstvima budu imenovani predstavnici za Vijeća roditelja po razrednim odjelima i predstavnici za Vijeća učenika.

3. Za žurne sazive Povjerenstava predlažemo koordinate:

- I. razred- Ivanu Jakubek
- II. razred- Sanju Hrvojić
- III. razred- Jasnu Popović Poje
- IV. razred- Kseniju Lekić
- V. razred- Marinu Križanić
- VI. razred- Irenu Vuković
- VII.razred- Ivicu Lalića
- VIII. razred- Kristinu Grdur

4. Zadatak tih sastanaka je detaljno upoznavanje s odrednicama rada Povjerenstva.

5. Za tehničku realizaciju sadržaja zadužena je knjižničarka.

**OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA TEMATSKIH DANA (NA RAZINI ŠKOLE, RAZREDA ILI RAZREDNOG ODJELA),
PROJEKATA, TE PROVOĐENJE RAZNIH PROGRAMA, RADIONICA I ZABAVNIH AKTIVNOSTI**

AKTIVNOSTI, PROGRAM ILI PROJEKT (NA RAZINI ŠKOLE, RAZREDA, RAZREDNIH ODJELA, SKUPINA ILI POJEDINAČNO)	VREMENIK (NADNEVAK, TRAJANJE)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<p>DOBRO NAM DOŠLI PRVAŠIĆI! - svečani doček novih učenika i njihovih roditelja</p> <p>-tijekom rujna obići okolicu škole i školsku zgradu, upoznati neposrednu okolinu i ljude koje će susretati</p>	<p>Prvi nastavni dan</p> <p>-tijekom rujna</p>	<p>-doček u holu škole s veselim programom da taj dan pamte kao svečanost</p>	<p>90</p> <p>60</p>	<p>-priredba u školi</p> <p>-obilazak s učiteljicom</p>	<p>-glavne koordinatorice Nikolina Rupčić i Ivana Jakubek</p> <p>- učiteljice I. razreda</p>
<p>TEMATSKI DAN – IZVANUČIONIČKA NASTAVA -školska razina: NOVsky Art &Science festival</p>	<p>13.9.2019.</p>	<p>-vidjeti i sudjelovati u organiziranim aktivnostima</p>	<p>700</p>	<p>-obilazak i sudjelovanje uz pratnju roditelja i razrednika</p>	<p>-glavna koordinatorica: Željka Draganić uz pomoć razrednika i volontera</p>
<p>TEMATSKI DAN- IZVANUČIONIČKA NASTAVA (I TEREŃSKA NASTAVA) za učenike VIII. Razreda -Znanstveni piknik</p>	<p>27.9.</p>	<p>-vidjeti znanost na drugačiji način, družiti se u Donjoj Stubici</p>	<p>110</p>	<p>-obilazak, promatranje i sudjelovanje uz pratnju razrednika</p>	<p>-glavna koordinatorica: Ž. Draganić uz pomoć razrednika</p>

<p>NASTAVA U PRIRODI - obilježavanje početka jeseni II. A,B,C,D; III, A,B,C,; IV.A,B,C,D</p>	<p>Rujan, jedan lijep dan koji se može provesti u prirodi</p>	<p>- Vlaić brdo ili prostor po odabiru, zavisno od količine vlage koja je obilna. Cilj je snalaženje u prostoru, druženje, doživljaj svega oko sebe- pozdrav jeseni koja je došla.</p>	<p>110</p>	<p>-pješačenjem do cilja; istraživanje, proučavanje, uočavanje, razgovor, šetnja i igra u prirodi</p>	<p>- Učiteljice II., III., i IV. razreda</p>
<p>TEMATSKI DANI NASTAVA U PRIRODI PRO Bročice, Brestača,ST. Grab.</p>	<p>rujan ili listopad</p>	<p>Bajer jezero, voćnjak, šuma</p>	<p>70</p>		<p>- Učitelji i učiteljice PRO</p>
<p>PLESNE VEČERI učenika VII. i VIII. razreda</p>	<p>(prosinac, veljača, svibanj i lipanj)</p>	<p>U prostoru školskog hola; organizirano zabavljanje učenika uz dežurstvo njihovih razrednika</p>	<p>100</p>	<p>-učenici sami odaberu glazbu, odrede međusobna dežurstva i odgovornosti i zabavljaju se</p>	<p>-razrednici VII. i VIII. razreda</p>
<p>PROMOCIJA SLIKOVNICE Slon Ton gospodari otpadom</p>	<p>26.9.2019.</p>	<p>- naučiti kako gospodariti otpadom</p>	<p>100</p>	<p>- U prostoru Pučkog učilišta javni nastup i prikaz uratka kao sastavnog dijela Gradskog projekta Trebamo (na)učiti gospodariti otpadom</p>	<p>- koordinatorica i autorica slikovnice: Ljubica Puškaš uz nositelje aktivnosti Andreju Puškaš, Miroslava Matića i Domagoja Pešuta</p>
<p>EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN (realizacija će se povezati s Dječjim tjednom) -za RN IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p>	<p>30. 9.</p>	<p>-prigodne sportske aktivnosti</p>		<p>-igre, natjecanja,učenje kulturnog navijanja</p>	<p>- Koordinator: Učitelji TZK i Emili Jurjević</p>

<p>TEMATSKI DAN -PRO Bročice</p>	<p>29. rujan Sv. Mihovil Dan mjesta</p>	<p>- Organizirano druženje učenika, učitelja i roditelja u školi i mjestu, međusobno zbližavanje</p>	<p>40</p>	<p>-razgovori, prezentacije uradaka svih oblika, druženje</p>	<p>Koordinatorice: Zrinka Šunjo i Kristina Kramarić</p>
<p>SVJETSKI DAN UČITELJA NENASTAVNI DAN</p>	<p>7. listopada</p>	<p>- Izlet učitelja</p>	<p>60</p>	<p>-razgovor, druženje, zabava. Biti zajedno!</p>	<p>Koordinatorica : RAVNATELJICA</p>
<p>TEMATSKI TJEDAN DJEČJI TJEDAN MATIČNA ŠKOLA RN</p>	<p>prvi tjedan, listopad</p>	<p>- Različiti prostori u školskom okruženju kako vremenske prilike budu dozvoljavale, zbližavanje i međusobno druženje</p>	<p>200-300</p>	<p>- radionice, igre, prezentacije, natjecanja, kvizovi -sudjelovanje u predviđenim aktivnostima</p>	<p>-glavne koordinatorice Antonija Italo i Jasna Popović Ana Lajh i Blanka Maričić</p>
<p>Područne škole-ZA PRO St.Grabovac TEMATSKI DAN, a za PRO Bročice i Brestača TERENSKA NASTAVA jer idu u posjet PRO St.Grabovac</p>	<p>listopad</p>	<p>-igre i međusobno druženje i upoznavanje učenika područnih škola</p>	<p>80</p>	<p>-natjecateljske igre, pozitivno navijanje i bodrenje</p>	<p>Glavni koordinatori: Nataša Deklman i Nataša Tisaj</p>
<p>TEMATSKI TJEDAN „DANI KRUHA“ za učenike RN POVEZATI S OBILJEŽAVANJEM DANA GRADA</p>	<p>listopad</p>	<p>- U različitim oblicima doživjeti i osjetiti koliko je kruh važan i vrijedan, te što nam on znači</p>	<p>300</p>	<p>- Prikupljanje različitih materijala za kruh, posjet pekari, posjet školskoj kuhinji, izrada pekarskih proizvoda, prezentacija</p>	<p>Glavni koordinatori: Mirjana Duvandžija i Danijela Prgomet, učitelji po razrednim odjelima</p>

<p>DANI GRADA 15.-19.10. TEMATSKI DAN NA RAZINI ŠKOLE – izvanučionička nastava</p>	<p>18.listopad</p>	<p>- Starinskim radionicama, tematskom izložbom, učeničkim rukotvorinama, pisanom riječju, videozapisom, plesom i slikom oživjeti nastavu s početka 20. stoljeća</p>	<p>700</p>	<p>- kroz različite oblike rada, doznati što je moguće više o vlastitom Gradu - Starinske radionice - Starinska učionica - šetnja Gradom u starinskim odorama i nošnjama - prodajna izložba Učeničke zadruge „Novljanski Ogrc“ - posjet izložbi „Medeni dani“</p>	<p>- koordinatorice: K. Grdur, Lj. Rašo Belši, I. Tomić</p>
<p>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA ZA UČENIKE I.-IV. RAZ.</p>	<p>tijekom cijele školske godine</p>	<p>- Što masovnije uključivanje najmlađe populacije u sportske aktivnosti radi stvaranja navika svakodnevnog vježbanja</p>	<p>100</p>	<p>- učenje osnovnih oblika kretanja i osnova brojnih sportova</p>	<p>Učitelji TZK</p>
<p>TEMATSKI DAN DAN JABUKA</p>	<p>20. 10.</p>	<p>-što znači jabuka za zdravlje</p>	<p>700</p>	<p>-što znači dati ili dobiti jabuku?</p>	<p>-ravnateljica, razrednici</p>
<p>MJESEC KNJIGE „Knjiške radionice“</p>	<p>studeni</p>	<p>- različite aktivnosti u šk. knjižnici s ciljem upoznavanja, korištenja čuvanja i izgradnje posebnog odnosa spram knjige</p>	<p>100</p>	<p>- promatranje, uočavanje, povezivanje; razgovori, rad s knjigom, radionice, književni susreti, prezentacije uradaka</p>	<p>-knjižničarke, učitelji HJ, učitelji RN</p>
<p>IDEMO U GOSTE KATOLIČKOJ ŠKOLI U NOVSKOJ</p>	<p>7.11.</p>	<p>-nazočiti njihovoj „PRIČAONICI“</p>	<p>40 II.A i III.A</p>	<p>-zajedničko druženje i uživanje u lijepoj riječi</p>	<p>-učiteljice S. Hrvojić i A. Italo te K. Juraković</p>

<p>MJESEC SJEĆANJA -SJEĆANJE NA NAŠE DRAGE KOJIH VIŠE NEMAMO</p> <p>TEMATSKI TJEDAN - SJEĆANJE NA NAŠ VUKOVAR</p>	<p>studeni</p>	<p>- u tjednu od 18. 11. kontinuirano kroz satove povijesti i satove razrednika s posebnim pijetetom obilježavamo sjećanja na naš grad heroj Vukovar</p>	<p>Svi razredni odjeli</p>	<p>- razgovori, uočavanje, povezivanje, bitno je da se ne zaboravi</p> <p>- projekti u prikazu projekata -terenska nastava za VIII. razred po rasporedu škola</p>	<p>- učiteljice povijesti, RN, razrednici, knjižničarke</p> <p>- voditeljica E. Navijalić, M. Križanić i M. Dragić učiteljice povijesti, i razrednici (pratitelji)</p>
<p>VEČER MATEMATIKE (realizacija projekta)</p> <p>„MODNA REVIJA“ (završnica projekta <i>Trebamo (na)učiti gospodariti otpadom</i>)</p> <p>INTEGRIRANI NASTAVNI SADRŽAJI U TEMATSKOM DANU ZA SVE UČENIKE OD I.-IV. RAZREDA SV. NIKOLA</p>	<p>Prvi četvrtak u prosincu, 5.12.2019.</p> <p>studeni</p> <p>Prosinac, (6.12.)</p>	<p>Razviti pozitivan odnos prema matematici, popularizacija matematike. Prostor školskog hola.</p> <p>-završna priredba kao konačnica novig spoznaja.Kako iskoristiti korisno ono što smo već otpisali?</p> <p>-okupljanje i druženje učenika RN, obilježavajući Sv. Nikolu uz prigodan program – predstava</p>	<p>90</p> <p>30</p> <p>350-400</p>	<p>Matematičke radionice, igre, natjecanja</p> <p>-predstavljanje mogućih uporaba odbačenih stvari u neke druge svrhe.Druženje,igra učenje.</p> <p>- organizirane aktivnosti u vidu igara, plesa, druženja i uživanja u darivanju</p> <p>-koordinator obvezno dogovoriti način darivanja</p>	<p>Učiteljice matematike</p> <p>-koordinatori:Lj.Puškaš, A.Puškaš, M. Matić i D. Pešut</p> <p>-koordinatorice:Marijana Carić i Antonija Italo</p>

<p>TEMATSKI DANI</p> <p>- u tjednu pred Božić svi razredni odjeli RN ili zajedno ili svatko za sebe organizira izrade ukrasa i čestitki koje onda Škola šalje svima kojima treba, a dio se uz suradnju s Učeničkom zadrugom prodaje na Božićnom štandu u Gradu</p> <p>- kod učenika PN obilježavanje Božića bit će po razrednim odjelima</p>	<p>Prosinac</p> <p>20.12.2019.</p>	<p>- u malom holu učenici sa svojim učiteljicama i roditeljima zajedno uživaju u božićnim pripremama</p> <p>(-božićni ugođaj u školi glavni hol)</p>	<p>200-300</p> <p>II.A i III.A</p>	<p>-kreativnim izražavanjima tu nikada nema kraja</p> <p>-bez obzira što je školska zgrada u obnovi, želimo čaroliju Božića u njoj!</p>	<p>- učiteljice RN</p> <p>-voditeljica Učeničke zadruge</p> <p>-Sanja Hrvojić, Vanesa Ficko Berić, Kornelija Krnić, Zlatko Šagut, Emili Jurjević, Kristina Kramarić, Ivana Tomić</p>
<p>BOŽIĆNA PRIREDBA</p> <p>Tematski dan</p>	<p>19. ili 20.12.2019.</p>	<p>-prigodni program</p>		<p>-GOSTI SUDIONICI IZ KATOLIČKE ŠKOLE U NOVSKOJ</p>	<p>- koordinatorica: Sanja Hrvojić, Vanesa Ficko Berić</p>
<p>ŠKOLSKI LIDRANO</p> <p>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</p> <p>Pridružiti će nam se i KATOLIČKA ŠKOLA U NOVSKOJ</p>	<p>siječanj. 2020.</p> <p>19. veljače</p>	<p>-prikaz pripremljenih uradaka učenika i njihovih voditelja</p> <p>-obilježavanje na različite načine po holu i učionicama</p>	<p>200-300</p>	<p>-radionice, pričaonice, zajedništvo, tolerancija</p>	<p>-voditelji literarnih, dramskih i recitatorskih skupina, učitelji HJ</p> <p>Koordinatorica: Matea Marenčić uz suradnju razrednika Kordinatorator za Katoličku školu K. Juraković</p>
<p>TEMATSKI DAN II.-IV. RAZ.</p> <p>POZDRAV ZIMI</p>	<p>siječanj/ veljača</p>	<p>-brdo Omanovac, Samar brdo</p> <p>- igre na snijegu, zimske radosti</p>	<p>200-300</p>	<p>-organizirane igre na snijegu, igra, zabava, međusobno zbližavanje i uvažavanje. Mogu se priključiti i roditelji ako žele.</p>	<p>-koordinatori: učitelji RN</p>
<p>VALENTINOVO – TEMATSKI DAN</p> <p>Na razini razrednih odjela</p>	<p>veljača</p>	<p>- u učionicama učiteljice putem radionica prema svojim interesima organiziraju obilježavanje toga dana</p>	<p>150</p>	<p>- likovne radionice, male parlaonice, literarne radionice i sl.</p>	<p>-učiteljice RN, i razrednici PN</p>

ALOJZIJEVO TEMATSKI DAN I.-IV.	9.2. -obilježavanje (11.2.)	-prigodne aktivnosti vezane za obilježavanje Dana naše druge Župe	100	-odlazak na Sv. Misu i radionice na satovima vjeonauka o bl. A. Stepincu	- koordinatori: vjeroučitelji
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	veljača (4. ili 5.)	-obilježavanje na različite načine po holu i učionicama	200	-radionice, pričaonice i sl.	-koordinatori:Ksenija Lekić I Dragan Vlainić
Karnevalsko veselje UKLJUČIVANJE U GRADSKI KARNEVAL „MASKE DO DASKE“	22. 2.2020.	Ples pod maskama, radosti druženja kada si netko drugi i da li si uopće natko drugi ili si to pravi ti?	200-300	- čista zabava -igre, ples, natjecanja	-koordinatorica: Nikolina Rupčić
VEČER MATEMATIKE POSJET UČENICIMA KATOLIČKE ŠKOLE U NOVSKOJ	6. 3.	-zajedničko uživanje u matematici	II.A i III.A	-zajednički natjecateljski duh u toleranciji i kroz zabavnu matematiku	Sanja Hrvojić, A. Italo i K. Juraković
OBILJEŽAVANJE DANA ŽENA	7. 3.	-donatorsko humanitarna večer zabave i smijeha u društvenom domu u Brestači	90	-uz pjesmu i smijeh osigurati dio sredstava za opremanje PRO Brestača ove šk. god.	I. Tomić, Z. Šagut i LJ. Vukelić
DAN BROJA PI REALIZACIJA PROJEKTA	14. 3.	-razviti pozitivan odnos prema matematici.Popularizacija matematike među mladima.Prostor školskog hola.	50	-matematičke radionice,igre, natjecanja	-učiteljice matematike
DAN DAROVITIH UČENIKA POVEZATI U PARALELU S OBILJEŽAVANJEM DANA DOWNOVOG SINDROMA I SVJETSKOG DANA AUTIZMA 2.4.	20. 3.	- imamo dosta učenika koji svojim radom dostojno predstavljaju školu na različitim razinama, pravedno je da ih upoznaju i ostali učenici, učitelji i roditelji		-kreativne radionice, pričaonice, video zapisi,znanje je ipak moć	-obilježavane prema mogućnostima i zamislama koordinatorica K. Kramarić i E. Jurjević

<p>TEMATSKI DANI PO RAZREDNIM ODJELIMA (I, II i IV. razred) (III. razred je izuzet jer planira terensku nastavu)</p>	<p>ožujak</p>	<p>VODA -važnost očuvanja kvalitete vode za očuvanje života na Zemlji</p>	<p>200-250</p>	<p>-racionalna potrošnja vode, igra i zabava ali uz poduku o racionalnosti važnosti neracionalne potrošnje</p>	<p>-koordinatorica M, Duvandžija i -učitelji RN</p>
<p>OBILJEŽAVANJE Dana Dawnvog sindroma 21.3., te povezano s time obilježavane Svjetskog dana autizma 2.4. U GOSTIMA SU IM UČENICI I UČITELJICE KATOLIČKE ŠKOLE U NOVSKOJ -povezati s obilježavanjem dana darovitih učenika</p> <p>ERATOSTENOV POKUS REALIZACIJA PROJEKTA</p> <p>SISTEMATSKI PREGLED NENASTAVNI DANN</p>	<p>20. 3.</p> <p>21.3.</p> <p>27.3.</p>	<p>-biti drugačiji nije grijeh!</p> <p>-proširiti znanje samostalnim istraživanjem.Razvijanje digitalne kompetencije, informacijsko.komunikacijskih vještina i sposobnosti</p>	<p>60</p> <p>20</p>	<p>-senzibilizacija djece za nešto drugačije s čim se susreću;razvijanje razumijevanja i tolerancije za različitosti kroz osmišljene aktivnosti i prezentacije</p> <p>Praktičan rad, istraživanje, uporaba 2.0 alata</p>	<p>-koordinatori: I. Fridl Puškar Uz N.Rupčić i I. Tomić</p> <p>-učiteljice matematike</p>
<p>TEMATSKI TJEDAN – USKRS RN (integrirani nastavni sadržaji)</p>	<p>Travanj</p>	<p>-na malom holu i u učionicama obilježavanje Uskrsa zajedničkom izradom pisanica;učiti djecu zajedničkom radu koji u cjelini daje vidljivo lijepe rezultate; -obavijestiti učenike da dio prihoda ide na</p>	<p>200-300</p>	<p>-likovne radionice,pričaonice,samostalan rad, rad u paru i skupinama, oblikovanje, bojanje, prezentacija</p>	<p>Koordinator i uređenje hola: M. Šulekić, B. Maričić, K. Krnić i J. Gugić</p>

<p>UČENIČKA ZADRUGA „OGRC“</p> <p>DAN ŠKOLE NENASTAVNI DAN</p>	14.4.	<p>prodajnu izložbu te da sredstva idu Učeničkoj zadruzi za nabavku potrebnog materijala za rad</p> <p>-zajedničko okupljanje i druženje</p>	50		<p>Voditelj Učeničke zadruge</p> <p>-koordinatori: I.Tomić, M. Carić i M. Puljić</p>
<p>EKO TJEDAN (obilježavanje Dana planeta Zemlje)</p> <p>ZELENA ČISTKA TEMATSKI DAN- IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE RN</p> <p>UČENICI PN EKO SADRŽAJE REALIZIRATI U RAZREDNIM ODJELIMA (Ttematski dan – obilježavanje Dana planeta Zemlje)</p>	travanj	<p>- cilj je naučiti, usvojiti i sačuvati znanje i navike očuvanja čistog i zdravog okoliša</p> <p>-sudjelovati u predviđenim aktivnostima na razini razrednih odjela</p>	200-300	<p>- eko radionice, prezentacije, istraživanja, razmjena iskustava</p> <p>- svojim radom doprinijeti ljepoti okružja</p>	<p>Koordinatorice: M. Duvandžija,A.Lajh i I. Kotromanović</p> <p>-razrednici PN</p>
<p>SVJETSKI DAN KNJIGA I AUTORSKIH PRAVA</p>	-obilježavanje prema mogućnostima	-knjižnica i učionice	100	-radionice, pričaonice, igralice i sl.	-koordinatorice: knjižničarke

DAN eTwinning- a	9. 5.	-predstavljanje eTwinning projekata i eTwinning zajednice	25	-izložba, radionice, razgovori, prezentacije uradaka svih oblika, druženje	-učitelji uključeni u eTwinning projekte Koodinatorice: D. Potočki (PN) K. Lekić (RN)
SPORTSKO – REKREATIVNE AKTIVNOSTI I.- IV. RAZRED	travanj/svibanj	- mogućnosti zdravog života, organizirane natjecateljske igre u vidu turnira, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, prihvaćanje rezultata, osjećaj pripadnosti razrednoj cjelini	200-300	-sportske igre, ekipno djelovanje, druženje, zajedništvo	-koodinatori: Domagoj Pešut, Donald Veble i Irena Vuković
SPORTSKA NATJECANJA V.- VIII. razred	travanj/svibanj	-istim povodom i s istim ciljem održati natjecanja među učenicima viših razreda po kup sistemu	300-350	- sportske igre kako se učenici i učitelji dogovore	- nositelji: učitelji TZK
TEMATSKI DANI: (I.-IV.) MAJČIN DAN MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	svibanj	-obilježavanje Majčinog dana i Dana obitelji; -imamo samo jednu mamu i trebamo je čuvati -spoznaja vrijednosti obitelji kao zajednice za sveukupnost osobe	300-350	- izrada poklona, prezentacija, reportaža, intervjua; radionice, razgovori, pisani materijali	- učitelji RN po razrednim odjelima, ako ne bude drugih mogućnosti

<p>ZAVRŠNA SVEČANOST UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE NOVSKA</p>	<p>lipanj (okvirno u zadnjem tjednu nastave)</p>	<p>-pjesmom i veseljem završiti još jednu školsku godinu -domjenak za učitelje</p>	<p>100 20</p>	<p>-prikaz ostvaraja</p>	<p>Koordinatorica: Lj. Puškaš i N. Rupčić</p>
<p>OSMAŠI 2019./20. SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA OSMOG RAZREDA</p>	<p>Okvirno 26. – 30. 6.</p>	<p>-prikaz u projektima</p>	<p>108</p>		<p>Koordinatori: K. Grdur, Lj. Rašo Belši, M. Matić, D. Pešut i I. Lalić</p>
<p>DOČEK PRVAŠIĆA ZA 2020./21.</p>	<p><i>PRVI NASTAVNI DAN U RUJNU.</i></p>				<p><i>Koordinatorice: Učiteljice IV. razreda</i></p>

VAŽNI DATUMI KOJE ĆEMO OBIJEŽAVATI KAO VAŽNE SPONE U ODGOJNOM DJELOVANJU

Realizacija i način realizacije uvjetovani su nam ove školske godine prostornim uvjetima. Način rada i realizacije će biti: prezentacije ili u holu škole ili po razrednim odjelima, uređenjem panoa, radionicama na satovima razrednih odjela i već prema ukazanim mogućnostima. Nositelji će biti socijalne pedagoginje u suradnji s razrednicima.

- **2. 10. MEĐUNARODNI DAN NENASILJA**
- **10. 10. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA**
- **15. 11.-15. 12. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI**
- **1. 12. DAN BORBE PROTIV AIDS-a**
- **10. 12. DAN ČOVJEKOVIH PRAVA**
- **20. 3. MEĐUNARODNI DAN SREĆE**
- **1. 4. DAN BORBE PROTIV ALKOHOLIZMA**
- **7. 4. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA**
- **6. 5. DAN SMIJEHA**
- **31. 5. SVJETSKI DAN NEPUŠENJA**

Tjedni i godišnji broj nastavnih sat za ostale oblike odgojno- obrazovnog rada

Tjedni i godišnji broj sati izborne nastave

Naziv programa	Razred	Broj učenika i skupina		Ime izvršitelja	Broj sati	
					Tj.	God.
Vjeronauk	1.	64	6	Šimun Klarić Ivica Lalić Damir Potalec kap.Ivan Rončević čs. Zrinka Vuković	12	420
	2.	74	7		14	490
	3.	68	6		12	420
	4.	82	7		14	490
	5.	106	5		10	350
	6.	98	5		10	350
	7.	78	4		8	280
	8.	98	5		10	350
	Posebne skupine	19	4		8	280
ukupno		687	46		98	3430
Islamski vjeronauk	1.-8.	8	2	Husret Hasanović	4	140
ukupno		8	2		4	140
Informatika	7.	63	4	Dragan Vlajinić	8	280
	8.	69	5		10	350
ukupno		132	18		18	630
Engleski jezik	4.	14	2	A.Kotromanović Andrijana Petrčić Ivona Šarić	4	140
	5.	5	1		2	70
	6.	3	1		2	70
	7.	6	1		2	70
ukupno		28	5		10	350

Njemački jezik	4.	46	6	Marija Bjelanović Marijana Čevizović Ivana Vidaković	12	420
	5.	46	4		8	280
	6.	29	4		8	280
	7.	27	3		6	210
	8.	28	3		6	210
ukupno		176	20		40	1400
Građanski odgoj i obrazovanje	8.	54	4		4	140
ukupno		54	4		4	140
sveukupno	1.-8.	1085	95		174	6090

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati iz dodatne i dopunske

Planira se fleksibilno prema potrebama učenika pojedinih razreda koji će se tijekom školske godine mijenjati. Grupa se formira prema odredbama Pravilnika o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi.

Dopunska nastava

Predmet	Razred	Skupina/učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	1.-8.	14/98	14	490
Engleski jezik	1.-8.	5/26	5	175
Matematika	1.-8.	16/145	16	560
Fizika	7.-8.	2/15	2	70
Povijest	5.-8.	2/12	2	70
Informatika	5.-6.	2/20	2	70
Njemački jezik	1.-8.	2/9	2	70
Ukupno		43/325	43	1505

Dotatna nastava

Predmet	Razred	Skupina/učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	1.-8.	12/39	12	420
Engleski jezik	1.-8.	1/12	1	35
Matematika	1.-8.	17/57	17	595
Biologija	8.	1/4	1	35
Fizika	8.	1/3	1	35
Povijest	5.-8.	2/8	2	70
Vjeronauk	8.	1/4	2	70
Njemački jezik	5.-8.	1/7	1	35
Ukupno		36/134	37	1295

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ SATI	IZVRŠITELJ
KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO		
Plesno-recitatorska skupina	35	Ivanka Kotromanović
Dramsko-recitatorska skupina	35	Antonija Italo
Scenska skupina	35+35	Ljerka Vukelić Ivana Tomić
Dramska skupina	70	Ljubica Rašo Belši
Čitateljska skupina	70	Željka Draganić
Decoupage	35	Mara Šulekić
Mali haidžini	35	Jasna Popović Poje
Mali čitatelji	35	Emili Jurjević
Novljanske mažoretkinje	70	Tamara Tomić
Likovna skupina	35+35+35+35	Marijana Carić Sanja Hrvojić Ankica Lajh Zrinka Šunjo
Video skupina	70+70	Miroslav Matić Domagoj Pešut
Mali zbor	70	Anja Lekić
Novinarska skupina	35	Kristina Grdur
Novinarska skupina	70	Andreja Puškaš
Biseri Očeva milosrđa	70	č.s. Zrinka Vuković
Zrnce dobrote	70	Damir Potalec
Mali kreativni ekolozi	35	Mirjana Duvandžija
Domaćinstvo	35	Ljubica Puškaš
Projekti Eu	70	Marijana Čevizović

Klub prijatelja knjige	70	Melisanda Masnica
WEB	70+70	Matea Marenić Dražena Potočki
Facebook stranica	35	Nikolina Rupčić
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO	70	Irena Vuković
Stolni tenis	70	Marija Dragić
Košarkaška sekcija		Irena Vuković
Badminton	35	Donald Veble
Mali rekreativci	35	Blanka Maričić
KLUB MLADIH TEHNIČARA		
Robotika	70	Dragan Vlajinić
Programeri	70	Slavica Horvat- Salaj
Mali informatičari	35	Snježana Kasumović Ksenija Lekić
UČENIČKA ZADRUGA „NOVLJANSKI OGRC“	70	Ivana Begić Mesić (Ljubica Bertić)
Marketing Zadruga	35	Kornelija Krnić
Keramičari	35	Jasenka Gugić
Fuzija stakla	70+ 70	Ivana Begić Mesić (Ljubica Bertić) Svjetlana Ficko
Decoupage	35	Ivana Jakubek
Rukotvorine	70	Ivana Ećimović
Zadrugari-Kreativci	35+35	Kristina Kramarić Danijela Prgomet
Zadrugari-Slikari	35	Nataša Tisaj
Male vezilje	35+35	Marina Križanić Nataša Deklman
Mali cvječari	35	Zlatko Šagut
Mladi ekolozi	35	Zrinka Desić
Rukometna sekcija	35	Jakov Preksavec

PROJEKTI

✓ DAN RUŽIČASTIH MAJICA

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>(Nikolina Matković, socijalna pedagoginja), zamjena Matea Marenić - izradit će projekt - sudjelovat će u realizaciji projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Prevenција međuvršnjačkog nasilja i diskriminacije.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima, prihvaćanje različitosti te poticanje na nenasilno rješavanje problema.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Aktivnost se provodi kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ radionice ✓ plakate ✓ poticanje učenika na nošenje ružičaste majice u znak podrške ✓ svaki RO izrađuje svoju majicu s porukom nenasilja.
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>19. 2. 2020. (prikaz i završna aktivnost)</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Procesna i završna evaluacija</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri</p>

✓ **TAJNA ČAROBNE ŠUME**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Ljubica Rašo Belši i Kristina Grdur -izradit će projekt -sudjelovat će u realizaciji projekta Sanja Hrvojić, Ivana Jakubek, Ivana Tomić, Ivana Čelar, Ivana Begić Mesić, Vanesa Ficko Berić, Svjetlana Ficko, Fabijan Jakubek -sudjelovat će u realizaciji projekta Antonija Miroslavljević -nadgledat će provedbu projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Osmisliti i uvježbati kazališnu predstavu za učenike razredne nastave. Osigurati kostime, scenografiju i tehničku potporu za izvođenje predstave. Prihod kazališne predstave namijenjen je opremanju Malog rehabilitacijskog centra. Podizanje razine osviještenosti, promocije i zaštite djece s teškoćama u razvoju.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima, u ovom slučaju, kazalištem. ✓ Primanje (repcija) kazališne predstave. ✓ Poticanje učenika na snalaženje u svakodnevnim situacijama, razlikovanje dobra i zla. Razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, poticanje stvaranja uspješne usmene komunikacije. ✓ Pojačavanje osjetljivosti za umjetničku riječ te osiguravanje kvalitetne komunikacije sa svim medijima, recepcijom kazališne predstave. ✓ Poticati na razmišljanje o djeci s teškoćama u razvoju te pomoći njihovom boravku u Malom rehabilitacijskom centru.
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Aktivnosti projekta započinju osmišljavanjem priče te pisanjem scenarija za kazališnu predstavu. Slijedi uvježbavanje predstave, a potom šivanje kostima i izrađivanje scenografije. Kazališna predstava se uprizoruje za učenike razredne nastave .</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>rujan 2019., studeni 2019., ožujak 2020., svibanj 2020.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Kazališna predstava za učenike razredne nastave.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Kostimi i scenografija 1000kn Troškovi putovanja i gostovanja.</p>

✓ **VEČER MATEMATIKE**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>HMD (Hrvatsko matematičko društvo) - glavni nositelj projekta Učiteljice matematike Dražena Potočki, Anka Cikojević, Ruža Kalfić i drugi (zamjene), zainteresirani učitelji razredne nastave - organiziraju radionice - Osnovna škola Novska; zainteresirani učenici - pomažu u organizaciji radionica Učenici i roditelji - rješavaju matematičke probleme</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razviti pozitivan odnos prema matematici. Pronaći najbolja matematička rješenja. Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Popularizacija matematike među mladima. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Dio materijala dobit ćemo u elektronskom obliku od voditeljice nastavničke sekcije HMD-a, a veći dio materijala ćemo sami osmisliti. Sudionicima radionice osigurat ćemo materijale i alate te ih stručno voditi kroz rješavanje problema. Prezentirati rezultate rada kao javno kulturnu priredbu/izložbu otvorenu za javnost</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Šk. godina 2019./2020.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ foto dokumentacija ✓ prezentacija provedenog projekta ✓ knjiga dojmova ✓ izložba otvorena za javnost
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri (300 kn), nagrade (150 kuna)</p>

✓ **NATJECANJE – EUROPSKI KVIZ O NOVCU**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Hrvatska udruga banaka - organizacija natjecanja u Hrvatskoj Voditelji aktivnosti: Dražena Potočki - organizacija natjecanja u školi Učitelji matematike i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda - sudjelovat će u realizaciji projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Europski tjedan novca godišnja je inicijativa sa svrhom podizanja svijesti o važnosti financijskog obrazovanja. Tjedan organiziraju nacionalne udruge banaka širom Europe, uz koordinaciju Europske bankovne federacije iz Bruxellesa. Svake godine, tijekom ožujka, stotine aktivnosti održavaju se u više od 20 zemalja, kako bi se podizala financijska pismenost u Europi. Tjedan se ciljano poklapa sa Svjetskim tjednom novca i tjednom novca u mnogim državama, koji se obilježavaju širom Europe.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Natjecanje Europski kviz o novcu otvoreno je za učenike od 13 –15 godina, koji pohađaju 7. ili 8. razred osnovne škole ili prvi razred srednje škole, neovisno o vrsti škole ili usmjerenja, a žele provjeriti svoje poznavanje financija.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Datumi nacionalnih natjecanja i europskog finalnog natjecanja bit će postavljeni na Internet stranici www.europeanmoneyquiz.eu. Natjecanje (kviz Kahoot) će se sastojati od 10 do najviše 15 pitanja koja natjecateljima neće ranije biti poznata. U natjecanju se vrednuje ne samo točnost, već i brzina odgovora. Svaki razred/tim odredit će jednog učenika/učenicu koji će unositi odgovore u uređaj (računalo, tablet, mobitel –tzv. pametni telefon, smartphone). Razredi/timovi natjecat će se uživo s ostalim sudionicima nacionalnog natjecanja.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>šk. godina 2019./2020.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Hrvatska udruga banaka proglasit će pobjednika te prva tri najbolje plasirana razreda/tima. Također, objavit će se rezultati svih ostalih razreda/timova, ali pod šifrom (korisničko ime) kako bi se zaštitila privatnost natjecatelja. Foto i video dokumentacija. Objava članka o provedenom natjecanju na web stranici škole.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Troškovi za papir i kopiranje (100 kn), toneri (200 kn).</p>

✓ **NATJECANJE- DABAR (međunarodno natjecanje)**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra, CARNeta te CROZ-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Voditelj aktivnosti na razini škole: Dražena Potočki (predmetna nastava) i Ksenija Lekić (razredna nastava)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sudjelovat će u izradi projekta na razini škole ✓ sudjelovat će u realizaciji projekta ✓ nadgledat će provedbu projekta <p>Učiteljice matematike, učitelji informatike i razredne nastave te zainteresirani učenici - sudjelovat će u realizaciji projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenicima je omogućeno sudjelovanje u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Računalo ne doživljavaju samo kao igračku za društvene mreže ili gledanje filmova već izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Natjecanje se održava online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje. Uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine u međunarodnom tjednu Dabra.</p> <p>Točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja. Organizirano je u pet kategorija: * Učenici 1. i 2. razreda osnovne škole - kategorija MikroDabar; * Učenici 3. i 4. razreda osnovne škole - kategorija MiliDabar; * Učenici 5. i 6. razreda osnovne škole - kategorija KiloDabar; * Učenici 7. i 8. razreda osnovne škole - kategorija MegaDabar; * Učenici svih razreda srednje škole - kategorija GigaDabar. Sudjelovanje na natjecanju je dobrovoljno i besplatno. Pravo na sudjelovanja imaju svi zainteresirani učenici škola koje su izvršile pravovremenu prijavu.</p>

	Učenici natjecanju pristupaju pojedinačno svojim korisničkim identitetom AAI @skole.hr, te u 45 minuta rješavaju komplet od 15 zadataka različitog tipa i težine: zadatci s izborom točnog odgovora, uparivanje, upisivanje kratkog odgovora i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	školska godina 2019./2020.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">✓ prezentacija provedenog projekta,✓ rezultati natjecanja,✓ web stranica škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Troškovi za papir i kopiranje (100 kn).

✓ **NATJECANJE- KLOKAN BEZ GRANICA**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Hrvatsko matematičko društvo - organizacija natjecanja u Hrvatskoj Voditelji aktivnosti: Dražena Potočki (predmetna nastava) i Ksenija Lekić (razredna nastava) - organizacija natjecanja u školi Učitelji matematike: Anka Cikojević, Tamara Tomić, Ruža Kalfić, učitelji razredne nastave i zainteresirani učenici - sudjelovat će u realizaciji projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razviti pozitivan odnos prema matematici i razvijati matematičko razmišljanje. Pronaći najbolja matematička rješenja. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Popularizacija matematike među mladima. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana (uvijek četvrtkom), u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Učenici će se u sklopu redovne i dodatne nastave pripremati za natjecanje rješavanjem različitih zadataka. Na natjecanje se mogu prijaviti svi zainteresirani učenici.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>šk. godina 2019./2020.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Rezultati natjecanja obično na školu stižu pismenim putem u svibnju ili lipnju tekuće školske godine. Ujedno stižu i nagrade za najuspješnije natjecatelje/ učenike. Foto i video dokumentacija. Objava članka o provedenom natjecanju na web stranici škole.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika/natjecatelja, koja iznosi 15 kn po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</p>

✓ **DAN BROJA π**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Dražena Potočki, učitelj matematike</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izradit će projekt ✓ sudjelovat će u realizaciji projekta ✓ nadgledat će provedbu projekta <p>Učitelji matematike, učenici uključeni u dodatni rad iz matematike i ostali zainteresirani učenici i učitelji sudjelovat će u realizaciji projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razviti pozitivan odnos prema matematici, prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti i njezin potencijal za budućnost društva, učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima, razvijati temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja, razvijati međusobnu suradnju</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Upoznavanje povijesti matematike i približavanje matematike učenicima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raditi u skupinama i individualno ✓ Koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju ✓ Izraditi ppt. prezentaciju/ plakate na zadanu temu ✓ Održati školsko natjecanje ✓ Prezentirati rezultate rada kao javno kulturnu priredbu/izložbu otvorenu za javnost
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>šk. godina 2019./2020.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem.</p> <p>Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici; izložba otvorena za javnost</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri (200 kn), nagrade (150 kuna)</p>

✓ **eTwinning**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Voditelj aktivnosti Dražena Potočki</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sudjelovat će u izradi programa i projekata ✓ sudjelovat će u realizaciji programa/projekta ✓ nadgledat će provedbu programa/projekta <p>Zainteresirani učenici - sudjelovat će u realizaciji</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskog rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Pružiti učenicima informacije o sigurnosti na Internetu.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razvijanje digitalne kompetencije, informacijsko-komunikacijskih vještina, i sposobnosti. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nastavnim metodama: razgovora, objašnjavanja, demonstracije, istraživanja, rasprave. ✓ Uporaba Web 2.0 alata. ✓ Suradnja sa školama iz eTwinning projekata.
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>šk. godina 2019./2020. (2 sata tjedno)</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Troškovi za papir i kopiranje (100 kn), toneri (200 kn).</p>

✓ **BROJEVI I SLIKE**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Voditelj aktivnosti Kornelija Krnić i Dražena Potočki</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sudjelovat će u izradi programa i projekata ✓ sudjelovat će u realizaciji programa/projekta ✓ nadgledat će provedbu programa/projekta <p>Učenici 5.razreda - sudjelovat će u realizaciji</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Interdisciplinarnost, novi izazovi za učenike, približavanje matematike i likovne kulture učenicima kroz primjenu, poticanje učeničke kreativnosti. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima petih razreda.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će povezati djela poznatih slikara sa matematičkim pojmovima, stvarati uratke u kojima su povezani matematički i likovni sadržaji. Raznim likovnim metodama učenici će oslikavati ili modelirati geometrijske oblike i tijela, otiskivati ih, precrtavati ili bojati.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>školska godina 2019./2020.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Troškovi za papir i kopiranje (200 kn), potrošni materijal (100 kn)</p>

✓ **ZAVRŠNA SVEČANOST**

Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Učiteljice Ljubica Puškaš i Nikolina Rupčić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Kod učenika razvijati: psihomotoričke sposobnosti, koncentraciju, kreativnost, maštu, upornost, koordinaciju pokreta i tijela...
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz druženja i zajedničke aktivnosti učenici će stjecati i jačati samopouzdanje i poštovanje prema drugima. ✓ Kroz igru i u vedrom ozračju usvajati će životne vrednote. ✓ Razvijanje kreativnosti, mašte i sposobnosti uspješnog javnog nastupa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Realizirat će se kroz izvannastavne aktivnosti, radionice učenika i roditelja (izrada kostima i rekvizita). Na završnoj priredbi prezentirat će se vještine koje učenici usvajaju na satovima izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	školska godina 2019./2020. Završna svečanost realizirat će se u lipnju.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će biti predstavljen na kraju školske godine kao Završna svečanost učenika Osnovne škole Novska. Način vrednovanja i korištenja rezultata – videozapis završne priredbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	materijali za izradu kostima i rekvizita

✓ **UREĐUJEMO UČIONICU**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljica Ljubica Puškaš</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Kod učenika razvijati: kreativnost, maštu, upornost... Uključiti roditelje u život škole. U učionici urediti: Kutić za čitanje, Kutić za promatranje i istraživanje i Malo kazalište lutaka.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Kroz druženja i zajedničke aktivnosti učenici će stjecati i jačati samopouzdanje, poštovanje jedni prema drugima i usvajati životne vrednote. Uređeni dijelovi učionice koristit će se u nastavi za razne aktivnosti.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Realizirat će se kroz izvannastavnu aktivnost, radionice učenika i roditelja.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>rujan 2019. – lipanj 2020.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Projekt će biti predstavljen tijekom godine na stranici škole.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>– tkanina, drvene kvačice, boja, lak, vuna, zemlja, drvene ljestve, sjemenke...</p>

✓ **IZRADA SLIKOVNICE SLON TON GOSPODARI OTPADOM**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učitelji Andreja Puškaš, Ljubica Puškaš, Miroslav Matić i Domagoj Pešut</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>U odgojno-obrazovni rad uvrstiti eko sadržaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ukazivati na važnost brige za okoliš. ✓ Razvijati vještine očuvanja okoliša i poželjnih navika ponašanja. ✓ Poticati istraživačko ponašanje djece. ✓ Razvijati kreativnost, maštu i samopouzdanje. ✓ Razvijati sposobnost uspješnog javnog nastupa. ✓ Bogatiti rječnik i razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz slikovnicu poticati djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi. ✓ Razlikovati otpad i smeće. Naučiti prikupljati i razvrstavati otpad. ✓ Spoznati važnost čistog zraka, vode i tla. ✓ Usvajati životne vrednote i razvijanje ekološke svijesti. ✓ Razvijati sposobnost uspješnog javnog nastupa.
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Nakon istraživanja i rasprave o gospodarenju otpada u skupinama na radionicama napisati tekst slikovnice, a nakon toga i ilustrirati slikovnicu.</p> <p>Pripremiti promociju slikovnice i prostor u kojem će se promocija slikovnice održati.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>rujan 2019.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ slikovnica <i>Slon Ton gospodari otpadom</i> ✓ promocija slikovnice <i>Slon Ton gospodari otpadom</i> ✓ videozapis o slikovnici
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Tiskanje slikovnice</p>

✓ **GOSPODARIMO OTPADOM**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učitelji Andreja Puškaš, Ljubica Puškaš, Miroslav Matić i Domagoj Pešut</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>U odgojno-obrazovni rad uvrstiti eko sadržaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ukazivati na važnost brige za okoliš. ✓ Razvijati vještine očuvanja okoliša i poželjnih navika ponašanja. ✓ Poticati istraživačko ponašanje djece. ✓ Razvijati kreativnost, maštu i samopouzdanje. ✓ Razvijati sposobnost uspješnog javnog nastupa. ✓ Bogatiti rječnik i razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razlikovati otpad i smeće. ✓ Naučiti prikupljati, razvrstavati otpad i od recikliranih materijala izrađivati odjevne predmete za predstavu i modnu reviju. ✓ Usvajati životne vrednote i razvijati ekološku svijest. ✓ Razvijati sposobnost uspješnog javnog nastupa.
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Nakon istraživanja i rasprave o gospodarenju otpada na radionicama izrađivati odjevne predmete od recikliranih materijala.</p> <p>Pripremiti predstavu o gospodarenju otpada i modnu reviju.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>rujan 2019. – studeni 2019.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ predstava s modnom revijom od recikliranih materijala ✓ videozapis predstave
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>pribor i materijal za izradu kostima</p>

✓ **ŽUBOR**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljica Andreja Puškaš</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Izrada školskih novina kojima će se obuhvatiti događanja u školi tijekom školske godine 2019./2020.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će usvojiti sustavno pratiti najvažnije događaje u školi, bilježiti ih fotografijom i pisati o njima različitim novinarskim vrstama. – razvijanje zajedništva, truda i rada u postizanju zajedničkog cilja</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad u Novinarskoj družini Osnovne škole Novska ✓ prikupljanje podataka o događajima u školi tijekom školske godine ✓ prikupljanje podataka i bilježenje tijekom terenskih nastava ✓ primjena teorije, pisanje različitih novinarskih vrsta (vijest, izvješće, reportaža, komentar, osvrt, anketa, intervju) ✓ istraživačko novinarstvo – problemske teme ✓ posjeti javnim događanjima, izložbama, susreti s javnim osobama ✓ fotografiranje ✓ osmišljavanje rubrika, dizajna školskog lista ✓ uređivanje školskog lista – rad na računalu
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>rujan 2019. – lipanj 2020.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tiskani primjerci školskog lista ✓ prezentacija školskog lista
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Troškovi tiskanja školskog lista</p>

✓ **VELIKI I MALI ČITAČI**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljica Andreja Puškaš</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razvijanje samopouzdanja, zajedništva, kulturnih navika, samostalnosti, ljubavi prema čitanju, mašte, pismenosti, kreativnosti. Promicanje i poticanje čitanja naglas. Razvijanje sposobnosti uspješnog javnog nastupa. Bogaćenje rječnika i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razvijati čitalačke sposobnosti i ljubav prema čitanju.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ na satu Hrvatskoga jezika učenika 2. c, 5. c, 7. b i 8. a poticati kreativnost, ljubav prema čitanju i stvaralaštvo ✓ kreativne čitalačke radionice i događanja ✓ priprema i sudjelovanje na natjecanju – <i>Natjecanje u čitanju naglas</i> ✓ izrada Kutića za čitanje ✓ posjet domu za starije osobe – čitanje starijim osobama
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>rujan 2019. – lipanj 2020.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ anketa za učenike, ✓ rezultati natjecanja, ✓ druženje i razmjena iskustava
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Papir za fotokopiranje</p>

✓ **NAŠ DUPIN- usvajanje dupina, II. godina**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljica 4. A razreda Ksenija Lekić</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izradit će projekt; sudjelovat će u realizaciji projekta; nadgledat će provedbu projekta <p>učenici 4. A razreda</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati plemenite ljudske osobine, suradnju i zajedništvo u kolektivu. ✓ Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi i svim živim bićima. ✓ Poticati pozitivan stav prema volonterstvu i humanitarnom radu. ✓ Usmjeravati učenike na pokretanje, vođenje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama, volonterskom radu i istraživačkim projektima.
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Provođenjem projekta i usvajanjem dupina učenici 4.A razreda ostvaruju suradnju s Institutom „Plavi svijet“ koji provodi aktivnosti istraživanja i zaštite dobrih dupina, ali i svih ostalih vrsta dupina i kitova u Jadranu.</p> <p>Svojim doprinosom direktno sudjeluju u zbrinjavanju, prehrani i zdravstvenoj zaštiti dobrih dupina.</p> <p>Skupljanjem i prodajom plastičnih boca, tj. zbrinjavanjem plastike, razvijati svijest o opasnostima i zagađenju koje može prouzročiti plastika u moru i okolišu općenito.</p> <p>Kroz planirane aktivnosti, igru i zabavu učenicima predočiti i objasniti pojam poduzetništva.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Nastavna područja: PID, SR/GOO, HJ, LK, MAT + INA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Raditi individualno, u parovima i skupinama prema dogovorenim zaduženjima. ✓ Organizirati i provesti akciju skupljanja i prodaje plastičnih boca te prikupljenim novcem platiti usvajanje svog dupina. ✓ Organizirati predavanja, rasprave, prezentacije i sl.; razvijati stavove u raspravi i debati. ✓ Koristiti dostupne i primjerene sadržaje sa internetskih stranica i koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju. ✓ Izrađivati plakate na zadanu temu, crtati, pisati, raspravljati, izvješćivati te pripremati i organizirati razredne aktivnosti. ✓ Obilježavati prigodne datume – 04. listopada Međunarodni dan zaštite životinja i pripremiti izvješće o provedenom projektu Institutu „Plavi svijet“ za obilježavanje Dana

	<p>dupina (1. srpnja)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rješavati NL i proučiti prigodne radne materijale dobivene iz Instituta „Plavi svijet“ nakon usvajanja dupina. ✓ Izraditi e-slikovnice i e-stripove o životu dupina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Školska godina 2019./2020.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Objaviti članke, fotografije i video zapise na školskoj i razrednoj FB stranici, na web stranici škole. Napisati i objaviti članak o provedenom projektu za školski list Žubor.</p> <p>Izraditi izvješće o provedenom projektu, ustupiti proizašle materijale projekta Institutu „Plavi svijet“ u svrhu promidžbe.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	<p>Učenici i učiteljica 4. A razreda će prodajom plastičnih boca prikupiti potrebna sredstva za realizaciju projekta.</p> <p>Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, ljepilo – učenici i učiteljica Fotoaparati, mobiteli, računalo, tableti - dostupni u školi</p>

✓ **eTwinning projekt WEBUČIONICA**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učitelji škola prijavljenih u projekt Webučionica, učiteljica 4. A razreda, Ksenija Lekić će pripremiti program projekta za svoj razred, organizirati provođenje aktivnosti, sudjelovati u realizaciji i nadgledati provođenje projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ suradnja s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske putem videokonferencija ✓ istraživati web 2.0 alate koje mogu učenici sami koristiti za izgradnju relevantnog sadržaja ✓ interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju ✓ unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Odgovorna, organizirana i kontrolirana uporaba IKT-a u nastavi</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>4. A razred je izabrao temu IGRIFIKACIJA - igre koje volimo i koristimo dok učimo Aktivnosti koje će se provoditi u realizaciji projekta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pripremiti program projekta za svoj razred 2. proučiti teme: odgovorno ponašanje na internetu 3. izraditi interaktivne materijale koje će koristiti svi sudionici u projektu 4. pronaći, upoznati i koristiti nove besplatne interaktivne alate
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>šk. godina 2019./ 2020. rujan – svibanj</p> <p>rujan - listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvariti kontakt s učiteljicama/učiteljima drugih škola, predstaviti plan projekta - pripremiti sve tehničke uvjete za provođenje projekta - pripremiti plan realizacije svake videokonferencije - rezervirati sobu na etw za videokonferenciju - educirati se na webinarima i drugim oblicima edukacija za učitelje <p>studeni – svibanj</p> <ul style="list-style-type: none"> • s učenicima obrađivati dogovorene teme i predstaviti ih ili posložiti u nekom od web 2.0 alata

	<ul style="list-style-type: none">• pripremati učenike za odvijanje videokonferencija (izlaganje, postavljanje pitanja...)• prikupljanje i obrada podataka, predstavljanje u nekom web alatu (mapi) svibanj <ul style="list-style-type: none">• predstavljanje projekta na lokalnoj razini (školske novine, web stranica škole, sve vrste medija)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• objava fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti na TwinSpace-u, razrednoj i školskoj FB stranici, web stranici škole, ...
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Nema predviđenih troškova jer se projekt provodi online.

✓ **ŠKOLA I OBITELJ – UČIMO ZAJEDNO II. godina**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljica Ksenija Lekić</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta i nadgledati provedbu projekta <p>- učenici 4. A razreda - roditelji učenika</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razvijati suradnju i zajedništvo u kolektivu, suradnju i uključivanje roditelja u školske aktivnosti i upoznavanje s određenim nastavnim sadržajima. Upoznati kulturne, povijesne, sportske, društvene i prirodne sadržaje.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Na 2. TN u drugoj godini provođenja projekta učenici će posjetiti kulturne ustanove Arheološki muzej u Zagrebu i Muzej iluzija u Zagrebu u pratnji najmanje jednog roditelja Ovisno o vremenskim prilikama, učenici i roditelji će u proljeće 2020. posjetiti Park prirode Lonjsko polje.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Projekt će se provoditi kao II. Dio prošlogodišnjeg projekta. Organizirat će se kao zajednička terenska nastava učenika 4. A razreda i njihovih roditelja. Zastupljena su sva nastavna područja: PID, TZK, LK, GK, HJ, MAT i SRO – GOO, ZO U šk. god. 2019./2020. planirane su 2 terenske nastave, po jedna u svakom polugodištu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ U 1. polugodištu (listopad - studeni), učenici i njihovi roditelji, će posjetiti Arheološki muzej i Muzej iluzija u Zagrebu. ✓ U 2. polugodištu planiran je organizirani posjet Parku prirode Lonjsko polje – realizacija ovisi o vremenskim prilikama.
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>šk. godina 2019./2020. listopad - svibanj</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ objava fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti TN na razrednoj i školskoj FB stranici, te na web stranici škole
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Troškove provođenja TN – prijevoz autobusom, ulaznice za muzeje i sl. podmiruju roditelji učenika Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri – sredstva i materijale će osigurati razrednica</p>

✓ **SPORTSKI NOVINARI**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljica Ksenija Lekić</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta i nadgledati provedbu projekta <p>- zainteresirani učenici (dvoje do troje učenika 6. - 8. razreda)</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati interes za sportske manifestacije i natjecanja učenika te sportske aktivnosti općenito. ✓ Pratiti i izvješćivati o svim provedenim aktivnostima iz područja sporta i sportskim temama te objavljivati članke, izvješća, intervju, fotografije, audio i video zapise na FB i web stranici Osnovne škole Novska i web stranici Školski sportski savez SMŽ, a u sklopu projekta Hrvatskog školskog sportskog saveza „Igram, pišem, lajkam“ objavljivati sportske priloge s županijskih, državnih poluzavršnih državnih i završnih državnih natjecanja. ✓ Razvijati interes za sportsko novinarstvo.
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Popularizirati sport i aktivno bavljenje sportom među učenicima. Izvješćivati o sportskim aktivnostima, natjecanjima i uspjesima učenika naše škole i županije.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Sportski novinari će redovito pratiti, izvješćivati i objavljivati članke, fotografije, audio i video zapise o svim provedenim sportskima aktivnostima učenika naše škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sportske aktivnosti, igre i natjecanja učenika razredne nastave ✓ Sportske aktivnosti, igre i natjecanja učenika predmetne nastave ✓ Ekipna i pojedinačna natjecanja učenika Osnovne škole Novska na svim razinama (gradska, županijska, državna) <p>Ekipna natjecanja predstavnika Sisačko-moslavačke županije na poluzavršnim i završnim državnim natjecanjima</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Školska godina 2019./2020.</p>

Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">✓ Redovito objavljivati članke, audio i video zapise na navedenim FB i web stranicama;✓ Napisati i objaviti članak o provedenom projektu u školskom listu Žubor;✓ Izraditi izvješće o provedenom projektu✓ Sudjelovati u praćenju državne razine natjecanja - prema ostvarenim rezultatima i objavljenim člancima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, ljepilo Fotoaparat, mobitel, računalo

✓ **MOJ GRAD – interaktivna razglednica**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljica Ksenija Lekić - izradit će projekt; sudjelovat će u realizaciji projekta i nadgledati provedbu projekta - učenici 4. A razreda – sudionici izvannastavne aktivnosti – MALI INFORMATIČARI</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Istražiti i upoznati kulturne, povijesne, sportske, društvene i prirodne zanimljivosti svoga grada. Izraditi i prezentirati interaktivnu razglednicu Novske.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Upoznati znamenitosti i zanimljive lokacije svog grada te pomoću digitalne tehnologije izraditi interaktivnu razglednicu dostupnu široj javnosti.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će istražiti i zabilježiti zanimljivosti o svom gradu i okolici (fotografije, video materijali, članci, legende i sl.) te ih priložiti pomoću odgovarajućih digitalnih programa i aplikacija u interaktivnu razglednicu. ✓ Prikupljene i snimljene sadržaje će učenici obrađivati i ugrađivati na nastavi Sata razrednika i INA – Mali informatičari. U radu će koristiti dostupne programe i aplikacije (LearningApps, Genially, Thinglink, Bookwidgets, Google Forms, Google Maps i sl.)
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>šk. godina 2019./2020. listopad - svibanj</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ objava fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti na razrednoj i školskoj FB stranici, te na web stranici škole ✓ prezentacija interaktivne razglednice ostalim učenicima u razrednom odjelu i roditeljima
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Projekt se provodi pomoću IKT-a i nisu predviđeni troškovi.</p>

✓ **NAŠ DUPIN – usvajanje dupina**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljice Sanja Hrvojić</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izradit će projekt; sudjelovat će u realizaciji projekta; nadgledat će provedbu projekta - učenici 2. A
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razvijati plemenite ljudske osobine, suradnju i zajedništvo u kolektivu, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi i svim živim bićima, poticati pozitivan stav prema volonterstvu i humanitarnom radu.</p> <p>Usmjeravati učenike na pokretanje, vođenje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama, volonterskom radu i istraživačkim projektima.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Provođenjem projekta i usvajanjem dupina učenici ostvaruju suradnju s Institutom „Plavi svijet“ koji provodi aktivnosti istraživanja i zaštite dobrih dupina, ali i svih ostalih vrsta dupina i kitova u Jadranu.</p> <p>Svojim doprinosom direktno sudjeluju u zbrinjavanju, prehrani i zdravstvenoj zaštiti dobrih dupina.</p> <p>Skupljanjem i prodajom plastičnih boca, tj. zbrinjavanjem plastike, razvijati svijest o opasnostima i zagađenju koje može prouzročiti plastika u moru i okolišu općenito.</p> <p>Kroz planirane aktivnosti, igru i zabavu učenicima predočiti i objasniti pojam poduzetništva.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Nastavna područja: PID, SR/GOO, HJ, LK, MAT + INA</p> <p>Raditi individualno, u parovima i skupinama prema dogovorenim zaduženjima</p> <p>Organizirati i provesti akciju skupljanja i prodaje plastičnih boca te prikupljenim novcem platiti usvajanje svog dupina.</p> <p>Organizirati predavanja s diskusijama, prezentacije i sl.; razvijati stavove u raspravi i debati.</p> <p>Koristiti dostupne i primjerene sadržaje sa internetskih stranica i koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju.</p> <p>Izrađivati plakate na zadanu temu, crtati, pisati, raspravljati, izvješćivati te pripremati i organizirati razredne aktivnosti;</p> <p>obilježavati prigodne datume – 04. listopada Međunarodni dan zaštite životinja i</p>

	<p>pripremiti izvješće o provedenom projektu Institutu „Plavi svijet“ za obilježavanje Dana dupina (1. srpnja) Rješavati NL i proučiti prigodne radne materijale dobivene iz Instituta „Plavi svijet“ nakon usvajanja dupina. Izraditi e-slikovnice i e-stripove o životu dupina.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Školska godina 2019./2020.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Objaviti članke, fotografije i video zapise na školskoj i razrednoj FB stranici, na web stranici škole. Napisati i objaviti članak o provedenom projektu za školski list Žubor. Izraditi izvješće o provedenom projektu, ustupiti proizašle materijale projekta Institutu „Plavi svijet“ u svrhu promidžbe.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici i učiteljice će prodajom plastičnih boca prikupiti potrebna sredstva za realizaciju projekta. Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, ljepilo – učenici i učiteljice Fotoaparati, mobiteli, računalo, tableti - dostupni u školi</p>

✓ **NAŠ DUPIN- usvajanje dupina**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljice Marijana Carić, Ivana Jakubek</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt; sudjelovat će u realizaciji projekta; nadgledat će provedbu projekta - učenici 1. A, 1. B
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. ✓ OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. ✓ OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. ✓ OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. ✓ OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. ✓ MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. ✓ MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. ✓ MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. ✓ PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. ✓ PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. ✓ OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. <p>uku D.1.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p>

	<p>pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Provođenjem projekta i usvajanjem dupina učenici 1.A i B razreda ostvaruju suradnju s Institutom „Plavi svijet“ koji provodi aktivnosti istraživanja i zaštite dobrih dupina, ali i svih ostalih vrsta dupina i kitova u Jadranu.</p> <p>Svojim doprinosom direktno sudjeluju u zbrinjavanju, prehrani i zdravstvenoj zaštiti dobrih dupina.</p> <p>Skupljanjem i prodajom plastičnih boca, tj. zbrinjavanjem plastike, razvijati svijest o opasnostima i zagađenju koje može prouzročiti plastika u moru i okolišu općenito.</p> <p>Kroz planirane aktivnosti, igru i zabavu učenicima predočiti i objasniti pojam poduzetništva.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Nastavna područja: HJ, MA, PID, LK, SR,INA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Raditi individualno, u parovima i skupinama prema dogovorenim zaduženjima. ✓ Organizirati i provesti akciju skupljanja i prodaje plastičnih boca te prikupljenim novcem platiti usvajanje svog dupina. ✓ Organizirati predavanja s diskusijama, prezentacije i sl.; razvijati stavove u raspravi i debati. ✓ Koristiti dostupne i primjerene sadržaje s internetskih stranica i koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju. ✓ Izrađivati plakate na zadanu temu, crtati, pisati, raspravljati, izvješćivati te pripremati i organizirati razredne aktivnosti; ✓ Obilježavati prigodne datume – 04. listopada Međunarodni dan zaštite životinja i pripremiti izvješće o provedenom projektu Institutu „Plavi svijet“ za obilježavanje Dana dupina (1. srpnja). ✓ Rješavati NL i proučiti prigodne radne materijale dobivene iz Instituta „Plavi svijet“ nakon usvajanja dupina. ✓ Izraditi e-slikovnice i e-stripove o životu dupina.
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Školska godina 2019./2020.</p>

Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Objaviti članke, fotografije i video zapise na školskoj i razrednoj FB stranici, na web stranici škole.</p> <p>Napisati i objaviti članak o provedenom projektu za školski list Žubor.</p> <p>Izraditi izvješće o provedenom projektu, ustupiti proizašle materijale projekta Institutu „Plavi svijet“ u svrhu promidžbe.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	<p>Učenici i učiteljice 1. A i B razreda će prodajom plastičnih boca prikupiti potrebna sredstva za realizaciju projekta.</p> <p>Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, ljepilo – učenici i učiteljice</p> <p>Fotoaparati, mobiteli, računalo, tableti - dostupni u školi</p>

✓ **MINUTE ZA ZDRAVLJE**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljica 3. b razreda, Jasna Popović- Poje -izradit će projekt, sudjelovat će u realizaciji projekta, nadgledat će provedbu projekta Učenici 3. b razreda: sudjelovat će u projektu i njihovoj realizaciji, istraživati, skupljati podatke i izvoditi zaključke</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Uočavanje i prihvaćanje tjelesnog vježbanja kao modela ponašanja u svakodnevnom aktivnom odmoru od dugotrajnog učenja, gledanja televizije ili igre na računalu u trajanju od 10 do 15 minuta radi unapređivanja vlastitog zdravlja. Pronalaziti različita rješenja problema koji se istražuje.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Provođenjem projekta Minute za zdravlje, učenici razvijaju svijest o potrebi čuvanja i unapređivanja vlastita zdravlja te potiču stvaranje svakodnevnih navika kretanja i vježbanja kao biološke potrebe. Učenici izvan nastave provode istraživanje: Kako tjelesno vježbanje kao prekid u učenju i dugotrajnom sjedenju utječe na zdravlje</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Nastavna područja TZK, SRO, Kurikulum međupredmetnih tema: Zdravlje: (Domena: tjelesno zdravlje) Osobni razvoj: (Domena A.2.3, A.2.4.) Učenici istražuju kako tjelesna aktivnost kao način predaha u učenju utječe na naše zdravlje i na rezultate učenja. Istraživanje izvode u skupinama po koracima. Ispunjavaju tablicu, anketiraju vršnjake, roditelje, susjede, intervjuiraju zaposlenika Doma zdravlja, fizioterapeuta (gost razreda) i sl., donose zaključke, likovno i pismeno se izražavaju.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Školska godina 2019./2020.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Objaviti članke i fotografije na web stranicama škole, napisati članak o projektu za školski list Žubor,, izraditi izvješće o provedenom projektu na plakatu ili sl., informirati roditelje na roditeljskom sastanku ili Danu obitelji o projektu i rezultatima</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Papir, plakat, ljepilo – učenici i učiteljica kao i fotoaparat, mobitel, računalo – dostupni u školi.</p>

✓ **ZRNCE DOBROTE**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Damir Potalec, vjeroučitelj</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Pomoći učenicima naše škole koji dolaze iz obitelji s više djece i obiteljima koje se nalaze u teškoj financijskoj ili nekoj drugoj situaciji. Pomoći djelatnicima škole i članovima njihovih obitelji koji boluju od teške i neizlječive bolesti.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Senzibilizirati učenike i djelatnike škole za iskazivanje solidarnosti i konkretne pomoći za najpotrebnije u našem okruženju, te poticati međusobno zajedništvo i ljubav u susretu s drugima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Prikazivanje prezentacije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ satu razrednika ili na satu vjeronauka ✓ Učiteljskom vijeću ✓ na roditeljskom sastanku. <p>Izrada plakata. Izrada prezentacija. Prikupljanje priloga od učenika (10 kn godišnje) i djelatnika škole (10 kn mjesečno).</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Školska godina 2019./2020.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Prezentacija i plakati</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Hamer papiri za plakate, bojice i flomasteri</p>

✓ **MARIJINI OBROCI**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Damir Potalec, vjeroučitelj</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Doprinijeti smanjenju gladi u svijetu, tako da što više djece dobije dnevni obrok u mjestu obrazovanja.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Senzibilizirati učenike, njihove roditelje i djelatnike škole za iskazivanje solidarnosti i konkretne pomoći za gladnu djecu u svijetu, te poticati uvažavanje i prihvaćanje drugih u njihovoj različitosti.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Prikazivanje filma ili prezentacije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ satu razrednika ili na satu vjeronauka ✓ učiteljskom vijeću ✓ na roditeljskom sastanku. <p>Izrada plakata. Izrada prezentacija. Prikupljanje dobrovoljnih priloga od učenika i djelatnika škole.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Zadnji nastavni tjedan u studenom i prvi nastavni tjedan u prosincu, školska godina 2019./2020.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Prezentacija i plakati</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice i flomasteri</p>

✓ **KULTURA I MEDIJI NA TERENU**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p><u>Melisanda Masnica, knjižničarka i</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izradit će projekt ✓ nadgledat će provedbu projekta ✓ sudjelovat će u realizaciji projekta <p><u>Učiteljice hrvatskoga jezika:</u></p> <p>Željka Draganić (voditeljica Aktiva Hrvatskoga jezika) Kristina Grdur, Ljubica Rašo-Belši, Mira Pejaković Andrea Puškaš</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljica tehničke kulture, Melita Dam (7. razredi) i razrednici 7. razreda ✓ Anja Lekić, učiteljica glazbene kulture (7. i 8.razredi) <p>Sudjelovat će u realizaciji Projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima: kazalištem, tiskom, filmom, radiom, stripom, IKT te razvijanje kod učenika interesa prema medijskoj kulturi i medijima kao prijenosnicima poruka ✓ Osposobljavanje učenika za vrjednovanje radijskih, televizijskih, filmskih, tiskanih i kazališnih ostvaraja ✓ Razvijanje kod učenika navike uporabe medija u svakodnevnom životu ✓ Odgajanje ljubitelja umjetnosti i lijepe pisane riječi ✓ Kroz uporabu medija, njegovanje tradicije i narodnih običaja našega zavičaja ✓ Osposobiti učenike za samostalno prepoznavanje: <ul style="list-style-type: none"> • filmova (igrani, dokumentarni, animirani) • filmskih izražajnih sredstava (kadar, plan, kut snimanja) • dramskih vrsta (komedija, tragedija, drama, dramski prizor) • glazbeno-scenskih djela (opera, opereta, mjuzikl, balet) te osoba koje sudjeluju u njihovom nastanku

	<ul style="list-style-type: none"> • Ponašanje na javnim predstavama u kazalištu, koncertnim dvoranama, kinu, muzejima i knjižnicama • Organizacija nastavnih sati u školskoj knjižnici s temom kazališta, medija i o Sustavu i ulozi različitih vrsta knjižnica u RH <ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijanje tolerancije, strpljenja i prijateljstva između učenika i učitelja ✓ Recepcija i doživljaj kazališne predstave te doživljaj predbožićnog ugođaja (Adventa) u glavnome gradu
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obilježavanje Dana hrvatskog kazališta (24.11.) ✓ Istraživanje o povijesti kazališta uopće, kazalištima u Hrvatskoj-vrstama kazališta ✓ Vrste predstava koje se održavaju u tim kulturnim ustanovama, ✓ uočavanje razlike između satiričnih kazališta, kazališta komedije, performansa ✓ Prepoznavanje izvođača u pojedinim glazbeno-scenskim vrstama te uočavanje razlika u načinima izvedbi <p>Učenicima dati konstruktivan primjer, povijesti, očuvanja tradicije i svakodnevnog života</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Istraživačke radionice s učenicima u knjižnici (rad u skupinama i individualno), ✓ Na temelju rezultata istraživanja, napraviti plakate o kazalištu (povijest, vrste, HNK, vrste djela koje se izvode na pozornici), ✓ Izraditi prezentaciju o Kazalištu, Gradu Zagrebu ✓ Učenici će s vjeroučiteljem izrađivati adventske vijence te napraviti plakate o adventu i izrađivati adventske vjenčiće za prodaju u Gradu Novska ✓ U sklopu nastave glazbene kulture, učiteljica GK upoznat će učenike s pojedinim glazbeno-scenskim vrstama te njihovim izvedbama u poznatim hrvatskim i svjetskim opernim kućama ✓ Učenike naučiti prepoznati najpoznatije ulomke iz poznatih svjetskih opera, opereta i mjuzikala te neke od njih samostalno interpretirati uz glazbenu pratnju na klaviru. ✓ U prostoru školske knjižnice samostalno istraživati i tražiti informacije o poznatim svjetskim opernim kućama, najpoznatijim skladateljima, opernim izvođačima, dirigentima i libretistima. Radionice u knjižnici, izrada plakata, glazbene radionice <p>-Tijekom provođenja projekta rabiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju i referentnu zbirku školske knjižnice za istraživanje</p>

	<p>U sklopu projekta organizirati terenske nastave u Zagreb (6., 7. i 8.) razredi s temom medijske kulture, a 5. razredi terensku nastavu imat će u našem Gradu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 5. Razredi. Gradsko kino POU Novska: Projekcija 3d animiranog filma, Organizirani posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici „Ante Jagar“ Novska, Posjet Muzejskoj zbirici Sajko, obilazak Novske turističkim vlakićem ✓ 6. razredi: Cinestar – 4D projekcija izranog filma i posjet Hrvatskom školskom muzeju, šetnja i obilazak Gornjeg grada. ✓ 7. Razredi: Posjet Tehničkom muzeju i Planetariju, Gradsko kazalište Komedija – mjuzikl „Jalta, Jalta“, šetnja i obilazak Gornjeg grada ✓ 8. razredi: Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici (organizirano stručno vodstvo, doživjeti ugođaj adventa uz posjetu Kamenitim vratima i Zagrebačkoj katedrali u glavnom gradu RH, Kazališna predstava u Gradskom Kazalištu Komedija; Mjuzikl Mamma Mia)
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Od listopada 2019. do svibnja 2020. godine</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upućivanje učenika u istraživanje ✓ foto dokumentacija ✓ prezentacija provedenog projekta (izložba i u školskom listu Žubor)) <p>prodaja adventskih vijenaca u našem Gradu, na Trgu i ispred Crkvi</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Hamer papir, papir u boji, flomasteri, škare, ljepilo, vijenci, ukrasi za vijence; 400 kn Put u Zagreb, Kazališna predstava, ulaznica za muzej i troškovi putovanja (od 140,00 do 210,00 kn po učeniku, ovisno o planiranom programu pojedinog razreda)</p>

✓ „VUKOVARU U SPOMEN“

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Knjižničarke Melisanda Masnica Suzana Pranjić Plažanin</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razvijanje i njegovanje kod učenika osjećaja domoljublja i pripadnosti.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara (14. i 15. 11.- likovne radionice i projekcije filma, a 18.11. obilježavanje Dana sjećanja)</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sati povijesti u školskoj knjižnici i učionici povijesti – projekcije filma „Vukovar 1991.“ (5.-8. razredi), interpretacija pjesme A. Šoljana: <i>Vukovarski arzuhal (knjižničarke- svaka u svojoj smjeni)</i> - čitanje ulomaka iz priča Siniše Glavaševića: <i>Priče iz Vukovara</i> - izložba u glavnom holu nasuprot ulaznim vratima <i>Vukovar u spomen</i> - bit će organizirana kao oltar ; učenici će s razrednim učiteljima dolaziti u tišini, pokloniti se žrtvama te će predsjednik RO zapaliti veliku svijeću - učenici 4. razreda će naslikati vukovarski toranj, izložba najuspješnijih radova će biti na glavnom holu na panoima - prezentacija – Vukovaru u spomen (<i>knjižničarke</i>)- projekcija u školskoj knjižnici - puštanje video spotova i glazbe s domoljubnim pjesmama na glavnom holu škole pod odmorima i u školskoj knjižnici -18.11.2019. - učenici će tijekom malih odmora i velikog odmora boraviti na holu škole slušajući i gledajući video spotove i ulomke iz filma <i>Vukovar 1991.</i> - organizacija i realizacija projekta “Posjet učenika osmih razreda Vukovaru”
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Planirani posjet osmih razreda Vukovaru u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Likovni i literarni uraci učenika osmih razreda nakon obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Vukovara na temu: Moje impresije o Vukovaru Izložba najuspješnijih učeničkih radova ispred knjižnice (na panoima)</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Troškovi za svijeće oko 300 kn, hamer papir, papir u boji, flomasterl</p>

✓ **ČITANJE NE POZNAJE GRANICE (međunarodni projekt)**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Knjižničarka Melisanda Masnica Učiteljica Ksenija Lekić, učenici 4.a razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Promicanje i poticanje čitanja naglas, promocija školske knjižnice, razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas, razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina, razvoj različitih vrsta pismenosti, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, upoznavanje djela, slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela, bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja, kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, ovladavanje metodama istraživačkog rada, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa, promocija europskog identiteta</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poticati kod učenika ljubavi prema ljepotama i bogatstvu jezika (kao hrvatskog, tako i slovenskog jezika), prema lijepoj i točnoj interpretaciji teksta, ✓ razvijati kritičko mišljenje i aktivno slušanje, ✓ razvijati svijest o važnosti i utjecaju čitanja naglas, ✓ razvijati kod učenika interes za autorima slovenske književnosti, ✓ upoznati slovensku književnost, kulturu i običaje, ✓ promicati zajednički, europski identitet, ✓ stvarati nova prijateljstva između škola; učitelja i učenika, na međunarodnoj razini
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizacija i održavanje čitateljskog kluba s učenicima 4.a razreda, ✓ čitanje naglas prijevode lektirnih djela iz slovenske književnosti, ✓ organiziranje radionica: Upoznajmo autore slovenske književnosti za djecu; Upoznajmo slovensku kulturu i običaje, Upoznajmo grad i školu partnera u Projektu, ✓ postavljanje izložbe na te teme, kontinuirana suradnja s kolegicom iz slovenske škole, partnera u Projektu, knjižničarke te učiteljice i učenika razreda - Komunikacija i razmjena iskustava putem e-maila i Skype-a

Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tijekom školske godine od rujna 2019. do svibnja 2020. godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Organizacija završnog susreta sa školom-partnerom: pripremanje programa, prezentacija projekta, plakati, izložba, zajedničko druženje i razmjena iskustava (Ako završnicu projekta ne budemo u mogućnosti realizirati međusobnim posjetom, organizirat ćemo je on-line, putem Skype-a
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Papir za fotokopiranje, papir u boji, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri, troškovi organizacije završnog susreta sa školom- partnerom u Projektu (iz Slovenije), kupnja knjiga slovenskih autora, organizacija susreta u našoj školi Trošak koji je planiran: 1000,00 kuna

✓ **DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Dragan Vlajinić – nastavnik informatike</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti, poticanje na istraživanje i suradnju.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Istraživanje opasnosti koje prijete mladima pri korištenju suvremenih komunikacijskih tehnologija i društvenih mreža.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Kroz nastavu informatike učenici osmih razreda pripremaju materijale za prezentaciju učenicima razredne nastave u obliku prezentacija, animacija, stripova i kvizova. Materijale će učenici osmih razreda prezentirati učenicima razredne nastave na Dan sigurnijeg interneta.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Rujan – studeni – istraživačko učenje Prosinac – siječanj – izrada materijala Veljača – prezentacija projekta u sklopu Dana sigurnijeg interneta.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Predstavljanje projekta učenicima razredne nastave. Anketa za učenike</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Listovi A4, Toner za pisač</p>

✓ **PRUŽI MI RUKU- dobrotvorna akcija**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Antonija Miroslavljević i Emira Navijalić</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Prikupiti novčana sredstva za „Mali rehabilitacijski centar“ u svrhu proširenja i opremanja prostora za učenike te podizanje razine svijesti o učenicima s teškoćama u razvoju i njihovim potrebama za adekvatno školovanje.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Omogućiti učenicima s većim teškoćama u razvoju veći prostor kako bi mogli pohađati nastavu samo u jutarnjoj smjeni. Isto tako kako bi učenici nakon navršene 21. godine života, kada prestaju sa svojim školovanjem, imati popodnevne aktivnosti kao daljnji oblik rehabilitacije i uključenosti u zajednicu.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Kroz razne aktivnosti tijekom prošle 2018./2019. i ove školske godine.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Kuna po kafićima“ – prikupljanje novaca u kafićima dobrotvornim prilogom ✓ „Tajna čarobne šume“ - predstava djelatnica naše škole <p>Likovna kolonija – prodajom likovnih uradaka</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>cijela školska godina</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Nakon prikupljenih sredstava ići će se u nadogradnju Centra i opremanje prostora.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Naknadno</p>

✓ **BATERIJE – što znamo o njima?**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljica Željka Draganić</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Cilj projekta je upoznati učenike s opasnostima za zdravlje i okoliš kojima smo izloženi. Razvijati zdrave životne navike i osvijestiti važnost prevencije u zaštiti okoliša i zdravlja.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Pokazati, kako naizgled, male baterije, mogu bacanjem na nepredviđena mjesta ostaviti trajne posljedice na okoliš i naše zdravlje, a da toga nismo niti svjesni. Kroz razne aktivnosti (prezentacije, radijske emisije, izrade spremnika) pokušati bar djelomično osvijestiti i potaknuti na razmišljanje učenike, roditelje i sugrađane što možemo učiniti</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Prezentacije, izrada spremnika, snimanje radijske emisije</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Tijekom šk. godine 2019./2020.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Prezentacija, radijska emisija, izrada spremnika</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Papir za fotokopiranje, plastične boce, kamera, fotoaparatus, fotografije, diktafon</p>

✓ **Tematski dan učenika Osnovne škole Novska- RADIONICE U STARINSKOJ UČIONICI**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljice Kristina Grdur, Ljubica Rašo Belši i Ivana Tomić</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učeničkim rukotvorinama, pisanom riječju, videozapisom, plesom i slikom darovati grad za njegov rođendan.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će potaknuti ljubav prema ljepoti i bogatstvu hrvatskoga jezika, težnja za obogaćivanjem vlastitog izraza, razvijanje domoljubnih osjećaja i trajnih etičkih vrijednosti prema gradu u kojem živi, poštivanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Radionice u starinskoj učionici ✓ Šetnja gradom u starinskim odorama i nošnjama ✓ Prodajna izložba Učeničke zadruge „Novljanski ogrc“
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>18. 10. 2019.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Radionice, video zapis</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Oprema od prirodnih materijala potrebna za radionice, starinske odore, papiri, pribor za pisanje,...</p>

✓ **VREMENSKE KAPSULE**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učitelji Kristina Grdur i Miroslav Matić</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Pohraniti učeničke uspomene na osnovnu školu u vremenske kapsule i arhivirati u <i>Aleju najljepših želja</i>.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će usvojiti trajne vrednote i zahvalnost prema životu, razviti pozitivne osjećaje prema školi, učiteljima i svojim kolegama, razvijati ljubav prema gradu u kojem žive, poštivanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici prvih razreda tijekom školske godine će prikupljati zapise i uspomene koje će trajno pohraniti u vremenskoj kapsuli. Učenici osmih razreda će tijekom školske godine prikupljati materijale koje žele pohraniti u vremensku kapsulu.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>rujan 2019.- svibanj 2020.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Svečanost pohranjivanja vremenskih kapsula u <i>Aleju najljepših želja</i>.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Potrošni materijal potreban za realizaciju projekta.</p>

✓ **OSMAŠI 2020.**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učitelji Kristina Grdur, Miroslav Matić i Domagoj Pešut</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Videozapisom zabilježiti završetak školovanja učenika osmih razreda</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će usvojiti trajne vrednote i zahvalnost prema životu, razviti domoljubne osjećaje prema školi u kojoj završavaju osmi razred i prema gradu u kojem žive, poštivanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentacija fotografija iz školskog života osmaša ✓ Video zapis o životu osmaša ✓ Dodjela svjedodžbi, pohvalnica i nagrada osmašima u gradskom kinu
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>svibanj, lipanj 2020.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Presentacija, video zapis, svečana podjela svjedodžbi, pohvalnica i nagrada</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Kamera, fotoaparati, fotografije</p>

✓ **OSMAŠI U PROJEKTIMA**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Razrednice osmih razreda: Zrinka Desić, Ljubica Rašo Belši, Kristina Grdur, Željka Draganić, Ljubica Bertić</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Istraživanje nepoznatog, ✓ poticanje komunikacije i suradnje, ✓ suradničko učenje, ✓ oblikovanje i prezentacija projekta
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će istraživati teme koje su im manje poznate ili nepoznate, prilikom istraživanja poticati će znatiželju i želju za novim spoznajama, razvijati međusobnu komunikaciju, ali i samopouzdanje prilikom prezentacije projekta, razvijati zajedništvo i upornost pri ostavri vanju zadanih ciljeva, potaknuti ljubav prema ljepoti i bogatstvu hrvatskoga jezika, težnja za obogaćivanjem vlastitog izraza, poštivanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 8. a - projekt Dnevne miracije učenika OŠ Novska ✓ 8. b - projekt Istražujemo zanimanja ✓ 8. c - projekt Pismo ✓ 8. d - projekt Sigurno u prometu ✓ 8. e - Zdrava prehrana
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Realizacija rujan 2019. – svibanj 2020.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Završna prezentacija svih projekata u gradskom kinu u svibnju 2020. godine.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Papir za fotokopiranje, olovke, bojice, plakati, flomasteri i ostali potrošni materijal</p>

✓ **ŠKOLA SKIJANJA**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učitelj TZK-a Mladen Šulekić, Putnička agencija Astralis</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>✓ Učenje osnovne i napredne tehnike skijanja (TZK).</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima OŠ Novska.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>✓ Terenska nastava - odlazak na skijalište u Sloveniju (Mariborsko Pohorje) u trajanju od 5 dana</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>26. veljače – 01. ožujka 2020. godine</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Analiza na satu TZK</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>2147,00 kn po učeniku</p>

✓ Erasmus+- KA219- Školska partnerstva

NAZIV INSTITUCIJE: OSNOVNA ŠKOLA NOVSKA

NAZIV PROJEKTA: Our natural heritage, food and folclore (Naše prirodno naslijeđe, hrana i plesovi)

TRAJANJE PROJEKTA: 24 mjeseci (01. 09. 2019.- 31. 08. 2021.)

PRIJAVITELJ: IES Alcrebite, Baza, Španjolska (učenici od 14 godina starosti), PIC: 943948323

SUDIONICI:

1. Stredna odborná škola elektrotechnická, Sibirska 1, Trnava, Slovačka
2. Zespół Szkół w Leszczynie, Trzciana, Poljska
3. 1st Basic School Vasil Levski
4. Osnovna škola Novska, Novska, Hrvatska

CILJ PROJEKTA: osvjestiti učenike o bogatoj ostavštini koju posjedujemo u svim našim zemljama, koristiti metodologije poučavanja koje učenicima bude zanimanje za tradicionalna zanimanja kako bi doprinijeli očuvanju tradicionalnih i prirodnih elemenata, učenici će razvijati prigodne vještine koje će im omogućiti stvaranje novih mogućnosti u budućem svladavanju ekonomskih prepreka.

KLJUČNA AKTIVNOST: razmjena dobre prakse putem međusobnih posjeta i edukacija

UKUPAN BROJ SUDIONIKA: 28 (4 mobilnosti po 5 učenika + 2 učitelja u pratnji)

UKUPAN TROŠAK PROJEKTA: 113940,00 eura

TROŠAK ZA IZVOĐENJE AKTIVNOSTI I MOBILNOSTI ZA OSNOVNU ŠKOLU NOVSKA:

-
- Aktivnosti upravljanje i provedba projekta: 6000 eura
 - Aktivnost C1: 3.514,00 eura + 1.260,00 eura (putovanje)
 - Aktivnost C2 : 3.514,00 eura+ 1.925,00 eura (putovanje)
 - Aktivnost C4: 3.514,00 eura+ 1.925,00 eura (putovanje)
 - Aktivnost C5: 3.514,00 eura+ 1.925,00 eura (putovanje)
 - **Ukupan trošak projekta: 27.091,00 eura**
-

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljica Marijana Čevizović</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta <p>Učiteljice: Andrijana Petrušić, Kristina Grdur, Ljubica Rašo- Belši, Ivana Tomić, Nikolina Rupčić će sudjelovati u realizaciji projekta i kao pratitelji na putovanju</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Osvjestiti učenike o bogatoj ostavštini koju posjedujemo u svim našim zemljama, koristiti metodologije poučavanja koje učenicima bude zanimanje za tradicionalna zanimanja kako bi doprinijeli očuvanju tradicionalnih i prirodnih elemenata, učenici će razvijati prigodne vještine koje će im omogućiti stvaranje novih mogućnosti u budućem svladavanju ekonomskih prepreka.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Poticanje na učenje stranog jezika, osvještavanje o značaju prirodnog i kulturalnog naslijeđa. Poticaj na odabir budućeg zanimanja, upoznavanje različitih struka.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Mobilnost u Rumunjsku (Ožujak 2020.) Mobilnost u Bugarsku (Svibanj 2020.) Mobilnost u Hrvatskoj (Listopad 2020.) Mobilnost u Španjolsku (Veljača 2021.) Mobilnost u Poljsku (Svibanj 2021.)</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>1. 9. 2019- 31. 8. 2021.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Prezentacija, plakati, videozapis, sastavak opisivanja doživljaja, natjecanja, koreografije, različiti programi rada</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Naknadno</p>

PLAN I PROGRAM RADA MALOG REHABILITACIJSKOG CENTRA

Program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada je poseban program koji je namijenjen učenicima s većim teškoćama u razvoju od 7. do 21. godine života.

Rad je organiziran u manjim skupinama ovisno o kronološkoj dobi učenika.

Program je osmišljen tako da se temelji i nadograđuje na postojeće intelektualne, psihičke, emocionalne, motoričke i opće zdravstvene sposobnosti pojedinog učenika.

Cilj je osposobiti učenika za najjednostavnije aktivnosti svakodnevnoga života i rada u skladu s njegovim funkcionalnim sposobnostima.

U razdoblju do 17. godine života, obuhvaćena su odgojno-obrazovna područja: komunikacija, socijalizacija, briga o sebi, radni odgoj, tjelesna i zdravstvena kultura, upoznavanje škole i radne okoline i razvoj kreativnosti.

Od učenikove 17. do navršene 21. godine života, cilj je održavanje stečenih komunikacijskih i socijalnih vještina te osposobljavanje za samozbrinjavanje (radno osposobljavanje). Odgojno-obrazovnim područjima dodaje se izobrazba u obavljanju poslova i organizirano provođenje slobodnog vremena.

Naš Mali rehabilitacijski centar trenutno broji 12 učenika koji su podijeljeni u četiri skupine obzirom na kronološku dob i razvojne teškoće.

Centar je u potpunosti prilagođen učenicima s teškoćama. Osiguran je dovoz i odvoz učenika, dizalica za učenike s većim motoričkim teškoćama i invalidskim kolicima, a prostorno je odvojen od ostatka škole što našim učenicima omogućava neometan rad kakav im je potreban.

✓ **SADRŽAJ ODGOJNO - OBRAZOVNIH PREDMETA:**

BRIGA O SEBI

Cilj rada ovog dijela programa je, kroz svakodnevne aktivnosti, osposobiti učenike za što samostaliju skrb o sebi te zaštitu od mogućih opasnosti. Naglasak u radu stavlja se na razvijanje navika održavanja osobne njege i čistoće, čistoće prostora u kojem borave, kao i radnih prostora.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Aktivnostima tjelesne i zdravstvene kulture razvijaju se motoričke sposobnosti i potiče interes za sportsko rekreativne aktivnosti. Ovo važno područje omogućuje razvoj osnovnih psihosomatskih sposobnosti, pogotovo razvoj koordinacije, preciznosti, ravnoteže, brzine, gibljivosti u skladu s individualnim mogućnostima učenika.

UPOZNAVANJE ŠKOLE I RADNE OKOLINE

Ovo područje rada pruža polaznicima mogućnosti razvijanja sposobnosti vremenske i prostorne orijentacije, kretanja u poznatoj i nepoznatoj okolini, stjecanje elementarnih pojmova, znanja i iskustva u užoj i široj sredini te osamostaljivanje za život u društvenoj zajednici (uočavanje i razumijevanje zbivanja u prirodi, povezanosti zbivanja u prirodi s aktivnostima ljudi i životinja, vremensko i prostorno orijentiranje itd.).

SOCIJALIZACIJA

Podrazumijeva usvajanje i njegovanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja u različitim socijalnim situacijama u školi i izvan nje te aktivno sudjelovanje u svim kulturnim zbivanjima škole i uže okoline.

KOMUNIKACIJA

Sadržaji, teme i aktivnosti usmjereni su prema kvalitetnijem govorno – jezičnom izražavanju, razumijevanju sadržaja, poticanju međusobnog spontanog komuniciranja, pismenom izražavanju i radu na računalu.

Slobodno i samostalno govorno izražavanje krajnji je cilj realizacije navedenog područja.

ORGANIZIRANO KORIŠTENJE SLOBODNOG VREMENA

Program uz zabavno-društvene sadržaje obuhvaća i izražajno-kreativno područje koje sadrži različite interesne aktivnosti. Omogućavaju razvoj glazbenih, likovnih i radnih sposobnosti i kreativnosti

IZOBRAZBA ZA IZUČAVANJE POSLOVA

Provedbom ciljeva ovog programa polaznici se osposobljavaju za obavljanje jednostavnijih poslova kao što su kućanski poslovi, pripremanje napitaka, kuhanje jednostavnijih jela, sadnja biljaka, Učenici izrađuju predmete od gline, papira, kartona, tkanine, vune.

PLAN I PROGRAM RADA ZA 2019./2020.

Posebne odgojno-obrazovne skupine

✓ **Božićna radionica – Božić nam stiže (tematski dan)**

Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Učitelji odgojno-obrazovnih skupina posebnog programa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promicanje obiteljskih vrijednosti i blagdanskog ozračja te poticanje socijalizacije djece, ✓ razvijanje suradnje između škole i roditelja ✓ poticanje uspješne komunikacije na razini djeteta-učitelj-roditelji, ✓ priprema za nadolazeće blagdane
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	- svim učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina, njihovim majkama (očevima), te braći, sestrama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	- izrada božićnih ukrasa, zajedničke aktivnosti i druženje
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	prosinac 2019.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno izražavanje osobnog iskustva majki i ostalih prisutnih iz obitelji
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Ljepilo, ukrasni papir itd. potrebni za izradu božićnih ukrasa- 150 kn

✓ **DAN AUTIZMA- tematski dan**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učitelji odgojno- obrazovnih skupina posebnog programa</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promicanje svijesti o autizmu i specifičnostima autističnog poremećaja kod djece, poticanje tolerancije i uključivanja društva u problem koji taj poremećaj stvara djetetu i njegovoj obitelji, poticanje opće ljudskih vrijednosti sa svrhom što bolje socijalizacije djece, ✓ poticanje suradnje između škole i roditelja, ✓ poticanje uspješne komunikacije između djeteta i društva koje ga okružuje
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>- svim učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina te ostalim prisutnim posjetiteljima Centra</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>-izrada plakata i letaka sa informacijama o specifičnostima autističnog poremećaja, kratko predavanje nazočnim posjetiteljima, simbolično puštanje plavih balona</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>travanj 2020.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Usmeno izražavanje osobnog iskustva prisutnih posjetitelja</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Tiskanje letaka, baloni- 200 kn</p>

✓ **PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

MJESEC	MJESTO I SADRŽAJ REALIZACIJE	BROJ SATI	BROJ UČENIKA	NOSITELJI
rujan/ listopad	Školski park, livada, igralište – obilježja jeseni	6	2	razrednik
listopad	Pekarna- kruh i pekarski proizvodi	1	2	razrednik
listopad	Tržnica – jabuke, voće i povrće	2	2	razrednik
prosinac/ siječanj	Livada, park, grad- zimske radosti, snijeg	5	2	razrednik
ožujak/ travanj	Livada, park, grad – proljeće, cvijeće, ptice	7	2	razrednik
travanj	Dom zdravlja, park- posjet domu zdravlja (Dan zdravlja)	2	2	razrednik
lipanj	Park, livada, grad – čistoća i zaštita okoliša	2	2	razrednik

OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNU I PREDMETNU NASTAVU

(P O S J E T- prema odrednicama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odg.-obr. aktivnosti izvan škole)

TO SU NASTAVNI SADRŽAJI KOJI SE REALIZIRAJU U OKVIRU SATNICE REDOVNE NASTAVE, ALI NE U UČIONICAMA VEĆ U NEKOM DRUGOM PROSTORU (npr. školsko dvorište sa Sunčanom učionicom, park, školsko igralište, šetnica, tržnica, livada, jezero, bara...)

OKVIRNI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - PREDMETNA NASTAVA (POSJETI)

PREDMET/RAZRED	MJESEC	MJESTO I SADRŽAJ REALIZACIJE	BROJ SATI	BROJ ODJELA/UČENIKA	NOSITELJI
<u>HRV. JEZIK</u>		-školska knjižnica- književni tekst			
V. RAZRED		- radio-postaja - Mediji	5	5 razrednih odjela- 113 uč.	-učitelji hrv. jezika
VI. RAZRED		-Srednja škola- izložba maraka	5	5 razrednih odjela.- 104 uč.	
		- informatička učionica- Zaljubljeni kompjutor	5		
VII. RAZRED		-informatička uč.- Ljubav preko interneta	4	4 razredna odjela- 93 uč.	
		- spomenici- Hrvatski grobovi	4	4 razredna odjela- 93 uč.	
VIII. RAZRED		-pekarnica-"Kruh"			
		-tiskara- Tisak	5	5 razr.odj.- 108 uč.	voditelj knjižnice
		-školska knjižnica- Kataloško i računalno pretraživanje	5	5 razr.odj.- 108 uč.	
			5	5 razr.odj.- 108 uč.	
<u>POVIJEST</u>					
VI. RAZRED		-obrtnička radionica	5	5 razrednik odjela- 104 uč	učitelj povijesti
VII. RAZRED		-suvremena obrt.radionica	4	4 razr.odj.- 93 uč.	učitelji povijesti
		-suvremena tekst.tvornica	4	4 razr.odj.- 93 uč.	
<u>MATEMATIKA</u>		- sportska dvor., krug,kružnica	5	5 razr.odj.-113 uč.	učitelji

V. RAZRED	- učionica tehničke kulture- Paralelogram	5	5 razr.odj.-113 uč.	matematike, tehničke kulture
VII. RAZRED	- informatička učionica- Konstrukcije trokuta	5	5 razr.odj.- 104 uč.	informatike
	- šk.igralište, gradski trg- Četverokut - informatička učionica	5	5 razr.odj.- 104 uč.	matematike
		5	5 razr.odj.- 104 uč.	
VIII. RAZRED	- školsko igralište Pitagorin poučak	5	5 razr. odj.- 108 uč.	matematike i TZK
	- gradske ulice i park	5	5 razr.odj.- 108 uč.	
<u>FIZIKA</u> VII. RAZRED	- školsko dvorište- Mjerenje duljine i mjerenje ploš.povr.	4	4 razr.odj.- 93 uč.	učitelj fizike
	- školsko dvorište Poluga, primjena poluge	4	4 razr.odj. – 93 uč.	
VIII. RAZRED	- školsko dvorište -Gibanje	5	5 razr.odj. - 108 uč.	učitelj fizike
	- školsko dvorište- Vrste vala	5	5 razr.odj. - 108 uč.	
<u>GEOGRAFIJA</u> V. RAZRED	- okolica škole- kompas orijen.	5	5 razr.odj. -101 uč.	učitelj geog.
	- okolica škole- azimut	5	5 razr.odj. - 89 uč	
<u>VJERONAUK</u> V. RAZRED			5 razr.odj.- 113 uč.	vjeroučitelj župnik

VI. RAZRED	- Crkva sv. Luke	5	5 razr.odj.- 104 uč.	vjeroučitelj
	- Župna crkva	5		
VII. RAZRED	- Crkva sv. Luke	5	4 razr.odj.- 113 uč.	
<u>PRIRODA/BIOLOGIJA</u>				
V. RAZRED	- BIC-projekcija-Prehrana	5	5 razr.odj.-113 uč.	učitelji pr.
	- gradski park - Stanište	5		
	- listopadna šuma	5		
	Izložba malih životinja	5		
	- bara-Život u kopn.vodama	4		
	- travnjak	4		
	- Izložba malih životinja			
VI. RAZRED	-BIC- Pubertet-nast.film	5	5 razr.odj. - 104 uč.	učit. biologije
VII. RAZRED	- javno predavanje -Ovisnosti	5	4razr.odj. - 93 uč.	uči. biologije
VIII. RAZRED	-laboratorij Doma zdravlja (Krvotok)		5 razr.odj. - 108 uč.	

OKVIRNI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - RAZREDNA NASTAVA (POSJETI)

RAZRED/PREDMET	MJESEC	MJESTO REALIZACIJE	BROJ SATI	BROJ ODJELA/UČENIKA	NOSITELJI	
I. RAZRED	rujan	šk. knjiž., igralište, šuma, prostor u	10	5 odjela - 86 učenika	-razredni učitelji	
		školi, Staro selo, ulica, šk. dvorište				
		park, igralište, šk.dvorište, raskrižje				
	PRIRODA I DRUŠT.			10		I. razreda MŠ i PRO
	PRIRODA I DRUŠ.			5		
	VJERONAUK	listopad	gradsko groblje, crkva	5		- vjeroučitelji
		studen	hol škole, školski hodnici			- razredni učitelji
	PRIRODA I DRUŠTVO			10		I. razreda MŠ i PRO
LIKOVNA KULTURA			10			
PRIRODA I DRUŠTVO	prosinac	brdo, selo, hol škole, park, livada	10			
	ožujak	šk. knjižnica, okoliš škole, župna crkva, škol. dvorište, igralište, park	30		-učitelji i vjeroučitelji	

<p>HRVATSKI JEZIK PRIRODA I DRUŠT. TZK, VJERONAUK</p> <p>II. RAZRED</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO LIKOVNA KULTURA TZK, VJERONAUK</p> <p>HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, PRIR. I DRUŠ., LIK. KULT., SAT RAZR. ODJELA</p> <p>HRVATSKI JEZIK, PRIRODA I DRUŠTVO LIKOVNA KULTURA</p> <p>HRVATSKI JEZIK, PRIRODA I DRUŠTVO, VJERONAUK</p>	svibanj	šk. dvorište, škol. dvorana, igralište	20	6 odjela - 80 učenika	- učitelji i vjeroučitelji		
	lipanj	šk. knjižnica, šk. dvorište, šuma, park, šetnica, igralište	50				
	rujan	gradska knjižn., školska kuhinja, hol, hodnici, središte grada, prometnice, šk. igralište, škol. dvorište	30				
	listopad	šk. knjižnica, gradsko kino, urarska radnja, park, prometnice, gradsko groblje	36				
	studeni	park, hol škole, okolica grada postolarska radnja, Dom zdravlja, hol škole, šk. knjiž., okolica-brijeg (igre na snijegu)	24				
	pros./siječanj	šk. dvorište, igralište, grad, knjižnica, sanjkanje	24				

HRVATSKI JEZIK TZK	veljača	školsko dvorište, park, livada, igralište	24		
HRVATSKI JEZIK PRIRODA I DRUŠTVO TZK	ožujak	šk. knjižn., škol. igralište, dvorište, DVD Novska, župna crkva i kapelice po mjestima	32		
HRVATSKI JEZIK PRIRODA I DRUŠTVO TZK	travanj	DVD Novska, kulturne ustanove, šk. knjiž., igralište, park školsko dvorište, brdo, igralište, park, crkva	32		
HRVATSKI JEZIK PRIRODA I DRUŠTVO TZK, LIK. KULT.	svibanj	školsko dvorište, igralište, šetnice, obližnje jezero park, voćnjak, šuma, jezero, selo, šk.dvorište, hol škole, hodnici škole	38		- razredni učitelji i vjeroučitelji, knjižničari
HRVAT. JEZIK, TZK, PRIR. I DR., LIK. KULT., VJERONAUK	lipanj	školsko dvorište, okolina škole, hol, školska knjižnica, gradska knjižnica, igrališta i sportski tereni, park	16		

III. RAZRED HRVATSKI JEZIK LIKOVNA KULTURA PRIRODA I DRUŠTVO TZK HRVATSKI JEZIK PRIRODA I DRUŠTVO SAT RAZR., TZK HRVATSKI JEZIK PRIRODA I DRUŠTVO HRVATSKI JEZIK PRIRODA I DRUŠTVO VJERONAUK HRVATSKI JEZIK PRIRODA I DRUŠTVO	rujan	školsko dvorište, igrališta, obližnja šuma , livada, jezero	40	7 odjela - 91 učenik	razredni učitelji III.razreda, PRO i vjeroučitelji	
	listopad	gradsko i seosko groblje, parkovi, travnjaci, voćnjaci				
	studeni	park, okolina škole, šk. dvorište, Dom zdravlja, hol škole	32			-razredni učitelji
	prosinac	okolina škole-igre na snijegu, park, seoska ulica, grad pod snijegom	16			
	siječanj	grad. knjižnica, hol škole, prometnice u selu, okolina škole-igre na snijegu	24			- razredni učitelji i vjeroučitelji
	veljača	gradske prometnice, šuma, livada, park, jezero, šk. dvor., igralište	16		- razredni učitelji	

HRVATSKI JEZIK PRIRODA I DRUŠTVO TZK	ožujak	spomenici kult., okolina škole, škol. dvor., voćnjak, livada, jezero	24		
HRVATSKI JEZIK PRIRODA I DRUŠTVO TZK	travanj	jezero, potok, park, šk. dvorište, igralište, livade	24		
PRIRODA I DRUŠTVO HRVATSKI JEZIK TZK, LIK. KULT.	svibanj	okolica škole, park, jezero, šk. dvorište	40		
HRVATSKI JEZIK, PRIRODA I DRUŠTVO TZK, LIK. KULT.	lipanj	park, okolica škole, škol. dvorište, šuma, jezero	40		
HRVATSKI JEZIK PRIRODA I DRUŠTVO LIK. KULT., TZK	rujan	park, šuma, blizina jezera, školsko dvorište, hol škole, škol. kuhinja	20		
	listopad	gradsko kino, šk. knjižn., gradsko i seoska groblja	42		

IV. RAZRED HRVATSKI JEZIK PRIRODA I DRUŠTVO LIK.KULT., TZK, SRO HRVATSKI JEZIK PRIRODA I DRUŠTVO LIK.KULT., TZK HRVATSKI JEZIK PRIRODA I DRUŠTVO LIK.KULT., TZK,SRO HRVATSKI JEZIK PRIRODA I DRUŠTVO VJERONAUK	studeni	društveni dom, šk.knjiž.,hol, crkva	42	7 odjela-113 učenika	
	prosinac	brdo, okolica škole-igre na snijegu,šetnica	35		-razr.učitelji IV. raz, i PRO
	siječanj	travnjak, park, livada, šuma, šk.dvorište, šetnica	21		-razr.učitelji IV. raz, i PRO
	veljača	park, jezero, voćnjak, šk. dvorište, šk. knjižnica, šuma	21		
	ožujak	šk. dvorište, igralište, park, okolina škole	21		-razr. učitelji i vjeroučitelji
	travanj	šk. dvorište, igralište, park, okolina škole, sunčana učionica	35		-razredni učitelji
	svibanj				
	lipanj				I vjeroučitelji

**RAZLIČITI PRILOZI U OBLIKU PREVENTIVNIH PLANOVA I PROGRAMA
ILI
PROTOKOLA POSTUPANJA NA RAZINI ŠKOLE**

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

1. Uvod

Školski preventivni program škole usmjeren je na ispitivanje pojavnosti rizičnih oblika ponašanja, na ispitivanje najčešćih rizičnih oblika ponašanja i na utvrđivanje učenika koji iskazuju probleme u ponašanju. Osnovni cilj školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika prema društveno prihvatljivim oblicima ponašanja, promicanje zdravih stilova života te savjetovanje za donošenje kvalitetnih odluka i prihvatljivo rješavanje izazova.

2. Ciljevi

- ✓ Prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju učenika
- ✓ Smanjenje verbalnih i fizičkih sukoba među učenicima
- ✓ Razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje mladih za odupiranje pritiscima vršnjaka
- ✓ Naučiti kako prepoznati i oduprijeti se nasilju preko elektoničkih medija
- ✓ Podizanje razine znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti kao temeljnoj pretpostavci za smanjenje interesa prema istima
- ✓ Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina
- ✓ Razvijanje pozitivne slike o sebi
- ✓ Prihvaćanje odgovornosti za sebe i druge

3. Zadaće školskog preventivnog programa

Školski preventivni program će se provoditi s ciljem poticanja zdravog načina života učenika škole, promicanjem spoznaja o:

- ✓ sposobnostima rješavanja problema
- ✓ razvijanju samopoštovanja učenika
- ✓ pomoći učenicima u različitim životnim izazovima,
- ✓ socijalnoj potpori obitelji, posebno u suradnji roditelja i škole,

- ✓ poboljšanju kvalitete života učenika,
- ✓ pravilnom organiziranju slobodnog vremena učenika,
- ✓ utjecanju na što kvalitetniju ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja u okviru škole i
- ✓ utjecanja na učenike pri odabiru takvih sadržaja.

4. Sadržaj, metode i aktivnosti:

Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Za uspješno provođenje programa ključan je timski rad svih sudionika: razrednika, nastavnika, stručnih suradnica, učenika, roditelja, vanjskih suradnika. Sve predviđene aktivnosti provodit će razrednici samostalno, uz suradnju, potporu i pomoć stručne službe škole i stručna služba škole samostalno kroz preventivne radionice.

5. Nositelji aktivnosti

1. Razrednici
2. Emira Navijalić, socijalna pedagoginja
3. (Nikolina Matković, socijalna pedagoginja) Matea Marenić, zamjena
4. Školska liječnica, dr. Suzana Fabijanić
5. PP Novska
6. CZSS Novska

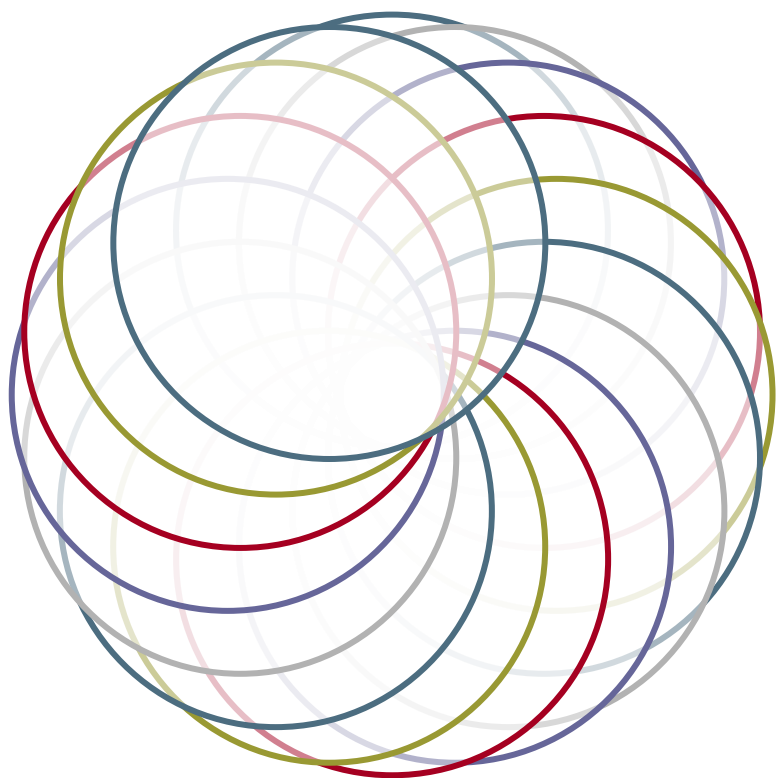
6. Aktivnosti s učenicima: Individualni rad s učenicima

- ✓ Identifikacija učenika koji iskazuju neprilagođeno i neprihvatljivog ponašanje
- ✓ Savjetovanje učenika s poteškoćama u učenju, ponašanju, socijalnoj prilagodbi
- ✓ Poticanje razvoja socijalnih vještina i pozitivne slike o sebi
- ✓ Podrška u teškim emotivnim situacijama
- ✓ Pomoć u nošenju sa stresnim situacijama
- ✓ Sustavno praćenje uspjeha učenika i izostajanja s nastave
- ✓ Educiranje učenika o posljedicama neprilagođenog i neprihvatljivog ponašanja

VREMENIK ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA U OŠ NOVSKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

AKTIVNOST/PROGRAM	OPIS	VODITELJ	NAČIN I VRIJEME REALIZACIJE
TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA	CILJ: univerzalna prevencija za učenje pozitivnih i prihvaljivih socijalnih vještina	(Nikolina Matković, socijalna pedagoginja) Matea Marenčić, zamjena	- tijekom cijele školske godine predavanja i radionice na SRO za učenike od 5-8 razreda
MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE	CILJ: univerzalna prevencija loših obrazaca ponašanja i učenje pozitivnih i prihvaljivih socijalnih vještina	Emira Navijalić, socijalna pedagoginja	- tijekom cijele školske godine predavanja i radionice na SRO za učenike od 1-4 razreda
OVISNOSTI	CILJ: prevencija zlorabe sredstava ovisnosti	(Nikolina Matković, socijalna pedagoginja) zamjena, Matea Marenčić, Emira Navijalić, socijalna pedagoginja PP Novska, CZSS Novska	- tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti od 15. 11. do 15. 12. predavanja, radionice i parlaonice za učenike 8.-ih razreda
NASILJE U VIRTUALNOM SVIJETU	CILJ: prevencija nasilja preko elektoničkih medija i učenje prihvatljivih oblika ponašanja na internetu	(Nikolina Matković, socijalna pedagoginja) Dragan Vlajnić, informatičar	- tijekom cijele školske godine predavanja i radionice na SRO za učenike od 5-8 razreda

SOCIOMETRIJSKA ISPITIVANJA	CILJ: poticanje zdravog razrednog okruženja kroz sociometrijsko mjerenje	(Nikolina Matković, socijalna pedagoginja) zamjena, Matea Marenić, Emira Navijalić, socijalna pedagoginja	- tijekom cijele školske godine od 1.- 7. razreda prema potrebi, kroz mjerenja
„ZDRAV ZA PET“	CILJ: prevencija ovisnosti	PP Novska, Liječnica školske medicine	- prema dostavljenom rasporedu kroz predavanja za učenike 8.-ih razreda
KUTAK ZA RODITELJE	CILJ: univerzalna prevencija loših roditeljskih uloga, učenje prepoznavanju rizičnih faktora kod djece i učenje kako biti dobar roditelj	Emira Navijalić, socijalna pedagoginja	- tijekom cijele školske godine predavanja i radionice kroz različite teme na RS
KUTAK ZA UČITELJE I NASTAVNIKE	CILJ: učenje prepoznavanja rizičnih faktora kod učenika, učenje kako postupati u rizičnim situacijama, učenje kako biti dosljedan učitelj, učenje kako s učenicima s teškoćama u razredu	Emira Navijalić, socijalna pedagoginja	- tijekom cijele školske godine kroz predavanja i radionice na aktivima ili učiteljskim vijećima



PLAN ODGOJNOG DJELOVANJA

šk. god. 2019./2020.

PRIKAZ ODGOJNOG DJELOVANJA PO RAZINAMA

- **ŠKOLSKA RAZINA**

- ✓ **NOSITELJI:** stručno razvojna služba, ravnatelj
- ✓ **OBLICI:** predavanja, izložbe, rad naprojektima, rad u tematskim radionicama

- **RAZINA RAZREDNOG ODJELA**

- ✓ **NOSITELJI:** razrednik, pedagog, predmetni učitelji
- ✓ **OBLICI:** tematski satovi razrednika, organizirane zajedničke aktivnosti (izleti, radne akcije, međusobna pomoć, ciljane tematske predavanja)

- **RAZINA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

- ✓ **NOSITELJI:** voditelji i učenici
- ✓ **OBLICI:** rad prema zajedničkom planu učitelja i učenika budući je temeljni cilj organizirano, kreativno i osmišljeno provoditi slobodno vrijeme

- **RAZINA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI**

- ✓ **NOSITELJI:** voditelji, organizatori
- ✓ **OBLICI:** različite interesne skupine koje korisno popunjavaju slobodno vrijeme djece

ŠKOLSKA RAZINA

Djelovanje na školskoj razini odnosi se na:

- ✓ planirane aktivnosti koje su nastale kao rezultat uočenih problema ili nedostataka kroz duže vrijeme te se treba djelovati dugoročnije, postupno ili preventivno;
 - **uočili smo kod djece pojavu pretilosti te smo na razini škole odlučili organizirati predavanja ili tečaj zdrave prehrane u suradnji sa Savjetovalištem za djecu i mladež pri Domu zdravlja i našim učiteljima biologije. Problemi pretilosti mogu postati problem u ponašanju, djelovanju te u međusobnim odnosima ukoliko im se ne pristupi ozbiljno kod djece školskog uzrasta.**
 - **uočili smo probleme u pomanjkanju kvalitetne komunikacije između učenika, ali između učenika i odraslih. Organiziramo skupni i individualni rad kod pedagoga.**
 - **Razrednicima, u čijim razrednim odjelima je to uočeno kao veći problem, dana je potrebna literatura koja će im pomoći organizirati rad na poboljšanju komunikacije u razrednom odjelu. Poboljšanjem komunikacije preventivno djelujemo na smanjivanju verbalne agresije, a time sprječavamo sve ostale oblike agresivnosti.**
- ✓ aktivnosti koje proizlaze iz trenutnih problema i treba reagirati brzo i učinkovito. To su aktivnosti koje ne možemo previše unaprijed planirati, već samo imati predviđene mogućnosti rješavanja;
- ✓ aktivnosti koje proizlaze iz Godišnjeg plana i programa rada škole, a odnose se na odgojno i kulturno djelovanje.

RAZINA RAZREDNOG ODJELA

- ✓ Glavni nositelj aktivnosti na razini razrednog odjela je razrednik i on je taj koji dalje ukazuje na probleme te pokreće i aktivira sve u slučaju planiranih, ali i iznenadnih potreba.
- ✓ Razredni odjeli djeluju prema svojim planovima i programima koji su tematski prilagođeni situacijama u razrednim odjelima.
- ✓ U slučaju potrebe razrednik uključuje pedagoga i ostalo osoblje iz stručno razvojne službe koji razrađuju način, metode i razine djelovanja, te uključuju i ostale vanjske suradnike i službe.
- ✓ Ove školske godine na razini VIII. razreda (uz sugestiju iz Doma zdravlja) imamo sve veći broj naših učenica na ginekološkim pregledima - u suradnji sa Savjetovalištem za djecu i mladež, organiziramo predavanja o ljudskoj seksualnosti i mladenačkim odnosima u pubertetu.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI se odvijaju prema utvrđenim planovima i u dogovoreno vrijeme.

PLAN SPRJEČAVANJA NASILJA I POSTUPANJE U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM

(SADRŽI U SEBI I ***PROGRAM POVEĆANJA SIGURNOSTI U ŠKOLI***)

KONCEPCIJA PLANA OSNOVNE ŠKOLE NOVSKA

1. OPĆI CILJEVI PLANA

2. USPOREDNI PRAVCI DJELOVANJA

- a. ZAJEDNIČKI RAD SVIH SUBJEKATA NA RAZINI ŠKOLE
- b. RAD S RAZREDNIM ODJELIMA, SKUPINAMA I POJEDINCIMA
- c. RAD S UČITELJIMA I "NA UČITELJIMA" ("RAZBIJANJE" STEREOTIPNOG ODG.-OBR. PROCESA) RAD S RODITELJIMA
- d. SURADNJA S OSTALIM ČINITELJIMA KOJI SU VAŽNI ZA POZITIVNO DJELOVANJE

3. POSTUPANJE U SLUČAJU NASILJA I DRUGIM KRIZNIM SITUACIJAMA

1. OPĆI CILJEVI PLANA

- ✓ Stvoriti čvrste, zdrave, pouzdane temelje na kojima će se djeca i ljudi u našoj školi osjećati sigurni, ispunjeni i prihvaćeni;
- ✓ Naučiti se dobro komunicirati na svim razinama, tako da čujemo jedni druge, da se ne oglušujemo i ne zanemarujemo potrebe drugih;
- ✓ Razvijati pozitivan stav, naći zrno dobrog u svakome, podržati svaku inicijativu koja na bilo koji način može pomoći mladima da se ne otuđuju i ne osamljuju, razvijati empatiju i toleranciju osobnim primjerom.

2. USPOREDNI PRAVCI DJELOVANJA

- ✓ **VANJSKI** - pojačano dežurstvo učitelja
 - omogućavanje telefonske veze u slučaju bilo kakve potrebe za intervencijom
- ✓ **UNUTARNJI:**
 - a) **ZAJEDNIČKI RAD SVIH SUBJEKATA NA RAZINI ŠKOLE**
 - **CILJ:**
 - Što više vremena organizirati i provesti u kreativnim aktivnostima, poučiti djecu raznim vještinama koje će moći rabiti u raznim situacijama.

- Omogućiti im na taj način razvoj komunikativnih i radnih vještina uz razvoj kulture ponašanja, uvažavanja, tolerancije i smanjiti mogućnost ljutnje na najmanju mjeru i pozitivno iskoristiti njihove kapacitete za učenje.
- Što boljom organizacijom slobodnog vremena smanjit ćemo mogućnost svih štetnih utjecaja. **Samo dobro organizirane i provedene preventivne aktivnosti dat će pozitivan učinak.**

ORGANIZACIJU SLOBODNOG VREMENA UČENIKA PROVODIMO NIZOM AKTIVNOSTI:

- ✓ organizacija plesnih večeri za učenike VII. i VIII. razreda. Djeca su zbrinuta i pod nadzorom dežurnih učitelja, njihovih razrednika u vremenu od 19,00 - 22,00 sati;
 - **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** razrednici, pedagog, ravnatelj
 - **VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine
- ✓ organizacija zabavnih, športskih i edukativnih natjecanja;
 - **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učitelji koji imaju afiniteta prema takvim aktivnostima, učitelji TZK, voditelji DOD nastave
 - **VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine
- ✓ organizirano djelovanje preko 40 izvannastavnih aktivnosti s različitim sadržajima već prema sklonostima voditelja, a slobodnom odabiru učenika;
 - **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** voditelji INA
 - **VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine

- ✓ zajedničke akcije oko uređenja unutarnjeg i vanjskog životnog prostora da bi on postao važan i privlačan svima. U unutarnjem prostoru oslikavamo površine koje su eventualno oštećene na neki način, a o vanjskom prostoru skrbe eko-patrole po određenom rasporedu; dio prostora u školskom dvorištu smo posebno uredili i ako je lijepo vrijeme učitelji sele izvan učionica i vani drže nastavu. Nastava se odvija u lijepo uređenom školskom dvorištu u „Sunčanoj učionici“
 - **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učitelji biologije, voditelji EKO sekcija, voditelji likovnih družina, ravnatelj, pedagog, učitelji RN
 - **VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine

- ✓ osuvremenili smo učeničku knjižnicu, obogatili knjižnični fond, oplemenili prostor i osigurali neprestanu mogućnost uporabe uz stručnu pomoć knjižničara te obrazujemo djecu za internetsko pretraživanje potrebitih sadržaja;
 - **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** knjižničarke
 - **VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine

- ✓ dovodimo kazališne družine u školu ili odvodimo djecu na kazališne i koncertne predstave u Zagreb radi podizanja kulturne razine ponašanja i usvajanja navika posjete kazalištu;
 - **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** razrednici, ravnatelj, pedagog
 - **VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine

- ✓ nastojimo razviti humanost u djeci - već nekoliko godina tradicionalno u okviru nastave vjeronauka organiziramo humanitarnu akciju prikupljanja sredstava za nezbrinutu djecu u različitim ustanovama i odlazimo im u posjet. Na školskoj razini imamo humanitarni fond učenika i učitelja „Zrnce dobrote“ iz kojega pomažemo različite humane akcije i projekte;
 - **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** vjeroučitelji D. Potalec i Marija Bjelanović- učiteljica njemačkog jezika, ravnateljica
 - **VRIJEME REALIZACIJE:** trajna aktivnost

b) RAD S RAZREDNIM ODJELIMA, SKUPINAMA I POJEDINCIMA

Rad stručne službe s razrednim odjelima i pojedincima iniciraju razrednici, a rad sa skupinama učenika planira stručni suradnik već prema uočenim problemima.

U cilju preventivnog djelovanja: svi razredni odjeli upoznati su s Protokolom postupanja u slučaju nasilja među djecom; organiziramo zdravstvene tribine s raznim sadržajima- prvenstveno se odnose na razne vrste ovisnosti, spolnost, zdravstvene kontraindikacija za odabir zanimanja i sl.

c) RAD S UČITELJIMA I NA UČITELJIMA ("RAZBIJANJE" STEREOTIPNOG ODGOJNO OBRAZOVNOG PROCESA)

(OBUHVAĆA VIŠE KATEGORIJA ODNOSA: UČENIK-UČITELJ; UČITELJ-UČITELJ; UČITELJ- RODITELJ. VAŽAN JE PRAVAC RADA S UČITELJIMA I NA UČITELJIMA ZA ODRŽAVANJE DOBRIH MEĐULJUDSKIH ODNOSA KAO OSNOVE ZA MEĐUSOBNO POVJERENJE, A TO JE OPET PREDUVJET USPJEŠNOG PREVENTIVNOG DJELOVANJA).

CILJ:

- učvršćivanje temelja dobrih međuljudskih odnosa i tolerancije u svim mogućim pojavnim oblicima odnosa koji se mogu javiti u školi (samo onaj učitelj koji ima u sebi pozitivan "naboj" može pozitivno djelovati i u zbornici i u učionici)
- "otvaranje" školskih vrata što više i što češće za što veći broj djece (osmišljavanjem novih pristupa, postupaka i koraka u nast. procesu; u okviru INA dati djeci mogućnost izražavanja i isticanja; poslužiti osobnim primjerom kako pozitivno misliti i iskoristiti svoje znanje i sposobnosti).
- razvijanje povjerenja jednih u druge da bi se u slučaju potrebe uvijek našao prijatelj
- naučiti djecu da su svi podložni kritici i pohvali, te da se treba korektno prihvatiti i jedno i drugo

Ciljeve namjeravamo postići kroz nekoliko oblika rada:

- permanentno usavršavanje učitelja
- socijalnim istraživanjima odnosa
- organizacijom oglednih predavanja u cilju prenošenja pozitivnih iskustava u radu

d) RAD S RODITELJIMA

Rad s roditeljima odvijat će se kroz nekoliko pravaca djelovanja:

- preko Vijeća roditelja
- organizacije odjelnih roditeljskih sastanaka
- organizacije tematskih roditeljskih sastanaka
- organizacije seminara zdravstveno-preventivnog obraz.

3. POSTUPANJE U SLUČAJU NASILJA I DRUGIH KRIZNIH SITUACIJA

Svi učitelji su na sjednici Učiteljskog vijeća upoznati s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja, a s Protokolom su upoznata i djeca sa svojim razrednicima. Dakle, u slučaju incidentnih situacija nužno se pridržavati propisanog Protokola postupanja.

Tijekom siječnja održat ćemo roditeljske sastanke s roditeljima učenika V. razreda te i njih izvijestiti o načinu postupanja po propisanom Protokolu.

PREVENTIVNI ŠKOLSKI PROGRAM

NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA UČENIKA

Preventivni školski program obuhvaća mentalno, emocionalno i fizičko zdravlje učenika. Realizirat će se kroz nekoliko etapa:

1. Analiza školskog ozračja

- ✓ odnosi među učenicima
- ✓ odnosi između učenika i učitelja
- ✓ odnosi između učitelja i roditelja, odnosi između učitelja
- ✓ odnos škole i lokalne zajednice i ostalih zainteresiranih čimbenika

2. Određivanje cilja i prijedlog akcija

- ✓ voditi skrb o svakom učeniku te u svakoj situaciji rukovoditi se načelima jednakosti i pravde za svako dijete bez obzira što je učinilo;
- ✓ pružati učenicima potrebnu pomoć već prema situaciji u kojoj se nađu;
- ✓ osvještavati pravila ponašanja u školi, na nastavi u odnosu na ljude, stvari, obveze i prema samome sebi;
- ✓ analizom situacija - prevenirati svaki oblik neprihvatljivog ponašanja od izazivanja, vrijeđanja izrugivanja pa do verbalnih ili fizičkih razračunavanja;
- ✓ uočiti predrasude i boriti se protiv njih;
- ✓ stvoriti školsko ozračje koje će uvažavati kritičnost kod učenika, ali ujedno razvijati i njihovu samokritičnost, odgovornost te međusobno uvažavajuće odnose;
- ✓ stvaranje školskog ozračja koje će poticati otvorenost, radoznalost, komunikativnost te želju za pozitivnim promjenama koje će se temeljiti na snošljivosti, samopoštovanju i zajedništvu u školi.

3. Edukacija učitelja i roditelja

4. Plan akcija, praćenja, evaluacije i prilagođavanje preventivnih programa novonastalim situacijama.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PODRUČJE/ PREDMET	SADRŽAJ	OBLIK REALIZACIJE	NOSITELJI
Redovna nastava	Prema programu teme vezane za prevenciju ovisnosti. Vjeronaučni sadržaji koji se mogu uklopiti po odgojnim i moralnim vrednotama u pouku u nastalim situacijama.	Predavanja, radionice	Svi učitelji
Satovi razrednih odjela	Planovi razrednih odjela su pravljeni prema specifičnostima istih. To znači da sadrže preventivne elemente ovisnosti, razvoj tolerancije i međusobnog razumijevanja i nenasilja.	Radionice, predavanja	Razrednici, liječnik, stručni suradnici
Izvannastavne aktivnosti	Aktivno, planski, ciljano i organizirano provođenje slobodnog vremena uz realizaciju prigodnih sadržaja.	Prilagođen aktivnosti koja se realizira	Voditelji izvannastavnih aktivnosti
Učiteljsko vijeće	Ciljana edukacija prema snimljenoj situaciji (pušenje, alkohol, bolesti, spolnost, nedostatak empatije, porast agresivnosti i sl.)	Radionice, predavanja	Pedagog, ravnatelj, liječnik, predavači prema tematici
Vijeće roditelja	Predočavanje uočenih problema te mogući prijedlozi i sugestije za rad u razrednim odjelima i na roditeljskim sastancima.	Predavanja, diskusije	Roditelji, pedagog, ravnatelj
Roditeljski sastanci	Zdravstvena edukacija te specifična u odnosu na razredne odjele i uočene te sugerirane probleme.	Predavanja, radionice, istraživanja	Razrednici, liječnik, pedagog (ako je potrebno i stručni predavač)

PROTOKOL O POSTUPANJU ŠKOLE U KRIZNIM SITUACIJAMA

Članak 1.

UVOD

U skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Obiteljskog zakona, Konvencije o pravima djeteta, Nacionalnog programa za suzbijanje nasilja među djecom i mladima, Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Nacionalnog plana aktivnosti za prava i interese djece i drugim podzakonskim aktima škole, Osnovna škola Novska donosi Protokol o postupanju škole u kriznim situacijama (u daljnjem tekstu: Protokol).

Protokol se odnosi na preveniranje mogućih situacija povećanog rizika, kao i na postupanje u konkretnim situacijama s ciljem zaštite djece, kao i svih djelatnika koji o njima skrbe u procesu odgoja i obrazovanja. Utvrđuje obveze i odgovornosti, kao i načine postupanja ravnateljice, stručnih suradnika, učitelja, učenika, drugih djelatnika škole i/ili roditelja (skrbnika) djeteta. Protokol treba biti izvješten na vidnom i svima dostupnom mjestu u školi. O načinima i koracima postupanja svih sudionika u procesu odgoja i obrazovanja potrebno je upoznati učenike na satovima razrednika te roditelje na prvom roditeljskom sastanku svake školske godine (po potrebi i češće).

Članak 2.

Djeca imaju pravo na potporu, zaštitu i vođenje odraslih, kao i pravo na aktivno sudjelovanje i postupno preuzimanje odgovornosti u skladu sa svojim sposobnostima, uz prihvaćanje da škola ima važnu i nezamjenjivu ulogu u odgoju djece. Uzroci neprihvatljivih ponašanja mogu se otkloniti samo uz suradnju i zajedničko djelovanje učenika, učitelja, stručnih suradnika, drugih zaposlenika škole, roditelja i šire društvene zajednice na stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja .

Tijekom školske godine škola osmišljava i provodi preventivne programe koji imaju za cilj smanjivanje učestalosti i intenziteta vršnjačkog zlostavljanja. Zajednička pravila učenika, učitelja i roditelja pridonose rješavanju potencijalnih problema i stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u razredu i cijeloj školi.

Članak 3.

PROTOKOL SADRŽI:

1. opće prihvaćenu definiciju nasilja;
2. postupanje škole u slučaju nasilja među djecom;
3. postupanje škole u slučaju običnog vršnjačkog sukoba;
4. postupanje škole u slučaju saznanja ili sumnje o nasilju u obitelji;
5. postupanje škole u slučaju nasilja prema učenicima od strane odrasle osobe u školi (učitelja, roditelja, drugih zaposlenika škole, nepoznatih osoba);
6. postupanje škole u slučaju nasilnog ponašanja odrasle osobe nad odraslom osobom u školi;
7. postupanje škole u slučaju nasilja prema djelatnicima škole od strane učenika škole;
8. postupanje škole u slučaju ozljede ili bolesti učenika
9. evidencija škole o sukobima i nasilju u školi.

Članak 4.

Koordinatori protokola o postupanju škole u kriznim situacijama su: pedagog i socijalni pedagog.

Članak 5.

1. OPĆE PRIHVAĆENA DEFINICIJA NASILJA

Definicija nasilja i običnog sukoba vršnjaka preuzeta je iz Protokola o nasilju među djecom kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske u listopadu 2004. **Nasiljem** među djecom i mladima smatra se svako namjerno fizičko ili psihičko nasilno ponašanje usmjereno prema djeci i mladima od strane njihovih vršnjaka učinjeno s ciljem povrjeđivanja, a koje se, neovisno o mjestu izvršenja, može razlikovati po obliku, težini, intenzitetu i vremenskom trajanju i koje uključuje ponavljanje istog obrasca i održava neravnopravan odnos snaga (jači protiv slabijih ili grupa protiv pojedinaca).

Nasiljem među djecom i mladima smatra se osobito:

- namjerno uzrokovani fizički napad u bilo kojem obliku, primjerice udaranje, guranje, gađanje, šamaranje, čupanje, zaključavanje, napad različitim predmetima, pljuvanje i slično bez obzira je li kod napadnutog djeteta nastupila tjelesna povreda,
- psihičko i emocionalno nasilje prouzročeno opetovanim ili trajnim negativnim postupcima od strane jednog djeteta ili više djece. Negativni postupci su: ogovaranje, nazivanje pogrđnim imenima, ismijavanje, zastrašivanje, izrugivanje, namjerno zanemarivanje i isključivanje iz skupine kojoj pripada ili isključivanje i zabranjivanje sudjelovanja u različitim aktivnostima s ciljem nanošenja patnje ili boli, širenje glasina s ciljem izolacije djeteta od ostalih učenika, oduzimanje stvari ili novaca, uništavanje ili oštećivanje djetetovih stvari, ponižavanje, naređivanje ili zahtijevanje poslušnosti ili na drugi način dovođenje djeteta u podređeni položaj, kao i druga ponašanja počinjena od djeteta i mlade osobe (unutar kojih i spolno uznemiravanje i zlostavljanje) kojima se drugom djetetu namjerno nanosi fizička i duševna bol ili sramota.

Nasilje podrazumijeva šest definirajućih čimbenika:

- namjera da se drugom nanese šteta ili ozljeda;
- intenzitet i trajanje (opetovanost nasilničkog ponašanja);
- moć nasilnika (nesrazmjer obzirom na dob, snagu, brojčana nadmoć);
- ranjivost i nemoć žrtve;
- manjak podrške;
- posljedice.

U svim slučajevima nasilja među djecom koji su definirani navedenim čimbenicima škola je dužna postupati u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske u listopadu 2004.

Članak 6.

Nužno je razlikovati nasilje (zlostavljanje) među djecom i mladima od običnog sukoba vršnjaka.

Obični sukob vršnjaka ima slijedeća obilježja:

1. nema elemenata navedenih za nasilništvo: radi se o sukobu vršnjaka koji oni ne rješavaju na miran, nego na neki drugi način; ne postupaju jedan prema drugome s namjerom ozljeđivanja ili nanošenja štete; nema nerazmjera moći; nema težih posljedica za djecu u sukobu;
2. djeca ne inzistiraju da mora biti po njihovom po svaku cijenu;
3. mogu dati razloge zašto su u sukobu;
4. ispričaju se ili prihvate rješenje u kojem nema pobjednika i poraženog;

5. slobodno pregovaraju da bi zadovoljili svoje potrebe;
6. mogu promijeniti temu i otići iz situacije u kojoj je došlo do sukoba.

Članak 7.

2. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM

U svim slučajevima nasilja među djecom koji su definirani navedenim čimbenicima škola je dužna postupati u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske u listopadu 2004.godine.

U slučaju nasilja među djecom u školi svi djelatnici škole dužni su:

- ✓ odmah prekinuti nasilno ponašanje učenika i odvojiti učenike;
- ✓ pružiti pomoć i podršku učeniku koji je doživio nasilje;
- ✓ obavijestiti o događaju, razrednika, stručnog suradnika škole ili ravnatelja.
- ✓ u slučaju prijave nasilja ili dojave o nasilju među djecom imenovane stručne osobe za koordiniranje aktivnosti vezanih uz problematiku nasilja - stručni suradnici škole i ravnatelj dužni su:
 - ✓ odmah poduzeti sve mjere da se zaustavi i prekine aktualno nasilno postupanje prema djetetu, a u slučaju potrebe zatražiti pomoć drugih djelatnika škole ili po potrebi pozvati djelatnike policije;
 - ✓ ukoliko je dijete povrijeđeno u mjeri koja zahtijeva liječničku intervenciju ili pregled ili se prema okolnostima slučaja može razumno pretpostaviti ili posumnjati da su takva intervencija ili pregled potrebni, odmah pozvati službu hitne liječničke pomoći ili na najbrži

mogući način, koji ne šteti zdravlju djeteta, prepratiti ili osigurati pratnju djeteta od strane stručne osobe liječniku te sačekati liječnikovu preporuku o daljnjem postupanju i dolazak djetetovih roditelja ili zakonskih zastupnika;

- ✓ odmah po prijavljenom nasilju o tome obavijestiti roditelje djeteta ili zakonske zastupnike te ih upoznati sa svim činjenicama i okolnostima koje je do tada doznala i izvijestiti ih o aktivnostima koje će se poduzeti;
- ✓ po prijavi, odnosno dojavi nasilja odmah obaviti razgovor s djetetom koje je žrtva nasilja, a u slučaju da je postojala liječnička intervencija, uz dogovor s liječnikom, čim to bude moguće. Ovi razgovori s djetetom obavljaju se uvijek u nazočnosti nekog od stručnih djelatnika škole, a na način da se postupa posebno brižljivo, poštujući djetetovo dostojanstvo i pružajući mu potporu;
- ✓ roditeljima ili zakonskim zastupnicima djeteta koje je žrtva vršnjačkog nasilja dati obavijesti o mogućim oblicima savjetodavne i stručne pomoći djetetu u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje, a sa ciljem potpore i osnaživanja djeteta te prorade traumatskog doživljaja;
- ✓ obaviti razgovor s drugom djecom ili odraslim osobama koje imaju spoznaja o učinjenom nasilju te utvrditi sve okolnosti vezane uz oblik, intenzitet, težinu i vremensko trajanje nasilja;
- ✓ ukoliko se radi o osobito teškom obliku, intenzitetu ili dužem vremenskom trajanju nasilja, koje može izazvati traumu i kod druge djece koja su svjedočila nasilju, savjetovati se s nadležnom stručnom osobom ili službom poraditi i pomoći djeci, svjedocima nasilja;
- ✓ što žurnije obaviti razgovor s djetetom koje je počinilo nasilje, ukazati djetetu na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja te ga savjetovati i poticati na promjenu takvog ponašanja, a tijekom razgovora posebno obratiti pozornost iznosi li dijete neke okolnosti koje bi ukazivale da je dijete žrtva zanemarivanja ili zlostavljanja u svojoj obitelji ili izvan nje, u kojem slučaju će se odmah izvijestiti centar za socijalnu skrb, a po potrebi ili sumnji na počinjenje kažnjive radnje izvijestiti policiju ili nadležno državno odvjetništvo, a škola će poduzeti sve mjere za pomirenje djece i za stvaranje tolerantnog, prijateljskog ponašanja u školi;

- ✓ pozvati roditelje ili zakonske zastupnike djeteta koje je počinilo nasilje, upoznati ih s događajem, kao i s ne prihvatljivošću i štetnošću takvog ponašanja, savjetovati ih sa ciljem promjene takvog ponašanja djeteta te ih pozvati na uključivanje u savjetovanje ili stručnu pomoć unutar škole ili izvan nje (centri za socijalnu skrb, poliklinike za zaštitu djece, obiteljska savjetovališta i slično) i izvijestiti ih o obvezi škole da slučaj prijavi nadležnom centru za socijalnu skrb, Uredima državne uprave u županijama (Upravni odjel za obrazovanje, šport, socijalnu skrb i civilno društvo) ili policiji;
- ✓ o poduzetim aktivnostima, razgovorima, izjavama te svojim opažanjima sačiniti službene bilješke, kao i voditi odgovarajuće evidencije zaštićenih podataka koje će se dostaviti na zahtjev drugim nadležnim tijelima te o događaju izvijestiti Učiteljsko vijeće škole.

Članak 8.

3. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU OBIČNOG VRŠNJAČKOG SUKOB

U slučaju običnog vršnjačkog sukoba svaki djelatnik škole dužan je:

1. odmah prekinuti sukob među djecom;
2. obavijestiti o sukobu razrednika, stručne suradnike ili ravnatelja škole;
3. razrednik, stručni suradnik ili ravnatelj će obaviti razgovore sa sukobljenim učenicima;
4. dogovoriti će s učenicima da se međusobno ispričaju, prihvate rješenje u kojem nitko neće pobijediti, da jedan drugom nadoknade eventualnu štetu (**restitucija** – detaljnije u Prilogu);
5. tražiti od učenika da popune odgovarajući obrazac o događaju;
6. u slučaju da učenik češće dolazi u takve sukobe s vršnjacima razrednik i stručni suradnik će pozvati roditelje u školu sa ciljem prevladavanja takve situacije i pomoći učeniku;

7. prema potrebi učenik će biti uključen u dodatni rad (savjetodavni rad, pedagoška i/ili psihološka pomoć) u školi ili izvan škole u dogovoru s roditeljima (starateljima);
8. ako učenik učestalo krši pravila, ne poštuje dogovore, ne prihvaća restituciju, škola će primijeniti odgovarajuće pedagoške mjere u skladu s Pravilnikom o pedagoškim mjerama;
9. u slučaju da sve prethodno navedene mjere ne dovedu do poboljšanja ponašanja učenika i u slučaju nesuradnje roditelja škola će postupiti po točki 2. ovog Protokola.

Članak 9.

4. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU SAZNANJA ILI SUMNJE NA NASILJE U OBITELJI

U slučaju da neki djelatnik škole dobije informaciju ili ima sumnju da je dijete unutar obitelji izloženo ili svjedoči nasilnom ponašanju nekog člana obitelji ili je zanemareno, taj djelatnik je dužan, u skladu s čl. 5 Zakona o zaštiti od nasilja u obitelji (NN 116/03), odmah o tome obavijestiti razrednika, ravnatelja i stručne suradnike škole.

Ravnatelj i stručni suradnici su dužni:

1. obaviti razgovor s djetetom ako je dostupno i tijekom razgovora upoznat i dijete s daljnjim postupanjem;
2. pozvati djetetove roditelje odmah na razgovor i upoznati ih sa značajnim saznanjima i informacijama koje djelatnici škole posjeduju – ako je dijete zlostavljao jedan roditelj, upoznati s time drugog roditelja;
3. upozoriti roditelje na ne prihvatljivost i štetnost takvog ponašanja i informirati ih o obvezi škole da slučaj prijavi nadležnom CZSS, policiji i Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i šport (SMŽ);

4. ako su roditelji spremni za suradnju, uključiti ih u savjetovanje unutar škole ili im preporučiti odgovarajuće ustanove;
5. ako je dijete zlostavljano od oba roditelja ili postoji sumnja na takvo zlostavljanje, odmah obavijestiti o tome CZSS i postupati dalje u dogovoru sa CZSS;
6. ako roditelji odbijaju suradnju, o tome informirati CZSS, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i šport;
7. ako je djetetu potrebna pomoć ili pregled liječnika, s djetetom liječniku idu roditelj (ako je dostupan i ako ne postoji sumnja da je on zlostavljač) ili predstavnik škole tj. CZSS;
8. tijekom razgovora s djetetom stručni suradnik mora voditi službenu zabilješku koju uz ravnatelja potpisuje i stručni suradnik koji je obavio razgovor i razrednik ili druga povjerljiva osoba;
9. surađivati s nadležnim CZSS i djelovati usklađeno u cilju dobrobiti djeteta.

Članak 10.

5. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU NASILJA PREMA UČENICIMA OD STRANE ODRASLE OSOBE U ŠKOLI (UČITELJA, RODITELJA, DRUGIH ZAPOSLENIKA ŠKOLE, NEPOZNATIH OSOBA)

U slučaju kada postoji sumnja ili je učenik doživio zlostavljanje od strane odrasle osobe u školi (djelatnika škole, svog roditelja ili roditelja drugog učenika odnosno nepoznate osobe) djelatnik škole je obvezan:

- ✓ odmah pokušati prekinuti nasilno postupanje prema djetetu;
- ✓ ako u tome ne uspije, odmah pozvati ravnatelja, stručnog suradnika škole ili drugog djelatnika škole kako bi pokušali prekinuti nasilno postupanje prema djetetu i obavijestiti policiju;
- ✓ ako uspije prekinuti nasilno ponašanje prema djetetu, o tome obavijestiti ravnatelja ili stručnog suradnika škole;

- ✓ upozoriti osobu koja se ponaša nasilno na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja i informirati je o obvezi škole da slučaj prijavi nadležnom CZSS, policiji, Upravnom odjelu za prosvjetu, kulturu i šport te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa;
- ✓ o događaju obavijestiti CZSS, policiju, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i šport te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa;
- ✓ stručni suradnik dužan je obaviti razgovor s djetetom odmah po saznanju o događaju sa ciljem normaliziranja osjećaja djeteta i sprečavanja dugoročnih posljedica traume te tijekom razgovora s djetetom voditi službenu zabilješku koju uz ravnatelja potpisuje i stručni suradnik koji je obavio razgovor i razrednik ili druga povjerljiva osoba;
- ✓ kada stručni suradnik obavi razgovor s djetetom ravnatelj, stručni suradnik, razrednik ili član Učiteljskog vijeća trebaju o događaju odmah obavijestiti roditelje djeteta (ili drugog roditelja ako se jedan od roditelja nasilno ponašao u školi prema vlastitom djetetu) i pozvati ih da dijete odvedu kući te ih informirati o eventualnoj potrebi uključivanja djeteta i roditelja u savjetovanje i stručnu pomoć u školi ili van škole;
- ✓ u slučaju da je dijete ozlijeđeno ili postoji sumnja da bi moglo biti ozlijeđeno, treba ga odvesti na liječnički pregled, pri čemu s njim u pratnji ide roditelj (ako je dostupan) ili predstavnik škole ili CZSS.

Članak 11.

6. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU NASILNOG PONAŠANJA ODRASLE OSOBE NAD ODRASLOM OSOBOM U ŠKOLI

U slučaju nasilnog ponašanja odrasle osobe (roditelja učenika, nepoznate osobe, djelatnika škole) prema drugoj odrasloj osobi u školi (roditelju učenika ili djelatniku škole) te u slučaju da postoje informacije da odrasla osoba u prostor škole unosi oružje ili druge predmete koji mogu ugroziti sigurnost osoba i imovine u školi, djelatnik škole koji ima tu informaciju ili je nazočan mora:

- ✓ odmah pokušati prekinuti nasilno ponašanje;

- ✓ upozoriti osobu koja se nasilno ponaša na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja tj. unošenja opasnih predmeta u prostor škole i zatražiti od nje da napusti prostor škole;
- ✓ ako u tome ne uspije, odmah pozvati ravnatelja škole, stručnog suradnika ili drugog djelatnika škole kako bi pokušali prekinuti nasilno ponašanje i obavijestiti policiju;
- ✓ ako uspije prekinuti nasilno ponašanje, odmah o tome obavijestiti ravnatelja ili stručnog suradnika
- ✓ o događaju obavijestiti policiju, CZSS, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i šport te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

Članak 12.

7. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU NASILJA PREMA DJELATNICIMA ŠKOLE OD STRANE UČENIKA

U slučaju da je djelatnik škole doživio nasilje ili prijetnju nasiljem od strane učenika škole on treba o tome izvijestiti ravnatelja ili stručne suradnike škole.

Oni će:

- ✓ razgovarati s učenikom u prisustvu razrednika i voditi službenu zabilješku o razgovoru;
- ✓ odmah obavijestiti roditelje učenika te ih upozoriti na neprihvatljivost takvog ponašanja;
- ✓ prema učeniku poduzeti odgovarajuće pedagoške mjere koje će donijeti Učiteljsko vijeće u skladu s Pravilnikom o pedagoškim mjerama;
- ✓ uključiti učenika u stručni tretman u školi ili u dogovoru s roditeljima u ustanovi i izvan škole;
- ✓ o svemu izvijestiti CZSS i Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i šport, a po potrebi i policiju;

- ✓ ako je riječ o prijetnjama nasiljem ili o nasilju u školi, zbog čega je škola uključila i policiju, o takvim situacijama je potrebno prvo usmeno, a zatim i pismenom bilješkom (na propisanom obrascu) izvijestiti Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i šport te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.
- ✓ U slučaju da bilo kojem nasilnom ponašanju u prostoru škole svjedoče drugi učenici, a nasilno ponašanje je neuobičajeno rijetko i intenzivno te može rezultirati traumatiziranjem svjedoka, ravnatelj ili stručni suradnik dužni su osigurati stručnu pomoć tim učenicima. Dužni su savjetovati se s nadležnom i stručnom osobom koja ima iskustva u radu s traumatiziranim osobama o potrebi i načinu pružanja stručne pomoći svjedocima nasilja.

Tim za psihološke krizne intervencije, MZOS; Marija Savić (marija.savic@mzos.hr); tel: 01/ 4594373.

Članak 13.

8. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU OZLJEDE ILI BOLESTI UČENIKA

Ukoliko se učenik ozlijedi za vrijeme boravka u školi ili mu se naglo pogorša zdravstveno stanje u mjeri koja zahtjeva hitnu medicinsku pomoć, odgojno-obrazovni djelatnik dužan je odmah pozvati službu hitne liječničke pomoći ili na najbrži mogući način, koji ne šteti zdravlju djeteta, prepratiti ili osigurati pratnju djeteta od strane stručne osobe liječniku te sačekati liječnikovu preporuku o daljnjem postupanju i dolazak djetetovih roditelja ili zakonskih zastupnika. Škola je dužna odmah po saznanju da je učeniku narušeno zdravlje obavijestiti roditelje/skrbnike učenika. Odgojno-obrazovni djelatnik dužan je sve do dolaska učenikovih roditelja/skrbnika ostati uz učenika.

Članak 14.

9. EVIDENCIJA ŠKOLE O SUKOBIMA I NASILJU U ŠKOLI

Škola vodi posebnu evidenciju o sukobima i nasilju u školi. Taj obrazac popunjava član Učiteljskog vijeća koji je nazočio ili bio obaviješten o događaju neposredno nakon istog

Svaka osoba (učenik, učitelj ili drugi djelatnik škole) koja je izazvala sukob ili nasilje

popunjava neposredno nakon događaja te ga predaje ravnatelju ili stručnom suradniku škole. Navedeni obrasci su sastavni dio izvješća škole o događaju.

Članak 15.

Škola je unutar svog Školskog preventivnog programa obvezna tijekom školske godine putem stručne službe i ravnatelja provoditi i aktivnosti u cilju prevencije nasilja. Prema mogućnostima škole, organizirat će se radionice za učenike i predavanja za roditelje u cilju preveniranja nasilja u školi i izvan nje.

Članak 16.

Prijedlog ovog Protokola utvrdilo je Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj 07. listopada 2019. godine.

Članak 17.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu danom donošenja.

KLASA: 003-05/19-01/03

URBROJ: 2176-38-01-19-01

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: Ivica Lalić

Ovaj Protokol objavljen je na oglasnoj ploči škole dana 07. listopada 2019. godine.

PROTOKOL O RESTITUCIJI

Uvod i pojašnjenje restitucije

Restitucija ponašanja ili nadoknada učinjene štete ili napravljene greške je metoda koja se zasniva na činjenici da ljudi griješe, ali da se greške mogu i ispraviti. Ova metoda je orijentirana ka mogućnostima ispravljanja grešaka, a ne ka kažnjavanju za počinjenu grešku. Tako se preuzima odgovornost za vlastito ponašanje i traži pozitivno rješenje.

Kreativna restitucija ne vodi računa samo o negativnom ponašanju nego i o utjecaju tog ponašanja na oštećenog. Oštećenom na kraju treba nadomjestiti ili nadoknaditi štetu. Restitucija je disciplina, ne kazna. Restitucijom dobiva onaj koji je povrijeđen, ali i onaj koji je povrijedio. Opraštanje nije jednako restituciji. Oprost daje oštećeni. Time onom koji je pogriješio pruža olakšanje, ali mu ne omogućuje povratak samopoštovanja kroz čin kompenzacije. Ne možemo izmijeniti ono što je već učinjeno. Možemo promijeniti samo ono što će tek biti. Poanta restitucije je da ona vodi računa o tome kako pomoći djetetu čije je ponašanje nasilno da samo odluči o ponašanju kojim će ispraviti svoju grešku,

uzimajući u obzir i utjecaj tog ponašanja na oštećeno dijete.

Restitucija će se provoditi prije izricanja pedagoških mjera.

Restitucija se provodi na temelju tri pojma:

1. **Ponašanje** - Ponašamo se u skladu s onim kako sebe vidimo i s onim u što vjerujemo.

Na ponašanje smo motivirani iznutra tj. želimo zadovoljiti potrebe.

2. **Potrebe** - potreba za pripadanjem, potreba za moći, potreba za slobodom i potreba za zabavom.
3. **Uvjerjenje/vrijednosti** - Vrijednosti – pravila – posljedice

Npr. Poštivanje drugih (vrijednost) – nema ruganja (pravilo) – reći nešto lijepo toj osobi (restitucija)

Razlika između restitucije i discipliniranja

Restitucija = dijete može naučiti popraviti svoje pogreške. Možemo mu pomoći u ispravljanju pogrešaka. Ne stavljamo težište na krivnju ili pogrešku. Zanima nas kako stvar popraviti.

Disciplina = oslanja se na prekršaje i loše vladanje prije negoli na pomoć djetetu da se nauči bolje ponašati.

Restituciju obilježava sljedeće:

- Povezanost s nekom višom vrijednosti, životnim opredjeljenjem.
- Jača osobu koja je pogriješila jer:
 - ✓ zahtijeva da se ispita kako je to ponašanje djelovalo na drugog i u čemu je dijete napravilo grešku,
 - ✓ dijete uči na greškama i zbog toga smanjuje vjerojatnost da će je ponoviti,
 - ✓ ono popravlja grešku vlastitim trudom,
 - ✓ kreativna je jer je usmjerena na to KAKO će dijete popraviti štetu, a ne na to što će učiniti,
 - ✓ potiče dijete na usvajanje novih vještina;
- Zadovoljavajuća je naknada za oštećenog.
- Počinitelj se treba potruditi.
- Povezano je s područjem u kojemu je učinjen prijestup.
- Malo je vjerojatno da će se greška ponoviti.

- Nema neraspoloženja onog koji pomaže/planira.
- Odsustvo kritike, krivnje, ljutnje.

Provođenje restitucije

Osoba koja provodi restituciju (učitelj, razrednik, stručni suradnik) utvrđuje činjenično stanje i osobe koje su sudjelovale u sukobu i kršenju dogovorenih pravila ponašanja.

U razgovoru s djetetom koje je počinilo grešku ili napravilo štetu, osoba koja provodi restituciju se prvo poziva na činjenicu koja vrijednost je prekršena i traži ideju za popravljjanje greške pri čemu sam učenik/učenica bira i odlučuje na koji način će to napraviti, odnosno što će učiniti da se ponovo ponaša u skladu s vrijednostima koje su već uspostavljene u školi. U razgovoru s učenicom koji je pogriješio ustanovljava:

- ✓ provjeriti razumije li u što vjerujemo,
- ✓ restituciju povezati sa samo restitucijom (ako to popraviš što će to govoriti o tebi)
- ✓ provjeriti testira li učenik granice i ne pristaje iskreno na restituciju
- ✓ je li učenik upoznat s dogovorenim pravilima ponašanja i koja pravila ponašanja je prekršio
- ✓ zašto je tako reagirao
- ✓ kako može popraviti nastalu štetu.

U razgovoru s oštećenim ustanovljava hoće li prijedlog popravljjanja štete zadovoljiti navedenu osobu.

Kako razgovarati s učenicima?

1. U našoj školi ne prihvaćamo.....
2. U što vjerujemo? (npr. Da svi imamo pravo na sigurnost. Je li to stvarno važno?)
3. Koje je naše pravilo?
4. Što si htio/trebao? Što si u stvari želio/željela (mislio, osjećao) ili koji je bio tvoj cilj?
5. Je li to dobar način? (npr. Jesi li zadovoljan? Pomaže li ti da dobiješ što želiš? Što to govori o tebi?)
6. Kako ćeš popraviti ovu situaciju? (npr. Što možeš naučiti iz ovoga? Kako popraviti štetu? Što to govori o tebi kada popraviš štetu?)

Primjeri postavljanja pitanja:

- Podsjećam te da u našoj školi postoje pravila kojima se ne tolerira nasilničko ponašanje. Zbog čega su nam ona važna?
- Čuo sam/vidio sam da si se ti neprimjereno ponašao/ponašala. Kako to misliš popraviti?
- U redu je pogriješiti.
- Nisi ti jedini/jedina.
- Znam da nisi želio/željela da tako ispadne. Nisi razmišljao/razmišljala o posljedicama.
- Manje me zanima učinjena greška – više me zanima što ćeš napraviti povodom toga.
- Dječaci/djevojčice, izgleda da se dogodilo nešto što nije u redu. Svakome se može dogoditi pogreška. Kako to možete ispraviti?
- Koje je pravilo? Zašto nam je ono važno?
- Svi možemo napraviti grešku. A što ćeš učiniti da je popraviš?

Smišljanje ideja i načina za nadoknadu štete

Kako ćeš popraviti ovu situaciju?

Na greškama učimo. Razmisli, što možeš naučiti iz ovoga? Trebaš li nešto promijeniti? Kako možeš popraviti grešku/štetu? Što to govori o tebi kad popraviš štetu?

Ako nema prijedloga za nadoknadu učinjenog ili ako dobijemo dojam da našu reakciju učenik ne „shvaća ozbiljno“ (npr. daje prijedlog koji nije adekvatan, djeluje kao da „nas se želi riješiti“), kažemo mu da razmisli i dogovorimo se u koje vrijeme će se vratiti s prijedlogom ponašanja kojim će popraviti grešku ili nadoknaditi štetu.

Ako se dijete koje je pretrpjelo štetu složi, konkretizira se realizacija prijedloga.

Ako dijete koje je pretrpjelo štetu ne prihvaća:

- ✓ provjerite razumije li prihvaćene vrijednosti,
- ✓ provjerite testira li učenik granice, odnosno pokušava „provjeriti“ koliko cijelu situaciju može prilagođavati sebi, odnosno nametati svoja pravila i kako će to biti tolerirano tijekom procesa restitucije.

Obratite se djetetu žrtvi nasilja:

- *Postoji li nešto drugo što može učiniti za tebe?*
- *Imaš pravo biti povrijeđen/a. Razmisli, kada bi ti pogriješio/la bi li želio/la da ti neko pomogne da to popraviš?*

Ako žrtva i dalje odbija:

Obratiti se učeniku/učenicima koji je pogriješio/la:

- *Jesi li pokušao/la nadoknaditi štetu? Jesi li uložio/uložila napor?*
- *Napravio/la si nadoknadu čak i onda kad to... nije prihvatio/la. Što to govori o tebi, kakva si osoba? Što si naučio/la iz toga?*

Preporuke

Dobro je da učenici smišljaju načine popravljanja štete.

Prijedlog stručnih suradnika za nadoknadu štete:

- ✓ pismena (pismo isprike) ili usmena isprika učenika žrtvi
- ✓ nadoknada žrtvi u skladu s dogovorom (npr. napisati zadaću)
- ✓ brisanje ploče, slaganje obuće, brisanje klupa
- ✓ ugovor o ponašanju
- ✓ za svaku negativnu primjedbu koju je učenik nekome izgovorio mora smisliti jednu pozitivnu
- ✓ ...

Posljedice po počinitelja trebaju biti :

- povezane s ponašanjem i prekršenim pravilom (vrijednošću),
- ostvarive,
- pomažu u promjeni ponašanja,

- uče samokontroli (dijete uvidi dobrobit pridržavanja pravila),
- ne preoštre da se ne dožive kao kazna.
- slijede neposredno iza neprikladnog ponašanja,
- ne oduzimaju djetetova prava
- pomažu učeniku da shvati što je pravedno kada prekrši pravilo.

Ako učenik i dalje ne želi popraviti pogrešku:

- slijedi discipliniranje prema Pravilniku o pedagoškim mjerama.

Pogreške u provođenju restitucije

- ✗ ako radimo restituciju bez razgovora o vrijednostima,
- ✗ dopuštamo učeniku da naknada bude neugodna posljedica (npr. oduzimanje odmora), a ne ona koja jača osobu – posljedica mora biti u vezi s prekršenim pravilom/vrijednošću i na neki se način mora odnositi na žrtvu,
- ✗ koristimo restituciju kao kaznu ili kao ponižavanje ili ga okrivljavamo u razgovoru.

Dobra restitucija imat će sljedeće karakteristike:

- ✓ oštećeni će je smatrati prikladnom kompenzacijom,
- ✓ zahtijevat će napor onoga koji grešku popravlja,
- ✓ ni na koji način ne potiče ponovne greške.

Izvrсна restitucija imat će još tri karakteristike:

- ✓ bit će relevantna za čitavo područje u kojem je učinjen prijestup,
- ✓ bit će povezana s višim vrijednostima ili stavovima kako dijete ne bi smatralo da je restitucija izoliran događaj, već dio šire predodžbe
- ✓ osnažuje dijete.

Uspješnu restituciju karakterizira i izbjegavanje nekih negativnih ponašanja u odraslih:

- ✗ kritiziranje, okrivljivanje, ljutnja
- ✗ osjećaj opterećenosti.

Napomene o restituciji

- Restitucija je ponajprije plan novog ponašanja za kratko razdoblje nakon kojeg dijete evaluira je li to za njega bolji put.
- Evaluacija se temelji na tome kako se dijete osjeća i kako ocjenjuje djelovanje.
- To je tehnika za traženje djelotvornih rješenja u bolnim situacijama.
- Primjena restitucije je kreativna. Neće nam uvijek biti jasno što treba učiniti, ali treba stalno naglašavati ciljeve koje želimo postići.
- Prvi je naš cilj jačati dijete koje je pogriješilo, jer mu u protivnom dopuštamo da bude neuspješno.
- Drugi nam je cilj zadovoljenje oštećene osobe, čime razredu dajemo poruku da je to mjesto gdje svi mogu zadovoljavati svoje potrebe.
- U obliku restitucije možemo vježbati svoju kreativnost.

PRILOG

Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2019./ 2020.

Republika Hrvatska
Grad Novska
Osnovna škola Novska
Trg dr. Franje Tuđmana 1
44330 Novska
Tel.: 044/600- 095
Fax: 044/ 691- 497
e-mail: os-novska@os-novska.skole.hr

KLASA: 003-05/19-01/02
URBROJ: 2176-38-01-19-01
Novska, 10. 7. 2019. godine.

Na temelju članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine broj 116/18.) Osnovna škola Novska, Novska, Trg dr. Franje Tuđmana 1, donosi

ODLUKU

o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2019./ 2020.

Ovom odlukom utvrđuje se popis komercijalnih drugih materijala u školskoj godini 2019./ 2020. kako slijedi:

	Naziv udžbenika	Autor(i)	Vrsta izdanja	Cijena	Nakladnik
1. razred					
HRVATSKI JEZIK	PČELICA 1: radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	30,00	ŠK
	PČELICA 1: radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	30,00	ŠK
	PČELICA 1: zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Ispiti znanja	40,00	ŠK
ENGLJSKI JEZIK - I. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	NEW BUILDING BLOCKS 1: radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	55,00	PROFIL KLETT
NJEMAČKI JEZIK - I. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	APPLAUS! PLUS 1	Gordana Barišić Lazar, Danica Holetić	radna bilježnica	55,00	PROFIL KLETT
MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 1: radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika	radna bilježnica	30,00	ŠK
	MATEMATIČKA MREŽA 1: zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole	Sandra Špika	ispiti znanja	40,00	ŠK

PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA 1: radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	radna bilježnica	40,00	ŠK
	EUREKA 1: zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole	Jasminka Viher	Ispiti znanja	40,00	ŠK
GLAZBENA KULTURA	RAZIGRANI ZVUCI 1: radni udžbenik za glazbenu kulturu u prvom razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	radni udžbenik	59,00	ŠK
VJERONAUK-KATOLIČKI (izborni predmet)	U BOŽJOJ LJUBAVI: radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	20,00	GK
LIKOVNA KULTURA	UMJETNOST I JA 1 i 2: likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred	-	likovna mapa	55,00	ŠK
2. razred					
ENGLISKI JEZIK- II. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	NEW BUILDING BLOCKS 2: radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, II. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	57,00	PROFIL KLETT
MATEMATIKA	NOVE MATEMATIČKE PRIČE 2: radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole	Sanja Polak, Darko Cindrić, Sanja Duvnjak	radna bilježnica	50,00	PROFIL KLETT
	MATEMATIČKE PRIČE 2: ispiti znanja iz matematike za drugi razred osnovne škole	Danijela Janda- Abbaci	Ispiti znanja	30,00	PROFIL KLETT
PRIRODA I DRUŠTVO	POGLED U SVIJET 2: radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov	radna bilježnica	66,00	PROFIL KLETT

	POGLED U SVIJET 2: ispit znanja iz prirode i društva za drugi razred	Sanja Škreblin, Suzana Balić, Dinka Pavić Rosandić	ispiti znanja	30,00	PROFIL KLETT
VJERONAUK-KATOLIČKI (izborni predmet)	RASTIMO U ZAHVALNOSTI: radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović	radna bilježnica	23,00	GK
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	HRVATSKI NA DLANU 2: radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Vesna Marjanović, Andrea Škribulja, Marina Gabelica, Renata Gredelj	radna bilježnica	34,00	PROFIL KLETT
	HRVATSKI NA DLANU 2: ispit znanja iz hrvatskog jezika i književnosti za drugi razred osnovne škole	Vesna Marjanović, Andrea Škribulja, Maja Lončarić, Danijela Horvat	ispiti znanja	30,00	PROFIL KLETT
LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA MAPA 1-2: mapa s radnim materijalom za likovnu kulturu	-	Likovna mapa	57,00	PROFIL KLETT
3. razred					
ENGLESKI JEZIK - III. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	NEW BUILDING BLOCKS 3: radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, III. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	radna bilježnica	57,00	PROFIL KLETT
MATEMATIKA	NOVE MATEMATIČKE PRIČE 3: radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole	Danijela Janda Abbaci, Ksenija Ćosić, Nada Hižak, Edita Sudar	radna bilježnica	50,00	PROFIL KLETT
	MATEMATIKA 3: ispit znanja iz matematike za treći razred osnovne škole	Jadranka Dunatov, Verica Jelaš, Viktorija Nevistić, Danica Gazdić	ispiti znanja	30,00	PROFIL KLETT
PRIRODA I DRUŠTVO	POGLED U SVIJET 3: radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred OŠ	Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov	radna bilježnica	66,00	PROFIL KLETT
	POGLED U SVIJET 3: ispit znanja iz prirode i društva za treći razred	Sanja Škreblin, Mirna Grbec, Ljerka Vugerniček Surla	ispiti znanja	30,00	PROFIL KLETT

VJERONAUK-KATOLIČKI (izborni predmet)	ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA: radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	radna bilježnica	34,00	KS
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	HRVATSKI NA DLANU 3: radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Vesna Marjanović, Andrea Škribulja, Marina Gabelica, Renata Gredelj	radna bilježnica	34,00	PROFIL KLETT
	HRVATSKI NA DLANU 3: ispiti znanja iz hrvatskog jezika i književnosti za treći razred osnovne škole	Vesna Marjanović, Andrea Škribulja, Zrinka Šarić Rogina, Nataša Jurišić	ispiti znanja	30,00	PROFIL KLETT
LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA MAPA 3-4, mapa s radnim materijalima za likovnu kulturu	-	Likovna mapa	59,00	PROFIL KLETT
4. razred					
MATEMATIKA	MOJ SRETNI BROJ 4 : radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	radna bilježnica	59,00	ŠK
PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA! 4 : radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	radna bilježnica	68,00	ŠK
VJERONAUK-KATOLIČKI (izborni predmet)	NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	30,00	KS
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	ZLATNA VRATA 4 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	49,00	ŠK
ENGLJSKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK - ZA UČENIKE PO P.P.	NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković	radna bilježnica	57,00	PROFIL KLETT

ENGLISKI JEZIK - I. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK	WAY TO GO 1: radna bilježnica engleskog jezika za 4. razred osnovne škole: I. godina učenja	Biserka Džeba	radna bilježnica	59,00	ŠK
NJEMAČKI JEZIK - I. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1 : radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Jasmina Troha	radna bilježnica	49,00	ŠK
LIKOVNA KULTURA	UMJETNOST I JA 3 i 4, likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred	-	likovna mapa	57,00	ŠK
5. razred					
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	Naš hrvatski 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	radna bilježnica	46,00	ŠK
	Pisane provjere znanja hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	Anita Šojat	Ispiti znanja	44,00	ŠK
NJEMAČKI JEZIK - II. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK	Flink mit Deutsch 2 NEU, radna bilježnica za njemački jezik u petom razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	radna bilježnica	49,00	ŠK
PRIRODA	PRIRODA 5, radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole	Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš	edukativni materijali	42,00	PROFIL KLETT
GEOGRAFIJA	Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	radna bilježnica	49,00	ŠK
POVIJEST	Vremeplov 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred	Manuela Kujundžić, Šime Labor	radna bilježnica	35,00	PROFIL KLETT
TEHNIČKA KULTURA	Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	grupa autora	radni materijali	99,00	ŠK

INFORMATIKA	Moj portal 5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	radna bilježnica	49,00	ŠK
LIKOVNA KULTURA	UMJETNOST I JA 5 i 6, likovna mapa s kolažem za 5. i 6. razred	-	likovna mapa	59,00	ŠK
6. razred					
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	KOCKA VEDRINE 6 : radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u šestom razredu osnovne škole	Lada Franić-Glamuzina, Dijana Grbaš Jakšić, Igor Matijašić, Irena Peić, Ina Randić Đorđević, Milena Žic, Zrinka Katalinić, Marica Motik, Maša Rimac, Senka Sušac, Emilia Haukka	radna bilježnica	54,00	ŠK
	Pisane provjere znanja hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Anita Šojat	Ispiti znanja	44,00	ŠK
PRIRODA	PRIRODA 6 : radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Edina Operta, Renata Roščak, Helena Valečić	radna bilježnica	49,00	ŠK
GEOGRAFIJA	GEA 2 : radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Milan Ilić, Danijel Orešić	radna bilježnica	45,00	ŠK
POVIJEST	TRAGOM PROŠLOSTI 6 : radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić	radna bilježnica	57,00	ŠK
TEHNIČKA KULTURA	ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 6 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Ivan Jukić, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	radni materijal	79,00	ŠK
INFORMATIKA	NIMBUS, OBLAK 6 : radna bilježnica iz informatike s e-podrškom za šesti razred osnovne škole	Silvana Svetličić, Lidija Kralj, Nenad Hajdinjak, Darko Rakić, Bojan Floriani	radna bilježnica	41,00	PROFIL KLETT

ENGLSKII JEZIK - VI. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK - ZA UČENIKE PO P.P.	NEW BUILDING BRIDGES 6 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, VI. godina učenja	Borka Lekaj Lubina, Jasna Pavuna, Danka Singer	radna bilježnica	57,00	PROFIL KLETT
NJEMAČKI JEZIK - III. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 3 : radna bilježnica za njemački jezik u šestom razredu osnovne škole - 3. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	radna bilježnica	49,00	ŠK
LIKOVNA KULTURA	UMJETNOST I JA 5 i 6, likovna mapa s kolažem za 5. i 6. razred	-	likovna mapa	59,00	ŠK
VJERONAUK-KATOLIČKI (izborni predmet)	POZVANI NA SLOBODU : radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Ružica Razum i autorski tim	radna bilježnica	32,00	KS
7. razred					
HRVATSKI JEZIK - JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE	VOLIMO HRVATSKI! 7 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Marina Marijačić, Danuška Ružić	radna bilježnica	47,00	PROFIL KLETT
	Pisane provjere znanja hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Anita Šojat	Ispiti znanja	44,00	ŠK
GEOGRAFIJA	GEOGRAFIJA EUROPE 7	Lidija Borko, Ružica Vuk	radna bilježnica	43,00	LJEVAK
POVIJEST	TRAGOM PROŠLOSTI 7 : radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	57,00	ŠK
TEHNIČKA KULTURA	ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 7 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivan Jukić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević	radni materijal	89,00	ŠK

INFORMATIKA (izborni predmet)	MOJ PORTAL 3.0, 7 : radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Mario Stančić, Branko Vejnović	radna bilježnica	49,00	ŠK
ENGLESKI JEZIK - VII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK - ZA UČENIKE PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU	NEW BUILDING BRIDGES 7 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, VII. godina učenja	Mirta Jelenc Župan, Vida Lukić, Jasna Pavuna	radna bilježnica	57,00	PROFIL KLETT
NJEMAČKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 4 : radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Tihana Đaković	radna bilježnica	49,00	ŠK
BIOLOGIJA	BIOLOGIJA 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Martina Čiček, Dubravka Karakaš, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač	radna bilježnica	49,00	PROFIL KLETT
FIZIKA	POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Fizika oko nas 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Erika Tušek Vrhovec	kutija za pokuse	99,00	ŠK
KEMIJA	Kemija 7, radna bilježnica s radnim listićima iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Tamara Banović, Karmen Holenda, Sandra Lacić, Elvira Kovač-Andrić, Nikolina Štiglić	radna bilježnica	49,00	PROFIL KLETT
LIKOVNA KULTURA	UMJETNOST I JA 7 i 8, likovna mapa s kolažem za 7. i 8. razred	-	likovna mapa	59,00	ŠK
8. razred					
HRVATSKI JEZIK - ZA UČENIKE S POSEBNIM POTREBAMA	SUNČANI DANI 4 : radna bilježnica za učenike sa smetnjama u razvoju	Barka Marjanović	radna bilježnica	65,00	ALKA

HRVATSKI JEZIK	Pisane provjere znanja hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Anita Šojat	Ispiti znanja	44,00	ŠK
GEOGRAFIJA	GEOGRAFIJA 4 : radna bilježnica za 8. razred osnovne škole	Tomislav Jelić	radna bilježnica	37,00	ALFA
POVIJEST	VREMEPLOV 8 : radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole	Vesna Đurić	radna bilježnica	40,00	PROFIL KLETT
TEHNIČKA KULTURA	ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 8 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Marino Čikeš, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević	radni materijal	89,00	ŠK
INFORMATIKA (izborni predmet)	MOJ PORTAL 3.0, 8 : radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	radna bilježnica	49,00	ŠK
BIOLOGIJA	BIOLOGIJA 8 : radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Đurđica Culjak, Žaklin Lukša, Edina Operta, Emica Orešković, Renata Roščak	radna bilježnica	48,00	ŠK
FIZIKA	FIZIKA OKO NAS 8 : radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Mladen Klaić, Dubravko Sila, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko	radna bilježnica	49,00	ŠK
KEMIJA	KEMIJA 8 : radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Roko Vladušić, Miroslav Pernar, Sanda Šimičić	radna bilježnica	45,00	PROFIL
ENGLESKI JEZIK - VII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK - ZA UČENIKE PO PRILAGOĐENOM P.	NEW BUILDING BRIDGES 8 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, VIII. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	radna bilježnica	58,00	PROFIL KLETT
NJEMAČKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 5 : radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole - 5. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	radna bilježnica	49,00	ŠK
LIKOVNA KULTURA	UMJETNOST I JA 7 i 8, likovna mapa s kolažem za 7. i 8. razred	-	Likovna mapa	59,00	ŠK

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

III.

Ova Odluka priložit će se školskom kurikulumu za školsku godinu 2019./2020.

IV.

Ova Odluka objavit će se na mrežnim stranicama Osnovne škole Novska.

Ravnateljica:

Antonija Miroslavljević, prof.