

2021./2022.

ŠKOLSKI KURIKULUM





Osnovna škola Novska
Trg dr. Franje Tuđmana 1

44330 Novska

Tel.: 044/ 600- 095

Fax: 044/ 691- 497

e-mail: os-novska@os-novska.skole.hr

KLASA: 602-02/21-01/01

URBROJ: 2176-38-01-21-01

U Novskoj, 7. 10. 2021. god.

Sadržaj

1. UVOD	3
<i>Vizija</i>	4
<i>Misija</i>	4
<i>Vrijednosti</i>	4
CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI:	5
OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA ŠKOLSKIH IZLETA, ŠKOLSKIH EKSKURZIJA, TERENSKE NASTAVE, ŠKOLE U PRIRODI I DRUGIH PRIGODNIH AKTIVNOSTI	6
OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA TEMATSKIH DANA (NA RAZINI ŠKOLE, RAZREDA ILI RAZREDNOG ODJELA), PROJEKATA, TE PROVOĐENJE RAZNIH PROGRAMA, RADIONICA I ZABAVNIH AKTIVNOSTI	13
Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno- obrazovnog rada	18
Tjedni i godišnji broj sati izborne nastave	18
PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA	21
PROJEKTI I AKTIVNOSTI	23
Čitanje priča, pjesama i lektire u razredu.	110
Razredna čitaonica (kutak za čitanje)	110
PLAN I PROGRAM RADA MALOG REHABILITACIJSKOG CENTRA	111
OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNU I PREDMETNU NASTAVU	117
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjeti	118
RAZLIČITI PRILOZI U OBLIKU PREVENTIVNIH PLANOVA I PROGRAMA ILI	119
PROTOKOLA POSTUPANJA NA RAZINI ŠKOLE	119
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	119
PRIKAZ ODGOJNOG DJELOVANJA PO RAZINAMA	128
PLAN SPRJEČAVANJA NASILJA I POSTUPANJE U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM	131
PREVENTIVNI ŠKOLSKI PROGRAM	138
NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA UČENIKA	138
PROTOKOL O POSTUPANJU ŠKOLE U KRIZNIM SITUACIJAMA	140
PROTOKOL O RESTITUCIJI	153
PRILOG	162
UPUTE OŠ NOVSKA ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE EPIDEMIJE COVID-19 VEZANO ZA RAD U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.	163
ORGANIZACIJA NASTAVE	163
ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE	165
ULAZAK I IZLAZAK IZ ŠKOLE, KOMUNIKACIJA	165

UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Novska predstavlja plan i program organiziranog nastavnog i izvannastavnog ili slobodnog vremena naših učenika s postavljenim ciljevima i zadacima koje želimo postići. Ciljevi i zadatci koje želimo ostvariti i postići, podrška su obrazovnim i odgojnim vrijednostima koje želimo ugraditi u mlade ljude. Sve to zajedno služi postizanju boljeg međusobnog uvažavanja koje je temelj većoj toleranciji i empatiji kao preduvjetima za kvalitetnije međusobne odnose.

Školski kurikulum obuhvaća:

- a) okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata, terenske nastave, nastave u prirodi, škole u prirodi (to je dio koji nam određuje Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole. To je dio koji se financiraju roditelji ili sponzori pa smo ga odvojili u poseban dio jer je vezan i posebnim pravilima koja će biti na kraju ovoga dijela).
- b) tematske dane, projekte, programe i radionice - to je dio kurikuluma za čije sprovođenje škola mora sudjelovati kao potpora
- c) izvanučioničku nastavu - posjet (dio nastave koji je izmješten u neki drugi prostor u tijeku redovne nastave što ovisi o kreativnosti učitelja)
- d) različiti prilozi u obliku preventivnih planova i postupanja

Vizija

- ✓ Stvoriti nacionalno prepoznatljivu građansku školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća čineći ih tako ljudima spremnim za život u globalnome društvu.
- ✓ Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici što lokalnu sredinu čini ugodnijim mjestom za svakodnevni život i rad.
- ✓ Izgraditi školu referalnim metodičkim centrom u kojem se učenici poučavaju suvremenim metodama, a cjelokupan se rad zasniva na akademskoj izvrsnosti

Misija

- ✓ U promjenjivom i multikulturalnom društvu naša škola nastoji biti rasno i kulturno raznolika zajednica učenika, roditelja i osoblja, posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad, u kojem je svaka osoba prihvaćena u bezuvjetno pozitivnom smislu. Unutar takvog okruženja svi učenici imaju pravo razvijati svoje akademske, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale.
- ✓ Naša je misija nastojati kvalitetno pripremiti učenike za srednju školu, tj. za cjeloživotno učenje.

Vrijednosti

- ✓ Znanje
- ✓ Solidarnost
- ✓ Identitet
- ✓ Odgovornost

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI:

- Razvijati temeljna i opća znanja u teoretskom i praktičnom smislu (primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama i međusobnim odnosima);
- Razvijati socijalne kompetencije te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima;
- Razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije, poštivanje drugih kultura i tradicija ljudi s kojima živimo;
- Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnost samoorganiziranog učenja;
- Razvijati svijest o osobnom zdravlju, njegovom očuvanju te skrb o dobrobiti ostalih (da osobnim postupanjem, ponašanjem ili odnosom ne ugrožavamo druge s kojima smo u bilo kojoj vrsti odnosa);
- Razvijati sposobnosti samostalnog donošenja odluka, prihvaćanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno
- Razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi u pravima i obvezama te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima;
- Razvijati i promicati pozitivna ozračja i kulturu ponašanja, odijevanja i međusobnih odnosa;
- U suradnji s Gradom, raznim udrugama i međusobnim uključivanjem svih sudionika pomoći učenicima slabijeg materijalnog stanja upoznati sadržaje koje inače, vjerojatno, ne bi bili u mogućnosti vidjeti, doživjeti ili iskusiti.

OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA ŠKOLSKIH IZLETA, ŠKOLSKIH EKSURZIJA, TERENSKJE NASTAVE, ŠKOLE U PRIRODI I DRUGIH PRIGODNIH AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT (RAZREDNI ODJELI ILI PREDMETI)	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOV I
TERENSKA NASTAVA -učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.f -integrirani nastavni sadržaji	Lipanj/ kolovoz (ovisi o epidemiološkoj situaciji)	Maturalno putovanje Hrvatska obala i otoci (nakon prikupljenih ponuda agencija odabrati će se mjesto realizacije)	110	Razgovor, uočavanje, istraživanje, organizirane zajedničke igre..	VODITELJI: Kristina Virovac Đurić Pratitelji: Marina Križanić, Ivona Marenić, Šimun Klarić, Ivana Ećimović i Andreja Puškaš	Oko 2000 kn
TERENSKA NASTAVA -učenici 4.A, B, C, D -integrirani nastavni sadržaji	ožujak ili travanj	Karlovac – akvarij terenska nastava	65	Razgovor, razgledavanje, istraživanje, igre	Voditelji: Emili Arbanas Sanja Hrvojić Ljubica Puškaš Ivanka Kotromanović Pratitelji: asistenti	oko 250 kn

<p>TERENSKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI -učenici 4.A, B,C, D i 4. razredi PODRUČNIH ŠKOLA (Brestača, Stari Grabovac, Bročice)</p>	<p>lipanj</p>	<p>Škola u prirodi (Brodarica, Šibenik)</p>	<p>70</p>	<p>Razgovor, uočavanje, razgledavanje, zajedničke igre...</p>	<p>VODITELJI: Sanja Hrvojić Emili Arbanas Ljubica Puškaš Ivanka Kotromanović Domagoj Pešut Mia Bukvić Nataša Deklman</p> <p>PRATITELJI asistenti</p>	<p>oko 2000 kn</p>
<p>TERENSKA NASTAVA Organizirani posjet Vukovaru 8. A, B, C, D, E</p>	<p>prema rasporedu organizatora</p>	<p>VUKOVARU U SPOMEN - razlike nas spajaju, obogaćuju i uče; - sadržaji iz POV,HJ, GEO</p>	<p>100</p>	<p>organizirani posjet u organizaciji Ministarstva</p>	<p>VODITELJI: razrednici osmih razreda PRATITELJI: učiteljice povijesti i asistenti</p>	<p>100 kn</p>

<p>TERENSKA NASTAVA 3. a, 3. b i 3. c</p>	<p>ožujak ili travanj</p>	<p>Karlovac – akvarij terenska nastava</p>	<p>55</p>	<p>Razgovor, razgledavanje, istraživanje, igre</p>	<p>VODITELJI: Marijana Carić Ivana Jakubek Ankica Lajh</p>	<p>oko 250 kn</p>
<p>TERENSKA NASTAVA 2. A, 2. B, 2. C</p>	<p>svibanj ili lipanj</p>	<p>Ekopark Krašograd</p>	<p>50</p>	<p>Razgovor, uočavanje, razgledavanje, edukativne igre i radionice</p>	<p>VODITELJI: Ksenija Lekić Marija Šugić Anita Ivandić</p>	<p>oko 220 kn</p>
<p>TERENSKA NASTAVA (u okviru projekta Kultura i mediji na terenu) - ZAGREB 8.A, 8.B, 8.C, 8.D, 8.E</p>	<p>prosinac</p>	<p>Zagreb – posjet muzeju, kazališna predstava, doživljaj Adventa</p>	<p>100</p>	<p>Razgledavanje, doživljaj kazališne predstave, poučavanje, nove spoznaje, bonton u kulturnim ustanovama, slobodno vrijeme</p>	<p>VODITELJ: Melisanda Masnica PRATITELJ: učiteljice hrvatskoga jezika (5) K.Grdur, Ž.Draganić, Lj.Rašo Belši, Andreja Puškaš, Helena Buljan</p>	<p>oko 220 kn</p>

<p>TERENSKA NASTAVA (Projekt Kultura i mediji na terenu) - Zagreb 7.A, 7.B, 7.C, 7.D, 7.E, 7.F</p>	<p>studeni</p>	<p>Zagreb – organizirani posjet kazalištu za mlade, muzeju</p>	<p>100</p>	<p>Razgledavanje, doživljaj kazališne predstave, poučavanje, nove spoznaje, bonton u kulturnim ustanovama i na radnim mjestima, slobodno vrijeme</p>	<p>VODITELJ: Melisanda Masnica PRATITELJi: učiteljice Hrvatskoga jezika (5)</p>	<p>oko 220 kn</p>
<p>TERENSKA NASTAVA (Projekt Kultura i mediji na terenu) - Zagreb 6.A, 6.B, 6.C, 6.D, 6.E</p>	<p>ožujak</p>	<p>Zagreb – organizirani posjet dječjem kazalištu ili 4D projekciji filma za mlade, muzeju</p>	<p>80</p>	<p>Razgledavanje, doživljaj kazališne predstave, poučavanje, nove spoznaje, bonton u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima slobodno vrijeme</p>	<p>VODITELJ: Melisanda Masnica PRATITELJi: učiteljice Hrvatskoga jezika(5)</p>	<p>Oko 220 kn</p>
<p>TERENSKA NASTAVA (Projekt Kultura i mediji na terenu) - Novska 5.A, 5.B, 5.C, 5.D, 5.E</p>	<p>svibanj ili lipanj</p>	<p>Novska – organizirani posjet Gradskoj knjižnici, Muzejskoj zbirci Sajko, prolazak Lukinom stazom, 3D projekcija animiranoga filma u Gradskom kinu</p>	<p>77</p>	<p>Razgledavanje, doživljaj kino projekcije, nove spoznaje, poučavanje, bonton u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima</p>	<p>VODITELJ: Melisanda Masnica PRATITELJi: učiteljice Hrvatskoga jezika (5)</p>	<p>0 kn</p>

<p>TERENSKA NASTAVA ORGANIZIRANI POSJET (Krapina, Krapinske toplice)</p> <p>5.A, 5.B, 5.C, 5.D</p>	<p>Svibanj ili lipanj</p>	<p>Krapina – organizirani posjet Muzeju Krapinski pračovjek, obilazak grada Krapine, Krapinske toplice</p>	<p>72</p>	<p>Razgovor, uočavanje, istraživanje, organizirane zajedničke igre..</p>	<p>VODITELJI: Ljubica Bertić Nikolina Šepović Vidović Manuela Grgić Tamara Tomić</p>	<p>200 kn</p>
<p>TERENSKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI 3.a, 3.b, 3.c i 3. razredi PŠ Brestača, PŠ Stari Grabovac, PŠ Bročice</p>	<p>lipanj</p>	<p>Škola u prirodi (Brodarica, Šibenik)</p>	<p>70</p>	<p>Razgovor, uočavanje, razgledavanje, zajedničke igre...</p>	<p>VODITELJ: Ivana Jakubek Marijana Carić Ankica Lajh Miroslav Matić Mia Bukvić Nataša Deklman</p>	<p>oko 2000 kn</p>
<p>TERENSKA NASTAVA 1.a, 1.b, 1.c i 1.d</p>	<p>lipanj</p>	<p>Zagreb – MiniPolis (koncept učenja kroz igru)</p>	<p>66</p>	<p>Razgovor, razgledavanje, istraživanje, igre...</p>	<p>VODITELJ: Snježana Kasumović Nataša Tisaj Ivana Tomić Mirjana Duvandžija</p>	<p>oko 220 kn</p>
<p>TERENSKA NASTAVA ORGANIZIRANI POSJET (Đakovo, Bizovačke toplice)</p> <p>6.A, 6.B, 6.C, 6.D, 6.E</p>	<p>Svibanj ili lipanj</p>	<p>Đakovo - posjet Državnoj ergeli, obilazak grada Đakova, Bizovačke toplice</p>	<p>80</p>	<p>Razgovor, uočavanje, istraživanje, organizirane zajedničke igre..</p>	<p>VODITELJ: Mladen Šuekić, Ljubica Rašo Belši, Kristna Grdur, Željka Draganić, Dragan Vlajnić</p>	<p>200 kn</p>

TERENSKA NASTAVA ORGANIZIRANI POSJET Naš zavičaj 6.A, 6.B, 6.C, 6.D, 6.E	Tijekom nastavne godine	Posjeti znamenitostima našeg zavičaja	80	Razgovor, uočavanje, istraživanje, organizirane zajedničke igre..	VODITELJ: Mladen Šuekić, Ljubica Rašo Belši, Kristna Grdur, Željka Draganić, Dragan Vlajnić	200 kn
TERENSKA NASTAVA Međimurje -Accredo zabavni park 8. A, B, C, D,E	Lipanj	Posjet zabavnom parku	100	Razgovor, uočavanje, istraživanje, organizirane zajedničke igre..	VODITELJ: Irena Vuković Dragana Lončarević Dražena Potočki Kornelija Krnić Ivana Begić Mesić	200 kn
TERENSKA NASTAVA ORGANIZIRANI POSJET Zagreb Područne škole(Bročice, Brestača, Stari Grabovac)	Lipanj	Zagreb Zoo, MiniPolis- interaktivni dječji grad	60	Razgovor, uočavanje, istraživanje, organizirane zajedničke igre..	Voditelji: Z. Šunjo, K. Kramarić, M. Matić, D. Pešut, N. Deklman, D. Prgomet, M. Bukvić, Lj. Vukelić, Z. Šagut	200 kn

- ✓ Sve terenske nastave provodit će se u skladu s preporučenim epidemiološkim mjerama
- ✓ Realizacija terenskih nastava ovisi o epidemiološkoj situaciji te preporukama HZJZ-a i MZO-a.
- ✓ U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije, terenske nastave se otkazuju ili odgađaju.

1. ODREDNICE ZA PROVOĐENJE TERENSKE NASTAVE (ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA) PREMA PRAVILNIKU O IZVOĐENJU IZLETA, EKSKURZIJA I DRUGIH ODGOJNO- OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE:

- ✓ U dnevnik rada unose se sadržaji rada koji su taj dan predviđen i rasporedom sati. U planu terenske nastave mora biti tako i razrađeno po satima.
- ✓ Za izvođenje ovog dijela kurikuluma pravilnik propisuje imenovanje Povjerenstava za provedbu. To nas obvezuje da za svaki razred odredimo Povjerenstvo koje čine ravnatelj, razrednici, predstavnici roditelja i predstavnici učenika od V.-VIII. razreda. U nižim razredima ta Povjerenstva nemaju predstavnike učenika.

2. Predlažemo da u našim Povjerenstvima budu imenovani predstavnici za Vijeća roditelja po razrednim odjelima i predstavnici za Vijeća učenika.

3. Za žurne sazive Povjerenstava predlažemo koordinate:

- I. razred- Snježanu Kasumović
- II. razred- Ksenija Lekić
- III. razred- Marijana Carić
- IV. razred- Sanju Hrvojić
- V. razred- Nikolina Šepović Vidović
- VI. razred- Kristinu Grdur
- VII. razred- Kristina Virovac Đurić
- VIII. razred- Irenu Vuković

4. Zadatak tih sastanaka je detaljno upoznavanje s odrednicama rada Povjerenstva.

5. Za tehničku realizaciju sadržaja zadužena je knjižničarka.

**OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA TEMATSKIH DANA (NA RAZINI ŠKOLE, RAZREDA ILI RAZREDNOG ODJELA),
PROJEKATA, TE PROVOĐENJE RAZNIH PROGRAMA, RADIONICA I ZABAVNIH AKTIVNOSTI**

VREMENIK	AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	NOSITELJ AKTIVNOSTI
RUJAN		
6.9.	Doček prvšaća	Sanja Hrvojić Marijana Carić Emili Arbanas Ivana Jakubek
23.9.	Pozdrav jeseni	Ivana Čelar
26. 9.	Europski dan jezika	Marijana Čevizović
27. 9.	Tjedan cjeloživotnog učenja	Ljubica Bertić Kornelija Krnić
LISTOPAD		
1.-31. 10.	Međunarodni mjesec školskih knjižnica (aktivnosti tijekom mjeseca)	Melisanda Masnica Sanja Lozer
1.10.	Svjetski dan tablice množenja	Tamara Tomić
1. tjedan u listopadu	Dječji tjedan	UČITELJI RN
	Europski tjedan programiranja	Ksenija Lekić Romana Jovanović Matea Marenić Dragan Vlajinić
1.10 do 30.5.	Univerzalna sportska škola	Donald Veble i Mladen

		Puljić
14. do 16.10	Dani Erasmusa	Marijana Čevizović
Od 15. 10. do 15. 11.	Mjesec hrvatske knjige (aktivnosti tijekom mjeseca)	Melisanda Masnica Sanja Lozer
16. 10.	Svjetski dan hrane	Ljubica Puškaš Ivana Čelar
18. 10.	Dan grada Novske (Lukovo)	Kristina Kramarić Danijela Prgomet Nataša Deklman Kristina Grdur
20. 10.	Svjetski dan jabuka	Snježana Kasumović
25. 10.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Zrinka Šunjo Knjižničarke
STUDENI		
11. 11.	Dan hrvatskih knjižnica	Melisanda Masnica Sanja Lozer
8.11.	Svjetski dan izumitelja	Ksenija Lekić
18. 11.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Snježana Kasumović Melisanda Masnica Sanja Lozer
PROSINAC		
Prosinac 2021.	Večer matematike	Dražena Potočki
6. 12.	Sv. Nikola	Marija Šugić Mia Bukvić
9. 12.	Međunarodni dan pisanja božićnih čestitki Slatko nam je s pčelama (Dan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara)	Ivana Vidaković Ivana Begić Mesić

11. 12.	Dan UNICEF-a	Ivana Tomić
23.12.	Božićna svečanost	Sanja Hrvojić Vanesa Ficko Berić Ivana Jakubek Marijana Carić Emili Arbanas Ljubica Rašo Belši Kristina Grdur
25. 12.	Božić	Zlatko Šagut
SIJEČANJ		
10. 1.	Svjetski dan smijeha	Dragana Lončarević
27. 1.	Dan sjećanja na holokaust	Marija Dragić Marina Križanić
VELJAČA		
9. 2.	Dan sigurnijeg interneta	Ksenija Lekić Romana Jovanović
11.2.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	Marina Križanić
14. 2.	Valentinovo	Mirjana Duvandžija Antonija Kotromanović
16. 2.	Svjetski dan čitanja naglas	Melisanda Masnica Sanja Lozer
22. 2.	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Andreja Puškaš
27. 2.	Dan ružičastih majica	Nikolina Matković
OŽUJAK		
14.3.	Svjetski dan matematike	Dražena Potočki
8. 3.	Međunarodni dan žena	Zlatko Šagut

		Mia Bukvić Mladen Puljić Ivana Tomić Ljerka Vukelić
14. 3.	Dan broja Pi, Svjetski dan matematike	Dražena Potočki
17. 3.	St. Patrick's Day	Nikolina Šepović Vidović
19. 3.	Fuzija stakla -predstavljanje sekcije i zadrugara	Ivana Begić Mesić
22. 3.	Svjetski dan voda	Ivana Ećimović
Travanj	Uskrs	Zlatko Šagut
TRAVANJ		
2. 4.	Međunarodni dan dječje knjige/ Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Melisanda Masnica i Sanja Lozer
7. 4.	Svjetski dan zdravlja	Kristina Virovac Đurić Ivana Tomić
8. 4.	Dan Plitvičkih jezera/ Svjetski dan Roma	Zrinka Desić
22. 4.	Dan hrvatske knjige/ Dan planeta Zemlje	Knjižničarke Anita Ivandić
23.4.	British English vs. American English (Međunarodni dan engleskog jezika)	Ivona Šarić
23. 4.	Dan engleskog jezika	Vanesa Ficko Berić
29. 4.	Svjetski dan plesa	Tamara Tomić Ivana Tomić
SVIBANJ		
4. 5.	Svjetski dan vatrogasaca (Sv. Florijan)	Ankica Lajh Ivanka Kotromanović
9. 5.	Majčin dan	Marija Šugić

18. 5.	Međunarodni dan muzeja	Željka Draganić
22. 5.	Međunarodni dan biološke raznolikosti	Ljubica Bertić
25. 5.	Svjetski dan sporta	Ivana Tomić Nataša Tisaj
LIPANJ		
10.6.	Svjetski dan mažoret sporta	Tamara Tomić
-	Osmaši	Kristina Grdur, Miroslav Matić, Domagoj Pešut
-	Završna svečanost	Kristina Grdur

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno- obrazovnog rada

Tjedni i godišnji broj sati izborne nastave

Naziv programa	Razred	Broj učenika i skupina		Ime izvršitelja	Broj sati		
					Tj.	God.	
Vjeronauk	1.	83	7	Šimun Klarić	14	490	
	2.	58	6	Ivica Lalić	12	420	
	3.	62	6	Damir Potalec	12	420	
	4.	75	7	kap.Robert	14	490	
	5.	62	4	Medved	8	280	
	6.	80	5	čs. Zrinka Vuković	10	350	
	7.	104	6		12	420	
	8.	94	5		10	350	
	Posebne skupine	15	5		10	350	
ukupno		643	51		98	3430	
Islamski vjeronauk	1.-8.	8	2	Husret Hasanović	4	140	
ukupno		8	2		4	140	
Informatika	1.	78	7	Matea Marenić	14	490	
	2.	58	6	Romana Jovanović	12	420	
	3.	57	6	Dragan Vlajinić	12	420	
	4.	68	7	Slavica Horvat	14	490	
	7.	69	6	Salaj	12	420	
	8.	50	5		10	350	
	ukupno		120	6		12	420
	Engleski jezik	6.	13	2	Vanesa Ficko Berić	2	140
7.		4	1	Kristina Virovac	2	70	
8.		3	1	Đurić	2	70	
ukupno		26	4		8	280	

Njemački jezik	4.	31	6	Marija Bjelanović Marijana Čevizović Ivana Vidaković	12	420
	5.	29	4		8	280
	6.	10	3		6	210
	7.	25	5		10	350
	8.	10	4		8	280
ukupno		155	16		32	1120
Građanski odgoj i obrazovanje	8.	19	5	Jakov Preksavec	10	350
ukupno		32	2		2	70
sveukupno	1.-8.	984	79		156	5460

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne i dopunske nastave

Planira se fleksibilno prema potrebama učenika pojedinih razreda koji će se tijekom školske godine mijenjati. Grupa se formira prema odredbama Pravilnika o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi.

Dopunska nastava

Predmet	Razred	Skupina	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	1.-8.	14	14	490
Engleski jezik	1.-8.	5	5	175
Matematika	1.-8.	16	16	560
Fizika	7.-8.	2	2	70
Povijest	5.-8.	2	2	70
Informatika	5.-6.	2	2	70
Njemački jezik	1.-8.	2	2	70
Ukupno		43	43	1505

Dodatna nastava

Predmet	Razred	Skupina	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	1.-8.	12	12	420
Engleski jezik	1.-8.	1	1	35
Matematika	1.-8.	17	17	595
Biologija	8.	1	1	35
Fizika	8.	1	1	35
Povijest	5.-8.	2	2	70
Vjeronauk	8.	1	2	70
Njemački jezik	5.-8.	1	1	35
Ukupno		36	37	1295

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ SATI	IZVRŠITELJ
KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO		
Scenska skupina	35	Ljerka Vukelić
Plesna skupina	35	Ivana Tomić
Recitatorska skupina	35	Ivanka Kotromanović
Dramska skupina	70	Ljubica Rašo Belši
Čitateljska skupina	70	Željka Draganić
Projekti	70	Marijana Čevizović
Modelari	70	Melita Dam
Decoupage	35	Anita Ivandić
Mali čitatelji	35	Emili Arbanas
Likovna skupina	35+35+35+35+35	Marijana Carić Sanja Hrvojić Ivana Jakubek Ankica Lajh Zrinka Šunjo
Video skupina	70+70	Miroslav Matić Domagoj Pešut
Školski zbor	35	Anja Lekić
Mali zbor	35	Anja Lekić
Novinarska skupina	70	Kristina Grdur
Novinarska skupina	70	Andreja Puškaš
Biseri Očeva milosrđa	70	č.s. Zrinka Vuković
Zrnce dobrote	70+70	Damir Potalec, Marija Bjelanović
Domaćinstvo	35	Ljubica Puškaš
Klub prijatelja knjige	70	Melisanda Masnica

Vizualno uređenje škole	70	Kornelija Krnić
WEB	70+70	Sanja Lozer Dražena Potočki
Facebook stranica	70	Sanja Hrvojić
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO	70	Irena Vuković
Stolni tenis	70	Marija Dragić
Košarkaška sekcija	70	Irena Vuković
Badminton	35	Donald Veble
Rukomet	70+70	Mladen Šulekić Jakov Preskavec
KLUB MLADIH TEHNIČARA	70	Melta Dam
Robotika	70	Dragan Vlajinić
Programeri	70	Slavica Horvat- Salaj
Mali informatičari	35	Snježana Kasumović
Malci digitalci	35	Ksenija Lekić
UČENIČKA ZADRUGA „NOVLJANSKI OGRC“	70	Ivana Begić Mesić
Marketing Zadruga	70	Kornelija Krnić
Keramičari	35	Jasenka Gugić
Fuzija stakla	35+ 70	Ivana Begić Mesić Ljubica Bertić
Decoupage	35	Mirjana Duvandžija
Zadrugari-Kreativci	35+35	Kristina Kramarić Danijela Prgomet
Zadrugari-Slikari	35	Nataša Tisaj
Mladi kreativci	35	Marija Šugić
Mali znanstvenici	35	Mia Bukvić
Mali cvjećari	35	Zlatko Šagut
Mladi ekolozi	70	Zrinka Desić

PROJEKTI I AKTIVNOSTI

Napomena: Projekti i aktivnosti će se izvoditi u skladu s epidemiološkim preporukama HZJZ-a i MZO-a.

✓ DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Nikolina Matković, Emira Navijalić, Matea Marenić, Valentina Milas Vdović - izradit će projekt - sudjelovat će u realizaciji projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Prevenција međuvršnjačkog nasilja i diskriminacije.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima, prihvaćanje različitosti te poticanje na nenasilno rješavanje problema.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Aktivnost se provodi kroz: <ul style="list-style-type: none"> ✓ radionice ✓ plakate ✓ poticanje učenika na nošenje ružičaste majice u znak podrške ✓ svaki RO izrađuje svoju majicu s porukom nenasilja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	23. 2. 2022. (prikaz i završna aktivnost)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Procesna i završna evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri

✓ **VEČER MATEMATIKE**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>HMD (Hrvatsko matematičko društvo) - glavni nositelj projekta Učiteljice matematike Dražena Potočki, Tamara Tomić, Tea Preksavec, Manuela Grgić, zainteresirani učitelji razredne nastave- organiziraju radionice - Osnovna škola Novska; zainteresirani učenici- pomažu u organizaciji radionica Učenici i roditelji- rješavaju matematičke probleme</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razviti pozitivan odnos prema matematici. Pronaći najbolja matematička rješenja. Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Popularizacija matematike među mladima. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Dio materijala dobit ćemo u elektronskom obliku od voditeljice nastavničke sekcije HMD-a, a veći dio materijala ćemo sami osmisliti. Sudionicima radionice osigurat ćemo materijale i alate te ih stručno voditi kroz rješavanje problema. Prezentirati rezultate rada kao javno kulturnu priredbu/izložbu otvorenu za javnost. U slučaju trajanja pandemije aktivnost će provesti online.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Šk. godina 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ foto dokumentacija ✓ prezentacija provedenog projekta ✓ knjiga dojmova ✓ izložba otvorena za javnost
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri (300 kn), nagrade (150 kuna)</p>

✓ **NATJECANJE – EUROPSKI KVIZ O NOVCU**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Hrvatska udruga banaka - organizacija natjecanja u Hrvatskoj Voditelji aktivnosti: Dražena Potočki - organizacija natjecanja u školi Učitelji matematike i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda - sudjelovat će u realizaciji projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Europski tjedan novca godišnja je inicijativa sa svrhom podizanja svijesti o važnosti financijskog obrazovanja. Tjedan organiziraju nacionalne udruge banaka širom Europe, uz koordinaciju Europske bankovne federacije iz Bruxellesa. Svake godine, tijekom ožujka, stotine aktivnosti održavaju se u više od 20 zemalja, kako bi se podizala financijska pismenost u Europi. Tjedan se ciljano poklapa sa Svjetskim tjednom novca i tjednom novca u mnogim državama, koji se obilježavaju širom Europe.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Natjecanje Europski kviz o novcu otvoreno je za učenike od 13 –15 godina, koji pohađaju 7. ili 8. razred osnovne škole ili prvi razred srednje škole, neovisno o vrsti škole ili usmjerenja, a žele provjeriti svoje poznavanje financija.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Datumi nacionalnih natjecanja i europskog finalnog natjecanja bit će postavljeni na Internet stranici www.europeanmoneyquiz.eu. Natjecanje (kviz Kahoot) će se sastojati od 10 do najviše 15 pitanja koja natjecateljima neće ranije biti poznata. U natjecanju se vrednuje ne samo točnost, već i brzina odgovora. Svaki razred/tim odredit će jednog učenika/učenicu koji će unositi odgovore u uređaj (računalo, tablet, mobitel –tzv. pametni telefon, smartphone). Razredi/timovi natjecat će se uživo s ostalim sudionicima nacionalnog natjecanja.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>šk. godina 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Hrvatska udruga banaka proglasit će pobjednika te prva tri najbolje plasirana razreda/tima. Također, objavit će se rezultati svih ostalih razreda/timova, ali pod šifrom (korisničko ime) kako bi se zaštitila privatnost natjecatelja. Foto i video dokumentacija. Objava članka o provedenom natjecanju na web stranici škole.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Troškovi za papir i kopiranje (100 kn), toneri (200 kn).</p>

✓ **NATJECANJE- DABAR (međunarodno natjecanje)**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra, CARNeta te CROZ-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Voditelj aktivnosti na razini škole: Dražena Potočki (predmetna nastava) i Ksenija Lekić (razredna nastava)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sudjelovat će u izradi projekta na razini škole ✓ sudjelovat će u realizaciji projekta ✓ nadgledat će provedbu projekta <p>Učiteljice matematike, učitelji informatike i razredne nastave te zainteresirani učenici - sudjelovat će u realizaciji projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenicima je omogućeno sudjelovanje u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Računalo ne doživljavaju samo kao igračku za društvene mreže ili gledanje filmova već izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Natjecanje se održava online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje. Uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine u međunarodnom tjednu Dabra.</p> <p>Točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja.</p> <p>Organizirano je u pet kategorija: * Učenici 1. i 2. razreda osnovne škole - kategorija MikroDabar; * Učenici 3. i 4. razreda osnovne škole - kategorija MiliDabar; * Učenici 5. i 6. razreda osnovne škole - kategorija KiloDabar; * Učenici 7. i 8. razreda osnovne škole - kategorija MegaDabar; * Učenici svih razreda srednje škole - kategorija GigaDabar. Sudjelovanje na natjecanju je dobrovoljno i besplatno.</p> <p>Pravo na sudjelovanja imaju svi zainteresirani učenici škola koje su izvršile pravovremenu prijavu.</p>

	Učenici natjecanju pristupaju pojedinačno svojim korisničkim identitetom AAI @skole.hr, te u 45 minuta rješavaju komplet od 15 zadataka različitog tipa i težine: zadatci s izborom točnog odgovora, uparivanje, upisivanje kratkog odgovora i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prezentacija provedenog projekta, ✓ rezultati natjecanja, ✓ web stranica škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Troškovi za papir i kopiranje (100 kn).

✓ **NATJECANJE- KLOKAN BEZ GRANICA**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Hrvatsko matematičko društvo - organizacija natjecanja u Hrvatskoj Voditelji aktivnosti: Dražena Potočki (predmetna nastava) i Ksenija Lekić (razredna nastava) - organizacija natjecanja u školi Učitelji matematike: Tamara Tomić, Tea Preksavec, Manuela Grgić, učitelji razredne nastave i zainteresirani učenici - sudjelovat će u realizaciji projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razviti pozitivan odnos prema matematici i razvijati matematičko razmišljanje. Pronaći najbolja matematička rješenja. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Popularizacija matematike među mladima. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana (uvijek četvrtkom), u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Učenici će se u sklopu redovne i dodatne nastave pripremati za natjecanje rješavanjem različitih zadataka. Na natjecanje se mogu prijaviti svi zainteresirani učenici.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>šk. godina 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Rezultati natjecanja obično na školu stižu pismenim putem u svibnju ili lipnju tekuće školske godine. Ujedno stižu i nagrade za najuspješnije natjecatelje/ učenike. Foto i video dokumentacija. Objava članka o provedenom natjecanju na web stranici škole.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika/natjecatelja, koja iznosi 15 kn po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</p>

✓ **DAN BROJA π**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Dražena Potočki, učitelj matematike</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izradit će projekt ✓ sudjelovat će u realizaciji projekta ✓ nadgledat će provedbu projekta <p>Učitelji matematike, učenici uključeni u dodatni rad iz matematike i ostali zainteresirani učenici i učitelji sudjelovat će u realizaciji projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razviti pozitivan odnos prema matematici, prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti i njezin potencijal za budućnost društva, učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima, razvijati temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja, razvijati međusobnu suradnju.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Upoznavanje povijesti matematike i približavanje matematike učenicima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raditi u skupinama i individualno ✓ Koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju ✓ Izraditi ppt. prezentaciju/ plakate na zadanu temu ✓ Održati školsko natjecanje ✓ Prezentirati rezultate rada kao javno kulturnu priredbu/izložbu otvorenu za javnost
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>šk. godina 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem.</p> <p>Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici; izložba otvorena za javnost. Sve je moguće organizirati i kao online aktivnosti.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri (200 kn), nagrade (150 kuna)</p>

✓ **eTwinning projekt PiMATH**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Dražena Potočki i Elvisa Sekulić (OŠ Zorke Sever) - koordinatorice i autorice projekta sudjelovat će u izradi programa i projekata sudjelovat će u realizaciji programa/projekta nadgledat će provedbu programa/projekta suradnici: koordinatori i njihovi timovi u partnerskim školama; zainteresirani učenici i učitelji naše škole - sudjelovat će u realizaciji</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskog rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Pružiti učenicima informacije o sigurnosti na Internetu.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razvijanje digitalne kompetencije, informacijsko-komunikacijskih vještina, i sposobnosti. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Nastavnim metodama: razgovora, objašnjavanja, demonstracije, istraživanja, rasprave. Uporaba Web 2.0 alata. Suradnja sa školama iz eTwinning projekata. Sve je moguće organizirati kao i online aktivnosti.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>školska godina 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata</p>

	<p>i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u. Sve je moguće organizirati kao i online aktivnosti.</p> <p>Predavanje u sklopu škole, diseminacija na Županijskom stručnom vijeću, objavljivanje članaka, evaluacija Agencije za mobilnost i programe EU, ankete</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Troškovi za papir i kopiranje (100 kn), toneri (200 kn).

✓ **eTwinning projekt MATH OR GAME**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Dražena Potočki i Antonela Matajić (OŠ Rajić) - koordinatorice i autorice projekta sudjelovat će u izradi programa i projekata sudjelovat će u realizaciji programa/projekta nadgledat će provedbu programa/projekta suradnici: koordinatori i njihovi timovi u partnerskim školama; zainteresirani učenici i učitelji naše škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovat će u realizaciji
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskog rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Pružiti učenicima informacije o sigurnosti na Internetu.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razvijanje digitalne kompetencije, informacijsko-komunikacijskih vještina, i sposobnosti. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Nastavnim metodama: razgovora, objašnjavanja, demonstracije, istraživanja, rasprave. Uporaba Web 2.0 alata. Suradnja sa školama iz eTwinning projekata. Sve je moguće organizirati kao i online aktivnosti.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>školska godina 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u. Sve je moguće organizirati kao i online aktivnosti. Predavanje u sklopu škole, diseminacija na Županijskom stručnom vijeću, objavljivanje članaka, evaluacija Agencije za mobilnost i programe EU, ankete</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Troškovi za papir i kopiranje (100 kn), toneri (200 kn).</p>

✓ **SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Izdavač „Grabowski Cards“ iz Poljske, producent didaktičkih materijala za podučavanje matematike</p> <ul style="list-style-type: none"> • glavni organizator <p>Voditelj aktivnosti: Tamara Tomić</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovat će u izradi projekta • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta <p>Učitelji matematike: Dražena Potočki, Anka Cikojević, Tea Preksavec i Manuela Grgić, zainteresirani učitelji razredne nastave i zainteresirani učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovat će u realizaciji projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Popularizirati zabavni oblik učenja i učenja matematike. ✓ Razviti pozitivan odnos prema matematiци. ✓ Preispitati matematičko znanje. ✓ Razviti temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. ✓ Razviti kritičnost i samokritičnost.
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Popularizacija matematike među mladima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>vjetski dan tablice množenja velik je obrazovni matematički događaj održan u školama širom svijeta. Učenici dobivaju zadatke kojima se provjerava znanje tablice množenja. Pobjednici su oni učenici koji najbrže i najtočnije riješe zadatke.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>listopad 2021.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Troškovi kopiranja (100 kn).</p>

✓ **MATEMATIČKE PRIČE**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Voditelj aktivnosti: Tamara Tomić, Ivana Tomić</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovat će u izradi projekta - sudjelovat će u realizaciji projekta - nadgledat će provedbu projekta <p>Zainteresirani učenici 5., 6. i 7. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovat će u realizaciji projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razviti pozitivan odnos prema matematici. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja. Razviti temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. Razviti kritičnost i samokritičnost. Poticati međusobnu suradnju.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Upoznati učenike s matematičkom povijesti. Smjestiti matematičare i njihova otkrića na povijesnu crtu vremena.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će raditi individualno, u parovima i u grupama. Istraživat će, prikupljati i obrađivati materijale. Izraditi prezentaciju i plakate. Prezentirati rezultate.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Šk. godina 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici. Postavljanje izložbe.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Troškovi papira i uredskog materijala (200 kn)</p>

✓ **ŽUBOR**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljica Andreja Puškaš</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Izrada školskih novina kojima će se obuhvatiti događanja u školi tijekom školske godine 2021./2022.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će usvojiti sustavno pratiti najvažnije događaje u školi, bilježiti ih fotografijom i pisati o njima različitim novinarskim vrstama. – razvijanje zajedništva, truda i rada u postizanju zajedničkog cilja</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad u Novinarskoj družini Osnovne škole Novska ✓ prikupljanje podataka o događajima u školi tijekom školske godine ✓ prikupljanje podataka i bilježenje tijekom terenskih nastava ✓ primjena teorije, pisanje različitih novinarskih vrsta (vijest, izvješće, reportaža, komentar, osvrt, anketa, intervju) ✓ istraživačko novinarstvo – problemske teme ✓ posjeti javnim događanjima, izložbama, susreti s javnim osobama ✓ fotografiranje ✓ osmišljavanje rubrika, dizajna školskog lista ✓ uređivanje školskog lista – rad na računalu
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>rujan 2021. – lipanj 2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tiskani primjerci školskog lista ✓ prezentacija školskog lista
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Troškovi tiskanja školskog lista.</p>

✓ **ZANIMLJIVA GLAGOLJICA**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>učiteljica Hrvatskoga jezika Andreja Puškaš</p> <ul style="list-style-type: none"> – izradit će projekt – sudjelovat će u realizaciji projekta – nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Naučiti se služiti glagoljskim pismom. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. Razvijati kreativnost. Poticati motorički razvoj učenika. Razvijati urednost i koncentraciju. Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi. Obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će upoznati povijest hrvatskoga jezika i razumjeti važnost glagoljice. Upoznat će glagoljsko pismo i naučiti se služiti njime. Kreativno će se izražavati. Prenosit će svoje znanje i tako popularizirati temu glagoljice i pisane baštine.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje povijesti hrvatskoga jezika – upoznavanje prvoga hrvatskoga pisma (glagoljice) – upotreba glagoljskog pisma – vježbe čitanja – igre s glagoljicom – kreativni rad (izrada uradaka) – obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva – glagoljska kaligrafija
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>rujan 2021. – lipanj 2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>- prezentacija uradaka, fotografije uradaka, završna evaluacija – anketa, pisani radovi</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Papiri, plakati, pisaljke, tuš, različiti predmeti za izradu uradaka, kistovi, tempere, ljepilo, tkanine...</p>

✓ **eTwinning projekt WEBUČIONICA 2.0/WEBCLASSROOM**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učitelji škola prijavljenih u projekt Webučionica 2.0</p> <ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Ksenija Lekić i Dražena Potočki će pripremiti program projekta za svoje razrede, 2. A i 8. A, organizirati provođenje aktivnosti, sudjelovati u realizaciji i nadgledati provođenje projekta <ul style="list-style-type: none"> • - kao članice Tima Webučionice održat će niz webinarata i radionica za učitelje, sudionike projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - surađivati s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske i susjednih zemalja putem videokonferencija i radom na zajedničkim digitalnim materijalima - istraživati web 2.0 alate koje mogu učenici sami koristiti za izradu relevantnog sadržaja, upoznati komplet besplatnih mrežnih aplikacija <i>La Digitale</i> - interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju - unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava. <p>Krajnji cilj je razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Odgovorna, organizirana i kontrolirana uporaba IKT-a u nastavi</p> <p>Webučionica je projekt stjecanja digitalnih znanja i vještina uz niz webinarata formiranih u obliku korak po korak pristupa.</p> <p>U sklopu Webučionice ostvarivala bi se i duža stručna tematska usavršavanja u obliku webinarata i radionica.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici 2. A i 8. A razreda će tijekom školske godine upoznati različite besplatne alate i aplikacije ponuđene na platformi La Digitale. Naučit će: surađivati na multimedijском zidu Digipad, raditi na zajedničkom dokumentu Digidoc, stvarati oblake riječi Digiwords, izraditi avatare Digiface, stvarati umne mape Digimap,...</p> <p>Nizom aktivnosti i edukacija obilježit će Dan sigurnijeg interneta.</p> <p>Izradit će interaktivne materijale koje će koristiti u nastavi.</p>

<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>šk. godina 2021./2022. rujan – lipanj</p> <p>rujan - listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvariti kontakt s učiteljicama/učiteljima drugih škola (TwinSpace), predstaviti plan projekta - pripremiti sve tehničke uvjete za provođenje projekta - pripremiti plan realizacije svake videokonferencije; rezervirati sobu na etw za videokonferenciju <p>studeni – svibanj</p> <ul style="list-style-type: none"> - s učenicima obrađivati dogovorene teme i predstaviti ih u nekom od web 2.0 alata - pripremati učenike za održavanje videokonferencija (izlaganje, postavljanje pitanja...) - prikupljati i obraditi podatke, predstaviti ih u nekom web alatu (mapi, e-knjizi, interaktivnom plakatu) <p>lipanj</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje projekta na lokalnoj razini (školske novine, web stranica škole, sve vrste medija) <p>Voditeljice projekta će tijekom cijele školske godine - educirati se na webinarima i drugim oblicima edukacija za učitelje, održavati webinare i radionice, provoditi stručna usavršavanja za učitelje</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>objava fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti TwinSpace-u, razrednoj i školskoj FB stranici, web stranici škole, ...</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Nema predviđenih troškova jer se projekt provodi online.</p>

✓ **eTwinning projekt ČITAM SEBI, ČITAM TEBI**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učitelji i učenici škola prijavljenih u projekt ČITAM SEBI, ČITAM TEBI - učiteljica Ksenija Lekić će pripremiti program projekta za učenike 2. A razreda, organizirati provođenje</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti, sudjelovati u realizaciji i nadgledati provođenje projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Ostvariti napredak u aktivnom slušanju, prepričavanju, bogaćenju aktivnog rječnika, razvijati čitalačku pismenost i čitateljske sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, sricanju i rimovanju, poštivanju rečeničnih znakova,... Poticati kognitivni i jezični razvoj djece.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>U vrijeme kada smo okruženi digitalnim materijalima i tehnologijom potrebno je kod učenika razvijati interes za pisanu riječ i potaknuti ih na samostalno čitanje.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici 2. A razreda će tijekom školske godine upoznati i čitati pomno odabrane slikovnice i knjige, razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Izradit će interaktivne materijale koje će koristiti u nastavi.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>šk. godina 2021./2022. rujan – lipanj</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>objava fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti TwinSpace-u, razrednoj i školskoj FB stranici, web stranici škole, ...</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Nema predviđenih troškova jer su slikovnice i knjige dostupne u školskoj ili gradskoj knjižnici, a sam projekt se provodi online.</p>

✓ **eTwinning projekt DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učitelji i učenici škola prijavljenih u projekt Dani jabuka, dani zdrave hrane - učiteljica 2. A razreda, Ksenija Lekić, će pripremiti program projekta za svoj razred, organizirati provođenje aktivnosti, sudjelovati u realizaciji i nadgledati provođenje projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i okusu te upoznati nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta. Saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim značenju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijskog i kulturnog nasljeđa</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Namjena je poticati suradnju s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske i regije putem eTW platforme te razmijeniti tematske edukativne materijale. Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje i navesti njeno tradicijsko značenje u različitim prigodama. Postat će samostaljniji u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene projektne aktivnosti drugim partnerima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Tijekom provođenja projekta surađivat će s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske i regije putem videokonferencija i eTw platforme. Naučit će pjevati pjesme s temom jabuke i izraditi likovne radove u raznim tehnikama s motivom jabuke. Čitati i slušati tekstove o jabukama, improvizirati i dramatizirati, rješavati različite zadatke. Naučiti različite igre, brojalice i plesove u kojima se spominju jabuke. Svoje prikupljene i obrađene materijale usporedit će s materijalima učenika iz drugih područja Hrvatske i susjednih zemalja sudionica projekta. Usavršavat će kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako</p>

	učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitih i tuđih ostvarenja razvijat će toleranciju prema različitostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će biti realiziran u listopadu 2021. godine.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Diseminacija projekta - objava fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti na TwinSpace-u, razrednoj i školskoj FB stranici, web stranici škole, ...</p> <p>- Anketa provedena među sudionicima projekta.</p> <p>Formativno vrednovanje – Vrednovanje kao učenje: popunjavanje tablica u kojima učenici izražavaju razumijevanje i osobno zadovoljstvo provedenim aktivnostima u projektu.</p> <p>Nakon provođenja projekta, sudionici projekta će stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj će predstaviti najdraže recepte s jabukama.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Troškovi nisu predviđeni jer se projekt provodi online, a svi potrebni materijali za rad su učenicima dostupni u školi i domu.

✓ **eTwinning projekt POKUSI SU NOVA FORA 2021./2022**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Suautorice projekta su učiteljice Ksenija Lekić, iz Osnovne škole Novska i Kristina Čobanković iz Osnovne škole Julija Benešića, Ilok. Ostali nositelji aktivnosti i voditelji projekta u svojim nastavnim područjima su učitelji škola partnera i timovi učenika prijavljenih u eTwinning projekt. Iz Osnovne škole Novska u projektu će sudjelovati i učiteljice Ivana Tomić i Maja Vlajinić sa svojim učenicima, odnosno grupama učenika. Voditelji će pripremiti program projekta za sve partnere i svoje ciljanje skupine, organizirati provođenje aktivnosti, sudjelovati u realizaciji i nadgledati provođenje projekta</p> <p>Kao članice Tima Webučionice, suautorice će, po potrebi i dogovoru s projektnim partnerima, održati webinare i radionice za učitelje sudionike projekta u obliku videokonferencije na platformi eTw</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - surađivati s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske i susjednih zemalja putem videokonferencija i radom na zajedničkim digitalnim materijalima - kod učenika potaknuti interes i ljubav prema prirodnim znanostima te utjecati na razvijanje dječjih znanstvenih potencijala - razvijati timski rad i suradnju mladih istraživača unutar skupine te razmjenjivati ideje i iskustva sa skupinama iz drugih škola - razumjeti, usvojiti i provoditi zakonitosti i etape provođenja pokusa izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim dostupnim materijalima - upoznavati prirodne zakonitosti u okruženju, prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema - Odgovorna, organizirana i kontrolirana uporaba IKT-a u nastavi: - rabiti IKT za bilježenje, prikazivanje rezultata provedenih pokusa, simulacije, analizu, statističku obradu, diseminaciju i evaluaciju - rabiti IKT za suradnju s ostalim sudionicima projekta na zajedničkim dokumentima, materijalima i videokonferencijama - rabiti IKT u sigurnom okruženju i pod nadzorom učitelja te različitim aktivnostima obilježiti Dan sigurnijeg interneta.

<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Djecu treba poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja (Zašto?) i samostalno traganje za odgovorima. Kroz praktičan rad na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složenija znanja na njima zanimljiv način. Upoznavat će zakonitosti prirode u okružju, prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. Organiziranjem atraktivnih nastavnih aktivnosti učenici će biti motivirani za istraživanje i usvajanje sadržaja kroz praktičan rad i igru. U projektu će upoznavati STEM područja kroz pokusne elemente sa sadržajima prirodoslovlja. Učenici će izvoditi jednostavnije i njihovoj dobi primjerene pokuse te prepoznavati njihovu primjenu i ulogu u stvarnom životu. Nakon pripremnog razdoblja u kojem sudjeluju učitelji partneri, aktivno provođenje projekta s učenicima će početi 8. 11. na Svjetski dan izumitelja.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Sadržaji i planirane aktivnosti projekta ne odstupaju i sastavni su dio kurikulumata nastavnih predmeta i međupredmetnih tema. Sudionici projekta će tijekom školske godine predložene aktivnosti implementirati u nastavni proces prema mogućnostima, nastavnim područjima i prilagoditi ih uzrastu učenika s kojima provode projekt.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>šk. godina 2021./2022. rujan – lipanj RUJAN – upoznavanje sudionika projekta i predstavljanje partnerskih škola LISTOPAD – izrada i izbor logotipa projekta, pripreme za obilježavanje Svjetskog dana izumitelja STUDENI – Obilježavanje Svjetskog dana izumitelja, prezentiranje različitih izuma odabranog izumitelja, diseminacija projekta PROSINAC – SVIBANJ Sudionici prema želji i mogućnostima, vlastitim tempom i rasporedom provode pokuse u zadanim područjima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pokusi u školi 2. Pokusi u kuhinji 3. Pokusi u prirodi 4. Svemir – nebo iznad nas 5. Fizika oko nas 6. Pokusi s bojama

	<p>LIPANJ – evaluacija i prezentacija rezultata provedenog projekta Projekt će biti implementiran u školski kurikulum i provodit će se tijekom školske godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj nastavi i sl. Učenici će, ovisno o planiranim aktivnostima, raditi individualno, u paru i u skupinama. Suradnja među partnerima: TwinSpace, FB grupa, videokonferencije, suradnja na zajedničkim materijalima, objava digitalne knjige s materijalima partnerskih škola.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Rezultati provedenog projekta bit će vidljivi na TwinSpace-u i radni materijali nastali prilikom provođenja projekta objavljeni u digitalnoj knjizi projekta. Sam tijekom projekta, dogovor i suradnja partnera pratit će se i u osnovanoj zatvorenoj FB grupi za voditelje. Na završnoj videokonferenciji projekta predstavnici partnerskih škola će prezentirati svoj rad u obliku kratkih video zapisa, digitalnih plakata i sl. Sve partnerske škole će objavljivati članke o provedenim aktivnostima na TwinSpace-u, razrednim i školskim društvenim mrežama, web stranicama škole,</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova - potrebni materijali za provođenje različitih pokusa su dostupni i u svakodnevnoj su uporabi u školi ili domu

✓ **ZRNCE DOBROTE**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Vjeroučitelj Damir Potalec, učiteljica Marija Bjelanović i prof.reh. Ivana Čelar</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Pomoći učenicima naše škole koji dolaze iz obitelji s više djece i obiteljima koje se nalaze u teškoj financijskoj ili nekoj drugoj situaciji. Pomoći djelatnicima škole i članovima njihovih obitelji koji boluju od teške i neizlječive bolesti.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Senzibilizirati učenike i djelatnike škole za iskazivanje solidarnosti i konkretne pomoći za najpotrebnije u našem okruženju, te poticati međusobno zajedništvo i ljubav u susretu s drugima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Prikazivanje prezentacije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ satu razrednika ili na satu vjeronauka ✓ Učiteljskom vijeću ✓ na roditeljskom sastanku. <p>Izrada plakata. Izrada prezentacija. Prikupljanje priloga od učenika (10 kn godišnje) i djelatnika škole (10 kn mjesečno).</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Školska godina 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Prezentacija i plakati</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Hamer papiri za plakate, bojice i flomasteri</p>

✓ **MARIJINI OBROCI**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Damir Potalec u suradnji s vjeroučiteljima</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Doprinijeti smanjenju gladi u svijetu, tako da što više djece dobije dnevni obrok u mjestu obrazovanja.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Senzibilizirati učenike, njihove roditelje i djelatnike škole za iskazivanje solidarnosti i konkretne pomoći za gladnu djecu u svijetu, te poticati uvažavanje i prihvaćanje drugih u njihovoj različitosti.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Prikazivanje filma ili prezentacije na:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ satu razrednika ili na satu vjeronauka ✓ učiteljskom vijeću ✓ na roditeljskom sastanku. <p>Izrada plakata. Izrada prezentacija. Prikupljanje dobrovoljnih priloga od učenika i djelatnika škole.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Tijekom ožujka 2022., školska godina 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Prezentacija i plakati</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice i flomasteri</p>

✓ **SVIM ŽRTVAMA DOMOVINSOG RATA U SPOMEN - TJEDAN SJEĆANJA**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Knjižničarke: Melisanda Masnica i Sanja Lozer Izradit će projekt Nadgledat će provedbu projekta Aktivno će sudjelovati u njemu Svi učenici i učitelji RN i PN – sudjelovat će u odavanju počasti žrtvama Učiteljice Povijesti – plakati s učenicima osmih razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica Likovne kulture – učenički likovni radovi s temom Domovinskog rata, Vukovara, Vučedolske golubice
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razvijanje i njegovanje kod učenika osjećaja domoljublja i pripadnosti te svjesnosti o stradanjima ljudi i cijele domovine u Domovinskom ratu.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata (16. i 19. i 20. studenog 2021.- likovne, glazbene i literarne radionice na satovima Likovne i Glazbene kulture te Hrvatskoga jezika, izložba likovnih uradaka učenika PN u holu škole, ✓ izložba na centralnom mjestu u školi o Domovinskom ratu te žrtvama Vukovara i Škabrnje) ✓ projekcije filma na temu stradanja u Domovinskom ratu; Vukovar, Škabrnja, Borovo naselje, Ovčara). ✓ 18. studenoga 2021. obilježavanje Dana sjećanja na sve žrtve Domovinskog rata – obilaskom izložbe na holu škole, paljenjem svijeća i minutom šutnje, odavanje počasti svim žrtvama).
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Na satima razrednih odjela i Povijesti projekcije filmova o stradanjima u Domovinskom ratu, razgovor s učenicima o tome ✓ Slušanje i pjevanje domovinskih pjesama na satima Glazbene kulture ✓ Na satima Hrvatskoga jezika, čitanje domoljubne poezije i ulomaka iz knjige Siniše Glavaševića: Priče iz Vukovara ✓ 17.11.2020.- Izložba u glavnom holu nasuprot ulaznim vratima Žrtvama Domovinskog rata u spomen ✓ Bit će organizirana kao oltar; učenici će s razrednim učiteljima dolaziti u tišini, pokloniti se žrtvama te će predsjednik RO zapaliti veliku svijeću

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici 7. razreda naslikat će vukovarski toranj; izložba najuspješnijih radova bit će postavljena na panou Prezentacija – Žrtvama Domovinskog rata u spomen (knjižničarke)- projekcija u školskoj knjižnici i holu škole ✓ Projekcija video spotova i puštanje glazbe s domoljubnim pjesmama na glavnom holu škole pod odmorima i u školskoj knjižnici ✓ Organizacija i realizacija projekta "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru"(ukoliko epidemiološka situacija bude dopuštala, s obzirom na epidemiju korona virusa).
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>15. - 19. studenoga 2021. godine</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Anketa provedena među sudionicima projekta – učenicima Diseminacija projekta na web-u, facebook-u i instagramu škole, te Novska In-u i Radijskoj postaji Novska</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Izdatci za 55 svijeća te materijal za izložbu na glavnom holu. Ukupno 900,00 kn.</p>

✓ **NAŠA MALA KNJIŽNICA (međunarodni projekt)**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Melisanda Masnica, knjižničarka Ksenija Lekić, učiteljica 2. A razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> ● izradit će projekt ● nadgledat će provedbu projekta ● aktivno će sudjelovati u projektu <p>učenici 2.a razreda – sudjelovat će u projektu</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Projekt Naša mala knjižnica je međunarodni projekt (Slovenija, Estonija i Hrvatska), a usmjeren je na knjige za djecu te stalno povećanje i razvoja publike među djecom. Osnovni cilj projekta je odgajanje čitatelja koji će u budućnosti biti spremni kritički čitati književna djela.</p> <p>Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora te ilustracija u njima, izrađenim prema najvišim umjetničkim standardima.</p> <p>Suradnja knjižničara, učenika i učitelja.</p> <p>Kvalitetni zadaci vezani uz knjige</p> <p>Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi</p> <p>Pristup vrhunskim književnim djelima hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema umjetničkim standardima</p> <p>Suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika</p> <p>Uključivanje roditelja u školsku zajednicu</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi te poticanje aktivnosti kreativnog izražavanja uopće (pisanja, crtanja, slikanja, dramatizacije, uporaba IKT-e u svrhu provođenja raznih aktivnosti, videokonferencije s dodijeljenom školom i slično). ✓ Razvijanje učeničkih potencijala i komunikacijskih kompetencija te doprinosa rada u skupini.
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Knjižničarka i učiteljica organizirat će čitateljske i kreativne radionice u školskoj knjižnici i učionici.</p> <p>Čitanje zadanih naslova (iz paketa) zajedno s učenicima. Provođenje aktivnosti tijekom projekta iz Kreativnih knjižica te prema idejama koordinatorica: uređenje čitateljskog kutića, čitateljskog</p>

	<p>vlakića, izrađivanje lutki prema liku iz književnog djela, razmjena lutke s dodijeljenom školom, rješavanje nagradnih zadataka iz knjižica, pisanje slikopriče i izrada naslovnica i ilustracija pročitanih priča, dramatizacija odabranih priča, organiziranje i provođenje kvizova pomoću IKT-a i odabranih dostupnih digitalnih alata.</p> <p>KNJIGE ZA ŠKOLSKI UZRAST koje čitamo u projektu su:</p> <p>Kestutis Kasparavičius: Medvjedovanje Susanna Mattiangeli: Mina HB Asja Olejarczyk, Aleksandra Golebiewska: Jeti Petr Stančík, Galina Miklinova: H2O i tajna vodene misije Els Heinsalu. Kristi Kangilaski: AHHA! Koraljka Milun, Ana Vujasić: Roni i Baton</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Od početka do kraja školske godine 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Anketa provedena među sudionicima projekta. Formativno vrednovanje – Vrednovanje kao učenje: popunjavanje tablica u kojima učenici izražavaju razumijevanje i zadovoljstvo nakon pročitano/odslušano književnoga djela.</p> <p>Diseminacija projekta – objave tijekom provođenja projekta na mrežnim stranicama škole; web-u i Facebook-u te Instagramu škole</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Kupnja dva paketa knjiga od Ibis-grafike - po 6 naslova (naslovi iz projekta) po cijeni od 600,00 kn Uz svaki kupljeni "paket" na poklon će se dobiti kreativne knjižice – do 30 primjeraka – prema kojima bi mentori, koji će provoditi program, mogli raditi. Ukupno troškova 2x 600,00 kn = 1200,00 kn</p>

✓ **ŠKOLA KLIZANJA**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Razrednici 6. razreda: Mladen Šulekić, Kristina Grdur, Ljubica Rašo Belši, Željka Draganić, Dragan Vlajinić</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenje ili ponavljanje osnovnih elemenata klizanja (TZK). Ostvarivanje plana medijske kulture predmeta Hrvatski jezik kroz posjetu kinu.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Aktivnost namjenjena učenicima 6. razreda OŠ Novska</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala, nastava bi se realizirala kao jednodnevna terenska nastava u Zagreb ili Sisak</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Siječanj ili veljača 2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Analiza na satu TZK i Hrvatskog jezika</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Prijevoz autobusom, ručak, kino predstava, klizanje – cijena 220 kn</p>

✓ **GODINA ČITANJA 2021.**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Knjižničarke Melisanda Masnica i Sanja Lozer, učitelji i učenici RN i PN</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Promicanje i poticanje čitanja i kulture čitanja od najranije dobi. Stvaranje ozračja u kojem cijela Hrvatska čita sa zadovoljstvom i razumijevanjem. Promocija knjige, knjižnica i drugih odgojno-obrazovnih ustanova. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju jezika i čitanja u svakodnevnom životu. Razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvoj različitih vrsta pismenosti, kritičkog mišljenja i kreativnosti. Bogaćenje jezika, razvoj motivacije i interesa za čitanje te jačanja javne svijesti o važnosti čitanja.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Poticati kod učenika ljubav prema ljepotama i bogatstvu jezika. Razvijati kritičko mišljenje i kreativnost. Razvijati svijest o važnosti čitanja i promicanja kulture čitanja. Stvaranje ozračja u kojem cijela Hrvatska čita sa zadovoljstvom i razumijevanjem.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Organiziranje čitalačkih i kreativnih radionica, čitanje naglas učenicima nižih razreda, čitateljski izazov i proglašenje najboljeg čitatelja u Godini čitanja. Izložbe, plakati i drugi promotivni materijali, objave na web stranici, facebook-u i instagramu škole.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Od siječnja 2021. do siječnja 2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Proglašenje najboljeg čitatelja škole. Dodjela nagrade za prva tri mjesta najvrednijeg čitatelja. Radionice sa sudionicima - s učenicima. Formativno vrednovanje. Diseminacija projekta-objave tijekom provođenja projekta na web stranici škole, Facebook-u i Instagramu škole.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Izdatci za materijale za izložbu, čitateljski izazov i radionice. Ukupno troškova: 500,00 kn.</p>

✓ **KULTURA I MEDIJI NA TERENU**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Melisanda Masnica, knjižničarka -izradit će projekt -nadgledat će provedbu projekta -sudjelovat će u realizaciji projekta -organizirat će terenske nastave Učiteljice hrvatskoga jezika: Kristina Grdur (voditeljica Aktiva Hrvatskoga jezika) Željka Draganić, Ljubica Rašo-Belši, Helena Buljan Andrea Puškaš -učenici 5. i 6., 7. i 8. razreda -sudjelovat će u realizaciji Projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>-Osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima: kazalištem, tiskom, filmom, radiom, stripom, IKT te razvijanje kod učenika interesa prema medijskoj kulturi i medijima kao prijenosnicima poruka -Osposobljavanje učenika za vrjednovanje radijskih, televizijskih, filmskih, tiskanih i kazališnih ostvaraja -Razvijanje kod učenika navike uporabe medija u svakodnevnom životu -Odgajanje ljubitelja umjetnosti i lijepe pisane riječi -Kroz uporabu medija, njegovanje tradicije i narodnih običaja našega zavičaja -Osposobiti učenike za samostalno prepoznavanje filmskih vrsta: filmova (igrani, dokumentarni, animirani) filmskih izražajnih sredstava (kadar, plan, kut snimanja) dramskih vrsta (komedija, tragedija, drama, dramski prizor) glazbeno-scenskih djela (opera, opereta, mjuzikl, balet) te osoba koje sudjeluju u njihovom nastanku -Bonton (ponašanje) na javnim predstavama u kazalištu, koncertnim dvoranama, kinu, muzejima i knjižnicama - Organizacija nastavnih sati u školskoj knjižnici s temom kazališta, medija i o Sustavu i ulozi</p>

	<p>različitih vrsta knjižnica u RH, značaj NSK za RH</p> <p>-Razvijanje tolerancije, strpljenja i prijateljstva između učenika i učitelja</p> <p>-Recepcija i doživljaj kazališne predstave te doživljaj predbožićnog ugođaja (Adventa) u glavnome gradu</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obilježavanje Dana hrvatskog kazališta, Mjeseca školskih knjižnica, Dana muzeja, Svjetskog dana kazališta, Dana Nacionalne i sveučilišne knjižnice ✓ Istraživanje o povijesti kazališta uopće, kazalištima u Hrvatskoj-vrstama kazališta ✓ Vrste predstava koje se održavaju u tim kulturnim ustanovama, ✓ uočavanje razlike između satiričnih kazališta, kazališta komedije, performansa ✓ Prepoznavanje izvođača u pojedinim glazbeno-scenskim vrstama te uočavanje razlika u načinima izvedbi ✓ Učenicima dati konstruktivan primjer, povijesti, očuvanja tradicije i svakodnevnog života
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Istraživačke radionice s učenicima u knjižnici (rad u skupinama i individualno), ✓ Na temelju rezultata istraživanja, napraviti plakate o kazalištu (povijest, vrste, HNK, vrste djela koje se izvode na pozornici), ✓ Izraditi prezentaciju o Kazalištu, Gradu Zagrebu ✓ Učenici će s vjeroučiteljem izrađivati adventske vijence te napraviti plakate o adventu i izrađivati adventske vjenčiće za prodaju u Gradu Novska ✓ U sklopu nastave glazbene kulture, učiteljica GK upoznat će učenike s pojedinim glazbeno-scenskim vrstama te njihovim izvedbama u poznatim hrvatskim i svjetskim opernim kućama ✓ Učenike naučiti prepoznati najpoznatije ulomke iz poznatih svjetskih opera, opereta i mjuzikala te neke od njih samostalno interpretirati uz glazbenu pratnju na klaviru. ✓ U prostoru školske knjižnice samostalno istraživati i tražiti informacije o poznatim svjetskim opernim kućama, najpoznatijim skladateljima, opernim izvođačima, dirigentima i libretistima. Radionice u knjižnici, izrada plakata, glazbene radionice ✓ Tijekom provođenja projekta rabiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju ✓ U sklopu projekta organizirati terenske nastave u Zagreb (6., 7. i 8.) razredi s temom medijske kulture, a 5. razredi terensku nastavu imat će u našem Gradu Novska <ul style="list-style-type: none"> • 5. Razredi. Gradsko kino POU Novska: Projekcija 3d animiranog filma, Organizirani posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici „Ante Jagar“ Novska, Posjet Muzejskoj zbirci Sajko, Šetnja Lukinom stazom, 3d projekcija animiranoga filma u Gradskom kinu

	<ul style="list-style-type: none"> • 6. razredi: Kazalište za djecu i mlade - predstava za mlade, posjet muzeju, šetnja i obilazak Gornjeg grada. • 7. Razredi: Posjet Tehničkom muzeju i, Gradsko kazalište Komedija- predstava šetnja i obilazak Gornjeg grada • 8. razredi: doživjeti ugođaj adventa uz posjetu Kamenitim vratima i Zagrebačkoj katedrali u glavnom gradu RH, Kazališna predstava u Gradskom kazalištu Komedija ili u Hrvatskom narodnom kazalištu
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Od početka do kraja školske godine 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>-Diseminacija provedenog projekta- na web stranici škole, facebook-u i instagramu škole, na gradskom nezavisnom portalu Novska.in tijekom provođenja, (izložba učeničkih radova s radionica te članak i fotografije u školskom listu Žubor)</p> <p>-Anketa provedena među sudionicima projekta.</p> <p>Formativno vrednovanje – Vrednovanje kao učenje: popunjavanje tablica u kojima učenici izražavaju razumijevanje i zadovoljstvo nakon završetka projekta u njihovom razredu</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Hamer papir, papir u boji, flomasteri, škare, ljepilo, vijenci, ukrasi za vijence; 400 kn Put u Zagreb, Kazališna predstava, ulaznica za muzej i troškovi putovanja (od 140,00 do 220,00 kn po učeniku, ovisno o planiranom programu pojedinog razreda)</p>

✓ **ČITANJEM DO ZVIJEZDA (nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja)**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Knjižničarka Sanja Lozer, učiteljice hrvatskog jezika: Andreja Puškaš i Željka Draganić, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Promicanje i poticanje čitanja i kulture čitanja. Promocija knjige i školske knjižnice. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju jezika i čitanja. Razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvoj različitih vrsta pismenosti, kritičkog mišljenja i kreativnosti. Bogaćenje jezika, promicanje istraživačkog rada, timskog rada, ali i individualnog napora.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Poticati kod učenika ljubav prema ljepotama i bogatstvu jezika. Razvijati kritičko mišljenje i kreativnost. Razvijati svijest o važnosti čitanja i promicanja kulture čitanja. Razvijanje komunikacijskih kompetencija te doprinosa u timskom radu.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Naručivanje knjiga i filmova odabranih za projekt Čitanjem do zvijezda. Organiziranje kviza znanja, čitateljskih i kreativnih susreta i radionica u školskoj knjižnici.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Kviz u znanju i kreativnosti. Razgovor s učenicima o razumijevanju i zadovoljstvu nakon pročitano književnog dijela i odgledanog filma.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Kupnja književnih djela i igranih filmova potrebnih za realizaciju projekta. Ukupno troškova: 800,00 kn.</p>

✓ **DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	<p>Dragan Vlajinić – nastavnik informatike</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti, poticanje na istraživanje i suradnju.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Istraživanje opasnosti koje prijete mladima pri korištenju suvremenih komunikacijskih tehnologija i društvenih mreža.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Kroz nastavu informatike učenici osmih razreda pripremaju materijale za prezentaciju učenicima razredne nastave u obliku prezentacija, animacija, stripova i kvizova. Materijale će učenici osmih razreda prezentirati učenicima razredne nastave na Dan sigurnijeg interneta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Rujan – studeni – istraživačko učenje Prosinac – siječanj – izrada materijala Veljača – prezentacija projekta u sklopu Dana sigurnijeg interneta.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje projekta učenicima razredne nastave. Anketa za učenike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Listovi A4, Toner za pisač

✓ **BATERIJE – što znamo o njima?**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljica Željka Draganić</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Cilj projekta je upoznati učenike s opasnostima za zdravlje i okoliš kojima smo izloženi. Razvijati zdrave životne navike i osvijestiti važnost prevencije u zaštiti okoliša i zdravlja.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Pokazati, kako naizgled, male baterije, mogu bacanjem na nepredviđena mjesta ostaviti trajne posljedice na okoliš i naše zdravlje, a da toga nismo niti svjesni. Kroz razne aktivnosti (prezentacije, radijske emisije, izrade spremnika) pokušati bar djelomično osvijestiti i potaknuti na razmišljanje učenike, roditelje i sugrađane što možemo učiniti.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Prezentacije, prikupljanje malih baterija po razrednim odjelima i zbrinjavanje</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Tijekom šk. godine 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Prezentacija. Razredni odjel s najviše prikupljenih baterija pohvaliti.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Nema predviđenih troškova.</p>

✓ **RIJEČ DANA**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljica Željka Draganić</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ bogaćenje vokabulara ✓ pripremanje za javno govorenje
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će se ponoviti/upoznati s Rječnikom hrvatskoga jezika i kako ga rabiti, upoznavati nove riječi.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izrada plakat izvučenih riječi
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Rječnik hrvatskoga jezika (V. Anić)</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Nema predviđenih troškova.</p>

✓ **O MUZEJU UČIM, ČITAM, GLEDAM I ISTRAŽUJEM**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljice Hrvatskog jezika: Željka Draganić, Kristina Grdur, Ljubica Rašo Belši, Andreja Puškaš, Helena Buljan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Cilj projekta je upoznati učenike s tim što je muzej, vrstama muzeja, svrhom njihova nastanka. Potaknuti ih na istraživanje o muzejima. Posjetiti Muzejsku zbirku Živka i Željka Sajka u Novskoj, a ako epidemiološki uvjeti budu dozvolili posjetiti i Hrvatski školski muzej u Zagrebu. Istražiti i napraviti virtualnu šetnju muzejom.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Pokazati, kako je kulturna baština bitan dio povijesti jednoga mjesta, naroda, države. Poticati ih na upoznavanje kulture i čuvanje predmeta, čitanje, gledanje, istraživanje. Učenici na satu surađuju, jedni druge nadopunjuju, pomažu si, sudjeluju u istraživačkim aktivnostima i rješavaju istraživačke zadatke, surađuju u aktivnostima izrade plakata, brošura i slaganju slagalica u timskom radu te pronalaženju informacija o muzejima iz literature. Posjet muzeju u virtualnoj šetnji.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Posjet muzeju, virtualna šetnja, čitanje o muzejima, stvaranje razrednog muzeja.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Tijekom šk.godine 2021./2022. Posjet muzeju (29. 1. Noć muzeja, 18. 5. Međunarodni dan muzeja)</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Stvaranje razrednog muzeja Istraživački rad o muzejima Virtualna šetnja</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Potrošni materijal potreban za realizaciju projekta.</p>

✓ **OSMAŠI 2021.**

Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	<p>Učitelji Kristina Grdur, Miroslav Matić i Domagoj Pešut</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Videozapisom zabilježiti završetak školovanja učenika osmih razreda
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Učenici će usvojiti trajne vrednote i zahvalnost prema životu, razviti domoljubne osjećaje prema školi u kojoj završavaju osmi razred i prema gradu u kojem žive, poštivanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentacija fotografija iz školskog života osmaša ✓ Video zapis o životu osmaša ✓ Dodjela svjedodžbi, pohvalnica i nagrada osmašima u gradskom kinu ili na školskom igralištu ✓ Lokacija i način izvođenja ovise o epidemiološkoj situaciji te preporukama HZJZ-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	svibanj, lipanj 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija, videozapis, svečana podjela svjedodžbi, pohvalnica i nagrada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Kamera, fotoaparatus, fotografije

✓ **4 ZA 4**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Voditelj aktivnosti Kornelija Krnić</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovat će u izradi programa i projekata • sudjelovat će u realizaciji programa/projekta • nadgledat će provedbu programa/projekta <p>Učenici predmetne nastave. - sudjelovat će u realizaciji</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Interdisciplinarnost, novi izazovi za učenike, približavanje likovne kulture i izvedbenog programa likovne kulture, novih tehnika. Poticanje ueničke kreativnosti, istraživanje novih tehnika i općenito umjetničkog djela u društvenom kontekstu. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će kroz program likovne kulture dodatno upoznati sve nove likovne tehnike, metode i načine stvaranja djela. Modelirati će, oslikavati, otiskivati, precrtavati u svrhu izložbe. Četiri razreda, četiri izložbe. Predstaviti djelo ostalim učenicima i djelatnicima škole</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>školska godina 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje ueničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Izlaganje radova učenika na izložbi u holu škole, objavom radova na školskoj mrežnoj stranici.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Troškovi za radove (500 kn)</p>

✓ **BAŠ KAO IVAN RABUZIN**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Voditelj aktivnosti Kornelija Krnić</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovat će u izradi programa i projekata • sudjelovat će u realizaciji programa/projekta • nadgledat će provedbu programa/projekta <p>Učenici osmih razreda (8.a,b,c,d) - sudjelovat će u realizaciji</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Interdisciplinarnost, novi izazovi za učenike, približavanje likovne kulture učenicima kroz primjenu, poticanje učeničke kreativnosti. Naučiti više o hrvatskom slikarstvu. Upoznati naivnu umjetnost kroz rad Ivana Rabuzina. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će povezati djelo poznatog hrvatskog slikara s naivnom umjetnošću. Stvarati slike na osnovu rada i djela Ivana Rabuzina i naivne umjetnosti. Raznim likovnim metodama stvoriti slike. Upoznati naivu u Hrvatskoj, istražiti muzeje i galerije naivne umjetnosti i slikarstva.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>školska godina 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Izlaganje radova učenika na školskim panoima i izložbi u holu škole, objavom radova na školskoj mrežnoj stranici.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Troškovi za platna i boje (400 kn)</p>

✓ DAN ENGLESKOG JEZIKA

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljica Vanesa Ficko Berić</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati se sa zanimljivostima engleskog jezika, njegovim osobitostima i razvojem. Povezati Dan engleskog jezika s danom rođenja Williama Shakespearea i s blagdanom svetog Jurja- sveca zaštitnika Engleske. Razvijati kreativnost. Poticati motorički razvoj učenika. Razvijati urednost i koncentraciju. Razvijati ljubav prema engleskom jeziku, engleskoj kulturi i povijesti. ✓ poticati učenike na suradnju; razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija ;razvijati vještine uporabe IKT-a; stjecati nova znanja ✓ poticati i razvijati: kompetencije u jezično- komunikacijskom području, suradničko učenje, socijalne vještine, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog odgoja i obrazovanja
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će upoznati povijest engleskog jezika i razumjeti važnost i utjecaj engleskog jezika na ostale svjetske jezike. Upoznat će se s likom i djelima Williama Shakespearea I s važnošću svetog Jurja za Engleze. Kreativno će se izražavati. Prenosit će svoje znanje i tako pridonijeti popularizaciji engleskog jezika, njihove književnosti i kulture.

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje povijesti engleskog jezika ✓ upoznavanje s likom i djelima W. Shakespearea ✓ upoznavanje sa svetim Jurjem ✓ čitanje ✓ igre ✓ kreativni rad (izrada uradaka)
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>travanj 2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prezentacija uradaka, ✓ fotografije uradaka, ✓ završna evaluacija – anketa, pisani radovi
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Papiri, plakati, različiti predmeti za izradu uradaka</p>

✓ DAN SVETOG PATRIKA

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljica Vanesa Ficko Berić</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati se sa svetim Patrikom- svetac zaštitnik Irske- s legendama i pričama o njemu, s načinima obilježavanja Dana svetog Patrika u Irskoj i diljem svijeta te irskom tradicijom. Razvijati kreativnost. ✓ Poticati motorički razvoj učenika. Razvijati urednost i koncentraciju. Razvijati ljubav prema engleskom jeziku, irskoj kulturi i povijesti. ✓ Poticati učenike na suradnju; razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija ;razvijati vještine uporabe IKT-a; stjecati nova znanja ✓ poticati i razvijati: kompetencije u jezično- komunikacijskom području, suradničko učenje, socijalne vještine, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog odgoja i obrazovanja
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će upoznati povijest Irske i razumjeti važnost svetog Patrika za Irce. Kreativno će se izražavati. Prenosit će svoje znanje i tako pridonijeti popularizaciji irske kulture.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje povijesti Irske i njihove tradicije ✓ upoznavanje s likom i djelima svetog Patrika ✓ upoznavanje s irskom tradicijom ✓ istraživački rad ✓ igre ✓ kreativni rad (izrada uradaka)
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>ožujak 2022.</p>

Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">✓ prezentacija uradaka,✓ fotografije uradaka,✓ završna evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papiri, plakati, različiti predmeti za izradu uradaka

✓ DANI ŠKOTSKE

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljica Vanesa Ficko Berić</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati se sa Škotskom i Škotima, s njihovom poviješću, tradicijom, legendama, običajima, glazbom, hranom i poznatim osobama. Razvijati kreativnost. ✓ Poticati motorički razvoj učenika. Razvijati urednost i koncentraciju. Razvijati ljubav prema škotskoj kulturi i povijesti ✓ poticati učenike na suradnju; razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija ;razvijati vještine uporabe IKT-a; stjecati nova znanja ✓ poticati i razvijati: kompetencije u jezično- komunikacijskom području, suradničko učenje, socijalne vještine, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog odgoja i obrazovanja
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će upoznati povijest Škotske, njihovu tradiciju, legende, razvoj društva (klanovi), glazbu I poznate Škote. Kreativno će se izražavati. Prenosit će svoje znanje i tako pridonijeti popularizaciji škotske kulture.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje povijesti Škotske ✓ upoznavanje s ostalim aspektima škotske kulture ✓ upoznavanje sa svetim Andrijom- svetac zaštitnik Škotske ✓ istraživački rad

	<ul style="list-style-type: none">✓ igre✓ kreativni rad (izrada uradaka)
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	studeni 2021.- ožujak 2022.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">✓ prezentacija uradaka,✓ fotografije uradaka,✓ završna evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Papiri, plakati, različiti predmeti za izradu uradaka

✓ SLATKO NAM JE S PČELAMA

Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	UČITELJICE Ivana Begić Mesić i Ljubica Bertić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	<p>Slatko nam je s pčelama Razumjeti važnost pčela za život svih živih bića na Zemlji. Promocija hrvatskih pčelinjaka i povećanje unosa meda u prehrani djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda, kao i educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.</p>
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Podizanje razine znanja o važnosti pčela i unosa zdrave hrane u organizam.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Učenici će istraživati kako pčele žive, njihovu podjelu rada u zajednici, upoznat će se s izgledom LR košnice. U učionici ćemo imati slatki objed s više vrsta meda (bagremov med, cvjetni med, medljikovac, kestenov med).
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Prosinac 2021. (uz dan Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara, 9. prosinca)
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p><u>ZAKLJUČAK:</u> Učenici su predstavili svoje radove.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	100kn

✓ BOJE LIŠĆA

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Ivana Begić Mesić</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Boje lišća. <u>CILJ: dokazati biljne boje u listovima.</u></p> <p>Listovi su zelene boje jer sadržavaju zelenu biljnu boju klorofil. Klorofila u listu ima najviše, zato od njegove zelene boje ne možemo uočiti ostale biljne boje</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razumjeti zašto lišće mijenja boju i opada u jesen. Uočiti i dokazati da u listovima postoje i drugi pigmenti osim klorofila.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Skupiti po desetak listova različitih boja, primjerice zelenih, crvenih, žutih, i to, ako je moguće, s istog stabla.</p> <p>Razvrstati listove u skupine po bojama. Izrezati ih na komadiće veličine 1 – 2 cm. Izrezane listove staviti u staklene posude tako da listovi iste boje budu u istoj posudi. U posudu dodati jednu žlicu alkohola.</p> <p>Tupim krajem drvene žlice gnječiti listove u alkoholu. Primijetit ćemo da bezbojni alkohol polako poprima boju. Nastaviti gnječiti sljedećih pet minuta, sve dok alkohol ne poprimi izraženiju boju, a zatim pustiti neka odstoji pola sata.</p> <p>Nakon pola sata izvadi komadiće listova, ali iscijediti tekućinu iz njih. Ugrijati vodu na štednjaku tako da bude vruća (voda ne treba prokuhati) te isključiti štednjak.</p> <p>U posudu s vrućom vodom staviti staklene posude i pritom paziti da vruća voda ne uđe u posude s alkoholom. Ostaviti posude pola sata u vrućoj vodi.</p> <p>Uzeti kredu te na nju, služeći se olovkom i ravnalom, nacrtati crtu udaljenu 1 cm od njezina ruba. Za svaku boju lista pripremiti dvije krede. Služeći se kapaljkom kapnuti 3 – 4 kapi tekućine iz posude na crtu na kredi.</p> <p>U plastični tanjur uliti alkohola dovoljno da prekrije njegovo dno. Krede s nanesenim uzorcima staviti uspravno u tanjur tako da crta na kredi bude njezin donji dio. Nakon nekog vremena (30</p>

	– 60 minuta) vidjet ćemo da je kreda vlažna sve do gornjeg dijela i tada je pokus gotov. Ostaviti kredu da se malo osuši. Usporediti boje koje se nalaze na različitim kredama. U bilježnicu nacrtati i oboji svoje krede. Povezati boju listova s rezultatima koji su prikazani na kredi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Listopad 2021.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	<u>ZAKLJUČAK:</u> Imaju li listovi koje smo rabili u pokusu boje jednake onima koje su se pojavile na kredama? Nalazi li se svaka boja na istom mjestu na svim kredama ili je na različitim mjestima? Razdvajaju li se boje na kredi istim ili drukčijim redoslijedom? Zašto se događa promjena boje u listovima? Sadržava li zeleni list samo zelenu biljnu boju klorofil?
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	50kn

✓ KUPUS KOJI MIJENJA BOJU

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Ivana Ećimović</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovat će u izradi projekta • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta <p>Učenici 7. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovat će u realizaciji projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razviti pozitivan odnos prema kemiji kroz zanimljive i edukativne pokuse ✓ razviti logičko razmišljanje i zaključivanje ✓ koristiti stečena znanja iz kemije u svakodnevnom život
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Zainteresirati učenike za prirode znanosti upotrebom svakodnevnih tekućina iz kućanstva. Razvijati maštu i istraživački duh učenika</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će promjenom boje raznobojnih tekućina moći odrediti pH tekućina iz kućanstva povezujući i koristeći usvojena znanja iz kemije.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Školska godina 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, pohvaljivanjem, poticanjem. ✓ Učenici će raznobojne tekućine predstaviti zajedno sa rezultatima i zaključcima na plakatu koji će izložiti na školskom panou. Popratit će se fotografijama rezultata na školskoj mrežnoj stranici.
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Crveni kupus, razne tekućine iz kućanstva (50kn)</p>

✓ PLASTIČNA BOCA VS. LIMENKA OD ALUMINIJA

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Ivana Ećimović</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovat će u izradi projekta • -udjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta <p>Učenici 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovat će u realizaciji projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razviti pozitivan odnos prema kemiji i okolišu kroz zanimljive i edukativne sadržaje. ✓ Razviti logičko razmišljanje i zaključivanje. ✓ Koristiti stečena znanja iz kemije i ekologije u svakodnevnom životu
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Zainteresirati učenike za prirodu znanosti. Razvijati istraživački duh te brigu o okolišu kod učenika.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će istražujući o plastičnim bocama i limenkama od aluminijske folije moći povezati usvojena znanja iz kemije sa brigom o okolišu i ljudskom zdravlju.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Školska godina 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, pohvaljivanjem, poticanjem. Učenici će znanja stečena u projektu predstaviti zajedno sa rezultatima i zaključcima na plakatu koji će izložiti na školskom panou te izradom prezentacije. Popratit će se fotografijama rezultata na školskoj mrežnoj stranici.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Plastična boca, limenka od aluminijske folije, plakati (100kn)</p>

✓ GEOMETRIJA VOLI LIKOVNI

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Voditelj aktivnosti: Kornelija Krnić, Tamara Tomić</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovat će u izradi projekta • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta <p>Zainteresirani učenici 5. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sudjelovat će u realizaciji projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razviti pozitivan odnos prema matematici kroz učeničku kreativnost i likovno stvaralaštvo. Razviti matematičko razmišljanje. Koristiti matematička znanja i ideje izvan okvira matematike.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će raznim likovnim metodama stvarati likovne uratke povezujući i koristeći usvojena matematička znanja.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Školska godina 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. ✓ Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici. ✓ Postavljanje izložbe.
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Troškovi papira i likovnog materijala (200 kn)</p>

✓ PLESOM DO OSMJEHA

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Voditelj aktivnosti: Ivana Tomić, Tamara Tomić</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovat će u izradi projekta • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta <p>Svi učenici škole, djelatnici, gradske ustanove</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovat će u realizaciji projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Cilj je razvijanje estetske kulture pokreta povezivanjem raznolikih struktura gibanja s elementima glazbenog izražavanja. Osvijestiti važnost plesa u životu svakog pojedinca. Ujediniti ljude kroz umjetnost plesa.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Primjenjujući plesne strukture potiče se pravilno držanje tijela, razvoj motoričkih sposobnosti, pravilan rad tjelesnih funkcija te izdržljivost.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Odabir voditelja aktivnosti za svaki razred/ustanovu. Osmišljavanje i uvježbavanje koreografije. Realizacija – plešemo svi u isto vrijeme na istom mjestu. Snimanje, slaganje videa, objava.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Školska godina 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. ✓ Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: prezentacija aktivnosti na Svjetski dan plesa, objava fotografija na školskoj mrežnoj stranici, objava videa na YouTube kanalu.
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Troškovi fotografiranja i snimanja</p>

✓ SVJETSKI DAN MAŽORET SPORTA

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Voditelj aktivnosti: Tamara Tomić</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovat će u izradi projekta • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta <p>Članice izvannastavne aktivnosti: Novljanske mažoretkinje</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovat će u realizaciji projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Cilj je razvijanje i unaprjeđenje kulture mažoret i pompon plesa kao sporta. Na kreativan i originalan način kroz pokret i glazbu pokazati različite načine izražavanja i iskazati svoju osobnost.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Primjenjujući plesne strukture potiče se pravilno držanje tijela, razvoj motoričkih sposobnosti, pravilan rad tjelesnih funkcija te izdržljivost.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Osmišljavanje i uvježbavanje koreografije. Izvedba koreografije svih mažoretkinja u Hrvatskoj na Trgu Josipa bana Jelačića u Zagrebu. Fotografiranje, snimanje i izrada videa</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Školska godina 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. ✓ Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: prezentacija aktivnosti na Svjetski dan mažoret sporta, objava fotografija na školskoj mrežnoj stranici, objava videa na YouTube kanalu.
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Troškovi prijevoza u Zagreb</p>

✓ **eTwinning projekt UNTERRICHTSTHEMEN MAL ANDERS**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Marijana Čevizović voditelj eTwinning projekta „Unterrichtsthemen mal anders“ Postavljanje materijala, kreiranje plana projekta, diseminacija, provođenje aktivnosti s učenicima, traženje partnerskih škola</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje europskog građanstva - promicanje zajedništva - uporaba novih načina učenja i poučavanja, uporaba digitalnih alata -razvoj komunikacijskog pristupa učenju stranog jezika - promicanje projektne i izvanučionične nastave - obrada nastavnih tema na učenicima zanimljiviji način - poboljšanje jezičnih kompetencija učenika <p>ISHODI PROJEKTA:</p> <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumiju naprednije komunikacijske obrasce i aktivno ih koriste tijekom provođenja aktivnosti - surađuju tijekom aktivnosti na zadane teme (pisano, slušno, govorno) - u mogućnosti su samostalno ili u grupi izrađivati materijale na zadanu temu (interaktivne mape, poster, intervjui, uporaba raznih alata i aplikacija) - aktivna uporaba digitalnih alata pri provođenju aktivnosti - učenici otvoreno i s interesom reagiraju na upoznavanje s novim kulturama i načinima poučavanja i učenja - učenici sudjeluju u novim metodama poučavanja (projektne nastave, CLIL nastavne jedinice) - poboljšanje jezičnih vještina učenika u produkcijske svrhe, aktivna uporaba njemačkog jezika - sudjelovanje u procesu cjeloživotnog učenja <p>Učitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj novih didaktičkih cjelina (CLIL NASTAVNE JEDINICE) - obrađivanje kurikulumom određenih tema kroz projektne nastavu - uporaba novih digitalnih alata i aplikacija - uporaba engleskog jezika u pisane i produkcijske svrhe

	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje međukulturalnih i partnerskih odnosa za daljnji razvoj i projekte - sudjelovanje u procesu cjeloživotnog učenja
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Kroz zajedničke aktivnosti sudjelovanje u provedbi slijedećih tema: obitelj, škola, uzori, povijesne ličnosti, slobodno vrijeme, hobiji, očuvanje okoliša</p> <p>Sudjelovanjem u projektnim aktivnostima učenika ostvariti dugoročno suradništvo sa zemljama partnerima, otvaranje pristupa novim metodama učenja i poučavanja, uporaba digitalnih alata u nastavi</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Za vrijeme trajanja projekta (jedna školska godina) učitelj prijavljuje eTwinning projekt sa školom partnerom. Pri tome poziva i druge učitelje na suradnju u aktivnostima. Postavlja se plan rada na Twinspace, pri čemu partneri prate smjernice za provođenje aktivnosti. Neke aktivnosti se provode virtualno i zajednički u realnom vremenu. Aktivnosti su bazirane na poboljšanje 4 jezične vještine (Čitanje, pisanje, govorenje i slušanja). Učenici pri tome kroz prezentacije, fotofilmiće, stripove, umne mape i sl. obrađuju sadržaj predviđen kurikulumom.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Projekt traje od listopada 2021 do lipnja 2022.</p> <p>Vremenik aktivnosti:</p> <p>listopad- uspostava eTwinning projekta na platformi, traženje partnera za suradnju, pisanje plana projekta</p> <p>studeni- natjecanje u izradi loga</p> <p>studeni/prosinac- Moja obitelj i ja- predstavljanje članova obitelji i sebe</p> <p>Prosinac- izrada virtualnih Božićnih čestitki</p> <ul style="list-style-type: none"> - kako slavimo blagdane u različitim zemljama <p>Siječanj- Moja škola- predstavljanje škole, snimanje filmića na stranom jeziku</p> <p>Moj grad- predstavljanje rodnog grada (Mock up ili prezentacija)</p> <p>Kahoot quiz- Što znaš o mom mjestu i školi</p> <p>Veljača- Uzori- poster o uzoru (Canva)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mediji- koliko smo povezani- učenje o digitalnim alatima i aplikacijama <p>Ožujak- Hobiji- opis hobija, razmjena E-mailova s partnerskim školama na temu hobiji</p> <p>Slobodno vrijeme- što volim raditi u slobodno vrijeme- digitalno pričanje priča</p> <p>Travanj- Razmjena čestitki za blagdane</p> <ul style="list-style-type: none"> Debata- online debata učenika na temu- Mobiteli da ili ne? <p>Svibanj- Zanimanja- Što želim biti kada odrastem? Istraživanje popularnih i manje popularnih zanimanja</p>

	<p>Priroda- zaštita okoliša, opis najljepših parkova prirode u našim regijama, recikliranje materijala- radionica</p> <p>Lipanj- Ljetni praznici- kreativno pisanje</p> <p>Školski sistem u Njemačkoj i domicilnim zemljama- razlike i sličnosti</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Anketa za učenike prije početka i na kraju projekta O odabiru tema za obradu, načinu obrade i postignutim rezultatima poučavanja.</p> <p>Rezultati se koriste kroz CLIL nastavne jedinice izrađene o strane učitelja za obradu spomenutih tema, s uvrštenim inovativnim metodama rada i korištenim digitalnim alatima.</p> <p>Rezultati, kao i pripreme će se objaviti na stranici projekta, euditoriju te Europskoj diseminacijskoj ploči, kako bi bila dostupna z daljnju uporabu drugim učiteljima.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Ukupni trošak projekta: 1000 kuna</p> <p>Kupnja materijala za izvođenje aktivnosti: licence za aplikacije, potrošni materijali za radionice (hamer papiri, ljepila, škare, bojice, boje za printer, kartoni za izradi mock-upova)</p>

✓ **ERASMUS+ka229 projekt OUR NATURAL HERITAGE, FOOD AND FOLKLORE**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Marijana Čevizović Koordinator projektnih aktivnosti, mobilnosti učitelja i učenika, koordinator financija projekta, pisanje završnog izvješća, diseminacija projektnih aktivnosti.</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje europskog građanstva - promicanje zajedništva - očuvanje prirodnog naslijeđa i tradicije naših regija kroz edukaciju i promicanje cjeloživotnog učenja - uporaba novih načina učenja i poučavanja, uporaba digitalnih alata -razvoj komunikacijskog pristupa učenju stranog jezika - promicanje profesionalnog razvoja i tradicionalnih zanimanja <p>ISHODI PROJEKTA:</p> <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumiju naprednije komunikacijske obrasce i aktivno ih koriste tijekom mobilnosti - surađuju tijekom aktivnosti na zadane teme (pisano, slušno, govorno) - u mogućnosti su samostalno ili u grupi izrađivati materijale na zadanu temu (interaktivne mape, poster, intervjui, uporaba raznih alata i aplikacija) - aktivna uporaba digitalnih alata pri provođenju aktivnosti - učenici otvoreno i s interesom reagiraju na upoznavanje s novim kulturama i načinima poučavanja i učenja - učenici sudjeluju u novim metodama poučavanja (projektne nastava, CLIL nastavne jedinice) - učenici sudjeluju u mobilnostima u zemlji partnera - sudjelovanje u procesu cjeloživotnog učenja <p>Učitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj novih didaktičkih cjelina (CLIL NASTAVNE JEDINICE) - obrađivanje zadanih tema kroz projektne nastavu - uporaba novih digitalnih alata i aplikacija

	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba engleskog jezika u pisane i produkcijske svrhe - jačanje međukulturalnih i partnerskih odnosa za daljnji razvoj i projekte - sudjelovanje u procesu cjeloživotnog učenja
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Kroz zajedničke aktivnosti sudjelovanje u provedbi slijedećih tema: prirodna ostavština, tradicija, tradicionalna jela i plesovi, tradicionalna zanimanja</p> <p>Kroz aktivnosti učenje o navedenim temama promicati komunikacijske vještine učenika, cjeloživotno učenje.</p> <p>Sudjelovanjem u mobilnosti učenika ostvariti dugoročno suradništvo sa zemljama partnerima, otvaranje pristupa novim metodama učenja i poučavanja.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Tijekom 36 mjeseci trajanja projekta, učenici sa svojim učiteljima i drugim partnerima provode aktivnosti učenja na zadane teme (izrađivanje materijala, proučavanje, samostalan i grupni rad) tijekom trajanja projekta u svakoj zemlji se odvija mobilnost učenika i učitelja tijekom koje se razrađuju teme prema zadanim parametrima za svakog partnera.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Aktivnosti traju od 1. 9.2019- 31. 8.2022.</p> <p>dio aktivnosti zbog pandemijskih uvjete ne može biti izveden prema planu (uz suglasnost Agencije za mobilnost i projekte Europske Unije)</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje javnosti i škole s projektom - rad na temama kroz navedeno razdoblje: <ol style="list-style-type: none"> a) glazba i plesovi b) tradicionalna umjetnost i obrt c) Tradicije i proslave d) gastronomija e) prirodno naslijeđe <p>Tijekom trajanja projekta planirano je ostvariti 5 mobilnosti (fizički ili virtualno). Svi sudionici projekta pripremaju mobilnost učenika u trajanje od 7 dana s različitim aktivnostima na zadanu temu.</p> <p>Mobilnosti (virtualne ili fizičke) će se održati prema slijedećem rasporedu:</p>

	<p>Mobilnost u Slovačku- listopad 2021. Mobilost u Bugarsku – Prosinac 2021. Mobilnost u Španjolsku- Veljača 2022. Mobilnost u Hrvatsku- Travanj 2022. Mobilnost u Poljsku – Svibanj 2022. (Termini mobilnosti su podložni promjenama zbog epidemiološke situacije)</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Način korištenja rezultata: eTwinning projekti, Platforma za projektne rezultate Erasmusa, izrada CLIL nastavnih jedinica za daljnju uporabu u nastavi vezano uz teme projekta. Uporabom School Education Gatewaya naša stranica i projektni materijali i rezultati će postati dostupni drugim učiteljima. Evaluaciju provodimo anketnim upitnikom za učenike, učitelje i roditelje. Anketiramo mišljenje i osjećanje skupine o sudjelovanju i dobiti od istoga tijekom trajanja projekta. Provjera broja didaktičkih cjelina izrađenih tijekom trajanja projekta i stavljanje istih u repozitorij za daljnju uporabu-</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Ukupni trošak projekta: 29099,00 eura Menagement i implementacija projekta: 6000,00 eura aktivnosti poučavanja i treninga: 23099,00 eura</p>

✓ **UČIMO S GOSPODINOM FINOM (financijska pismenost)**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Marijana Čevizović i Romana Jovanović Koordinator projektnih aktivnosti, sudjelovanje u edukacijama, izrada i prijava projektnih aktivnosti</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje financijske pismenosti - promicanje zajedništva - učenje o modelima štednje - učenje o psihološkom utjecaju novca na ljude i stvaranje pozitivnog odnosa prema novcu - promicanje odgovornog ponašanja <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovornije raspolaganje novcem - usvojena nova terminologija financija - poboljšanje psihološkog odnosa prema novcu i odgovornostima koje nosi - jačanje timskog rada - uporaba projektnog vida nastave za stjecanje novih kompetencija - jačanje digitalnih vještina učitelja i učenika
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će se kroz 4 modula radionica upoznati s temom financijske pismenosti i odgovornim rukovanjem novcem.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici u živo ili virtualno slušaju 4 modula o financijskoj pismenosti, koju provodi predavačica Nikol Šćrbec iz Zagrebačke škole za ekonomiju i management. Nakon odslušanih modula učenici u skupini od 6 učenika, raspodijeljenih u 2 tima izrađuju kreativni rad na zadanu temu, koju prijavljujemo na nagradni natječaj. U natječaju sudjeluju učenici 6. i 7. razreda. Stručni žiri ocjenjuje kreativne radove i dodjela nagrada se odvija u Zagrebu.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>4. 10- Osnove financija (modul 1) 18.10- Izrada budžeta (modul 2)</p>

	<p>4.11.- Štednja (modul 3) 15. 11. Psihologija novca (modul 4) Nakon odslušanih modula, učenici na zadanu temu smišljaju kreativne radobe (16.-30.11) Najboljih 5 radova će biti nagrađeno s 15,000 kn i tabletima za učenike. Objava rezultata: 7.12.2021. u Zagrebu na Svečanoj dodjeli.</p>
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rezultate naučenog nakon provedenih modula pretvaramo u kreativni rad, koji šaljemo na natječaj, pri čemu možemo osvojiti nagrade. Evaluaciju provodimo anketnim upitnikom za učenike, učitelje i roditelje. Anketiramo mišljenje i osjećanje skupine o sudjelovanje i dobrobiti od istoga tijekom trajanja projekta.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	<p>Prijevoz Novska- Zagreb- Novska za učenike i mentore na završnu svečanost i dodjelu nagrada.</p>

✓ **e Twining projekt BUDIMO ZDRAVI**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljica Ivana Tomić i učenici 1.b razreda OŠ Novska Projekt će se realizirati u suradnji s drugim partnerskim školama iz RH i drugih zemalja. Autorice projekta pokrenut će web-stranicu projekta i ostvariti suradnju sa učiteljima i učiteljicama sudionicima projekta na FB grupi</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Glavni cilj projekta je promicanje zdravog načina života i zdravih navika među učenicima. Naučit će kako jesti zdravije, više vježbati i spriječiti nezdrave navike. Usvajanje zdravog načina života vrlo je važno od rane dobi. Škole mogu aktivno utjecati na prehranu i tjelesnu aktivnost naše djece pružajući priliku za promicanje zdrave prehrane i aktivnog života. Pomaganje djeci da nauče pravilno jesti i biti aktivni svaki dan znači da imaju bolju priliku biti uspješni u školi – i u životu . Očekivani ishodi: Učenici će steći kompetencije koje će im pomoći da žive zdravijim životom: učiti će o nutritivnim sastojcima hrane, pripremiti vlastiti uravnoteženi obrok, naučiti o važnosti redovitog vježbanja, stvoriti vlastiti plan vježbanja. Surađivat će s drugim učenicima i promicati svoje zdrave navike. Svi učenici usvojiti zdrave prehrabene navike i potrebu za svakodnevnom tjelesnom aktivnošću; sva djeca će jesti zdravu hranu i provoditi svakodnevnu tjelesnu aktivnost</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Socijalizacija i druženje, upoznavanje s vršnjacima iz drugih škola i zemalja. Kroz zajedničke aktivnosti i vršnjačko partnerstvo razviti bliske odnose s vršnjacima i tako postaviti temelje istinske integracije u život zajednice.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Veliki fokus bit će na zajedničkim aktivnostima i zajedničkoj kuharici sa zdravim receptima i poster sa uputama za vježbanje. Patneri sami odlučuju koje aktivnosti će provoditi sa svojim učenicima. Mogu dodati nove aktivnosti koje su povezane sa temom. Aktivnosti: -izrada zdravog nutritivnog jela -proslava važnih datuma</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje zdravih zabava u školi/učionici -igre, sportska natjecanja, aerobna demonstracija -razvoj školske zdrave politike - uloga roditelja/obitelji u promicanju tjelesnih aktivnosti - nutritivne aktivnosti - oralno i stomatološko zdravlje -zdrave navike
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Projekt će se odvijati od 6. rujna 2021. godine, a završava 21. lipnja 2022. godine.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>OČEKIVANI REZULTATI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Online kuharica sa zdravim receptima svih partnera ✓ Videozapisi, fotografije, kolaži itd. s uputama za treninge ✓ Vodič/plakat za zdravi život istoimenog naziva našeg projekta. ✓ Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje partnerskim školama kako bi ih potaknuli na suradnju i primjenu njihovih igara u školama partnera. <p>Izrada plakata, slikovnica i video uradaka, te fotografija na Twinspace - u te primjena korištenja IKT-a u nastavi. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspace - u , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Nema predviđenih troškova.</p>

✓ VODA I MATEMATIKA

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljice Ljubica Bertić i Tamara Tomić</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovat će u izradi projekta • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta <p>Učenici 5. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovat će u realizaciji projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razviti pozitivan odnos prema utjecaju čovjeka na prirodu ✓ Razviti pozitivno razmišljanje o matematici ✓ Razviti mišljenje o očuvanju pitke vode na Zemlji ✓ Koristiti matematička znanja i ideje izvan okvira matematike
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati svijest o očuvanja vode ✓ Uvidjeti koliko je voda važna za živa bića ✓ Popularizacija matematike kroz prirodu
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će izrađivati prezentacije, plakate, video gdje će primijeniti svoje znanje iz prirode i matematike.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Ožujak 2022.g</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Troškovi papira, plakata</p>

✓ **ZDRAVA HRANA**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>učiteljica Ljubica Puškaš -izradit će projekt -sudjelovat će u realizaciji projekta -nadgledat će provedbu projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>-shvatiti važnost zdrave prehrane -stjecati zdrave prehrambene navike</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>-razvijati zdravstveno-higijenske navike -razlikovati zdravu od nezdrave hrane -usvojiti pravilan način prehrane -razvijati: samopouzdanje, samostalnost, upornost i kreativnost -poticati primjenu usvojenog u svakodnevnom životu</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>-prikupljati i prezentirati materijale na zadanu temu -izrada foto kuharice -sudjelovati u pripremi zdravih obroka</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>rujan 2021. – lipanj 2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>-foto kuharica -izložba zdravih slastica -anketa</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>- troškovi namirnica za pripremu zdravih obroka</p>

✓ SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljica: Kristina Virovac Đurić izraditi projekt sudjelovati u realizaciji nadgledati provedbu projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Cilj projekta je upoznati učenike sa svjetskim danom zdravlje te zašto se obilježava i kada se obilježava. Potaknuti učenike na istraživanje kako očuvati zdravlje osim tjelesnom aktivnošću . Zašto je važna pravilna prehrana te što smatramo pravilnom prehranom i koje su to zdrave namjernice</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Poticati učenike na istraživanje o zdravom načinu života i zajedničkom rješavanju istraživačkih zadataka od izrade plakata do pripremanja zdravog obroka</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Zanimljive prezentacije, izrada plakata, izrada piramide zdrave prehrane, čitanje zdravih recepata te izrada vlastitog recepta koristeći samo zdrave namjernice</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Tijekom šk.godine 2021./2022. (Svjetski dan zdravlja 2022.- četvrtak 7. travnja)</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Prezentacije Izrada plakata Izrada piramide zdrave prehrane Izrada vlastitog recepta od glavnog obroka do deserta</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Troškovi za potrošni materijal</p>

✓ **ČITAMO U 2021.**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljice Hrvatskog jezika: Kristina Grdur, Ljubica Rašo Belši, Željka Draganić, Andreja Puškaš, Helena Buljan -izradit će projekt -sudjelovat će u realizaciji projekta -nadgledat će provedbu projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Istraživanje književnih djela, poticanje na čitanje, komunikaciju i suradnju, suradničko učenje, oblikovanje i prezentacija projekta</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će obilježiti godinu čitanja istražujući književna djela koja su im manje poznata ili nepoznata, prilikom istraživanja poticat će znatiželju i želju za novim spoznajama, razvijati međusobnu komunikaciju, ali i samopouzdanje prilikom prezentacije projekta, razvijati zajedništvo i upornost pri ostvarivanju zadanih ciljeva, potaknuti ljubav prema ljepoti i bogatstvu hrvatske pisane riječi, težnja za obogaćivanjem vlastitog izraza, poštivanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Prezentacija pročitanih djela na kreativne načine</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Realizacija rujan 2021. – prosinac 2021.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>-Završna prezentacija svih projekata u prosincu 2021. godine</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Papir za fotokopiranje, olovke bojice, plakati, flomasteri i ostali potrošni materijal</p>

✓ UPOZNAJEMO KNJIŽNICU

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljice Hrvatskoga jezika: Helena Buljan, Željka Draganić, Kristina Grdur, Andreja Puškaš, Ljubica Rašo Belši -izradit će projekt -sudjelovat će u realizaciji projekta -nadgledat će provedbu projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Cilj projekta je upoznati učenike s tim što je knjižnica, koja je njezina uloga, što su to signaturne oznake. Potaknuti ih na samostalno pretraživanje i vrednovanje mrežnih stranica, upoznati ih s vrstama knjižnične građe s posebnim osvrtom na referentnu zbirku. Učenici će pokušati kataložsko i računalno pretraživati određenu građu te će se upoznati s mrežnim katalozima i UDK oznakama. Učenici će posjetiti školsku knjižnicu i Gradsku knjižnicu i čitaonicu „Ante Jagar“ Novska.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Pokazati učeniku kako pronaći knjigu na polici uz pomoć signature; objasniti kataložni opis i pronaći knjigu u knjižnici uz pomoć knjižničnog kataloga. Učenici će bolje razumjeti pojam autorstva (poštivati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija).</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet školskoj i gradskoj knjižnici, istraživački rad učenika, prikupljanje podataka o radu školske knjižnice - izrada prezentacije/plakata i usmena izlaganja o radu školske knjižnice - osvrt na obilazak školske/gradske knjižnice
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad o školskoj knjižnici - izrada prezentacije/plakata i usmena izlaganja o školskoj/gradskoj knjižnici
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Materijali potrebni za izradu plakata: olovke, bojice, škare, ljepilo...</p>

✓ **VOLIM LUKOVO**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>učiteljica Kristina Grdur, Ljubica Rašo Belši, Vanesa Ficko Berić -izradit će projekt -sudjelovat će u realizaciji projekta -nadgledat će provedbu projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>učeničkim rukotvorinama, pisanom riječju, videozapisom, plesom i slikom darovati grad za njegov rođendan</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će potaknuti ljubav prema ljepoti i bogatstvu hrvatskoga jezika, težnja za obogaćivanjem vlastitog izraza, razvijanje domoljubnih osjećaja i trajnih etičkih vrijednosti prema gradu u kojem živi, poštivanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Starinske radionice Šetnja gradom u starinskim odorama i nošnjama Starinska učionica</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>18.listopada 2021.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Uprizorenja starinskih radionica i starinske učionice u gradskom parku</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri</p>

✓ **LUKINA STAZA**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>učiteljice Hrvatskoga jezika: Andreja Puškaš, Ljubica Rašo Belši, Kristina Grdur, Željka Draganić, Helena Buljan izradit će projekt sudjelovat će u realizaciji projekta nadgledat će provedbu projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Poticati čitanje i istraživačko ponašanje djece. Razvijati kreativnost, maštu i samopouzdanje. Razvijati sposobnost uspješnog javnog nastupa. Bogatiti rječnik i razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će bolje upoznati svoj grad. Kreativno će se izražavati. Razvijat će sposobnost uspješnog javnog nastupa. Prenosit će svoje znanje. Razvijat će zajedništvo i međusobnu komunikaciju.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ istraživački rad učenika, prikupljanje podataka o Novskoj (školska i gradska knjižnica, internet, stariji ukućani) ✓ izrada prezentacija/plakata i usmena izlaganja o Novskoj ✓ obilazak Lukine staze ✓ osvrt na obilazak Lukine staze ✓ izrada prezentacija/plakata o Lukinoj stazi ✓ izrada likovnih radova i maketa Lukine staze
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>rujan 2021. – lipanj 2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>– izrada prezentacija/plakata, usmena izlaganja o Novskoj i o Lukinoj stazi – izrada likovnih radova i maketa Lukine staze</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Papiri, plakati, različiti predmeti za izradu uradaka, olovke, bojice, kistovi, tempere, ljepilo...</p>

✓ **SVJETSKI DAN KAZALIŠTA**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Izradit će projekt i nagledat provedbu: Ljubica Rašo Belši i Kristina Grdur Sudjelovat će u realizaciji projekta: Sanja Hrvojić, Ivana Jakubek, Ivana Tomić, Ivana Čelar, Ivana Begić Mesić, Vanesa Ficko Berić, Fabijan Jakubek i Anja Lekić (glazba)</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Osmisliti i uvježbati kazališnu predstavu za učenike razredne nastave. Osigurati kostime, scenografiju i tehničku potporu za izvođenje predstave. Prihod kazališne predstave je namijenjen potrebama za scenografiju i kostimografiju te ostale troškove za izvođenje predstave..</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima, u ovom slučaju, kazalištem. Primanje (repcija) kazališne predstave. Poticanje učenika na snalaženje u svakodnevnim situacijama, razlikovanje dobra i zla. Razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, poticanje stvaranja uspješne usmene komunikacije. Pojačavanje osjetljivosti za umjetničku riječ te osiguravanje kvalitetne komunikacije sa svim medijima, recepcijom kazališne predstave.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Aktivnosti projekta započinju osmišljavanjem priče te pisanjem scenarija za kazališnu predstavu. Slijedi uvježbavanje predstave, a potom šivanje kostima i izrađivanje scenografije. Kazališna predstava se uprizoruje za učenike razredne nastave</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>listopad 2021. – svibanj 2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Kazališna predstava za učenike razredne nastave.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Kostimi i scenografija 1000kn</p>

✓ **EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Dragan Vlajinić, Slavica Horvat Salaj, Romana Jovanović i Matea Marenić</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izradit će projekt ✓ sudjelovat će u realizaciji projekta ✓ nadgledat će provedbu projekta <p>Učenici uključeni u nastavu informatike sudjelovat će u realizaciji projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.</p> <p>Cilj projekta je na kreativan i inovativan način djecu upoznavati s digitalnim tehnologijama, uključujući kodiranje s microbitom s fokusom na računalno razmišljanje, rješavanje problema, te kritičko i analitičko razmišljanje i timski rad.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenjem programiranja proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pripremiti sve tehničke uvjete za provođenje projekta ✓ pripremiti plan realizacije svih aktivnosti ✓ održati webinare i prezentirati dogovoreni digitalni alat ostalim učiteljima ✓ obilježavanje Europskog tjedna kodiranja - 18. do 22.10.2021. ✓ na satu informatike i na izvanškolskim aktivnostima pristupiti aktivnostima na mrežnim stranicama Code Weeka ✓ programiranje automatiziranog sustava Micro:bitom ✓ kroz timski rad predstaviti inovativna rješenja
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Listopad 2021.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem.</p> <p>Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: objavom uradaka i fotografija na školskoj mrežnoj stranici.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Nema predviđenih troškova jer se projekt provodi online.</p>

✓ SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Maja Vlajinić</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izradit će projekt ✓ sudjelovat će u realizaciji projekta ✓ nadgledat će provedbu projekta <p>Učenici 7. i 8. razreda sudjelovat će u realizaciji projekta.</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Cilj projekta je razvijanje interesa prema znanosti, tehnologiji i istraživanju svemira proširivanjem nastavnih sadržaja propisanih Nastavnim planom i programom osnovne škole, te korištenje tehnologije i online alata u istraživanju teme.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razvijati će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interes za istraživanje svemira pretraživanjem informacija u digitalnom okruženju, ✓ kreativnost pri izradi svojih radova samostalno se koristeći programima i uređajima ✓ osobne potencijale, komunikacijske kompetencije, ✓ dobru komunikaciju s drugima i vještinu da uspješno surađuje.
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Planiranje projekta za 2021. godinu – rujan ✓ Objava projekta -prezentacija i detaljan opis projekta te podjela radova učenicima ✓ Izrada i predaja radova - do 2.10.2021. ✓ Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira - 5. do 9.10.2021. ✓ Učenici će samostalno ili u grupama predstaviti svoj doživljaj svemira: prezentacije na satu fizike, izložba likovnih radova i maketa u razredu ili holu škole, gledanje dokumentarnih filmova i igrokaza na temu svemira
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>listopad 2021.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata</p>	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: objavom uradaka i fotografija na školskoj mrežnoj stranici.</p>

vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri

✓ SVJETSKI DAN IZUMITELJA

Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	<p>Maja Vlajinić, Dragan Vlajinić i Melita Dam</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izradit će projekt ✓ sudjelovat će u realizaciji projekta ✓ nadgledat će provedbu projekta <p>Projekt će provoditi učitelji na satu fizike, tehničke kulture i na izvannastavnim aktivnostima.</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje kreativnosti kod učenika, otvorenosti, fleksibilnosti, interdisciplinarnosti, cjeloživotnog učenja, suradnje i zajedničkog učenja i istraživanja ✓ učenici samostalno istražuju i prepoznaju informacije, ideje, koncepte i principe, analiziraju i reproduciraju samostalno stečeno znanje
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ popularizacija tehničke kulture i fizike ✓ podizanje svijesti o važnosti izuma koji poboljšavaju naš svakodnevni život ✓ istraživanje informacija o nepoznatim izumiteljima čijim se izumima koristimo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	<p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ istraživati izume hrvatskih znanstvenika i suradničkim učenjem na radionicama poučavati jedni druge ✓ na poseban način obilježiti Svjetski dan izumitelja izrađivanjem plakata i prezentacija ✓ demonstrirati izume hrvatskih izumitelja Nikole Tesle, Fausta Vrančića, Ivana Vučetića, Slavoljuba Penkala i dr. ✓ predstavljanje vlastitih izuma, a najkreativniji učenik biti će nagrađen

Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt se provodi od početka godine do Svjetskog dana izumitelja koji se obilježava 9. studenog 2021. kad će se realizirati završna aktivnost
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom fotografija na školskoj mrežnoj stranici; izložba radova i nagrađivanje najboljeg izuma
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri, nagrade za najbolji izum

✓ NOVSKY FESTIVAL

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Maja Vlajinić, Dragan Vlajinić i Melita Dam</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izradit će projekt ✓ sudjelovat će u realizaciji projekta ✓ nadgledat će provedbu projekta <p>Učenici uključeni u dodatni rad iz fizike i tehničke kulture sudjelovat će u realizaciji projekta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Razviti pozitivan odnos prema STEM području Izlaganje učeničkih radova i aktivno sudjelovanje u pokusima i pripremljenim vježbama i zadacima .</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Popularizacija STEMa s fokusom na fiziku, tehniku i IKT, osmišljavanje inovativnih i interaktivnih sadržaja iz fizike, tehnike i primjena IKT u suradnji sa znanstvenim ustanovama. Motivirati učenike da se bave robotikom i modelarstvom izvan redovitih školskih programa.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Planiranje projekta za 2021. godinu – rujan ✓ Objava projekta , prezentacija i detaljan opis projekta te podjela radova učenicima ✓ Izrada i predaja radova. ✓ Sudjelovanje na Novsky Art & Sience festivalu <p>Učenici će samostalno ili u grupama predstaviti svoje područje STEM-a na festivalu, izvođenjem prezentacija, izložbom radova i maketa, pokusima i radionicama.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>2021/2022</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: objavom uradaka i fotografija na školskoj mrežnoj stranici.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri</p>

✓ **DANI NOVCA**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Jakov Preksavec Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca Cilj je podizanje svijesti o važnosti financijskog obrazovanja financijske uključenosti za djecu i mlade.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Poboljšati razinu financijske pismenosti boljim financijskim obrazovanjem</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Nastava u učionici, plakati, prezentacije, izrada kvizova o novcu... Učenici sedmih i osmih razreda</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>21.-25. ožujka 2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje učenika pohvalom i nagradom (ocjena) i prezentiranje radova i plakata. Foto i video dokumentacija, objava provedenih aktivnosti na web stranici škole.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Bez troškova</p>

✓ DANI RUŽIČASTE VRPCE

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljice Ljubica Bertić</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovat će u izradi projekta • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta <p>Učenici 5., 6. i 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovat će u realizaciji projekt
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>✓ Upozoriti na važnost ranog otkrivanja raka dojke</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>✓ Razvijati svijest o očuvanju ljudskog zdravlja</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će izrađivati prezentacije, plakate te vrpce koje će nositi tijekom realizacije projekta.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Listopad 2021.g</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Troškovi papira, plakata, vrpce</p>

✓ ZASADI DRVO NE BUDI PANJ

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Učiteljice Ljubica Bertić, Ivana Begić Mesić, Ivana Ećimović, Maja Vlajnić</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta <p>Učenici od 5-8 razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovat će u realizaciji projekt
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Podizanje ekološke svijesti ✓ Društvena i odgovornost- zasadimo stablo
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Za očuvanje prirode, protiv klimatskih promjena
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će zajedno sa svojim učiteljicama zasaditi stabla.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Studeni 2021.g</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Troškove pokriva sama kampanja „Zasadi drvo ne budi panj“</p>

✓ DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Marija Dragić, Marina Križanić</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Cilj projekta je educirati učenike o stradanjima ljudi tijekom Drugog svjetskog, poticanje osjećaja za pravednost i ravnopravnost ljudi, prihvaćanje različitosti među pojedinim narodima, te vjerskim i etničkim skupinama.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Učenici će na satima povijesti kroz različite aktivnosti obilježiti Dan sjećanja na žrtve holokausta (27.siječnja)</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ projekcija dokumentarnog filma na temu holokausta ✓ raditi u skupinama i individualno ✓ Koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju ✓ Izraditi prezentaciju/ plakate na zadanu temu ✓ istraživački rad i prezentacija učeničkih uradaka ✓ čitanje ulomaka iz Dnevnika Anne Frank, analiza i razgovor o djelu ✓ tematske kreativne radionice
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>U tjednu od 24. do 28. siječnja 2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija uradaka - fotografije uradaka - završna evaluacija – anketa o realizaciji projekta
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Svi potrebni materijali dostupni su u školi (papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri, markeri, video materijal, knjige)</p>

✓ ŽENE I DJEVOJKE U ZNANOSTI

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Marina Križanić</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Ciljevi projekta: Poticati kod učenika razvoj kritičkog mišljenja te vlastitih stavova o važnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti ✓ eliminacije svakog oblika diskriminacije žena te premošćivanje pravnih, ekonomskih, socijalnih i kulturnih barijera ✓ poticanja razvoja obrazovnih politika i programa, uključujući školske kurikulume ✓ poticanja većeg sudjelovanja žena i djevojaka, promocije razvoja karijere u znanostima i prepoznavanja postignuća žena u znanosti
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Projekt je namijenjen za učenike 7. razreda u svrhu istraživačkog rada.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ raditi u skupinama i individualno ✓ Koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju ✓ Izraditi ppt. prezentaciju/ plakate na zadanu temu ✓ istraživački rad i prezentacija učeničkih uradaka
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Tijekom III. nastavnog bloka</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija uradaka - fotografije uradaka - završna evaluacija – anketa o realizaciji projekta

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Svi potrebni materijali dostupni su u školi (Internet, računalo, papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, flomasteri, markeri)
--	--

✓ **SVJETSKI DAN HRANE**

Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Ivana Čelar-voditelj projekta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Proširiti dosadašnja znanja o hrani
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Spoznati izvore prehrane, razlikovati „zdravu“ od „nezdrave“ hrane, osvijestiti važnost zdrave prehrane u životu ljudi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se realizirati kroz aktivnosti u učionici i to kroz izradu plakata o hrani te kroz pripremu zdravih palačinki i voćne salate.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	5 školskih sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastavni listići tijekom ponavljanja, kušanje pripremljene zdrave hrane 😊
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	50 kn

✓ **POZDRAV JESENI**

Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Ivana Čelar -voditelj projekta/knjižničarke gradske knjižnice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Ponoviti sadržaje vezane za godišnje doba-Jesen.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Naučiti kako napraviti kolač od jesenskih plodova, usvojiti sve pojmove vezane za vremenske promjene, jesenske plodove i aktivnost ljudi u jesen.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Projekt će se realizirati kroz aktivnosti u učionici (priprema jesenskog kolača), igrom u gradskom parku i radionici u Gradskoj knjižnici i čitaonici Ante Jagar (što sve možemo napraviti od jesenskog lišća).
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	5 školskih sati
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastavni listići tijekom ponavljanja, kušanje kolača 😊
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	50 kn

✓ **SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA**

Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Psihologinja Rebeka Škulić Izrada plakata Provođenje predavanja/radionice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	-upoznavanje s pojmom mentalnog zdravlja -razvijanje osjetljivosti učenika prema osobama s različitim psihičkim problemima -upoznavanje s radom osoba u području mentalnog zdravlja -naglasiti važnost mentalnog zdravlja
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	-Izrada plakata -Održavanje predavanja/radionice za učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	11.10.2021. u dva termina za A i B smjenu nakon obaveznog rasporeda
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	-samoprocjena učenika o vlastitom znanju o mentalnom zdravlju -evaluacija učenika o zanimljivosti predavanja/radionice -interpretacija samoprocjene učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	-potrošni materijal do 100 kn

✓ **MALI MAJSTORI**

Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Melita Dam, Nataša Tisaj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Zainteresirati učenike u najranijoj dobi za rad s alatima, razvijati motoričke vještine, naučiti koristiti strojeve, naučiti poštivanje pravila zaštite na radu, razvijati svijest o zaštiti okoliša i očuvanju prirode
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Kroz razgovor na nastavi te skupni rad INA Modelari i razredne nastave, a uz pomoć učiteljica, uz primjenu strojeva, pribora i alata, učenicima približiti važnost zaštite okoliša kroz pojedinačne aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Izrada tehničke tvorevine tj. izrada kutije za baterije od šperploče, a sve u cilju očuvanja okoliša. Projekt će realizirati učiteljice, učenici koji pohađaju INA Modelari i učenici razredne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	5.mjesec 2022.godine
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provesti anketu o zadovoljstvu, rezultati uspješnosti biti će vidljivi u odazivu učenika u višim razredima na izvannastavnu aktivnost
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Sperploča, brusni papir, samoljepivi papir, ljepilo za drvo, pilice za drvo, boja... 150kn

✓ **eTwinning projekt ČITAM TEBI, ČITAM SEBI**

Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Učiteljica Ivana Tomić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	<p>-razvoj čitateljskih vještina i navika -razvoj interesa za knjigu i čitanje -potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja</p>
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	<p>- socijalizacija i druženje, upoznavanje s vršnjacima iz drugih škola i zemalja. Kroz zajedničke aktivnosti i vršnjačko partnerstvo razviti bliske odnose s vršnjacima i tako postaviti temelje istinske integracije u život zajednice.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	<p>Čitanje priča, pjesama i lektire u razredu. Razredna čitaonica (kutak za čitanje)</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	<p>Školska godina 2021./2022.</p>
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	<p>Nema predviđenih troškova.</p>

PLAN I PROGRAM RADA MALOG REHABILITACIJSKOG CENTRA

Program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada je poseban program koji je namijenjen učenicima s većim teškoćama u razvoju od 7. do 21. godine života.

Rad je organiziran u manjim skupinama ovisno o kronološkoj dobi učenika.

Program je osmišljen tako da se temelji i nadograđuje na postojeće intelektualne, psihičke, emocionalne, motoričke i opće zdravstvene sposobnosti pojedinog učenika.

Cilj je osposobiti učenika za najjednostavnije aktivnosti svakodnevnoga života i rada u skladu s njegovim funkcionalnim sposobnostima.

U razdoblju do 17. godine života, obuhvaćena su odgojno-obrazovna područja: komunikacija, socijalizacija, briga o sebi, radni odgoj, tjelesna i zdravstvena kultura, upoznavanje škole i radne okoline i razvoj kreativnosti.

Od učenikove 17. do navršene 21. godine života, cilj je održavanje stečenih komunikacijskih i socijalnih vještina te osposobljavanje za samozbrinjavanje (radno osposobljavanje). Odgojno-obrazovnim područjima dodaje se izobrazba u obavljanju poslova i organizirano provođenje slobodnog vremena.

Naš Mali rehabilitacijski centar trenutno broji 22 učenika koji su podijeljeni u pet skupina obzirom na kronološku dob i razvojne teškoće.

Centar je u potpunosti prilagođen učenicima s teškoćama. Osiguran je dovoz i odvoz učenika, dizalica za učenike s većim motoričkim teškoćama i invalidskim kolicima, a prostorno je odvojen od ostatka škole što našim učenicima omogućava neometan rad kakav im je potreban.

✓ **SADRŽAJ ODGOJNO - OBRAZOVNIH PREDMETA:**

SKRB O SEBI

Cilj rada ovog dijela programa je, kroz svakodnevne aktivnosti, osposobiti učenike za što samostaliju skrb o sebi te zaštitu od mogućih opasnosti. Naglasak u radu stavlja se na razvijanje navika održavanja osobne njege i čistoće, čistoće prostora u kojem borave, kao i radnih prostora.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Aktivnostima tjelesne i zdravstvene kulture razvijaju se motoričke sposobnosti i potiče interes za sportsko rekreativne aktivnosti. Ovo važno područje omogućuje razvoj osnovnih psihosomatskih sposobnosti, pogotovo razvoj koordinacije, preciznosti, ravnoteže, brzine, gibljivosti u skladu s individualnim mogućnostima učenika.

UPOZNAVANJE ŠKOLE I RADNE OKOLINE

Ovo područje rada pruža polaznicima mogućnosti razvijanja sposobnosti vremenske i prostorne orijentacije, kretanja u poznatoj i nepoznatoj okolini, stjecanje elementarnih pojmova, znanja i iskustva u užoj i široj sredini te osamostaljivanje za život u društvenoj zajednici (uočavanje i razumijevanje zbivanja u prirodi, povezanosti zbivanja u prirodi s aktivnostima ljudi i životinja, vremensko i prostorno orijentiranje itd.).

SOCIJALIZACIJA

Podrazumijeva usvajanje i njegovanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja u različitim socijalnim situacijama u školi i izvan nje te aktivno sudjelovanje u svim kulturnim zbivanjima škole i uže okoline.

KOMUNIKACIJA

Sadržaji, teme i aktivnosti usmjereni su prema kvalitetnijem govorno – jezičnom izražavanju, razumijevanju sadržaja, poticanju međusobnog spontanog komuniciranja, pismenom izražavanju i radu na računalu.

Slobodno i samostalno govorno izražavanje krajnji je cilj realizacije navedenog područja.

ORGANIZIRANO KORIŠTENJE SLOBODNOG VREMENA

Program uz zabavno-društvene sadržaje obuhvaća i izražajno-kreativno područje koje sadrži različite interesne aktivnosti. Omogućavaju razvoj glazbenih, likovnih i radnih sposobnosti i kreativnosti

IZOBRAZBA U OBAVLJANJU POSLOVA

Provedbom ciljeva ovog programa polaznici se osposobljavaju za obavljanje jednostavnijih poslova kao što su kućanski poslovi, pripremanje napitaka, kuhanje jednostavnijih jela, sadnja biljaka, Učenici izrađuju predmete od gline, papira, kartona, tkanine, vune.

PLAN I PROGRAM RADA ZA 2021./2022.

Posebne odgojno- obrazovne skupine

✓ Božićna radionica – Božić nam stiže (tematski dan)

Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Učitelji odgojno-obrazovnih skupina posebnog programa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promicanje obiteljskih vrijednosti i blagdanskog ozračja te poticanje socijalizacije djece, ✓ priprema za nadolazeće blagdane
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Svim učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Izrada božićnih ukrasa, zajedničke aktivnosti i druženje
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Prosinac 2021.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: poticanjem, pohvaljivanjem.</p> <p>Izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici.</p> <p>Postavljanje izložbe.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Ljepilo, ukrasni papir itd. potrebni za izradu božićnih ukrasa- 150 kn

✓ **DAN AUTIZMA- tematski dan**

Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:	Suzana Pranjić Plažanin i Ivana Fridl Puškar Učitelji odgojno- obrazovnih skupina posebnog programa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promicanje svijesti o autizmu i specifičnostima autističnog poremećaja kod djece, poticanje tolerancije i uključivanja društva u problem koji taj poremećaj stvara djetetu i njegovoj obitelji, poticanje opće ljudskih vrijednosti sa svrhom što bolje socijalizacije djece, ✓ poticanje suradnje između škole i roditelja, ✓ poticanje uspješne komunikacije između djeteta i društva koje ga okružuje
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:	Svim učenicima posebnih odgojno-obrazovnih skupina Centra.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Izrada plakata i letaka sa informacijama o specifičnostima autističnog poremećaja, prezentacija, simbolično puštanje plavih balona
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	travanj 2021.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:	Tiskanje letaka, baloni- 200 kn

✓ **DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM**

<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta i njezina odgovornost:</p>	<p>Nataša Junašević i Patricija Pongračić</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradit će projekt • sudjelovat će u realizaciji projekta • nadgledat će provedbu projekta
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje svijesti o sindromu Down i njegovim specifičnostima • senzibilizacija zajednice • poticanje suradnje između škole i roditelja • poticanje uspješne komunikacije između djeteta i društva
<p>Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta:</p>	<p>Nošenjem šarenih čarapa potiče se i podržava različitost, jedinstvenost i specifičnost potreba osoba sa sindromom Down.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • izrada kolača sa simbolom čarapa • bojanje papirnatih čarapa različitim bojama • nošenje različitih čarapa
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>ožujak 2022.</p>
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima, korištenje evaluacijskih listića. Radovi će biti izloženi na školskim panoima te prikazani na internetskim stranicama škole.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta:</p>	<p>Papiri za fotokopiranje, hamer papir, bojice, flomasteri, fotografije, materijal za kolače i ostali potrošni materijal potreban za realizaciju projekta. 200 kn</p>

✓ **PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

MJESEC	MJESTO I SADRŽAJ REALIZACIJE	BROJ SATI	BROJ UČENIKA	NOSITELJI
rujan/ listopad	Školski park, livada, igralište – obilježja jeseni	6	23	razrednik
listopad	Pekarna- kruh i pekarski proizvodi	1	23	razrednik
listopad	Tržnica – jabuke, voće i povrće	2	23	razrednik
prosinac/ siječanj	Livada, park, grad-zimske radosti, snijeg	5	23	razrednik
ožujak/ travanj	Livada, park, grad – proljeće, cvijeće, ptice	7	23	razrednik
travanj	Dom zdravlja, park-posjet domu zdravlja (Dan zdravlja)	2	23	razrednik
lipanj	Park, livada, grad – čistoća i zaštita okoliša	2	23	razrednik

OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNU I PREDMETNU NASTAVU

(P O S J E T- prema odrednicama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odg.-obr. aktivnosti izvan škole)

TO SU NASTAVNI SADRŽAJI KOJI SE REALIZIRAJU U OKVIRU SATNICE REDOVNE NASTAVE, ALI NE U UČIONICAMA VEĆ U NEKOM DRUGOM PROSTORU (npr. školsko dvorište sa Sunčanom učionicom, park, školsko igralište, šetnica, tržnica, livada, jezero...)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjeti

Prema preporukama HZJZ-a i MZO-a tijekom proglašenja epidemije COVID-19, izvanučionička nastava održavat će se ukoliko su ispunjeni sljedeći uvjeti:

1. Izvanučionička nastava može se organizirati posebno za svaki razredni odjel tako da su u izvanučioničku nastavu uključeni samo oni učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela koji i inače borave zajedno u učionici ili učenici različitih razrednih odjela koji su slične dobi i uobičajeno provode školske i izvanškolske aktivnosti
2. Izbjeći organizirani prijevoz na način da roditelji dovedu djecu na odredište ili, ako se organizirani prijevoz ne može izbjeći, zajedno u autobusu/prijevoznom sredstvu trebaju biti učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela koji i inače borave zajedno u učionici te je neophodno pridržavati se propisanih uputa za putovanje javnim/organiziranim prijevozom.
3. Učitelji mogu organizirati nastavu na školskom dvorištu, sunčanoj učionici ili školskom igralištu ukoliko su vremenske prilike povoljne te uz pridržavanje epidemioloških mjera.
4. Odlazak učenika na sv. Misu u pratnji vjeroučitelja, prema uputama HZJZ.
5. Svi posjeti školi (kazališne predstave, radionice CZSS-a, radionice policije...) prema uputama HZJZ.
6. U slučaju posjeta Muzeju zavičajne zbirke grada Novske i Muzejske zbirke Sajko, posjet je potrebno organizirati prema Uputama uz pridržavanje epidemioloških mjera.
7. U slučaju posjeta POU, posjet je potrebno organizirati prema Uputi HZJZ uz pisanu suglasnost roditelja i pridržavanje epidemioloških mjera.

RAZLIČITI PRILOZI U OBLIKU PREVENTIVNIH PLANOVA I PROGRAMA ILI PROTOKOLA POSTUPANJA NA RAZINI ŠKOLE

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

1. Uvod

Školski preventivni program škole usmjeren je na ispitivanje pojavnosti rizičnih oblika ponašanja, na ispitivanje najčešćih rizičnih oblika ponašanja i na utvrđivanje učenika koji iskazuju probleme u ponašanju. Osnovni cilj školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika prema društveno prihvatljivim oblicima ponašanja, promicanje zdravih stilova života te savjetovanje za donošenje kvalitetnih odluka i prihvatljivo rješavanje izazova.

2. Procjena stanja i potreba

Školski preventivni program za školsku godinu 2021./ 2022. nastao je procjenom stanja razrednika, učitelja i stručnih suradnika. Obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji prevencijskog djelovanja.

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja, provedena istraživanja i rezultati evaluacija provedenih projekata/programa u školi). Preventivni program potrebno je provoditi na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o razini rizika.

Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti i programi namijenjeni roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo i u suradnji s vanjskim suradnicima (CZSS Novska, PU i PP Novska, HZJZ Sisak i Novska...).

Program je usmjeren na jačanje zaštitnih čimbenika za mentalno i fizičko zdravlje i proaktivne uloge u društvu kroz različite aktivnosti. Usmjeren je i na smanjivanje čimbenika rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja, te informiranje i osnaživanje roditelja kao važne karike u prevenciji ovisničkog ponašanja djece.

Provođenje preventivnih programa za godinu 2021./2022. planiran je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i lokalne zajednice.

3. Ciljevi

Za učenike:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- savjetovanje i osvještavanje o posljedicama nasilnih djela
- poticanje na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje pozitivne slike o sebi
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijanje svih oblika socijalnih i komunikacijskih vještina
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama njihove zlouporabe
- razvijanje ekološke svijesti i navika
- promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti

Za roditelje:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice
- obavijestiti roditelje na roditeljskim sastancima o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu

Za učitelje:

- educiranje i usavršavanje u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije.

3. Zadaće školskog preventivnog programa

Školski preventivni program će se provoditi s ciljem poticanja zdravog načina života učenika škole, promicanjem spoznaja o:

- ✓ sposobnostima rješavanja problema
- ✓ razvijanju samopoštovanja učenika
- ✓ pomoći učenicima u različitim životnim izazovima,
- ✓ socijalnoj potpori obitelji, posebno u suradnji roditelja i škole,
- ✓ poboljšanju kvalitete života učenika,

- ✓ pravilnom organiziranju slobodnog vremena učenika,
- ✓ utjecanju na što kvalitetniju ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja u okviru škole i
- ✓ utjecanja na učenike pri odabiru takvih sadržaja.

4. Sadržaj, metode i aktivnosti:

Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Za uspješno provođenje programa ključan je timski rad svih sudionika: razrednika, nastavnika, stručnih suradnica, učenika, roditelja, vanjskih suradnika. Sve predviđene aktivnosti provodit će razrednici samostalno, uz suradnju, potporu i pomoć stručne službe škole i stručna služba škole samostalno kroz preventivne radionice.

5. Nositelji aktivnosti

1. Razrednici
2. Emira Navijalić, socijalna pedagoginja
3. Nikolina Matković, socijalna pedagoginja
4. Školska liječnica, dr. Suzana Fabijanić
5. PP Novska
6. CZSS Novska

6. Aktivnosti s učenicima: Individualni rad s učenicima

- ✓ Identifikacija učenika koji iskazuju neprilagođeno i neprihvatljivog ponašanje
- ✓ Savjetovanje učenika s poteškoćama u učenju, ponašanju, socijalnoj prilagodbi
- ✓ Poticanje razvoja socijalnih vještina i pozitivne slike o sebi
- ✓ Podrška u teškim emotivnim situacijama
- ✓ Pomoć u nošenju sa stresnim situacijama
- ✓ Sustavno praćenje uspjeha učenika i izostajanja s nastave
- ✓ Educiranje učenika o posljedicama neprilagođenog i neprihvatljivog ponašanja

VREMENIK ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA U OŠ NOVSKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

✓ RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: Evaluiran* Ima stručno mišljenje/preporuku** Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Male kreativne socijalizacijske skupine – sociopedagoške radionice za učenike razredne nastave Ciljevi : univerzalna prevencija loših obrazaca ponašanja i učenje pozitivnih i prihvatljivih socijalnih vještina	Ništa od navedenog	Univerzalna	od 1. do 4.	295	Po potrebi	Socijalna pedagoginja Emira Navijalić
Poštujte naše znakove Cilj: sigurnost u prometu	Evaluiran	Univerzalna	1.	67	1	Učiteljice u suradnji s policijskim službenicima
Emica – razvoj emocionalnih vještina Ciljevi : prepoznavanje ugodnih i neugodnih emocija, svrha i nošenje s emocijama	Ima stručno mišljenje AZOO	Univerzalna	4.	80	7	Socijalne pedagoginje
La(R)a- razvoj socijalnih vještina Ciljevi : učenje i vježbanje socijalnih vještina, upoznavanje svrhe i važnosti socijalnih vještina i prosocijalnog ponašanja	Ima stručno mišljenje AZOO	Univerzalna	3.	80	8	Socijalne pedagoginje
Zdrav za 5 Cilj : prevencija ovisnosti	Ništa od navedenog	Univerzalna	8.	82	2	Policijski djelatnici, stručne suradnice, djelatnici školske medicine

Sociometrijska ispitivanja Cilj: poticanje zdravog razrednog okruženja kroz sociometrijsko mjerenje	Ništa od navedenog	Univerzalna	Svi razredi	701	Po potrebi	Socijalna pedagoginja Nikolina Matković
Družionice-trening socijalnih vještina Ciljevi: Učenici će naučiti predstavljanju, uspostavljanju i razvijanju pozitivnih odnosa s drugima, razvijanju suosjećanja, prepoznavanju osobina, osjećaja, prihvaćanju različitosti i nenasilno rješavati sukobe.	Preporuka	Univerzalna	5. i 6.	198	6	Socijalna pedagoginja Nikolina Matković
Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti Cilj:prevencija zlorabe sredstava ovisnosti	Preporuka	Univerzalna	5.-8.	283	3	Socijalne pedagoginje, razrednici
Sigurno na internetu Ciljevi: prevencija nasilja preko elektroničkih medija i učenje prihvatljivih oblika ponašanja na internetu	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.- 8.	701	2	Socijalna pedagoginja Nikolina Matković i informatičar Dragan Vlajnić
Pomoć u učenju Cilj: Pružanje pomoći u učenju učenicima koji se školuju po redovnom nastavnom programu, ali povremeno pokazuju teškoće u svladavanju školskog gradiva (učenici lošijeg socioekonomskog statusa obitelji).	Ništa od navedenog	Selektivna	1.- 8.	701	Po potrebi	Socijalne pedagoginje, razrednici, učitelji
Dan ružičastih majica Cilj : prevencija vršnjačkog nasilja	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.- 8.	701		Učitelji, razrednici, stručna služba
Vijeće učenika Ciljevi : predlaganje mjera za unaprjeđenje odg.-obraz.procesa, poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnostima škole, promicanje međusobnog uvažavanja među učenicima u školi	Ništa od navedenog	Univerzalna	Predstav nici razreda	47	Više puta tijekom godine	Socijalna pedagoginja Nikolina Matković

✓ **RAD S RODITELJIMA**

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ Suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji učenika 2. – 8. razreda	Odgojni stilovi roditelja	1	Socijalne pedagoginje
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 6. razreda	Sigurnost na internetu	1	Socijalne pedagoginje
Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji učenika 4. razreda	Domaća zadaća i motivacija za učenje	1	Socijalne pedagoginje
Individualno i grupno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika s teškoćama	Razvijanje samosvijesti Emocionalne i socijalne vještine Uvažavanje i poštivanje drugih Organizacija rada i učenja Prema potrebama učenika i roditelja	Tijekom godine po potrebi	Socijalne pedagoginje
Individualno savjetovanje roditelja	Selektivno	Roditelji učenika	Poteškoće u obiteljskoj dinamici Odnosi s vršnjacima Poteškoće u učenju Ostalo prema potrebama roditelja	Tijekom godine po potrebi	Socijalne pedagoginje
Individualno i grupno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika s teškoćama	Odgovorno roditeljstvo – potrebe djeteta Problemi u ponašanju i odgojni postupci roditelja Ostalo prema potrebama roditelja i učenika	Tijekom godine po potrebi	Socijalne pedagoginje

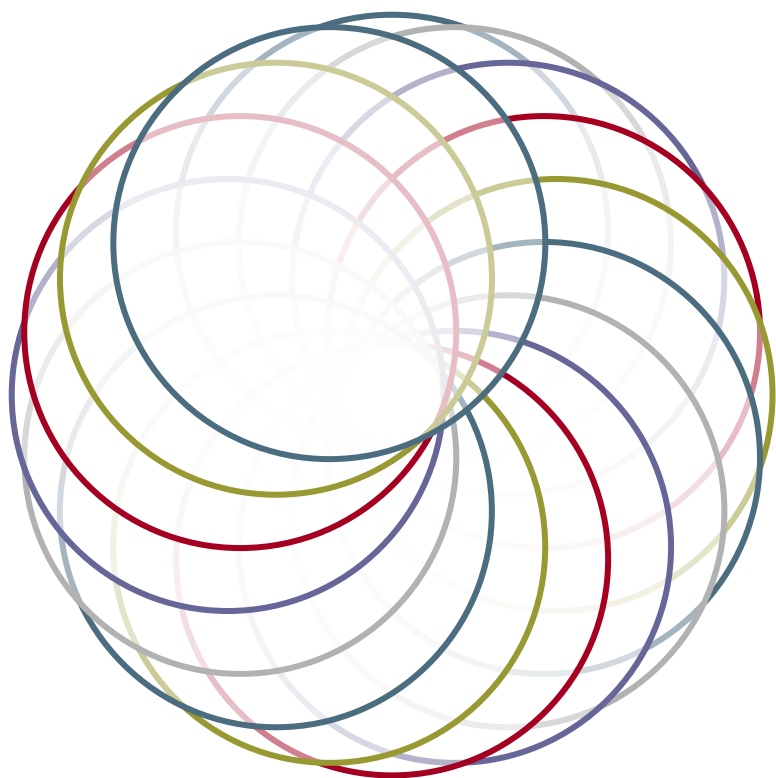
*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23., stavku 5. obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu).

✓ RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	Razina intervencije a) Univerzaln b) Selektivna c) Indicirana	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
Individualno savjetovanje	Selektivna	Učitelji Emilija Novotni, pedagoginja	Strukturirano praćenje nastave i učenika s poteškoćama u ponašanju	Prema GPP-u pedagoga i potrebi	Pedagoginja Emilija Novotni
Individualno savjetovanje	Selektivna	Učitelji Socijalna pedagoginja	Postupanje i smjernice za rad s učenicima s teškoćama i učenicima s problemima u ponašanju	Prema GPP-u sp i potrebi	Socijalne pedagoginje

*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23., stavku 6., školska ustanova je obvezna u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.

NAPOMENA: Za vrijeme proglašenja epidemije COVID- 19 planirane aktivnosti realizirat će se sukladno uputama i preporukama HZJZ-a i MZO- a.



PLAN ODGOJNOG DJELOVANJA

šk. god. 2020./2021.

PRIKAZ ODGOJNOG DJELOVANJA PO RAZINAMA

- **ŠKOLSKA RAZINA**

- ✓ **NOSITELJI:** stručno razvojna služba, ravnatelj
- ✓ **OBLICI:** predavanja, izložbe, rad naprojektima, rad u tematskim radionicama

- **RAZINA RAZREDNOG ODJELA**

- ✓ **NOSITELJI:** razrednik, pedagog, predmetni učitelji
- ✓ **OBLICI:** tematski satovi razrednika, organizirane zajedničke aktivnosti (izleti, radne akcije, međusobna pomoć, ciljane tematske predavanja)

- **RAZINA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

- ✓ **NOSITELJI:** voditelji i učenici
- ✓ **OBLICI:** rad prema zajedničkom planu učitelja i učenika budući je temeljni cilj organizirano, kreativno i osmišljeno provoditi slobodno vrijeme

- **RAZINA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI**

- ✓ **NOSITELJI:** voditelji, organizatori
- ✓ **OBLICI:** različite interesne skupine koje korisno popunjavaju slobodno vrijeme djece

ŠKOLSKA RAZINA

Djelovanje na školskoj razini odnosi se na:

- ✓ planirane aktivnosti koje su nastale kao rezultat uočenih problema ili nedostataka kroz duže vrijeme te se treba djelovati dugoročnije, postupno ili preventivno;
 - **uočili smo kod djece pojavu pretilosti te smo na razini škole odlučili organizirati predavanja ili tečaj zdrave prehrane u suradnji sa Savjetovalištem za djecu i mladež pri Domu zdravlja i našim učiteljima biologije. Problemi pretilosti mogu postati problem u ponašanju, djelovanju te u međusobnim odnosima ukoliko im se ne pristupi ozbiljno kod djece školskog uzrasta.**
 - **uočili smo probleme u pomanjkanju kvalitetne komunikacije između učenika, ali između učenika i odraslih. Organiziramo skupni i individualni rad kod pedagoga.**
 - **Razrednicima, u čijim razrednim odjelima je to uočeno kao veći problem, dana je potrebna literatura koja će im pomoći organizirati rad na poboljšanju komunikacije u razrednom odjelu. Poboljšanjem komunikacije preventivno djelujemo na smanjivanju verbalne agresije, a time sprječavamo sve ostale oblike agresivnosti.**
- ✓ aktivnosti koje proizlaze iz trenutnih problema i treba reagirati brzo i učinkovito. To su aktivnosti koje ne možemo previše unaprijed planirati, već samo imati predviđene mogućnosti rješavanja;
- ✓ aktivnosti koje proizlaze iz Godišnjeg plana i programa rada škole, a odnose se na odgojno i kulturno djelovanje.

RAZINA RAZREDNOG ODJELA

- ✓ Glavni nositelj aktivnosti na razini razrednog odjela je razrednik i on je taj koji dalje ukazuje na probleme te pokreće i aktivira sve u slučaju planiranih, ali i iznenadnih potreba.
- ✓ Razredni odjeli djeluju prema svojim planovima i programima koji su tematski prilagođeni situacijama u razrednim odjelima.
- ✓ U slučaju potrebe razrednik uključuje pedagoga i ostalo osoblje iz stručno razvojne službe koji razrađuju način, metode i razine djelovanja, te uključuju i ostale vanjske suradnike i službe.
- ✓ Ove školske godine na razini VIII. razreda (uz sugestiju iz Doma zdravlja) imamo sve veći broj naših učenica na ginekološkim pregledima - u suradnji sa Savjetovalištem za djecu i mladež, organiziramo predavanja o ljudskoj seksualnosti i mladenačkim odnosima u pubertetu.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI se odvijaju prema utvrđenim planovima i u dogovoreno vrijeme.

PLAN SPRJEČAVANJA NASILJA I POSTUPANJE U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM

(SADRŽI U SEBI I ***PROGRAM POVEĆANJA SIGURNOSTI U ŠKOLI***)

KONCEPCIJA PLANA OSNOVNE ŠKOLE NOVSKA

1. OPĆI CILJEVI PLANA

2. USPOREDNI PRAVCI DJELOVANJA

- a. ZAJEDNIČKI RAD SVIH SUBJEKATA NA RAZINI ŠKOLE
- b. RAD S RAZREDNIM ODJELIMA, SKUPINAMA I POJEDINCIMA
- c. RAD S UČITELJIMA I "NA UČITELJIMA" ("RAZBIJANJE" STEREOTIPNOG ODG.-OBR. PROCESA) RAD S RODITELJIMA
- d. SURADNJA S OSTALIM ČINITELJIMA KOJI SU VAŽNI ZA POZITIVNO DJELOVANJE

3. POSTUPANJE U SLUČAJU NASILJA I DRUGIM KRIZNIM SITUACIJAMA

1. OPĆI CILJEVI PLANA

- ✓ Stvoriti čvrste, zdrave, pouzdane temelje na kojima će se djeca i ljudi u našoj školi osjećati sigurni, ispunjeni i prihvaćeni;
- ✓ Naučiti se dobro komunicirati na svim razinama, tako da čujemo jedni druge, da se ne oglušujemo i ne zanemarujemo potrebe drugih;
- ✓ Razvijati pozitivan stav, naći zrno dobrog u svakome, podržati svaku inicijativu koja na bilo koji način može pomoći mladima da se ne otuđuju i ne osamljuju, razvijati empatiju i toleranciju osobnim primjerom.

2. USPOREDNI PRAVCI DJELOVANJA

- ✓ **VANJSKI** - pojačano dežurstvo učitelja
 - omogućavanje telefonske veze u slučaju bilo kakve potrebe za intervencijom
- ✓ **UNUTARNJI:**
 - a) **ZAJEDNIČKI RAD SVIH SUBJEKATA NA RAZINI ŠKOLE**
 - **CILJ:**
 - Što više vremena organizirati i provesti u kreativnim aktivnostima, poučiti djecu raznim vještinama koje će moći rabiti u raznim situacijama.

- Omogućiti im na taj način razvoj komunikativnih i radnih vještina uz razvoj kulture ponašanja, uvažavanja, tolerancije i smanjiti mogućnost ljutnje na najmanju mjeru i pozitivno iskoristiti njihove kapacitete za učenje.
- Što boljom organizacijom slobodnog vremena smanjit ćemo mogućnost svih štetnih utjecaja. **Samo dobro organizirane i provedene preventivne aktivnosti dat će pozitivan učinak.**

ORGANIZACIJU SLOBODNOG VREMENA UČENIKA PROVODIMO NIZOM AKTIVNOSTI:

- ✓ organizacija zabavnih, športskih i edukativnih natjecanja;
 - **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učitelji koji imaju afiniteta prema takvim aktivnostima, učitelji TZK, voditelji DOD nastave
 - **VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine
- ✓ organizirano djelovanje preko 40 izvannastavnih aktivnosti s različitim sadržajima već prema sklonostima voditelja, a slobodnom odabiru učenika;
 - **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** voditelji INA
 - **VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine
- ✓ zajedničke akcije oko uređenja unutarnjeg i vanjskog životnog prostora da bi on postao važan i privlačan svima. U unutarnjem prostoru oslikavamo površine koje su eventualno oštećene na neki način, a o vanjskom prostoru skrbe eko-patrole po određenom rasporedu; dio prostora u školskom dvorištu smo posebno uredili i ako je lijepo vrijeme učitelji se izvan učionica i vani drže nastavu. Nastava se odvija u lijepo uređenom školskom dvorištu u „Sunčanoj učionici“

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učitelji biologije, voditelji EKO sekcija, voditelji likovnih družina, ravnatelj, pedagog, učitelji RN
 - **VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine
- ✓ osuvremenili smo učeničku knjižnicu, obogatili knjižnični fond, oplemenili prostor i osigurali neprestanu mogućnost uporabe uz stručnu pomoć knjižničara te obrazujemo djecu za internetsko pretraživanje potrebitih sadržaja;
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** knjižničarke
 - **VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine
- ✓ nastojimo razviti humanost u djeci - već nekoliko godina tradicionalno u okviru nastave vjeronauka organiziramo humanitarnu akciju prikupljanja sredstava za nezbrinutu djecu u različitim ustanovama i odlazimo im u posjet. Na školskoj razini imamo humanitarni fond učenika i učitelja „Zrnce dobrote“ iz kojega pomažemo različite humane akcije i projekte;
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** vjeroučitelji D. Potalec i Marija Bjelanović- učiteljica njemačkog jezika, ravnateljica
 - **VRIJEME REALIZACIJE:** trajna aktivnost

b) RAD S RAZREDNIM ODJELIMA, SKUPINAMA I POJEDINCIMA

Rad stručne službe s razrednim odjelima i pojedincima iniciraju razrednici, a rad sa skupinama učenika planira stručni suradnik već prema uočenim problemima.

U cilju preventivnog djelovanja: svi razredni odjeli upoznati su s Protokolom postupanja u slučaju nasilja među djecom; organiziramo zdravstvene tribine s raznim sadržajima- prvenstveno se odnose na razne vrste ovisnosti, spolnost, zdravstvene kontraindikacija za odabir zanimanja i sl.

c) RAD S UČITELJIMA I NA UČITELJIMA ("RAZBIJANJE" STEREOTIPNOG ODGOJNO OBRAZOVNOG PROCESA)

(OBUHVAĆA VIŠE KATEGORIJA ODNOSA: UČENIK-UČITELJ; UČITELJ-UČITELJ; UČITELJ- RODITELJ. VAŽAN JE PRAVAC RADA S UČITELJIMA I NA UČITELJIMA ZA ODRŽAVANJE DOBRIH MEĐULJUDSKIH ODNOSA KAO OSNOVE ZA MEĐUSOBNO POVJERENJE, A TO JE OPET PREDUVJET USPJEŠNOG PREVENTIVNOG DJELOVANJA).

CILJ:

- učvršćivanje temelja dobrih međuljudskih odnosa i tolerancije u svim mogućim pojavnim oblicima odnosa koji se mogu javiti u školi (samo onaj učitelj koji ima u sebi pozitivan "naboj" može pozitivno djelovati i u zbornici i u učionici)
- "otvaranje" školskih vrata što više i što češće za što veći broj djece (osmišljavanjem novih pristupa, postupaka i koraka u nast. procesu; u okviru INA dati djeci mogućnost izražavanja i isticanja; poslužiti osobnim primjerom kako pozitivno misliti i iskoristiti svoje znanje i sposobnosti).
- razvijanje povjerenja jednih u druge da bi se u slučaju potrebe uvijek našao prijatelj
- naučiti djecu da su svi podložni kritici i pohvali, te da se treba korektno prihvatiti i jedno i drugo

Ciljeve namjeravamo postići kroz nekoliko oblika rada:

- permanentno usavršavanje učitelja
- socijalnim istraživanjima odnosa
- organizacijom oglednih predavanja u cilju prenošenja pozitivnih iskustava u radu

d) RAD S RODITELJIMA

Rad s roditeljima odvijat će se kroz nekoliko pravaca djelovanja:

- preko Vijeća roditelja
- organizacije odjelnih roditeljskih sastanaka
- organizacije tematskih roditeljskih sastanaka
- organizacije seminara zdravstveno-preventivnog obraz.

3. POSTUPANJE U SLUČAJU NASILJA I DRUGIH KRIZNIH SITUACIJA

Svi učitelji su na sjednici Učiteljskog vijeća upoznati s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja, a s Protokolom su upoznata i djeca sa svojim razrednicima. Dakle, u slučaju incidentnih situacija nužno se pridržavati propisanog Protokola postupanja.

Tijekom siječnja održat ćemo roditeljske sastanke s roditeljima učenika V. razreda te i njih izvijestiti o načinu postupanja po propisanom Protokolu.

PREVENTIVNI ŠKOLSKI PROGRAM

NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA UČENIKA

Preventivni školski program obuhvaća mentalno, emocionalno i fizičko zdravlje učenika. Realizirat će se kroz nekoliko etapa:

1. Analiza školskog ozračja

- ✓ odnosi među učenicima
- ✓ odnosi između učenika i učitelja
- ✓ odnosi između učitelja i roditelja, odnosi između učitelja
- ✓ odnos škole i lokalne zajednice i ostalih zainteresiranih čimbenika

2. Određivanje cilja i prijedlog akcija

- ✓ voditi skrb o svakom učeniku te u svakoj situaciji rukovoditi se načelima jednakosti i pravde za svako dijete bez obzira što je učinilo;
- ✓ pružati učenicima potrebnu pomoć već prema situaciji u kojoj se nađu;
- ✓ osvještavati pravila ponašanja u školi, na nastavi u odnosu na ljude, stvari, obveze i prema samome sebi;
- ✓ analizom situacija - prevenirati svaki oblik neprihvatljivog ponašanja od izazivanja, vrijeđanja izrugivanja pa do verbalnih ili fizičkih razračunavanja;

- ✓ uočiti predrasude i boriti se protiv njih;
- ✓ stvoriti školsko ozračje koje će uvažavati kritičnost kod učenika, ali ujedno razvijati i njihovu samokritičnost, odgovornost te međusobno uvažavajuće odnose;
- ✓ stvaranje školskog ozračja koje će poticati otvorenost, radoznalost, komunikativnost te želju za pozitivnim promjenama koje će se temeljiti na snošljivosti, samopoštovanju i zajedništvu u školi.

3. Edukacija učitelja i roditelja

4. Plan akcija, praćenja, evaluacije i prilagođavanje preventivnih programa novonastalim situacijama.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PODRUČJE/ PREDMET	SADRŽAJ	OBLIK REALIZACIJE	NOSITELJI
Redovna nastava	Prema programu teme vezane za prevenciju ovisnosti. Vjeronaučni sadržaji koji se mogu uklopiti po odgojnim i moralnim vrednotama u pouku u nastalim situacijama.	Predavanja, radionice	Svi učitelji
Satovi razrednih odjela	Planovi razrednih odjela su pravljani prema specifičnostima istih. To znači da sadrže preventivne elemente ovisnosti, razvoj tolerancije i međusobnog razumijevanja i nenasilja.	Radionice, predavanja	Razrednici, liječnik, stručni suradnici
Izvanastavne aktivnosti	Aktivno, planski, ciljano i organizirano provođenje slobodnog vremena uz realizaciju prigodnih sadržaja.	Prilagođen aktivnosti koja se realizira	Voditelji izvanastavnih aktivnosti

Učiteljsko vijeće	Ciljana edukacija prema snimljenoj situaciji (pušenje, alkohol, bolesti, spolnost, nedostatak empatije, porast agresivnosti i sl.)	Radionice, predavanja	Pedagog, ravnatelj, liječnik, predavači prema tematici
Vijeće roditelja	Predočavanje učenih problema te mogući prijedlozi i sugestije za rad u razrednim odjelima i na roditeljskim sastancima.	Predavanja, diskusije	Roditelji, pedagog, ravnatelj
Roditeljski sastanci	Zdravstvena edukacija te specifična u odnosu na razredne odjele i uočene te sugerirane probleme.	Predavanja, radionice, istraživanja	Razrednici, liječnik, pedagog (ako je potrebno i stručni predavač)

PROTOKOL O POSTUPANJU ŠKOLE U KRIZNIM SITUACIJAMA

Članak 1.

UVOD

U skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Obiteljskog zakona, Konvencije o pravima djeteta, Nacionalnog programa za suzbijanje nasilja među djecom i mladima, Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Nacionalnog plana aktivnosti za prava i interese djece i drugim podzakonskim aktima škole, Osnovna škola Novska donosi Protokol o postupanju škole u kriznim situacijama (u daljnjem tekstu: Protokol).

Protokol se odnosi na preveniranje mogućih situacija povećanog rizika, kao i na postupanje u konkretnim situacijama s ciljem zaštite djece, kao i svih djelatnika koji o njima skrbe u procesu odgoja i obrazovanja. Utvrđuje obveze i odgovornosti, kao i načine postupanja ravnateljice, stručnih suradnika, učitelja, učenika, drugih djelatnika škole i/ili roditelja (skrbnika) djeteta. Protokol treba biti izvršen na vidnom i svima dostupnom mjestu u školi. O načinima i koracima postupanja svih sudionika u procesu odgoja i obrazovanja potrebno je upoznati učenike na satovima razrednika te roditelje na prvom roditeljskom sastanku svake školske godine (po potrebi i češće).

Članak 2.

Djeca imaju pravo na potporu, zaštitu i vođenje odraslih, kao i pravo na aktivno sudjelovanje i postupno preuzimanje odgovornosti u skladu sa svojim sposobnostima, uz prihvaćanje da škola ima važnu i nezamjenjivu ulogu u odgoju djece. Uzroci neprihvatljivih ponašanja mogu se otkloniti samo uz suradnju i zajedničko djelovanje učenika, učitelja, stručnih suradnika, drugih zaposlenika škole, roditelja i šire društvene zajednice na stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja .

Tijekom školske godine škola osmišljava i provodi preventivne programe koji imaju za cilj smanjivanje učestalosti i intenziteta vršnjačkog zlostavljanja. Zajednička pravila učenika, učitelja i roditelja pridonose rješavanju potencijalnih problema i stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u razredu i cijeloj školi.

Članak 3.

PROTOKOL SADRŽI:

1. opće prihvaćenu definiciju nasilja;
2. postupanje škole u slučaju nasilja među djecom;
3. postupanje škole u slučaju običnog vršnjačkog sukoba;
4. postupanje škole u slučaju saznanja ili sumnje o nasilju u obitelji;
5. postupanje škole u slučaju nasilja prema učenicima od strane odrasle osobe u školi (učitelja, roditelja, drugih zaposlenika škole, nepoznatih osoba);
6. postupanje škole u slučaju nasilnog ponašanja odrasle osobe nad odraslom osobom u školi;
7. postupanje škole u slučaju nasilja prema djelatnicima škole od strane učenika škole;
8. postupanje škole u slučaju ozljede ili bolesti učenika
9. evidencija škole o sukobima i nasilju u školi.

Članak 4.

Koordinatori protokola o postupanju škole u kriznim situacijama su: pedagog i socijalni pedagog.

Članak 5.

1. OPĆE PRIHVATENA DEFINICIJA NASILJA

Definicija nasilja i običnog sukoba vršnjaka preuzeta je iz Protokola o nasilju među djecom kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske u listopadu 2004. **Nasiljem** među djecom i mladima smatra se svako namjerno fizičko ili psihičko nasilno ponašanje usmjereno prema djeci i mladima od strane njihovih vršnjaka učinjeno s ciljem povrjeđivanja, a koje se, neovisno o mjestu izvršenja, može razlikovati po obliku, težini, intenzitetu i vremenskom trajanju i koje uključuje ponavljanje istog obrasca i održava neravnotežan odnos snaga (jači protiv slabijih ili grupa protiv pojedinaca).

Nasiljem među djecom i mladima smatra se osobito:

- namjerno uzrokovani fizički napad u bilo kojem obliku, primjerice udaranje, guranje, gađanje, šamaranje, čupanje, zaključavanje, napad različitim predmetima, pljuvanje i slično bez obzira je li kod napadnutog djeteta nastupila tjelesna povreda,
- psihičko i emocionalno nasilje prouzročeno opetovanim ili trajnim negativnim postupcima od strane jednog djeteta ili više djece. Negativni postupci su: ogovaranje, nazivanje pogrđnim imenima, ismijavanje, zastrašivanje, izrugivanje, namjerno zanemarivanje i isključivanje iz skupine kojoj pripada ili isključivanje i zabranjivanje sudjelovanja u različitim aktivnostima s ciljem nanošenja patnje ili boli, širenje glasina s ciljem izolacije djeteta od ostalih učenika, oduzimanje stvari ili novaca, uništavanje ili oštećivanje djetetovih stvari, ponižavanje, naređivanje ili zahtijevanje poslušnosti ili na drugi način dovođenje djeteta u podređeni položaj, kao i druga ponašanja

počinjena od djeteta i mlade osobe (unutar kojih i spolno uznemiravanje i zlostavljanje) kojima se drugom djetetu namjerno nanosi fizička i duševna bol ili sramota.

Nasilje podrazumijeva šest definirajućih čimbenika:

- namjera da se drugom nanese šteta ili ozljeda;
- intenzitet i trajanje (opetovanost nasilničkog ponašanja);
- moć nasilnika (nesrazmjer obzirom na dob, snagu, brojčana nadmoć);
- ranjivost i nemoć žrtve;
- manjak podrške;
- posljedice.

U svim slučajevima nasilja među djecom koji su definirani navedenim čimbenicima škola je dužna postupati u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske u listopadu 2004.

Članak 6.

Nužno je razlikovati nasilje (zlostavljanje) među djecom i mladima od običnog sukoba vršnjaka.

Obični sukob vršnjaka ima slijedeća obilježja:

1. nema elemenata navedenih za nasilništvo: radi se o sukobu vršnjaka koji oni ne rješavaju na miran, nego na neki drugi način; ne postupaju jedan prema drugome s namjerom ozljeđivanja ili nanošenja štete; nema nerazmjera moći; nema težih posljedica za djecu u sukobu;
2. djeca ne inzistiraju da mora biti po njihovom po svaku cijenu;
3. mogu dati razloge zašto su u sukobu;
4. ispričaju se ili prihvate rješenje u kojem nema pobjednika i poraženog;
5. slobodno pregovaraju da bi zadovoljili svoje potrebe;
6. mogu promijeniti temu i otići iz situacije u kojoj je došlo do sukoba.

Članak 7.

2. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM

U svim slučajevima nasilja među djecom koji su definirani navedenim čimbenicima škola je dužna postupati u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske u listopadu 2004.godine.

U slučaju nasilja među djecom u školi svi djelatnici škole dužni su:

- ✓ odmah prekinuti nasilno ponašanje učenika i odvojiti učenike;
- ✓ pružiti pomoć i podršku učeniku koji je doživio nasilje;
- ✓ obavijestiti o događaju, razrednika, stručnog suradnika škole ili ravnatelja.

- ✓ u slučaju prijave nasilja ili dojave o nasilju među djecom imenovane stručne osobe za koordiniranje aktivnosti vezanih uz problematiku nasilja - stručni suradnici škole i ravnatelj dužni su:
- ✓ odmah poduzeti sve mjere da se zaustavi i prekine aktualno nasilno postupanje prema djetetu, a u slučaju potrebe zatražiti pomoć drugih djelatnika škole ili po potrebi pozvati djelatnike policije;
- ✓ ukoliko je dijete povrijeđeno u mjeri koja zahtijeva liječničku intervenciju ili pregled ili se prema okolnostima slučaja može razumno pretpostaviti ili posumnjati da su takva intervencija ili pregled potrebni, odmah pozvati službu hitne liječničke pomoći ili na najbrži mogući način, koji ne šteti zdravlju djeteta, prepratiti ili osigurati pratnju djeteta od strane stručne osobe liječniku te sačekati liječnikovu preporuku o daljnjem postupanju i dolazak djetetovih roditelja ili zakonskih zastupnika;
- ✓ odmah po prijavljenom nasilju o tome obavijestiti roditelje djeteta ili zakonske zastupnike te ih upoznati sa svim činjenicama i okolnostima koje je do tada doznala i izvijestiti ih o aktivnostima koje će se poduzeti;
- ✓ po prijavi, odnosno dojavi nasilja odmah obaviti razgovor s djetetom koje je žrtva nasilja, a u slučaju da je postojala liječnička intervencija, uz dogovor s liječnikom, čim to bude moguće. Ovi razgovori s djetetom obavljaju se uvijek u nazočnosti nekog od stručnih djelatnika škole, a na način da se postupa posebno brižljivo, poštujući djetetovo dostojanstvo i pružajući mu potporu;
- ✓ roditeljima ili zakonskim zastupnicima djeteta koje je žrtva vršnjačkog nasilja dati obavijesti o mogućim oblicima savjetodavne i stručne pomoći djetetu u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje, a sa ciljem potpore i osnaživanja djeteta te prorade traumatskog doživljaja;
- ✓ obaviti razgovor s drugom djecom ili odraslim osobama koje imaju spoznaja o učinjenom nasilju te utvrditi sve okolnosti vezane uz oblik, intenzitet, težinu i vremensko trajanje nasilja;
- ✓ ukoliko se radi o osobito teškom obliku, intenzitetu ili dužem vremenskom trajanju nasilja, koje može izazvati traumu i kod druge djece koja su svjedočila nasilju, savjetovati se s nadležnom stručnom osobom ili službom poraditi i pomoći djeci, svjedocima nasilja;

- ✓ što žurnije obaviti razgovor s djetetom koje je počinilo nasilje, ukazati djetetu na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja te ga savjetovati i poticati na promjenu takvog ponašanja, a tijekom razgovora posebno obratiti pozornost iznosi li dijete neke okolnosti koje bi ukazivale da je dijete žrtva zanemarivanja ili zlostavljanja u svojoj obitelji ili izvan nje, u kojem slučaju će se odmah izvijestiti centar za socijalnu skrb, a po potrebi ili sumnji na počinjenje kažnjive radnje izvijestiti policiju ili nadležno državno odvjetništvo, a škola će poduzeti sve mjere za pomirenje djece i za stvaranje tolerantnog, prijateljskog ponašanja u školi;
- ✓ pozvati roditelje ili zakonske zastupnike djeteta koje je počinilo nasilje, upoznati ih s događajem, kao i s ne prihvatljivošću i štetnošću takvog ponašanja, savjetovati ih sa ciljem promjene takvog ponašanja djeteta te ih pozvati na uključivanje u savjetovanje ili stručnu pomoć unutar škole ili izvan nje (centri za socijalnu skrb, poliklinike za zaštitu djece, obiteljska savjetovališta i slično) i izvijestiti ih o obvezi škole da slučaj prijavi nadležnom centru za socijalnu skrb, Uredima državne uprave u županijama (Upravni odjel za obrazovanje, šport, socijalnu skrb i civilno društvo) ili policiji;
- ✓ o poduzetim aktivnostima, razgovorima, izjavama te svojim opažanjima sačiniti službene bilješke, kao i voditi odgovarajuće evidencije zaštićenih podataka koje će se dostaviti na zahtjev drugim nadležnim tijelima te o događaju izvijestiti Učiteljsko vijeće škole.

Članak 8.

3. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU OBIČNOG VRŠNJAČKOG SUKOB

U slučaju običnog vršnjačkog sukoba svaki djelatnik škole dužan je:

1. odmah prekinuti sukob među djecom;
2. obavijestiti o sukobu razrednika, stručne suradnike ili ravnatelja škole;
3. razrednik, stručni suradnik ili ravnatelj će obaviti razgovore sa sukobljenim učenicima;

4. dogovoriti će s učenicima da se međusobno ispričaju, prihvate rješenje u kojem nitko neće pobijediti, da jedan drugom nadoknade eventualnu štetu (**restitucija** – detaljnije u Prilogu);
5. tražiti od učenika da popune odgovarajući obrazac o događaju;
6. u slučaju da učenik češće dolazi u takve sukobe s vršnjacima razrednik i stručni suradnik će pozvati roditelje u školu sa ciljem prevladavanja takve situacije i pomoći učeniku;
7. prema potrebi učenik će biti uključen u dodatni rad (savjetodavni rad, pedagoška i/ili psihološka pomoć) u školi ili izvan škole u dogovoru s roditeljima (starateljima);
8. ako učenik učestalo krši pravila, ne poštuje dogovore, ne prihvaća restituciju, škola će primijeniti odgovarajuće pedagoške mjere u skladu s Pravilnikom o pedagoškim mjerama;
9. u slučaju da sve prethodno navedene mjere ne dovedu do poboljšanja ponašanja učenika i u slučaju nesuradnje roditelja škola će postupiti po točki 2. ovog Protokola.

Članak 9.

4. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU SAZNANJA ILI SUMNJE NA NASILJE U OBITELJI

U slučaju da neki djelatnik škole dobije informaciju ili ima sumnju da je dijete unutar obitelji izloženo ili svjedoči nasilnom ponašanju nekog člana obitelji ili je zanemareno, taj djelatnik je dužan, u skladu s čl. 5 Zakona o zaštiti od nasilja u obitelji (NN 116/03), odmah o tome obavijestiti razrednika, ravnatelja i stručne suradnike škole.

Ravnatelj i stručni suradnici su dužni:

1. obaviti razgovor s djetetom ako je dostupno i tijekom razgovora upoznat i dijete s daljnjim postupanjem;
2. pozvati djetetove roditelje odmah na razgovor i upoznati ih sa značajnim saznanjima i informacijama koje djelatnici škole posjeduju – ako je dijete zlostavljao jedan roditelj, upoznati s time drugog roditelja;
3. upozoriti roditelje na ne prihvatljivost i štetnost takvog ponašanja i informirati ih o obvezi škole da slučaj prijavi nadležnom CZSS, policiji i Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i šport (SMŽ);
4. ako su roditelji spremni za suradnju, uključiti ih u savjetovanje unutar škole ili im preporučiti odgovarajuće ustanove;
5. ako je dijete zlostavljano od oba roditelja ili postoji sumnja na takvo zlostavljanje, odmah obavijestiti o tome CZSS i postupati dalje u dogovoru sa CZSS;
6. ako roditelji odbijaju suradnju, o tome informirati CZSS, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i šport;
7. ako je djetetu potrebna pomoć ili pregled liječnika, s djetetom liječniku idu roditelj (ako je dostupan i ako ne postoji sumnja da je on zlostavljač) ili predstavnik škole tj. CZSS;
8. tijekom razgovora s djetetom stručni suradnik mora voditi službenu zabilješku koju uz ravnatelja potpisuje i stručni suradnik koji je obavio razgovor i razrednik ili druga povjerljiva osoba;
9. surađivati s nadležnim CZSS i djelovati usklađeno u cilju dobrobiti djeteta.

Članak 10.

5. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU NASILJA PREMA UČENICIMA OD STRANE ODRASLE OSOBE U ŠKOLI (UČITELJA, RODITELJA, DRUGIH ZAPOSLENIKA ŠKOLE, NEPOZNATIH OSOBA)

U slučaju kada postoji sumnja ili je učenik doživio zlostavljanje od strane odrasle osobe u školi (djelatnika škole, svog roditelja ili roditelja drugog učenika odnosno nepoznate osobe) djelatnik škole je obavezan:

- ✓ odmah pokušati prekinuti nasilno postupanje prema djetetu;
- ✓ ako u tome ne uspije, odmah pozvati ravnatelja, stručnog suradnika škole ili drugog djelatnika škole kako bi pokušali prekinuti nasilno postupanje prema djetetu i obavijestiti policiju;
- ✓ ako uspije prekinuti nasilno ponašanje prema djetetu, o tome obavijestiti ravnatelja ili stručnog suradnika škole;
- ✓ upozoriti osobu koja se ponaša nasilno na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja i informirati je o obvezi škole da slučaj prijavi nadležnom CZSS, policiji, Upravnom odjelu za prosvjetu, kulturu i šport te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa;
- ✓ o događaju obavijestiti CZSS, policiju, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i šport te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa;
- ✓ stručni suradnik dužan je obaviti razgovor s djetetom odmah po saznanju o događaju sa ciljem normaliziranja osjećaja djeteta i sprečavanja dugoročnih posljedica traume te tijekom razgovora s djetetom voditi službenu zabilješku koju uz ravnatelja potpisuje i stručni suradnik koji je obavio razgovor i razrednik ili druga povjerljiva osoba;
- ✓ kada stručni suradnik obavi razgovor s djetetom ravnatelj, stručni suradnik, razrednik ili član Učiteljskog vijeća trebaju o događaju odmah obavijestiti roditelje djeteta (ili drugog roditelja ako se jedan od roditelja nasilno ponašao u školi prema vlastitom djetetu) i pozvati ih da dijete odvedu kući te ih informirati o eventualnoj potrebi uključivanja djeteta i roditelja u savjetovanje i stručnu pomoć u školi ili van škole;

- ✓ u slučaju da je dijete ozlijeđeno ili postoji sumnja da bi moglo biti ozlijeđeno, treba ga odvesti na liječnički pregled, pri čemu s njim u pratnji ide roditelj (ako je dostupan) ili predstavnik škole ili CZSS.

Članak 11.

6. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU NASILNOG PONAŠANJA ODRASLE OSOBE NAD ODRASLOM OSOBOM U ŠKOLI

U slučaju nasilnog ponašanja odrasle osobe (roditelja učenika, nepoznate osobe, djelatnika škole) prema drugoj odrasloj osobi u školi (roditelju učenika ili djelatniku škole) te u slučaju da postoje informacije da odrasla osoba u prostor škole unosi oružje ili druge predmete koji mogu ugroziti sigurnost osoba i imovine u školi, djelatnik škole koji ima tu informaciju ili je nazočan mora:

- ✓ odmah pokušati prekinuti nasilno ponašanje;
- ✓ upozoriti osobu koja se nasilno ponaša na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja tj. unošenja opasnih predmeta u prostor škole i zatražiti od nje da napusti prostor škole;
- ✓ ako u tome ne uspije, odmah pozvati ravnatelja škole, stručnog suradnika ili drugog djelatnika škole kako bi pokušali prekinuti nasilno ponašanje i obavijestiti policiju;
- ✓ ako uspije prekinuti nasilno ponašanje, odmah o tome obavijestiti ravnatelja ili stručnog suradnika
- ✓ o događaju obavijestiti policiju, CZSS, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i šport te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

Članak 12.

7. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU NASILJA PREMA DJELATNICIMA ŠKOLE OD STRANE UČENIKA

U slučaju da je djelatnik škole doživio nasilje ili prijetnju nasiljem od strane učenika škole on treba o tome izvijestiti ravnatelja ili stručne suradnike škole.

Oni će:

- ✓ razgovarati s učenikom u prisustvu razrednika i voditi službenu zabilješku o razgovoru;
- ✓ odmah obavijestiti roditelje učenika te ih upozoriti na neprihvatljivost takvog ponašanja;
- ✓ prema učeniku poduzeti odgovarajuće pedagoške mjere koje će donijeti Učiteljsko vijeće u skladu s Pravilnikom o pedagoškim mjerama;
- ✓ uključiti učenika u stručni tretman u školi ili u dogovoru s roditeljima u ustanovi i izvan škole;
- ✓ o svemu izvijestiti CZSS i Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i šport, a po potrebi i policiju;
- ✓ ako je riječ o prijetnjama nasiljem ili o nasilju u školi, zbog čega je škola uključila i policiju, o takvim situacijama je potrebno prvo usmeno, a zatim i pismenom bilješkom (na propisanom obrascu) izvijestiti Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i šport te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.
- ✓ U slučaju da bilo kojem nasilnom ponašanju u prostoru škole svjedoče drugi učenici, a nasilno ponašanje je neuobičajeno rijetko i intenzivno te može rezultirati traumatiziranjem svjedoka, ravnatelj ili stručni suradnik dužni su osigurati stručnu pomoć tim učenicima. Dužni su savjetovati se s nadležnom i stručnom osobom koja ima iskustva u radu s traumatiziranim osobama o potrebi i načinu pružanja stručne pomoći svjedocima nasilja.

Tim za psihološke krizne intervencije, MZOS; Nataša Grundman Slavić (natasa.grundman@gmail.com); tel: 01/ 2336 765.

Članak 13.

8. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU OZLJEDE ILI BOLESTI UČENIKA

Ukoliko se učenik ozlijedi za vrijeme boravka u školi ili mu se naglo pogorša zdravstveno stanje u mjeri koja zahtjeva hitnu medicinsku pomoć, odgojno-obrazovni djelatnik dužan je odmah pozvati službu hitne liječničke pomoći ili na najbrži mogući način, koji ne šteti zdravlju djeteta, prepratiti ili osigurati pratnju djeteta od strane stručne osobe liječniku te sačekati liječnikovu preporuku o daljnjem postupanju i dolazak djetetovih roditelja ili zakonskih zastupnika. Škola je dužna odmah po saznanju da je učeniku narušeno zdravlje obavijestiti roditelje/skrbnike učenika. Odgojno-obrazovni djelatnik dužan je sve do dolaska učenikovih roditelja/skrbnika ostati uz učenika.

Članak 14.

9. EVIDENCIJA ŠKOLE O SUKOBIMA I NASILJU U ŠKOLI

Škola vodi posebnu evidenciju o sukobima i nasilju u školi. Taj obrazac popunjava član Učiteljskog vijeća koji je nazočio ili bio obaviješten o događaju neposredno nakon istog

Svaka osoba (učenik, učitelj ili drugi djelatnik škole) koja je izazvala sukob ili nasilje

popunjava neposredno nakon događaja te ga predaje ravnatelju ili stručnom suradniku škole. Navedeni obrasci su sastavni dio izvješća škole o događaju.

Članak 15.

Škola je unutar svog Školskog preventivnog programa obvezna tijekom školske godine putem stručne službe i ravnatelja provoditi i aktivnosti u cilju prevencije nasilja. Prema mogućnostima škole, organizirat će se radionice za učenike i predavanja za roditelje u cilju preveniranja nasilja u školi i izvan nje.

Članak 16.

Prijedlog ovog Protokola utvrdilo je Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj 07. listopada 2019. godine.

Članak 17.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu danom donošenja.

KLASA: 003-05/19-01/03

URBROJ: 2176-38-01-19-01

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: Ivica Lalić

Ovaj Protokol objavljen je na oglasnoj ploči škole dana 07. listopada 2019. godine.

PROTOKOL O RESTITUCIJI

Uvod i pojašnjenje restitucije

Restitucija ponašanja ili nadoknada učinjene štete ili napravljene greške je metoda koja se zasniva na činjenici da ljudi griješe, ali da se greške mogu i ispraviti. Ova metoda je orijentirana ka mogućnostima ispravljanja grešaka, a ne ka kažnjavanju za počinjenu grešku. Tako se preuzima odgovornost za vlastito ponašanje i traži pozitivno rješenje.

Kreativna restitucija ne vodi računa samo o negativnom ponašanju nego i o utjecaju tog ponašanja na oštećenog. Oštećenom na kraju treba nadomjestiti ili nadoknaditi štetu. Restitucija je disciplina, ne kazna. Restitucijom dobiva onaj koji je povrijeđen, ali i onaj koji je povrijedio. Opraštanje nije jednako restituciji. Oprost daje oštećeni. Time onom koji je pogriješio pruža olakšanje, ali mu ne omogućuje povratak samopoštovanja kroz čin kompenzacije. Ne možemo izmijeniti ono što je već učinjeno. Možemo promijeniti samo ono što će tek biti. Poanta restitucije je da ona vodi računa o tome kako pomoći djetetu čije je ponašanje nasilno da samo odluči o ponašanju kojim će ispraviti svoju grešku,

uzimajući u obzir i utjecaj tog ponašanja na oštećeno dijete.

Restitucija će se provoditi prije izricanja pedagoških mjera.

Restitucija se provodi na temelju tri pojma:

1. **Ponašanje** - Ponašamo se u skladu s onim kako sebe vidimo i s onim u što vjerujemo.

Na ponašanje smo motivirani iznutra tj. želimo zadovoljiti potrebe.

2. **Potrebe** - potreba za pripadanjem, potreba za moći, potreba za slobodom i potreba za zabavom.
3. **Uvjerenje/vrijednosti** - Vrijednosti – pravila – posljedice

Npr. Poštivanje drugih (vrijednost) – nema ruganja (pravilo) – reći nešto lijepo toj osobi (restitucija)

Razlika između restitucije i discipliniranja

Restitucija = dijete može naučiti popraviti svoje pogreške. Možemo mu pomoći u ispravljanju pogrešaka. Ne stavljamo težište na krivnju ili pogrešku. Zanima nas kako stvar popraviti.

Disciplina = oslanja se na prekršaje i loše vladanje prije negoli na pomoć djetetu da se nauči

bolje ponašati.

Restituciju obilježava sljedeće:

- Povezanost s nekom višom vrijednosti, životnim opredjeljenjem.
- Jača osobu koja je pogriješila jer:
 - ✓ zahtijeva da se ispita kako je to ponašanje djelovalo na drugog i u čemu je dijete napravilo grešku,
 - ✓ dijete uči na greškama i zbog toga smanjuje vjerojatnost da će je ponoviti,
 - ✓ ono popravljiva grešku vlastitim trudom,
 - ✓ kreativna je jer je usmjerena na to KAKO će dijete popraviti štetu, a ne na to što će učiniti,
 - ✓ potiče dijete na usvajanje novih vještina;
- Zadovoljavajuća je naknada za oštećenog.
- Počinitelj se treba potruditi.
- Povezano je s područjem u kojemu je učinjen prijestup.
- Malo je vjerojatno da će se greška ponoviti.
- Nema neraspoloženja onog koji pomaže/planira.
- Odsustvo kritike, krivnje, ljutnje.

Provođenje restitucije

Osoba koja provodi restituciju (učitelj, razrednik, stručni suradnik) utvrđuje činjenično

stanje i osobe koje su sudjelovale u sukobu i kršenju dogovorenih pravila ponašanja.

U razgovoru s djetetom koje je počinilo grešku ili napravilo štetu, osoba koja provodi restituciju se prvo poziva na činjenicu koja vrijednost je prekršena i traži ideju za popravljjanje greške pri čemu sam učenik/učenica bira i odlučuje na koji način će to napraviti, odnosno što će učiniti da se ponovo ponaša u skladu s vrijednostima koje su već uspostavljene u školi. U razgovoru s učenikom koji je pogriješio ustanovljava:

- ✓ provjeriti razumije li u što vjerujemo,
- ✓ restituciju povezati sa samo restitucijom (ako to popraviš što će to govoriti o tebi)
- ✓ provjeriti testira li učenik granice i ne pristaje iskreno na restituciju
- ✓ je li učenik upoznat s dogovorenim pravilima ponašanja i koja pravila ponašanja je prekršio
- ✓ zašto je tako reagirao
- ✓ kako može popraviti nastalu štetu.

U razgovoru s oštećenim ustanovljava hoće li prijedlog popravljjanja štete zadovoljiti navedenu osobu.

Kako razgovarati s učenicima?

1. U našoj školi ne prihvaćamo.....
2. U što vjerujemo? (npr. Da svi imamo pravo na sigurnost. Je li to stvarno važno?)
3. Koje je naše pravilo?
4. Što si htio/trebao? Što si u stvari želio/željela (mislio, osjećao) ili koji je bio tvoj cilj?

5. Je li to dobar način? (npr. Jesi li zadovoljan? Pomaže li ti da dobiješ što želiš? Što to govori o tebi?)
6. Kako ćeš popraviti ovu situaciju? (npr. Što možeš naučiti iz ovoga? Kako popraviti štetu? Što to govori o tebi kada popraviš štetu?)

Primjeri postavljanja pitanja:

- Podsjećam te da u našoj školi postoje pravila kojima se ne tolerira nasilničko ponašanje. Zbog čega su nam ona važna?
- Čuo sam/vidio sam da si se ti neprimjereno ponašao/ponašala. Kako to misliš popraviti?
- U redu je pogriješiti.
- Nisi ti jedini/jedina.
- Znam da nisi želio/željela da tako ispadne. Nisi razmišljao/razmišljala o posljedicama.
- Manje me zanima učinjena greška – više me zanima što ćeš napraviti povodom toga.
- Dječaci/djevojčice, izgleda da se dogodilo nešto što nije u redu. Svakome se može dogoditi pogreška. Kako to možete ispraviti?
- Koje je pravilo? Zašto nam je ono važno?
- Svi možemo napraviti grešku. A što ćeš učiniti da je popraviš?

Smišljanje ideja i načina za nadoknadu štete

Kako ćeš popraviti ovu situaciju?

Na greškama učimo. Razmisli, što možeš naučiti iz ovoga? Trebaš li nešto promijeniti? Kako možeš popraviti grešku/štetu? Što to govori o tebi kad popraviš štetu?

Ako nema prijedloga za nadoknadu učinjenog ili ako dobijemo dojam da našu reakciju učenik ne „shvaća ozbiljno“ (npr. daje prijedlog koji nije adekvatan, djeluje kao da „nas se želi riješiti“), kažemo mu da razmisli i dogovorimo se u koje vrijeme će se vratiti s prijedlogom ponašanja kojim će popraviti grešku ili nadoknaditi štetu.

Ako se dijete koje je pretrpjelo štetu složi, konkretizira se realizacija prijedloga.

Ako dijete koje je pretrpjelo štetu ne prihvaća:

- ✓ provjerite razumije li prihvaćene vrijednosti,
- ✓ provjerite testira li učenik granice, odnosno pokušava „provjeriti“ koliko cijelu situaciju može prilagođavati sebi, odnosno nametati svoja pravila i kako će to biti tolerirano tijekom procesa restitucije.

Obratite se djetetu žrtvi nasilja:

- *Postoji li nešto drugo što može učiniti za tebe?*
- *Imaš pravo biti povrijeđen/a. Razmisli, kada bi ti pogriješio/la bi li želio/la da ti neko pomogne da to popraviš?*

Ako žrtva i dalje odbija:

Obratiti se učeniku/učenicima koji je pogriješio/la:

- *Jesi li pokušao/la nadoknaditi štetu? Jesi li uložio/uložila napor?*
- *Napravio/la si nadoknadu čak i onda kad to... nije prihvatio/la. Što to govori o tebi, kakva si osoba? Što si naučio/la iz toga?*

Preporuke

Dobro je da učenici smišljaju načine popravljanja štete.

Prijedlog stručnih suradnika za nadoknadu štete:

- ✓ pismena (pismo isprike) ili usmena isprika učenika žrtvi
- ✓ nadoknada žrtvi u skladu s dogovorom (npr. napisati zadaću)
- ✓ brisanje ploče, slaganje obuće, brisanje klupa
- ✓ ugovor o ponašanju
- ✓ za svaku negativnu primjedbu koju je učenik nekome izgovorio mora smisliti jednu pozitivnu
- ✓ ...

Posljedice po počinitelja trebaju biti :

- povezane s ponašanjem i prekršenim pravilom (vrijednošću),
- ostvarive,
- pomažu u promjeni ponašanja,
- uče samokontroli (dijete uvidi dobrobit pridržavanja pravila),
- ne preoštre da se ne dožive kao kazna.
- slijede neposredno iza neprikladnog ponašanja,
- ne oduzimaju djetetova prava

- pomažu učeniku da shvati što je pravedno kada prekrši pravilo.

Ako učenik i dalje ne želi popraviti pogrešku:

- slijedi discipliniranje prema Pravilniku o pedagoškim mjerama.

Pogreške u provođenju restitucije

- ✗ ako radimo restituciju bez razgovora o vrijednostima,
- ✗ dopuštamo učeniku da naknada bude neugodna posljedica (npr. oduzimanje odmora), a ne ona koja jača osobu – posljedica mora biti u vezi s prekršenim pravilom/vrijednošću i na neki se način mora odnositi na žrtvu,
- ✗ koristimo restituciju kao kaznu ili kao ponižavanje ili ga okrivljavamo u razgovoru.

Dobra restitucija imat će sljedeće karakteristike:

- ✓ oštećeni će je smatrati prikladnom kompenzacijom,
- ✓ zahtijevat će napor onoga koji grešku popravlja,
- ✓ ni na koji način ne potiče ponovne greške.

Izvrсна restitucija imat će još tri karakteristike:

- ✓ bit će relevantna za čitavo područje u kojem je učinjen prijestup,
- ✓ bit će povezana s višim vrijednostima ili stavovima kako dijete ne bi smatralo da je restitucija izoliran događaj, već dio šire predodžbe

- ✓ osnažuje dijete.

Uspješnu restituciju karakterizira i izbjegavanje nekih negativnih ponašanja u odraslih:

- ✗ kritiziranje, okrivljivanje, ljutnja
- ✗ osjećaj opterećenosti.

Napomene o restituciji

- Restitucija je ponajprije plan novog ponašanja za kratko razdoblje nakon kojeg dijete evaluira je li to za njega bolji put.
- Evaluacija se temelji na tome kako se dijete osjeća i kako ocjenjuje djelovanje.
- To je tehnika za traženje djelotvornih rješenja u bolnim situacijama.
- Primjena restitucije je kreativna. Neće nam uvijek biti jasno što treba učiniti, ali treba stalno naglašavati ciljeve koje želimo postići.
- Prvi je naš cilj jačati dijete koje je pogriješilo, jer mu u protivnom dopuštamo da bude neuspješno.
- Drugi nam je cilj zadovoljenje oštećene osobe, čime razredu dajemo poruku da je to mjesto gdje svi mogu zadovoljavati svoje potrebe.
- U obliku restitucije možemo vježbati svoju kreativnost.

PRILOG

Sukladno [Odluci o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala](#) OŠ Novska donosi **katalog** koji možete preuzeti na ovoj [poveznici](#).

UPUTE OŠ NOVSKA ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE EPIDEMIJE COVID-19 VEZANO ZA RAD U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

ORGANIZACIJA NASTAVE

- Nastava će se odvijati u **dvije smjene- „A“ i „B“**
- Nastavni sati trajat će **40 minuta**.
- Svaki razredni odjel boravi u **jednoj učionici** u kojoj će se izvoditi dnevni odgojno-obrazovni rad izuzev nastave tjelesne i zdravstvene kulture, praktične nastave i vježbi.
Za učenike od V. do VIII. razreda moguća je dnevna izmjena učionica i to isključivo i ako je neophodno kod izvođenja nastave u specijaliziranim učionicama kao što je nastava informatike, usvajanja pojedinih ishoda iz fizike, kemije ili stručnih predmeta.
Nakon boravka pojedinog razrednog odjela u učionici ista će se prozračiti i dezinficirati.
- **Odgojno-obrazovni rad na otvorenom**- Za lijepoga vremena, odgojno- obrazovni rad moguće je izvoditi i na otvorenom, ali uz izbjegavanje kontakata učenika različitih razrednih odjela.
- Nastava tjelesne i zdravstvene kulture izvodi se na **otvorenom** dok god je to moguće, a kada se koristi sportska dvorana, ista se tijekom jednog nastavnog sata ili blok- sata može koristiti samo za jedan razredni odjel nakon čega je potrebno čišćenje dvorane, svlačionica i sanitarnog prostora.
- Didaktička oprema koja se koristi u više razrednih odjela, tj. ona koju će učitelj/nastavnik nositi sa sobom iz jednog u drugi razred, treba se dezinficirati prije unošenja iz jednoga u drugi razred.
- Za učenike predmetne nastave, nastava je organizirana po **modelu blokova** (manja frekvencija učitelja među učenicima).
- Kombinirana nastava stranih jezika (po grupama, dio fizički i dio online- učitelj se dogovara s učenicima o rasporedu i načinima održavanja nastave). Tijekom izvođenja određenih oblika nastave (npr. izborne nastave, nastave stranih jezika, dodatne i dopunske

nastave) nije moguće izbjeći fizički kontakt učenika iz različitih razrednih odjela, za te se skupine učenika nastava organizira kao nastava na daljinu.

- Izvannastavne aktivnosti izvodit će se za učenike istog razrednog odjela. Ukoliko su u izvannastavnu aktivnost uključeni učenici iz različitih razrednih odjela, izvannastavna aktivnost održavat će se prema dogovorenom rasporedu s voditeljem aktivnosti za svaki razredni odjel pojedinačno.
- **Za vrijeme svih odmora učenici se nalaze u učionicama** kako bi se smanjio kontakt s učenicima iz drugih razrednih odjela te se kreću izvan učionice samo koliko je nužno.
- Prilikom odlaska na toalet važno je da se svaki učenik drži na udaljenosti koliko je moguće većoj od drugog učenika (pričekati izvan toaleta ako broj učenika u njemu prelazi maksimalan broj dopuštenih korisnika istovremeno koji je istaknut na vratima). Redovito pranje ruku tekućom vodom i sapunom nakon korištenja toaleta. **Učenici predmetne nastave, prilikom odlaska na toalet moraju koristiti masku.**
- U školsku knjižnicu učenici razredne nastave dolaze prema unaprijed dogovorenom rasporedu te uz pridržavanje propisane mjere razmaka. Učitelji razredne nastave podižu i vraćaju lektirna djela svaki mjesec za svoj razredni odjel. Učenici predmetne nastave moraju nositi masku prilikom ulaska u školsku knjižnicu te se pridržavati maksimalnog broja korisnika koji je istaknut na vratima.
- **Prehrana-** Učenici će se, tijekom cijele školske godine, hraniti mliječnim obrokom zbog epidemiološke situacije. Cijena obroka je 6 kn dnevno. Učenici se hrane u učionicama. Hrana za učenike bit će raspoređena po blagovaonskim stolovima u holu za svaki razredni odjel. Dežurni učenici preuzimaju hranu, nose u učionicu te dijele hranu na stol ispred svakoga učenika. Učitelj koji je s učenicima prije toga imao nastavu ostaje s učenicima za vrijeme jela te upućuje učenike na odlaganje korištenog pribora za jelo u odgovarajući spremnik. Prije jela, učenici razredne nastave, peru ruke sapunom i vodom, dok učenici predmetne nastave dezinficiraju ruke.
- **Učenici od 5. do 8. razreda**, učitelji predmetne nastave/nastavnici te stručni suradnici, **moraju nositi maske** ako je razmak u učionicama između učenika manji od 1.5 m i ako je u razrednom odjelu više od 20 učenika.
- **Učenici koji su u srodstvu (braća i sestre) sjede zajedno u klupama.**
- Obvezno je nošenje maske učiteljima ostalih predmeta (strani jezik, informatika, vjeronauk) u razrednoj nastavi.
- Obvezno je nošenje maske za vrijeme boravka na hodnicima za sve djelatnike i učenike predmetne nastave.

- Obvezno je nošenje maske za pomoćnike u nastavi te djelatnike edukacijsko- rehabilitacijskog profila za vrijeme rada s učenicima s teškoćama u razvoju.
- Obvezno je nošenje **školskih papuča** za sve učenike.
- **Na početku/kraju svake smjene vrši se dezinfekcija prostora škole.**
- Prijevoz učenika organiziran je prema rasporedu nastave uz **obvezno nošenje maski u autobusu**. Preporuka je da učenici svakodnevno sjede na istom mjestu prilikom odlaska i dolaska u školu. Učenici koji su u srodstvu sjede zajedno u autobusu (braća i sestre).
- **Sve terenske nastave realizirati će se prema Uputama HZJZ I MZO o epidemiološkoj situaciji!**

ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

ULAZAK I IZLAZAK IZ ŠKOLE, KOMUNIKACIJA

- Škola vodi **evidenciju ulaska i izlaska** bilo da je riječ o ovlaštenom ili neovlaštenom osoblju. Evidencija učenika obavlja se u razredu evidentiranjem izostanaka s nastave u e-Dnevniku.
- Obvezno je **svakodnevno mjerenje temperature** beskontaktnim toplomjerom za sve zaposlenike kod dolaska i odlaska s posla.
- Obvezna je **dezinfekcija ruku i potplata obuće** za sve koji ulaze u prostor škole.
- Ulazak i izlazak učenika u školu bit će organiziran na **četiri ulaza (glavni ulaz, mali ulaz, ulaz pored dvorane i ulaz kod kuhinje)**- raspored razrednih odjela po ulazima i učionicama bit će objavljen na WEB stranici škole.
- Učitelj/ica koji/a s učenicima ima 1. nastavni sat u danu, dočekuje učenike na ulazu te ih odvodi u učionicu.
- U školu učenici dolaze i odlaze sami ili u pratnji roditelja - ukoliko dolaze u pratnji roditelja učenike preuzima ili prepušta roditelju/skrbniku zaduženi učitelj ispred ulaza u ustanovu, osim prvog dana nastave ukoliko se radi o učeniku 1. razreda osnovne škole.

- Učenici s teškoćama u razvoju u prostore Malog rehabilitacijskog centra ulaze u pratnji roditelja, ako učenik s teškoćama u razvoju nema osiguranu podršku pomoćnika u nastavi ili stručnog komunikacijskog posrednika koji umjesto roditelja uvodi učenika u centar. Ukoliko učenika s teškoćama, u centar, dovode roditelji, isti su dužni nositi masku te učenika predati učitelju. Nakon preodijevanja učenika obvezno je pranje ruku vodom i sapunom.
- Roditelji su dužni **izmjeriti tjelesnu temperaturu djetetu** prije dolaska u školu te u slučaju **povišene tjelesne temperature ne smiju dovesti dijete u školu**, već se javljaju **razredniku/ci** i izabranom **pedijatru/liječniku** obiteljske medicine radi odluke o testiranju i liječenju djeteta.
- Učenicima od 1. do 4. razreda, kao i učenicima s teškoćama u razvoju koji svladavaju posebne programe preporuka je da svaki dan, prije odlaska u školu, roditelj u djetetovu bilježnicu upiše vrijednost izmjerene temperature kod djeteta. Bilježnicu dijete donosi sa sobom u školu, a učitelj svakodnevno provjerava.
- Ako se **znakovi bolesti jave tijekom boravka u školi**, učitelj/ica će obavijestiti roditelja i stručnu službu te će učenika **izolirati u prikladnoj prostoriji do dolaska roditelja**. U slučaju da se znakovi bolesti pojave kod djelatnika, **isti odmah napušta radno mjesto te obavještava Ravnateljicu**.
- Roditelji u prostore škole ulaze **na poziv učitelja/ice ili stručne službe ili uz prethodnu najavu**, za vrijeme informacija, ukoliko za to postoji opravdani razlog koji se ne može riješiti telefonskim putem.
- Roditeljski sastanci održavat će se **virtualno ili na otvorenom**.
- Komunikacija roditelja s odgojno- obrazovnim radnicima održavat će se na daljinu (telefonskim putem, e-mailom, putem Viber ili Whatsapp aplikacija) u dogovoreno vrijeme i to **samo u radne dane**.
- **Zabranjen je ulaz u školu osobama koje su bolesne ili su u samoizolaciji!**
- U vanjske prostore (dvorište, vrt, igralište) i unutarnje prostore ustanove ne mogu ulaziti osobe koje imaju povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašlja i kratkog daha ili koji su pod rizikom da su mogli biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 ili su pod sumnjom da bi mogli biti zaraženi s COVID-19, a osobito ako su u samoizolaciji.

Slijedom navedenoga, bolesni:

- × roditelji ne smiju dovesti, niti odvesti djecu iz škole
- × zaposlenici ne smiju dolaziti na posao
- × djeca i učenici ne smiju ulaziti u ustanovu i sudjelovati u odgojno-obrazovnom radu, kao ni praktičnoj nastavi, odnosno predavanjima i vježbama.